



## BOAS PRÁTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR

# 10 DICAS PARA DESENVOLVER APRENDIZAGENS BASEADAS EM PROBLEMAS (ABP)

### 01



#### DEFINA OS SEUS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Defina o que você deseja que os seus alunos aprendam. Os resultados da aprendizagem levarão ao desenho do(s) problema(s), que deve ser claro, factível e avaliável.

### 02

#### DESENHE PROBLEMAS ABERTOS, ATUAIS, E MOTIVADORES

Baseie-se em situações reais, controversas e relevantes da atividade profissional. Elabore o problema com uma estrutura aberta, na qual nem todos os critérios sejam conhecidos, permitindo aos alunos desenvolverem diversas soluções; assim a aprendizagem será mais estimulante.



#### BUSQUE UMA COMPLEXIDADE

O problema não deve ser fácil de resolver, pois não estimulará o aluno. Ele deve sentir que precisa da colaboração da sua equipe de trabalho para uma resolução eficaz.

### 03

### 04

#### ADAPTE O PROBLEMA A CONHECIMENTOS PRÉVIOS

Na discussão e análise iniciais, leve-os a relembrar conhecimentos de disciplinas já cursadas e a estabelecer vínculos com novos conceitos, isso aliviará o aprendizado e motivará o interesse pela nova atividade. Por isso, a aplicação de ABP é sugerida a partir do segundo ano.



### 05

#### APRESENTE O PROBLEMA E CONSIDERE AS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM



Apresente o problema e explique como os alunos devem desenvolver e apresentar a solução. Eles deverão se organizar em equipes de trabalho. Faça com que eles identifiquem aspectos pouco claros ou desconhecidos na leitura do problema (necessidades de aprendizagem). Eles deverão investigar estas áreas utilizando um "brainstorming" ou "discussão de ideias".

SESSÃO 1

### 06

#### DIMENSIONE AS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM E AS TAREFAS



Os alunos deverão dividir as necessidades de aprendizagem identificadas selecionando temas de estudo para cada integrante. Ao final da aula, eles compartilharão as suas necessidades de aprendizagem com o curso. Oriente e foque a busca no que você pretende desenvolver quanto a habilidades e conhecimentos. Dimensione os temas que não devam ser investigados, uma vez que serão tratados durante a sessão 3.

### 07



#### DISCUTA O QUE FOI INVESTIGADO

Os estudantes compartilham suas pesquisas individuais sob a sua orientação. Agrupar e seleccionar dados relevantes para a resolução do problema será o início do desenvolvimento das suas aprendizagens. Esclareça dúvidas e comentários para fortalecer seus questionamentos.

### 08

#### FORNEÇA NOVO CONTEÚDO

Entregue os temas que você concordou em abordar no encerramento da primeira sessão e que servirão para os alunos resolverem o problema colocado. Lembre as equipes do que elas deverão desenvolver em suas horas fora da sala de aula: reunir-se para complementar suas propostas de resolução com o novo conteúdo desta aula. Reitere a autonomia com a qual eles devem ir construindo os seus conhecimentos. A metodologia ABP põe em prática a capacidade que cada aluno possui de compreender e seguir instruções.

SESSÃO 2

### 09

#### EXPOSIÇÃO DE SOLUÇÕES

Revise o cumprimento dos resultados da aprendizagem através das apresentações dos alunos. Veja se eles conseguiram resolver o problema com dados relevantes. Avalie os conteúdos e os resultados da aprendizagem, perguntando aos alunos sobre aspectos que eles possam ter aprendido durante o processo de pesquisa de informações. Enfatize que a solução não é única, existem diversas maneiras. Evidencie a importância da pesquisa, da seleção bibliográfica, do uso de dados e da sinergia do trabalho em equipe.

SESSÃO 4

### 10

#### CITE AS SUAS SOLUÇÕES E INCENTIVE A DISCUSSÃO



Desenvolva a sua aula retomando os aspectos mais relevantes das soluções levantadas pelas equipes. É uma oportunidade de aprofundamento em um feedback comum que destaque os sucessos e fracassos do curso. O compartilhamento da sua experiência enriquecerá as soluções levantadas.

SESSÃO 5