



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

EDITAL 012/2022

CADERNO DE QUESTÕES

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR PARA
GRADUAÇÃO**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo, máquinas calculadoras e outros da mesma natureza.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 120 minutos.

Permanência mínima na sala: 30 Minutos.

Nome:	
CPF:	Assinatura:

Questão 01

No que diz respeito às normas constitucionais aplicáveis à educação, assinale a alternativa incorreta:

(A) o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

(B) as universidades devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

(C) a educação básica pública deve atender prioritariamente ao ensino especial.

(D) a educação deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Questão 02

No que se refere às normas constitucionais aplicáveis à educação, assinale a alternativa incorreta:

(A) é vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, admitindo-se, entretanto, a contratação de brasileiros naturalizados.

(B) a lei deve dispor sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração ou adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

(C) devem ser fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

(D) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.

Questão 03

Segundo as disposições constitucionais aplicáveis à educação, o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Nesse sentido, assinale a alternativa que não encontra consonância com as diretrizes preceituadas pela Constituição Federal da República:

- (A) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) gestão democrática do ensino público e privado, na forma dos decretos ministeriais.

Questão 04

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, de forma idêntica a todos.
- (B) educação básica obrigatória e gratuita dos 3(três) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.

Questão 05

No que diz respeito às normas constitucionais aplicáveis à educação, assinale a alternativa incorreta:

- (A) compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

(B) o ensino religioso, de matrícula facultativa, deve constituir disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

(C) o não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

(D) o ensino fundamental regular deverá ser ministrado em língua portuguesa, vedada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas.

Questão 06

Ainda no que se refere às normas constitucionais aplicáveis à educação, assinale a alternativa incorreta:

(A) a União deve aplicar, anualmente, nunca menos de 20 %, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios 30%, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

(B) as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público.

(C) os Municípios devem atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

(D) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem organizar em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

Questão 07

No que se refere ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), assinale a alternativa incorreta:

(A) o Inep foi criado em 1937 sob a denominação de “Instituto Nacional de Pedagogia”.

(B) após a sua criação, Inep foi transformado em autarquia federal vinculada ao

Ministério da Educação (MEC) em 1997.

(C) na atualidade o Inep é o órgão federal responsável pelas evidências educacionais.

(D) compete ao Inep realizar o censo escolar do ensino fundamental.

Questão 08

Ainda no que diz respeito ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), assinale a alternativa incorreta:

(A) compete ao Inep subsidiar o planejamento de políticas para a garantia do direito à educação de qualidade para todos e para cada um.

(B) é vedado o provimento de funções de confiança junto ao Inep, visto que, na autarquia, todos os seus cargos devem ser preenchidos mediante concurso público.

(C) o Inep é referência nacional e internacional nas suas três áreas de atuação: avaliações e exames educacionais; pesquisas estatísticas e indicadores educacionais; e gestão do conhecimento e estudos educacionais.

(D) compete ao Inep promover a disseminação das estatísticas, dos indicadores e dos resultados das avaliações, dos estudos, da documentação e dos demais produtos de seus sistemas de informação.

Questão 09

A Política Nacional de Alfabetização tem por público-alvo:

(A) alunos da educação de jovens e adultos.

(B) alunos dos anos iniciais do ensino médio.

(C) crianças e adultos com matrícula no ensino formal.

(D) alunos do ensino superior que apresentam níveis insatisfatórios de alfabetização.

Questão 10

No que concerne ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), assinale a alternativa incorreta:

(A) O Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

(B) Aplicado pelo Inep desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela Avaliação de cursos de graduação e pela Avaliação institucional.

(C) O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados

(D) os eixos tecnológicos são baseados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), do Ministério da Ciência e da Tecnologia.

Questão 11

Ainda no que diz respeito ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), assinale a alternativa incorreta:

(A) as áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

(B) o Enade, a Avaliação de cursos de graduação e a Avaliação institucional, formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras.

(C) a inscrição no Enade é facultativa para os ingressantes e obrigatória para os concluintes dos cursos de tecnologia vinculados às áreas de avaliação da edição.

(D) os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Questão 12

A educação superior deve abranger os seguintes cursos e programas:

(A) de pós-graduação, compreendendo exclusivamente os programas de mestrado e doutorado.

(B) cursos de extensão, tais como os de especialização, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

(C) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

(D) cursos de graduação, exclusivamente abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio.

Questão 13

No que diz respeito às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) assinale a alternativa incorreta:

(A) os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras devem ser revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.

(B) a autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

(C) é obrigatória a frequência de alunos e professores, inclusive nos programas de educação a distância.

(D) alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

Questão 14

No que se refere ao preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) assinale a alternativa incorreta:

(A) na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

(B) as instituições de educação superior devem aceitar a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante processo seletivo.

(C) a educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.

(D) as instituições de educação superior devem oferecer, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.

Questão 15

No que se refere às metodologias ativas de aprendizagem, assinale a alternativa incorreta:

(A) a construção do conhecimento sob a ótica das metodologias ativas acontece individualmente, a partir da introspecção do aluno, em suas conexões com os objetos de estudos vivenciados. Esse processo enriquece o aprendizado do discente e explicita características importantes para a sua formação.

(B) o uso das metodologias ativas no processo de aprendizagem dos alunos torna mais fácil o caminho para o processo avaliativo dentro dos cursos, trabalhando no sentido de prover maior profundidade ao processo e construindo um instrumento capaz de entregar resultados mais efetivos e valiosos, o que colabora para uma busca constante da qualidade de ensino a partir do uso de métodos inovadores.

(C) a integração entre as metodologias ativas com o processo de ensino-aprendizagem atende as necessidades dos estudantes, acrescentando ao currículo do indivíduo uma experiência próxima a realidade que será enfrentada futuramente e promove um período reflexivo por parte do aluno, que certamente contribui também para sua formação profissional.

(D) o uso das metodologias ativas promove uma formação consistente e inovadora, onde o uso do método se apropria dos problemas do dia-a-dia e colabora para um aprendizado mais prático por parte do aluno, que se torna um indivíduo mais empoderado e capaz de prover mudanças positivas dentro da sociedade.

Questão 16

No que se refere à metodologia ativa de aprendizagem denominada design thinking, assinale a alternativa incorreta:

(A) o design thinking é uma metodologia ativa que tem como foco as pessoas e o seu objetivo é inovar para criar uma solução criativa e eficiente para um problema.

(B) o design thinking é uma metodologia ativa caracterizada por uma abordagem que busca a solução de problemas de forma coletiva e colaborativa, em uma perspectiva de empatia máxima com seus interessados.

(C) o design thinking é uma metodologia ativa onde, de maneira intuitiva, os alunos devem criar as soluções por si só, utilizando os conhecimentos aprendidos em sala de aula, lastreados nos princípios da cultura maker.

(D) o design thinking é uma metodologia ativa que valoriza os trabalhos realizados por equipes multidisciplinares.

Questão 17

Assinale a alternativa que possui alinhamento com a metodologia ativa denominada “sala de aula invertida”:

(A) a sala de aula invertida é uma das metodologias ativas de aprendizagem que contam com o auxílio da tecnologia, transformando qualquer ambiente em um espaço dedicado ao estudo; dessa forma, seja em casa, na rua, ou nos meios de transporte, se torna possível acessar o conteúdo previamente, disponibilizado nas plataformas de ensino.

(B) a sala de aula invertida é um método avançado para treinamento para treino de habilidades, principalmente em atividades de risco. Dessa forma, a simulação realística objetiva aumentar a segurança do processo de aprendizagem no treinamento de atividades práticas.

(C) a sala de aula invertida é uma modalidade de ensino que combina a aula presencial com a educação a distância (EAD). Trata-se de uma metodologia ativa de aprendizagem que exige que o aluno tome ações no sentido de assistir a vídeos, pesquisar conteúdos, realizar atividades e assim por diante.

(D) a metodologia ativa de aprendizagem denominada “a sala de aula invertida” tem o objetivo de formar equipes dentro da turma, para que os alunos aprendam em conjunto, compartilhando ideias; nessa abordagem, os alunos são estimulados a trabalharem em equipe, realizando o intercâmbio de ideias e experiências pessoais no processo de aquisição de conhecimento.

Questão 18

Assinale a alternativa que possui alinhamento com a metodologia ativa denominada “storytelling”:

(A) Trata-se da elaboração de narrativas acerca dos temas estudados em sala de aula, de forma a possibilitar o emprego de recursos comuns da trajetória humana, desenvolvidos na base das narrativas, como as religiosas, para contextualizar os problemas da sala de aula.

(B) o processo de aprendizagem é estruturado por meio dos trabalhos de grupos tutoriais (GT), formados por oito a dez estudantes, atuando com o suporte de um facilitador, integrante do corpo docente.

(C) baseia-se no aumento da capacidade do estudante em participar como agente de transformação social, durante o processo de detecção de problemas reais e de busca por soluções originais. Procura mobilizar o potencial social, político e ético do estudante, para que este atue como cidadão e profissional em formação.

(D) essa metodologia é composta por três fases que se repetem. Na primeira fase, os estudantes leem e estudam, independentemente, o material para estudo antes da aula. Durante a segunda fase, os estudantes realizam um teste para avaliar sua compreensão básica. Na terceira fase apresentam para a turma, a análise crítica.

Questão 19

No que se refere à metodologia ativa de aprendizagem denominada “gamificação”, assinale a alternativa incorreta:

(A) a gamificação expõe os alunos a problemas baseados em idênticas situações, disponibilizando recursos semelhantes para que possam resolvê-los, individualmente ou em grupo.

(B) a gamificação traz elementos comuns a videogames, como desafios, regras, narrativas e storytelling em geral para o ensino.

(C) a gamificação é uma prática que estimula o ensino lúdico e o pensamento analítico, desenvolvendo habilidades antes inéditas na sala de aula.

(D) a gamificação é um dos principais métodos de aprendizagem ativa utilizados hoje, tanto na educação acadêmica quanto na gestão da aprendizagem corporativa.

Questão 20

No que se refere às metodologias ativas de aprendizagem, assinale a alternativa incorreta:

(A) as metodologias ativas de aprendizagem proporcionam maior envolvimento e engajamento, fazendo com que os alunos se sintam valorizados e possam trabalhar diferentes áreas do conhecimento.

(B) as metodologias ativas de aprendizagem proporcionam maior autonomia, onde os alunos se posicionam como protagonistas do aprendizado individual e coletivo.

(C) as metodologias ativas de aprendizagem proporcionam maior inovação e vantagem competitiva, sendo certo que as instituições de ensino que as aplicam contam com um diferencial no mercado, em relação aos seus concorrentes.

(D) as metodologias ativas de aprendizagem se baseiam mais na transmissão de informações e menos no desenvolvimento de habilidades.

GABARITO OFICIAL - EDITAL 012/2022

Assinale com um X as alternativas corretas. Será válida somente uma alternativa por questão:

1)	(A)	(B)	(C)	(D)
2)	(A)	(B)	(C)	(D)
3)	(A)	(B)	(C)	(D)
4)	(A)	(B)	(C)	(D)
5)	(A)	(B)	(C)	(D)
6)	(A)	(B)	(C)	(D)
7)	(A)	(B)	(C)	(D)
8)	(A)	(B)	(C)	(D)
9)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	
CPF:	Assinatura:



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO - VIA DO CANDIDATO - EDITAL 012/2022

1)	(A)	(B)	(C)	(D)
2)	(A)	(B)	(C)	(D)
3)	(A)	(B)	(C)	(D)
4)	(A)	(B)	(C)	(D)
5)	(A)	(B)	(C)	(D)
6)	(A)	(B)	(C)	(D)
7)	(A)	(B)	(C)	(D)
8)	(A)	(B)	(C)	(D)
9)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)