



# BOAS PRÁTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR

# 10 DICAS PARA UM ENSINO COM VALOR AGREGADO



## 01

### FOQUE O SEU ENSINO NO APRENDIZADO DOS SEUS ALUNOS:

Mais do que prestar atenção no seu desempenho como docente, foque o seu ensino em facilitar e promover a aprendizagem de todos os seus alunos, cuidando dos seus resultados.

## 02

### EXPONHA RESULTADOS DE APRENDIZAGEM ADEQUADOS AO NÍVEL DE FORMAÇÃO DOS SEUS ALUNOS E AO CONTEXTO PROFISSIONAL FUTURO:

Em um ensino focado no aprendizado, é importante oferecer aos seus alunos oportunidades que promovam o desenvolvimento de formas de raciocínio próprias da profissão, ultrapassando a mera obtenção de informações. Para que o aprendizado faça sentido para os alunos, é fundamental que eles tenham claro qual é a sua finalidade e com o que ele pode se relacionar.

## 03

### VINCULE OS CONTEÚDOS TEÓRICOS AOS DESAFIOS PROFISSIONAIS, SOCIAIS E/OU ECONÔMICOS ATUAIS E REAIS

É muito mais motivador para os alunos eles puderem ver o conteúdo através de fatos e experiências concretas; portanto, é aconselhável apresentar exemplos e situações que ilustrem como a teoria se torna tangível e se manifesta no mundo real.



### CRIE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM QUE AGREGUEM VALOR AO ASSISTIR A AULA

## 04

Mais do que apresentar informações, é fundamental criar oportunidades nas aulas nas quais sejam abordados novos conteúdos, seja aplicando, observando, interpretando, questionando ou buscando a melhor forma de resolver um problema. Uma boa pergunta, proativa, complexa, desafiadora e dentro de um contexto, permite que os seus alunos compreendam a relevância e o sentido dos aprendizados, agregando valor à atividade em sala de aula.

## 05

### PROMOVA NAS SALAS DE AULA AMBIENTES PARTICIPATIVOS, ATIVOS E COLABORATIVOS



É de suma importância criar um ambiente motivador e respeitoso. É fundamental, neste contexto, implementar espaços educacionais que promovam a participação ativa e o trabalho colaborativo, de construção conjunta de significados. Para isso, considere em seu plano de estudos, atividades ou metodologias que permitam você concretizar o que foi proposto.

## 06

### INTEGRE AS CONTRIBUIÇÕES DOS SEUS ALUNOS NA DINÂMICA DA SUA AULA:

É fundamental dar oportunidades aos seus alunos para que eles exponham seus conhecimentos e processos de pensamento. Para isso você pode utilizar, por exemplo, algum tipo de representação na lousa, que ilustre as contribuições dos alunos, ou uma discussão que lhes permita trocar experiências na aula, desdobrar e concretizar as suas ideias. Também é importante que, além de escutar os seus alunos, você incorpore as contribuições e pontos de vista deles para enriquecer o desenvolvimento das suas aulas.

## 08

### FORNEÇA AOS SEUS ALUNOS INFORMAÇÕES OPORTUNAS SOBRE OS SEUS PROGRESSOS NO APRENDIZADO:

Normalmente o aprendizado é avaliado ao final de uma determinada etapa ou unidade, o que não permite modificar o rumo do ensino ao se detectar algum espaço para melhoria. Portanto, é útil fazer avaliações breves e sistemáticas durante o processo em função dos objetivos de aprendizagem e em contextos da realidade, que forneçam evidências imediatas sobre o nível do aprendizado que os alunos vão alcançando. Isto permitirá que você alimente e reorienta a sua prática.



## 09

### MANTENHA A COERÊNCIA DA SUA PROPOSTA DE FORMAÇÃO:

Isto implica em assegurar o alinhamento entre os Resultados da Aprendizagem da sua disciplina, as Competências identificadas no Perfil de Saída, as atividades e os recursos que você propõe para a concretização dos objetivos definidos e as atividades de avaliação previstas para colher provas dos níveis de aproveitamento dos aprendizados.

## 07

### OFEREÇA DIVERSOS TIPOS DE SUPORTE PARA A APRENDIZAGEM, ADAPTANDO-OS ÀS CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS, COM FOCO NA DIVERSIDADE:

Seus alunos costumam ter maneiras diferentes de aprender. Alguns são teóricos, outros mais práticos, enquanto que alguns se sentirão mais confortáveis com as imagens, outros o farão com as palavras. Portanto, utilize uma gama diversificada de metodologias, recursos de apoio para a aprendizagem e estratégias de avaliação, criando condições apropriadas para os diferentes estilos de aprendizagem e respondendo à diversidade dos seus alunos.



## 10

### IMPLEMENTE O SEU PLANEJAMENTO COM FLEXIBILIDADE:

A dinâmica da sala de aula faz com que seja necessário fazer adaptações constantes ao planejado para atender aos diversos problemas de ensino e/ou de aprendizagem que possam surgir, assim como às diferentes exigências de suporte que os alunos possam manifestar durante o processo.

Distribuição e tradução:

SEMESP

Produção Original:



Centro de Enseñanza y Aprendizaje,  
Facultad de Economía y Negocios,  
Universidad de Chile

<https://cea.fen.uchile.cl>  
[cea@fen.uchile.cl](mailto:cea@fen.uchile.cl)