

MANUAL DO CANDIDATO - FSA

Vestibular 2017

Seu futuro à vista !



Vestibular Agendado

*Agende sua prova
ou apresente a nota
do Enem.*

www.fsa.br

Inscrições abertas

10/01 a 10/02



Cursos oferecidos no Vestibular 2017 - FMABC

Curso	Modalidade	Período / Vagas	Horário	Mensalidade 2016*	Duração
Enfermagem	Bacharelado	Matutino / 100	Seg. a Sex., das 7h30 às 12h50	R\$ 1.139,19	4 anos
Farmácia	Bacharelado	Matutino e noturno / 50	Seg. a Sex., das 7h30 às 12h50 Seg. a Sex. das 18h às 23h	R\$ 1.007,00	5 anos
Fisioterapia	Bacharelado	Vespertino e noturno / 100	Seg. a Sex., das 13h30 às 18h40 Seg. a Sex. das 18h40 às 23h	R\$ 834,34	4/5 anos
Gestão Hospitalar	Tecnologia	Noturno / 100	Seg. a Sex. das 18h40 às 23h	R\$ 575,00	3 anos
Gestão Ambiental	Bacharelado	Noturno / 50	Seg. a Sex. das 18h40 às 23h	R\$ 530,00	4 anos
Nutrição	Bacharelado	Noturno / 120	Seg. a Sex. das 18h40 às 22h50	R\$ 834,34	4 anos
Radiologia	Tecnologia	Noturno / 100	Seg. a Sex., das 18h40 às 23h	R\$ 575,00	3 anos
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Matutino e noturno / 50	Seg. a Sex., das 7h30 às 12h50 Seg. a Sex. das 18h40 às 23h	R\$ 783,42	4 anos

* REAJUSTE DE MENSALIDADE - O reajuste de mensalidade acontece uma vez por ano

Graduações

ENFERMAGEM (BACHARELADO)

O curso de Enfermagem da FMABC, integrado com instituições de saúde da região, conta com diversos cenários de práticas ao exercício profissional para os estudantes dessa área. O curso oferece, também, oportunidades para pesquisa, extensão e pós-graduação, garantindo melhores possibilidades de inserção deste profissional no mercado de trabalho.

FISIOTERAPIA (BACHARELADO)

O curso de Fisioterapia da FMABC forma profissionais capacitados em uma área cada vez mais em expansão no mercado de trabalho. A Fisioterapia relaciona todo o processo saúde-doença do cidadão com a família e a comunidade, integrando a realidade epidemiológica e a profissional. O fisioterapeuta atua na promoção de saúde, prevenção de doenças e na reabilitação, com o objetivo de ajudar a alcançar a máxima funcionalidade e qualidade de vida.

FARMÁCIA (BACHARELADO)

O farmacêutico, formado pela FMABC, estará capacitado para atuar em farmácia clínica e hospitalar, na pesquisa clínica, no registro, na produção e no controle da qualidade de medicamentos e de insumos farmacêuticos, cosméticos e de alimentos, como também no marketing, na logística de medicamentos, em análises clínicas e toxicológicas.

GESTÃO AMBIENTAL (BACHARELADO)

O curso de Gestão Ambiental da FMABC aborda os aspectos da saúde e qualidade de vida humana, determinados por fatores ambientais, sejam estes físicos, químicos, biológicos ou sociais, segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde). Refere-se também à teoria e prática de avaliação, correção, controle e prevenção daqueles fatores que, presentes no ambiente, podem afetar potencialmente, de forma adversa, a saúde humana de gerações presentes ou futuras. O aluno, formado na FMABC, atuará em áreas relacionadas ao meio ambiente, à saúde do trabalhador (segurança do trabalho), à vigilância sanitária, epidemiológica e ambiental, além da elaboração dos PGRSS (Plano de Gerenciamento de Resíduos em Serviços de Saúde), entre outras funções.

NUTRIÇÃO (BACHARELADO)

O curso de Nutrição da FMABC oferece um currículo amplo, preocupado com a formação de profissionais capacitados e conscientes de sua atuação na área da saúde, nos assuntos relativos à alimentação e nutrição, preparando-os para trabalharem em Unidades de Alimentação e Nutrição em Hospitais, em Atendimento Social e demais áreas em que o Nutricionista esteja habilitado a atuar.

TERAPIA OCUPACIONAL (BACHARELADO)

O curso de Terapia Ocupacional da FMABC é inédito na região do ABC e tem o currículo pautado na formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, de modo a capacitar o egresso ao exercício profissional em todas as suas dimensões. O terapeuta ocupacional pode atuar em áreas relacionadas à saúde mental, reabilitação física, saúde do idoso, saúde do trabalhador, entre outras.

Tecnologias

GESTÃO HOSPITALAR (TECNÓLOGO)

O tecnólogo em Gestão Hospitalar, formado na FMABC, estará apto a atuar nos processos de planejamento, organização e gerenciamento dos serviços de saúde, público ou privado, tais como hospitais, clínicas, ambulatórios, operadoras de plano de saúde, internação domiciliar, laboratórios, além de outros serviços. Por meio dos conhecimentos adquiridos, o profissional estará preparado para lidar com as habilidades empreendedoras necessárias às atividades de planejamento, execução, direção, supervisão e controle de custos, estando também qualificado para realizar a gestão financeira, acompanhar contratos e convênios, controlar e organizar processos de aquisição de insumos e materiais, zelar pela ambiência e pela manutenção de equipamentos.

RADIOLOGIA (TECNÓLOGO)

O curso Superior de Tecnologia em Radiologia forma profissionais para o manuseio de aparelhos que utilizam radiação durante a realização de diagnóstico e tratamento de doenças, como aparelhos de raios-x, mamografia, densitometria óssea, tomografia computadorizada, medicina nuclear e radioterapia. São também fornecidos conhecimentos de ressonância magnética e ultrassonografia. O tecnólogo em radiologia estará apto a trabalhar em um ambiente multiprofissional na área de saúde, além de ter formação adicional para a utilização dos métodos de imagem na área industrial e veterinária. O curso terá ênfase na prática profissional, com treinamento em serviços de saúde conveniados.



Competências e Habilidades

Para o Vestibular Unificado/2017, o conteúdo da prova será baseado em competências e habilidades desenvolvidas pelo candidato ao longo do Ensino Médio e que estão relacionadas, por área, a seguir.

AS COMPETÊNCIAS AVALIADAS

Competências

- I. Dominar linguagens:** dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso da língua inglesa e das linguagens matemática, artística e científica.
- II. Compreender fenômenos:** construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
- III. Enfrentar situações-problema:** selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
- IV. Construir argumentação:** relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
- V. Elaborar propostas:** recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Habilidades por Área

Linguagens e Códigos:

- H1** - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- H2** - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- H3** - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- H4** - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- H5** - Associar vocábulos e expressões de um texto em língua inglesa ao seu tema.
- H6** - Utilizar os conhecimentos da língua inglesa e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- H7** - Relacionar um texto em língua inglesa, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em língua inglesa como representação da diversidade cultural e linguística.

H9 - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10 - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

H12 - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H13 - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

H15 - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16 - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17 - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20 - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

H21 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24 - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

H28 - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

Matemática:

H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Ciências da Natureza:

H1 - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 - Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 - Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 - Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida

humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

H5 - Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 - Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 - Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

H8 - Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 - Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 - Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 - Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 - Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

H13 - Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 - Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

H17 - Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação

usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 - Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 - Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

H20 - Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 - Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

H22 - Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 - Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

H24 - Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 - Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 - Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia

envolvidas nesses processos.

H27 - Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

H28 - Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 - Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

H30 - Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Ciências Humanas:

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo deterritorialização da produção.

H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

(Adaptação da Matriz de Referência do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, do MEC Ministério da Educação. http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/downloads/2012/matriz_referencia_enem.pdf acesso em 22/8/2014).

Como chegar



Ônibus com ponto dentro do campus

Linhas municipais

B-47 Vila Luzita/Vila Palmares
B-63 Jardim Alvorada/Vila Palmares
B-64 Circular Fundação/Estação
I-01 Alzira Franco/Fundação

Linhas intermunicipais

069 - Fábrica Trol
323 - Jardim Climax
070 - Rudge Ramos
493 - Terminal Sacomã

Av. Príncipe de Gales, 821 - Vila Príncipe de Gales - Santo André - SP



(11) 4993-5400



/FaculdadeDeMedicinaDoAbc

www.fmabc.br