



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

EDITAL 024/2021

CADERNO DE QUESTÕES

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR PARA
GRADUAÇÃO**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo, máquinas calculadoras e outros da mesma natureza.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 120 minutos.

Permanência mínima na sala: 30 Minutos.

Nome:	
CPF:	Assinatura:

Questão 01

Relativamente ao direito à educação, como tal preceituado na Constituição Federal da República, assinale a alternativa incorreta:

(A) A lei deve dispor sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração ou adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

(B) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

(C) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(D) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Questão 02

No que concerne ao direito à educação, como tal previsto expressamente na Constituição Federal da República, assinale a alternativa incorreta:

(A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

(B) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

(C) O ensino fundamental regular deverá ser ministrado em língua portuguesa, vedado às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

(D) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

Questão 03

Em conformidade com as diretrizes constitucionais, o dever estatal com a educação deve ser efetivado mediante a garantia de:

(A) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 8 (oito) anos de idade.

(B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

(C) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação superior, por meio de programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde.

(D) educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Questão 04

De acordo com o comando normativo constitucional, o ensino deve ser ministrado, com base no seguinte princípio:

(A) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

(B) gestão autocrática do ensino público, na forma da lei.

(C) distinção de condições para o acesso e permanência na escola.

(D) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas e privadas.

Questão 05

No que diz respeito ao direito à educação, como tal preceituado na Constituição Federal da República, assinale a alternativa incorreta:

(A) A União deve aplicar, anualmente, nunca menos de quinze, e os Estados, vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.

(B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, deve constituir disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

(C) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem organizar em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

(D) Devem ser fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

Questão 06

A lei deve estabelecer o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

(A) atenuação do analfabetismo.

(B) formação para a pesquisa.

(C) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

(D) valorização dos critérios de distinção entre as classes sociais.

Questão 07

No que diz respeito ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), assinale a alternativa incorreta:

(A) o INEP foi criado em 07 de setembro de 1980 sob a denominação de “Instituto Nacional de Pedagogia” com a função de avaliar a educação básica nacional.

(B) o INEP é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC).

(C) o objetivo do INEP é promover estudos, pesquisas e avaliações periódicas sobre o sistema educacional brasileiro, com o intuito de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional.

(D) O INEP realiza levantamentos estatísticos e avaliações em todos os níveis e modalidades de ensino.

Questão 08

Assinale a alternativa que indica uma atividade que não se situa no conjunto das atribuições do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP):

(A) realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

(B) organização das avaliações periódicas dos ensinos básico e superior brasileiro.

(C) realização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

(D) realização da Prova Brasil, com o objetivo de avaliar alunos de 5º e 9º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa e Matemática, aplicada a cada 2 anos desde 2005.

Questão 09

No que se refere à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), assinale a alternativa incorreta:

(A) A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) é responsável pela formulação de políticas para a regulação e a supervisão de Instituições de Educação Superior (IES), públicas e privadas, pertencentes ao sistema federal de educação superior.

(B) É da alçada da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) autorizar, reconhecer e renovar o reconhecimento de cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu, todos na modalidade presencial ou a distância.

(C) Os programas e ações seguem os objetivos estratégicos do Compromisso Nacional pela Educação anunciado em 2019 pelo MEC, em parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Udime), com o objetivo de tornar o Brasil referência em educação superior na América Latina até 2030.

(D) A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) foi criada em 17/4/2011 pelo Decreto nº 7.480/2011, absorvendo competências anteriores da Sesu, da Setec e da extinta Seed do Ministério da Educação.

Questão 10

Ainda no que diz respeito à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), assinale a alternativa incorreta:

(A) A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) é responsável por formular, planejar, coordenar, implementar, monitorar e avaliar políticas públicas de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), desenvolvidas em regime de colaboração com os sistemas de ensino e os agentes sociais parceiros.

(B) A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) gerencia o e-MEC, sistema público de informações cadastrais em âmbito nacional dos cursos e instituições de educação superior.

(C) A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) é responsável pela Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social na Área de Educação (Cebas-Educação).

(D) Cabe à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) emitir parecer nos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e supervisioná-las, bem como os cursos de graduação e sequenciais, com vistas ao cumprimento da legislação educacional e à melhoria da qualidade de educação superior.

Questão 11

No que se refere ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) assinale a alternativa incorreta:

(A) O Enade é realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), e é composto de duas etapas: prova e questionário de impressões dos estudantes.

(B) As Instituições de Ensino Superior (IES) são responsáveis por inscrever os estudantes habilitados ao Enade a cada ano - os ingressantes e concluintes (matriculados no primeiro e no último ano) dos cursos a serem avaliados.

(C) O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) é um instrumento de avaliação integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861/2004, juntamente com a avaliação institucional e a avaliação dos cursos de graduação.

(D) O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

Questão 12

Segundo o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a educação superior abrange determinados cursos e programas, dentre os quais não se inclui:

(A) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

(B) cursos de pós-graduação, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino, excetuando-se os programas de mestrado e doutorado.

(C) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

(D) cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Questão 13

No que diz respeito às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

(A) A educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.

(B) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.

(C) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

(D) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 14

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “aprendizagem baseada em investigação e em problemas”, assinale a alternativa incorreta:

(A) A aprendizagem baseada em problemas propõe uma matriz não disciplinar ou transdisciplinar, organizada por temas, competências e problemas diferentes, em níveis de complexidade crescentes, que os alunos deverão compreender e equacionar com atividades individuais e em grupo.

(B) Nas etapas de formação, os alunos prescindem do acompanhamento de profissionais experientes para ajudá-los a tornar conscientes alguns processos, a estabelecer conexões não percebidas, a superar etapas mais rapidamente, a confrontar novas possibilidades.

(C) Nessa modalidade, os estudantes, sob orientação dos professores, desenvolvem a habilidade de levantar questões e problemas e buscam – individualmente e em grupo e utilizando métodos indutivos e dedutivos – interpretações coerentes e soluções possíveis

(D) A aprendizagem baseada em problemas surgiu na década de 1960 na McMaster University, no Canadá, e na Maastricht University, na Holanda, inicialmente aplicada em escolas de medicina e vem sendo utilizada em várias outras áreas do conhecimento, como administração, arquitetura, engenharias e computação, também com um foco mais específico que é a aprendizagem baseada em projetos (ABP ou PBL).

Questão 15

Assinale a alternativa que apresenta características próprias da metodologia ativa denominada “aprendizagem em pares”:

(A) Essa metodologia ativa consiste em trabalhar/estudar ao lado de um/uma colega sobre o mesmo assunto. Assim, se o colega não entender o conteúdo abordado, o outro tenta explicar e vice-versa, o que facilita o aprendizado de ambos.

(B) Essa metodologia ativa tem início com a exposição de uma situação real para os alunos refletirem em sala e tem como objetivo ajudar os alunos a interpretar e desvendar circunstâncias complexas, por meio do desenvolvimento de um conhecimento mais prático, o que torna o processo mais interativo e vultoso.

(C) Essa metodologia é uma das formas mais antigas de aprendizado e que consiste no ato de contar uma história para despertar o interesse do público-alvo, de modo a prender a atenção dos estudantes, e assim estimular os níveis de ações cerebrais para um aprendizado mais intenso e colaborativo.

(D) Essa metodologia ativa concede aos estudantes o direito de construir seus conhecimentos para colaborar com algo, através da solução de problemas, de forma a obrigar o aluno a se esforçar para aprender a investigar e construir por si mesmo, podendo adicionar algumas tecnologias ao seu processo de aprendizagem.

Questão 16

Tendo como base a metodologia ativa intitulada “sala de aula invertida”, assinale a alternativa que desconsidera regras básicas para inverter a sala de aula:

(A) Os alunos devem ser incentivados a participar das atividades on-line e das atividades presenciais.

(B) Tanto o material a ser utilizado on-line quanto os ambientes de aprendizagem em sala de aula devem ser altamente estruturados e bem planejados.

(C) As atividades em sala de aula devem envolver uma quantidade significativa de questionamento, resolução de problemas e de outras atividades de aprendizagem ativa, obrigando o aluno a recuperar, aplicar e ampliar o material aprendido on-line.

(D) Os alunos devem receber feedback em período posterior distanciado em relação à feitura e produção das atividades presenciais.

Questão 17

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “sala de aula compartilhada”, assinale a alternativa incorreta:

(A) Os ambientes precisam estar conectados em redes sem fio, para uso de tecnologias móveis, o que implica ter uma banda larga que suporte conexões simultâneas necessárias.

(B) Nessa metodologia ativa, professores e alunos são colocados em situações em que podem aproveitar a oportunidade da convivência e as vantagens de trabalhar individualmente.

(C) O ambiente físico das salas de aula e da escola como um todo também precisa ser redesenhado dentro desta nova concepção mais ativa, mais centrada no aluno.

(D) As salas de aula podem ser mais multifuncionais, que combinem facilmente atividades de grupo, de plenário e individuais.

Questão 18

No que diz respeito à metodologia ativa intitulada “gamificação”, assinale a alternativa incorreta:

(A) Essa metodologia ativa se baseia na utilização de elementos de jogos digitais em contextos diversos da sua proposta original. Essa prática conta com a presença constante

das características inerentes ao jogo como a competição, os feedbacks instantâneos, a evolução e a recompensa ou premiação.

(B) Essa metodologia ativa versa, basicamente, do método de aprendizagem em que se utilizam jogos na sala de aula como, por exemplo, Sudoku, Quizzes, Bingo e RPGs, para que os alunos possam se divertir enquanto estudam sobre o conteúdo abordado.

(C) Essa metodologia ativa serve de estímulo para que tanto os professores quanto os alunos sejam mais proativos e coloquem mais a mão na massa durante as aulas. Muitas instituições de ensino já utilizam esse método por meio, por exemplo, da construção de robôs e de demais protótipos.

(D) Essa metodologia ativa é definida pela aplicação de ferramentas, estratégias, elementos, e lógicas comuns em jogos para atividades com fins didáticos.

Questão 19

No que se refere às metodologias ativas e suas características assinale a alternativa incorreta:

(A) A sala de aula pode ser um espaço privilegiado de cocriação, maker, de busca de soluções empreendedoras, em todos os níveis, onde estudantes e professores aprendam a partir de situações concretas, desafios, jogos, experiências, vivências, problemas, projetos, com os recursos que têm em mãos: materiais simples ou sofisticados, tecnologias básicas ou avançadas.

(B) A ênfase na palavra ativa precisa sempre estar associada à aprendizagem reflexiva, para tornar visíveis os processos, os conhecimentos e as competências do que estamos aprendendo com cada atividade.

(C) Estudos revelam que quando o professor fala menos, orienta mais e o aluno participa de forma ativa, a aprendizagem é menos significativa.

(D) Ensinar e aprender tornam-se relevantes quando se convertem em processos de pesquisa constantes, de questionamento, de criação, de experimentação, de reflexão e de

compartilhamento crescentes, em áreas de conhecimento mais amplas e em níveis cada vez mais profundos.

Questão 20

No que diz respeito às metodologias ativas e suas características assinale a alternativa incorreta:

(A) As aprendizagens por experimentação, por design e a aprendizagem maker são expressões atuais da aprendizagem ativa, personalizada, compartilhada.

(B) Os processos de aprendizagem são múltiplos, contínuos, híbridos, formais e informais, organizados e abertos, intencionais e não intencionais.

(C) Nas metodologias ativas, o professor como orientador ou mentor perde relevância, uma vez que o seu papel se restringe ao de auxiliar os alunos a irem além de onde conseguiriam ir sozinhos, motivando, questionando, orientando.

(D) A aprendizagem ativa aumenta a flexibilidade cognitiva, que é a capacidade de alternar e realizar diferentes tarefas, operações mentais ou objetivos e de adaptar a situações inesperadas, superando modelos mentais rígidos e automatismos pouco eficientes.

GABARITO OFICIAL - EDITAL 024/2021

Assinale com um X as alternativas corretas. Será válida somente uma alternativa por questão:

1)	(A)	(B)	(C)	(D)
2)	(A)	(B)	(C)	(D)
3)	(A)	(B)	(C)	(D)
4)	(A)	(B)	(C)	(D)
5)	(A)	(B)	(C)	(D)
6)	(A)	(B)	(C)	(D)
7)	(A)	(B)	(C)	(D)
8)	(A)	(B)	(C)	(D)
9)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	
CPF:	Assinatura:



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO - VIA DO CANDIDATO - EDITAL 024/2021

1)	(A)	(B)	(C)	(D)
2)	(A)	(B)	(C)	(D)
3)	(A)	(B)	(C)	(D)
4)	(A)	(B)	(C)	(D)
5)	(A)	(B)	(C)	(D)
6)	(A)	(B)	(C)	(D)
7)	(A)	(B)	(C)	(D)
8)	(A)	(B)	(C)	(D)
9)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)