

MANUAL DO CANDIDATO - FSA

Vestibular 2017 Seu futuro à vista!



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André



Vestibular Agendado

*Agende sua prova
ou apresente a nota
do Enem.*

www.fsa.br

Inscrições abertas

10/01 a 10/02

Palavra da Reitoria

A Fundação Santo André é uma instituição pública municipal de direito privado e sem fins lucrativos. Desde sua criação, na década de 1960, demarcou uma forte presença na cidade de Santo André e região do ABC paulista, constituindo-se num patrimônio cultural e histórico regional. Tem como referência o ensino e a formação cidadã de inúmeros profissionais nas mais diversas áreas de atuação do campo do trabalho e da pesquisa.

Enquanto instituição de ensino, o Centro Universitário Fundação Santo André vem firmando o compromisso na formação, aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional de diferentes gerações ao longo dos anos, contando com um corpo docente qualificado, composto por 70% de mestres e doutores. Nesse sentido, promove e valoriza o saber e o fazer ativo dos estudantes da comunidade acadêmica que forma a nossa instituição.

Como parte da formação acadêmica, pensada de modo amplo, o Centro Universitário Fundação Santo André possibilita benefícios no campo da atuação profissional. Entre outras iniciativas, por meio de convênios firmados com a Prefeitura Municipal de Santo André e, também, com o Governo Federal, oferece estágios através da participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, da CAPES, além de bolsas do CNPq e através de pelo nosso Programa de Incentivo à Iniciação Científica - PIIC.

Não poderíamos deixar de mencionar que o Centro Universitário Fundação Santo André conta com um espaço físico privilegiado, rodeado por significativa área verde contendo árvores, flores e frutos, que proporciona à nossa comunidade um ambiente agradável, propício ao estudo, em contato permanente com a natureza.

Palavra da Reitoria
Centro Universitário Fundação Santo André

Incentivos Acadêmicos



Prefeitura de Santo André

PAVLISTARVM TERRA MATER

www.santoandre.sp.gov.br

Bolsa Prefeitura de Santo André

O Centro Universitário Fundação Santo André, em parceria com a Prefeitura de Santo André oferece 130 bolsas de estudo, no valor de R\$ 200,00. Acesse o site da Fundação para mais informações.



Fies

Para saber mais sobre o financiamento acesse: <http://sisfiesportal.mec.gov.br/>.



Convênios

Este Convênio tem, por objetivo, estabelecer desconto de 10% nas mensalidades os Cursos de Graduação oferecidos pela FSA de todos os associados, funcionários, estagiários e aprendizes do PARCEIRO, bem como seus dependentes

Para saber mais acesse o site da Fundação e confira a lista de empresas.

Cursos oferecidos no Vestibular 2017 - FSA

Curso	Modalidade	Período / Vagas	Horário	Mensalidade 2016*	Duração
Administração	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 210	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 840,59	4 anos
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sab., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h e Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 1.457,05	5 anos
Ciências Biológicas	Licenciatura Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Qui., das 7h30 às 11h50 e Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h e Sábado, das 08h20 às 11h50	R\$ 859,27	4 anos
Ciências Contábeis e Atuariais	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 140	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 840,59	4 anos
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noturno / 140	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 840,59	4 anos
Ciências Sociais	Licenciatura Bacharelado	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 728,54	4 anos
Direito	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 1.086,51	5 anos
Engenharias:** - Ambiental; - Civil; - Computação; - Eletrônica; - Materiais; - Mecânica; - Produção.	Bacharelado	Matutino / 140 Noturno / 280	Seg. a Sab., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h e Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 1.457,05	5 anos
Geografia	Licenciatura Bacharelado	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 728,54	4 anos
Gestão da Qualidade	Tecnologia	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 672,48	4 semestres
Gestão em Recursos Humanos	Tecnologia	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 672,48	4 semestres
Gestão Financeira	Tecnologia	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 672,48	4 semestres
História	Licenciatura Bacharelado	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 728,54	4 anos
Letras (Português/Inglês)	Licenciatura	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 728,54	4 anos
Logística	Tecnologia	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 672,48	4 semestres
Matemática Aplicada	Licenciatura Bacharelado	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 18h40 às 23h	R\$ 766,54	4 anos
Pedagogia	Licenciatura	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 728,54	4 anos
Psicologia	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 1.208,86	5 anos
Química***	Licenciatura Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sab., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h. Sábado, das 13h às 16h35	R\$ 859,27	4/5 anos
Relações Internacionais	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 70	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 840,59	4 anos
Serviço Social	Bacharelado	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 728,54	4 anos
Sistemas de Informação	Bacharelado	Matutino / 70 Noturno / 140	Seg. a Sex., das 8h20 às 11h50 Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 877,96	4 anos
Tecnologia em Marketing	Tecnologia	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 672,48	4 semestres
Tecnologia em Sistemas da Informação	Tecnologia	Noturno / 70	Seg. a Sex., das 19h30 às 23h	R\$ 672,48	4 semestres

Obs. Os cursos de tecnologia: Logística, Gestão da Qualidade, Gestão de RH, Gestão Financeira, Marketing e Gestão em Tecnologia da Informação não serão oferecidos no período matutino.

* **REAJUSTE DE MENSALIDADE:** O reajuste de mensalidade acontece uma vez por ano.

** Para os cursos de Engenharia, o aluno ingressa no primeiro ano no ciclo comum a todas as modalidades. A progressão para a modalidade específica dar-se-á mediante a classificação do aproveitamento acadêmico, obtido pelo aluno durante o ciclo básico. A abertura das diferentes modalidades, a partir do segundo ano, dependerá do número mínimo de alunos por turma, especificado pela Instituição.

*** **Curso de Química:** 4 anos correspondem à Licenciatura e 5 anos à Licenciatura e Bacharelado.

Engenharias

ENGENHARIA AMBIENTAL (BACHARELADO)

Esta modalidade de engenharia tem como objetivo atender à demanda crescente por um profissional que possa aplicar tecnologia corretiva e preventiva para a resolução de problemas ambientais. O curso também tem, como base, a formação de um engenheiro preparado para os desafios do século 21. A Engenharia Ambiental da FSA é reconhecida pela Portaria CEE/2009/2013, com duração de 5 anos. Recentemente, o curso obteve 3 estrelas no Guia do Estudante - Melhores Universidades.

ENGENHARIA CIVIL (BACHARELADO)

O curso de Engenharia Civil da FSA tem como objetivo a formação de profissionais competentes para um mercado de trabalho que está sempre em constante transformação. O engenheiro civil projeta, gerencia e acompanha todas as etapas de uma construção ou reforma. O mercado de trabalho para este profissional está aquecido em todo o país, e a expectativa é melhorar ainda mais para os próximos anos.

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)

O curso de Engenharia de Computação da FSA tem como objetivo preparar profissionais competentes no desenvolvimento de softwares, no dimensionamento da infraestrutura de Tecnologia da Informação, assim como na interligação do computador com o ambiente ao seu redor, proporcionando soluções customizadas em função das necessidades do cliente. O curso capacita o formando para atuar nesse amplo mercado, nas áreas de desenvolvimento, suporte, comercial, entre outras.

ENGENHARIA ELETRÔNICA (BACHARELADO)

(ÊNFASE EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL OU TELECOMUNICAÇÕES)

O curso de Engenharia Eletrônica da FSA nasceu como uma resposta à demanda por profissionais qualificados para as regiões do Grande ABC, principalmente, e de São Paulo. O mercado de trabalho para o engenheiro eletrônico é muito amplo. A maioria dos engenheiros formados na instituição tem sido recrutados por empresas multinacionais, que possuem fábricas e escritórios nessas localidades. O setor bancário tem contribuído também nesse processo, gerando muitas vagas, devido à facilidade que os alunos têm com as disciplinas da área de exatas. As empresas nacionais, ou estrangeiras, que contratam nossos engenheiros, são as de Telecomunicações e de Eletrônica Industrial. E todos os nossos alunos conseguem facilmente estágios na área até o fim da graduação.

ENGENHARIA DE MATERIAIS (BACHARELADO)

O curso de Engenharia de Materiais da FSA forma profissionais capacitados para o exercício profissional seguro e consciente. Este é o ramo da engenharia, voltado para pesquisa e a produção de materiais, tais como: resinas, plásticos, cerâmicas e ligas metálicas. Excelentes são as perspectivas de trabalho em indústrias petroquímicas, siderúrgicas e automobilísticas, e também naquelas voltadas para o desenvolvimento de tecnologias de reciclagem de materiais.

ENGENHARIA MECÂNICA (BACHARELADO)

(ÊNFASE EM MECATRÔNICA)

O curso de Engenharia Mecânica da FSA tem ênfase em Mecatrônica e oferece a oportunidade de desenvolvimento na área desde o primeiro dia de aula, aliando conhecimentos científicos e tecnológicos à engenharia por meio de projetos que serão desenvolvidos ao longo de toda a graduação. Desta forma, o curso amplia os horizontes dos futuros engenheiros para a atuação em sintonia com as necessidades do mercado de trabalho, destacando-se nas empresas do ramo automobilístico, metal-mecânico, robótico e de automação.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (BACHARELADO)

O Curso de Engenharia de Produção da FSA oferece uma formação que propicia interação com outras áreas do conhecimento. Além da Engenharia básica e avançada, são necessários, ao futuro profissional, conteúdos na área de contabilidade, economia, administração e do meio ambiente. O Engenheiro de Produção vai atuar com o projeto, o aperfeiçoamento e a implantação de sistemas de produção para a indústria de bens manufaturados e para a prestação de serviços, integrando de forma sustentável pessoas, materiais, informações, equipamentos e energia.

Exatas

MATEMÁTICA APLICADA (BACHARELADO E LICENCIATURA)

O curso de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Matemática Aplicada da FSA, com ênfase em Negócios, é voltado aos que buscam uma formação que lhes permita atuar em diferentes áreas profissionais. Os formados terão conhecimentos matemáticos para o exercício do magistério no Ensino Fundamental e Médio, ou para atividades profissionais que exijam conhecimentos de modelagem matemática, tais como: comércio, indústria, bancos, seguradoras e telecomunicações.

QUÍMICA (BACHARELADO E LICENCIATURA)

O curso de Química da FSA forma profissionais habilitados para atuarem em diversas áreas, oferecendo dois diplomas: Bacharelado com Atribuições Tecnológicas, direcionado para a indústria e pesquisa, e a Licenciatura, voltada para a docência.

O curso é reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo, sendo o mais completo no mercado de trabalho, com o número máximo de atribuições profissionais concedidas pelo Conselho Federal de Química. Ao longo da graduação, são oferecidas diversas oportunidades de bolsas de estudos e estágios.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (BACHARELADO)

O curso de Sistemas de Informação da FSA prepara profissionais para atender às necessidades de informatização dos processos administrativos e operacionais de uma empresa. Este profissional tem a responsabilidade de planejar e programar soluções de tecnologia da informação, atuando na área de análise e projetos com o uso de computadores, na manutenção e atualização de sistemas e na racionalização e automação das rotinas administrativas das organizações.

Humanas

ADMINISTRAÇÃO (BACHARELADO)

O curso de Administração da FSA capacita o aluno por meio de técnicas e habilidades necessárias à gestão empresarial, tendo em vista características empreendedoras, humanistas, éticas e de responsabilidade social. Tudo isso, sempre aliado à utilização de estratégias de análise do meio ambiente, das condições socioeconômicas e mercadológicas, nas quais as empresas se inserem. O curso oferece as seguintes linhas de formação: Gestão em Administração Financeira; Gestão em Administração Mercadológica; Gestão em Negócios Digitais; Gestão em Recursos Humanos; Gestão em Negócios Internacionais e Gestão em Negócios da Saúde.

ARQUITETURA E URBANISMO (BACHARELADO)

O curso de Arquitetura e Urbanismo da FSA abrange conhecimentos em disciplinas tecnológicas e de conforto ambiental, projeto e planejamento urbano, história da arquitetura, urbanismo e técnicas retrospectivas, entre outras, possibilitando restaurar, atuar nos mais variados campos do planejamento urbano, além de projetar, construir e reformar edificações dos mais variados portes, unindo os saberes artísticos e técnicos necessários ao exercício da profissão de arquiteto e urbanista. O egresso obtém o registro no Conselho de Arquitetura e Urbanismo para atuar na profissão.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ATUARIAIS (BACHARELADO)

O curso de Ciências Contábeis e Atuariais da FSA é um dos mais tradicionais da região do ABC, sempre formando excelentes profissionais. O contabilista pode atuar em auditoria, perícia, controladoria, custos, governo, escritórios e departamentos das empresas. O formando será capacitado para trabalhar nas esferas pública e privada. Ele poderá atuar, também, como profissional liberal, abrindo empresas de auditoria ou escritório de prestação de serviços técnicos de contabilidade e consultorias nacionais e internacionais.

CIÊNCIAS ECONÔMICAS (BACHARELADO)

O curso de Ciências Econômicas da FSA é o mais tradicional da região, e um dos melhores avaliados no ENADE 2012. O curso tem duração de 4 anos, no período noturno, e conta com um quadro de professores altamente capacitados e comprovada experiência profissional. Entre as principais áreas de atuação dos economistas, encontram-se: análise de mercado; finanças empresariais; bancas e mercado de capitais; análise de conjuntura macroeconômica.

CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO E LICENCIATURA)

Reunindo a Sociologia, a Ciência Política e a Antropologia – buscam responder aos problemas e às perspectivas da sociedade contemporânea, investigando criticamente as relações socioeconômicas, políticas e culturais, produzidas historicamente pelo ser humano.

Diante das exigências colocadas pela realidade social dos nossos dias, o curso de Ciências Sociais da FSA oferece as condições necessárias para articulação entre teoria e prática, reflexão e ação, pesquisa e ensino, formando simultaneamente o professor e o cientista social, que poderá atuar profissionalmente em: planejamento e consultoria; pesquisa em ONGs; partidos políticos; movimentos sociais; pesquisa acadêmica e docência.

DIREITO (BACHARELADO)

O curso de Direito da FSA oferece conteúdos essenciais para a sólida formação deste profissional. O graduado em Direito estará habilitado para atuar como Procurador Público, Magistrado, Advogado nas áreas Civil, Penal, Trabalhista, Tributária, Previdenciária e as demais do Direito Público e Privado.

GEOGRAFIA (BACHARELADO E LICENCIATURA)

O curso de Geografia da FSA habilita o profissional ao exercício da licenciatura e bacharelado ao longo de seus quatro anos de formação. No magistério, o licenciado atua como docente do Ensino Fundamental II, Médio e Superior, podendo, neste caso, dedicar-se à pesquisa acadêmica, em nível de especialização, mestrado e doutorado. O bacharel pode ser cadastrado no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CREA), e pode também atuar nas seguintes áreas: Geoprocessamentos e suas aplicações em projetos ambientais; Planejamento territorial, aplicado à gestão municipal, estadual e federal, por meio de planos diretores, zoneamento e planejamento urbano, entre outras atribuições.

HISTÓRIA (BACHARELADO E LICENCIATURA)

O curso de Licenciatura e Bacharelado em História da FSA forma pesquisadores e professores.

Esta área combina a formação teórica com a prática, capacitando o graduado para o trabalho de historiador em todas as suas dimensões. Uma outra área que tem crescido no oferecimento de emprego para os formados está ligada à preservação do patrimônio histórico e cultural. O mercado editorial representa também uma excelente oportunidade de trabalho para este profissional, que pode exercer suas funções, tanto prestando assessoria, quanto elaborando materiais didáticos e paradidáticos.

LETRAS (LICENCIATURA)

O curso de Letras da FSA prepara o graduando, desenvolvendo sua proficiência linguística e consciência de cidadania, de forma que, ao atuar, profissional e socialmente, possa ser um elemento multiplicador destas qualidades. Ao longo dos quatro anos, o aluno desenvolve a capacidade de compreender a língua em sua estrutura e em seu uso, como instrumento essencial de comunicação, de expressão artística e de interação social. O curso forma professores de Línguas (Portuguesa e Inglesa) e de Literaturas (Brasileira e Portuguesa) para atuar com o Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

O curso de Pedagogia da FSA integra ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de formar educadores e pesquisadores aptos para o exercício profissional em diferentes modalidades educacionais. O pedagogo pode atuar na organização do sistema educacional, nas unidades escolares como docente e especialista, e na produção e difusão do conhecimento em diferentes áreas da educação, formal e não-formal, construindo, em todas elas, a sua identidade profissional.

RELAÇÕES INTERNACIONAIS (BACHARELADO)

O curso de Relações Internacionais da FSA apresenta um caráter multidisciplinar e abrangente, que se apoia nas seguintes áreas do conhecimento: História; Política; Economia e Direito. O curso fornece ao formando uma sólida formação teórica, histórica e conceitual, que permite a ele o desenvolvimento de habilidades críticas e analíticas para participar de debates e da formulação de políticas voltadas à inserção dos agentes públicos. O internacionalista está habilitado a atuar em diferentes setores, tais como: articulação internacional, formulando e executando estratégias de negociação internacional nos campos econômico, financeiro, político, social e cultural; análise de conjuntura política e econômica mundial para empresas públicas e privadas, entre outras atividades.

SERVIÇO SOCIAL (BACHARELADO)

O curso de Serviço Social da FSA forma profissionais para atuarem em diversas áreas ligadas ao Serviço Social, muito comuns em instituições públicas, privadas, organizações não-governamentais, cooperativas e conselhos de direitos. Também há a possibilidade para a atuação profissional em áreas como ensino, planejamento, gestão, implementação e monitoramento de políticas públicas, projetos, programas, serviços, benefícios e outros que possibilitem e garantam o acesso aos direitos sociais, políticos, econômicos e culturais para todos que participam da vida em sociedade.

Saúde

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO E LICENCIATURA)

O biólogo, formado pela FSA, é capacitado para atuar em áreas como Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde, Biotecnologia e Produção. Além das aulas teóricas e práticas, o aluno realiza estágios profissionalizantes, iniciação científica, viagens de campo e visitas técnicas. O mercado de trabalho é amplo e está em expansão. O biólogo pode trabalhar em institutos de pesquisa, universidades, indústrias, laboratórios, jardins zoológicos e botânicos, parques e reservas naturais, além de poder atuar também como professor na educação básica.

PSICOLOGIA (BACHARELADO)

O curso de Psicologia da FSA está direcionado ao estudo dos fenômenos psicológicos e de sua relação com os de caráter biológico, neurológico, social, grupal, institucional e comunitário, que se relacionam com a área de atuação deste profissional. Quem se forma em Psicologia, pode trabalhar na área clínica, institucional e organizacional.

Tecnologias

GESTÃO FINANCEIRA (TECNÓLOGO)

O curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em metodologias e técnicas de Planejamento, Controle e Análise Financeira em organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional pode também aderir à carreira de consultoria em Processos Financeiros, Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor de Finanças. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em Gestão de Finanças e Controladoria ou Gestão Empresarial, oferecidos pelo Centro de Pós-Graduação da FSA.

GESTÃO DA QUALIDADE (TECNÓLOGO)

O Curso Superior de Tecnologia em Qualidade da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em Planejamento, Controle e Auditoria da Qualidade em organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional desta área pode também aderir à carreira de Consultoria em Processos da Qualidade para atuar no procedimento de Certificação da Qualidade (ISO, TS, QS, 14000), Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor da Qualidade. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em Gestão Ambiental ou Gestão Empresarial, oferecidos pelo Centro de Pós-Graduação da FSA.

GESTÃO EM RECURSOS HUMANOS (TECNÓLOGO)

O Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em Rotinas Trabalhistas, Cargos e Salários, Recrutamento e Seleção, Planejamento de Programas de Educação e Treinamento, Programas Motivacionais, Análise de Clima Organizacional, Avaliação de Desempenho e Programas de Benefícios em organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional pode também aderir à carreira de consultoria em Processos de Recursos Humanos, Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor de Recursos Humanos. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em Gestão de Pessoas, Gestão Empresarial ou Gestão Ambiental, oferecidos pelo Centro de Pós-Graduação da FSA.

LOGÍSTICA (TECNÓLOGO)

O Curso Superior de Tecnologia em Logística da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em Planejamento e Controle de materiais e produção, armazéns, administração de frotas e centros de distribuição nos processos logísticos das organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional desta área pode também aderir à carreira de Consultoria em Processos Logísticos, Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor de Negócios Logísticos. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em SCM (Supply Chain Management) no Centro de Pós-Graduação da FSA.



Competências e Habilidades

Para o Vestibular Unificado/2017, o conteúdo da prova será baseado em competências e habilidades desenvolvidas pelo candidato ao longo do Ensino Médio e que estão relacionadas, por área, a seguir.

AS COMPETÊNCIAS AVALIADAS

Competências

I. Dominar linguagens: dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso da língua inglesa e das linguagens matemática, artística e científica.

II. Compreender fenômenos: construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. Enfrentar situações-problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Elaborar propostas: recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Habilidades por Área

Linguagens e Códigos:

H1 - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

H2 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

H3 - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H4 - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em língua inglesa ao seu tema.

H6 - Utilizar os conhecimentos da língua inglesa e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 - Relacionar um texto em língua inglesa, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em língua inglesa como representação da diversidade cultural e linguística.

H9 - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10 - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

H12 - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H13 - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

H15 - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16 - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17 - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20 - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

H21 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24 - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

H28 - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

Matemática:

H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Ciências da Natureza:

H1 - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 - Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 - Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 - Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida

humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

H5 - Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 - Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 - Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

H8 - Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 - Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 - Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 - Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 - Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

H13 - Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 - Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

H17 - Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação

usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 - Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 - Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

H20 - Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 - Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

H22 - Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 - Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

H24 - Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 - Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 - Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia

envolvidas nesses processos.

H27 - Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

H28 - Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 - Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

H30 - Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Ciências Humanas:

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo deterritorialização da produção.

H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

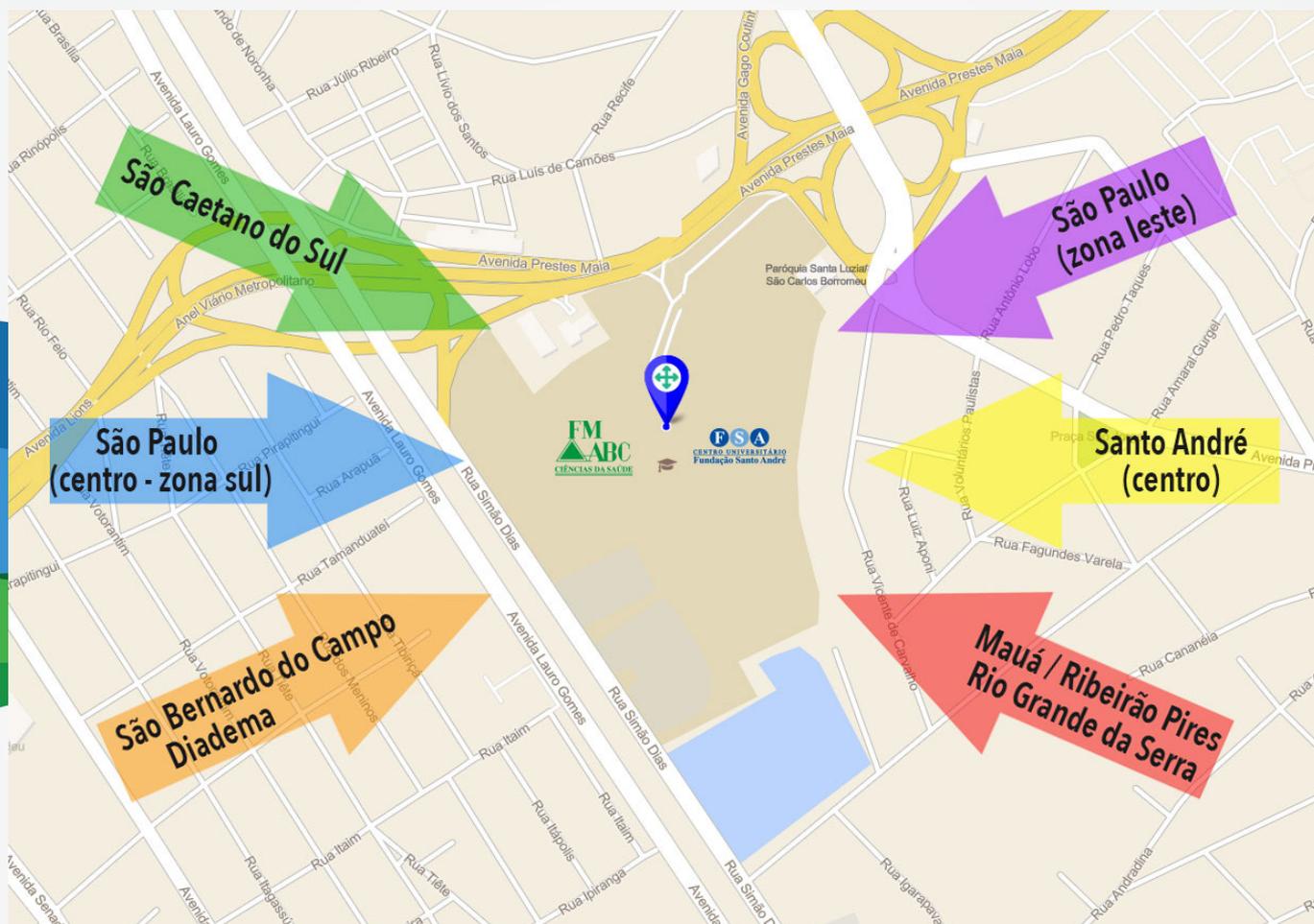
- H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.
- H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

(Adaptação da Matriz de Referência do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, do MEC Ministério da Educação. http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/downloads/2012/matriz_referencia_enem.pdf acesso em 22/8/2014).



Profa. Dra. Leila Modanez
Reitora do Centro Universitário Fundação Santo André
Presidente da Fundação Santo André

Como chegar



Ônibus com ponto dentro do campus

Linhas municipais

B-47 Vila Luzita/Vila Palmares
B-63 Jardim Alvorada/Vila Palmares
B-64 Circular Fundação/Estação
I-01 Alzira Franco/Fundação

Linhas intermunicipais

069 - Fábrica Trol
323 - Jardim Climax
070 - Rudge Ramos
493 - Terminal Sacomã

Av. Príncipe de Gales, 821 - Vila Príncipe de Gales - Santo André - SP



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

(11) 4979-3300
vestibular@fsa.br

 /fundacaoSA

 /fundacaoSA

 @fundacao_SA

www.fsa.br