

Plano de Curso

Curso: <b>Licenciatura Plena e Bacharelado em História</b>	Ano/2009.
Disciplina: <b>Introdução ao Estudo da História</b>	Série: <b>1º A e 1º B</b>
Carga horária anual: <b>144h/a</b>	
Professora: <b>Drª Terezinha Ferrari</b>	

**I – Ementa**

A disciplina de Introdução aos Estudos da História tem perfil introdutório, portanto não pretende esgotar a complexidade do debate histórico e tem como principal objetivo apresentar aos alunos o debate em torno dos principais temas que circundam o estudo histórico tais como: o que é história, qual a dimensão e fins humanos do estudo da história, a questão da verdade histórica, os fatos históricos, o tempo histórico - passado e presente -, o papel do indivíduo na história. Uma segunda parte do curso pretende simular uma prática de pesquisa de modo a destacar o que são documentos históricos, sua mudez e as indagações possíveis para que os testemunhos históricos manifestem suas *vozes*. Esta simulação deverá resultar em um trabalho de síntese histórica, isto é, a detecção de conexões entre fenômenos aparentemente isolados. Os temas das unidades estão acompanhados de um texto cuja discussão terá caráter introdutório. Os textos selecionados são de autores de escolas diversas o que exigirá uma breve apresentação juntamente com a escola a qual pertence

**II – Objetivos**

O curso objetiva introduzir os alunos às principais discussões teóricas que caracterizam o trabalho do historiador, permitindo o confronto de diferentes correntes historiográficas e analisando possibilidades de trabalho que se utilizem de diferentes fontes.

**III – Programa detalhado da Disciplina**

Unidade I: Introdução: convite ao pensar histórico

- A tensão do pensamento entre ciência, filosofia, senso comum
- A vida como fonte da história
- Ação e pensamento
- Generalização e especialização
- Memória individual e memória coletiva

- Espaço histórico-geográfico

Unidade II: História e tempo histórico

- O tempo cotidiano e o tempo histórico
- Passado e presente
- Origens históricas
- Presentismo
- Ciência e consciência da história
- Ciência *positiva*: o Positivismo
- Processo do conhecimento: a relação sujeito e objeto
- Verdade histórica
- Representação e história
- Sentido histórico!

Unidade III: Indivíduo e história

- Papel do indivíduo na história
- Sociedade e indivíduo
- Psicologia e História

Unidade IV: Testemunho histórico

- Documento histórico
- Série documental
- Os testemunhos
- Mudez do documento
- Novas fontes históricas
- Síntese histórica
- Literatura e História

#### **IV – Metodologia**

Os objetivos deverão atingidos a partir de exposição do professor, acompanhada obrigatoriamente pela leitura dos textos sugeridos de modo a que o diálogo seja meio ineliminável para introdução aos temas propostos. Os alunos produzirão periodicamente *papers* relativos aos temas debatidos para exercício da escrita e aprimoramento de capacidade de síntese.

#### **V – Critérios de Avaliação**

- Leitura e participação na discussão dos textos em classe
- Redação de *papers*
- Prova escrita (P1 e P2)
- Atividade anual: redação de uma resenha comentada do livro *O queijo e os vermes* de Carlo Ginsburg.
- Atividade anual: levantamento das disciplinas auxiliares da História
- Participação nos grupos de trabalho

#### **VI – Inter-relacionamento Disciplinar**

## VII – Bibliografia

- Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulário del analisis histórico*. Barcelona: Editorial Crítica, 1980.
- Borges, Vavy Pacheco. O que é história. Coleção Primeiros Passos. SP: Brasiliense, 1986.
- Cardoso, Ciro Flamarion. *Uma introdução à História*. SP: Brasiliense, 1981.
- Nolte, Ernest. “O passado não quer passar. Um discurso que pôde ser escrito, mas não proferido”. IN: *Novos Estudos CEBRAP*, outubro 1989 n.25. pp 10-27.
- Ginsburg. C. *O queijo e os Vermes. O cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição*. SP: Cia. Das Letras, 1987.
- Pallares-Burke, Maria Luica Farcia. *As muitas faces da história. Nove entrevistas*. SP: UNESP: 2000.
- Moraes, José Geraldo Vinci e Rego, José Marcio. (orgs.) *Conversas com historiadores brasileiros*. SP: editora 34: 2002.