

ANAIS DO XIII SIMPÓSIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA E  
EXTENSÃO – SAPEX 2020



<https://sustentabiliarte.wordpress.com/tag/planeta-melhor/>

SANTO ANDRÉ  
FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ  
2021



ANAIS DO XIII SIMPÓSIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA E  
EXTENSÃO – SAPEX 2020

Marcia Zorello Laporta  
Andréa Dias Quintão  
(Org.)

SANTO ANDRÉ  
FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ  
2021



**RODRIGO CUTRI** – REITOR

**ROBERTO CARLOS SALLAI** – PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

**ANDRÉA DIAS QUINTÃO** – PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

**VANDER FERREIRA DE ANDRADE** – PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

#### **COMITÊ INSTITUCIONAL DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO**

Andréa Dias Quintão

Ednilton José Santa Rosa

Eliana Borba Cattaruzzi

Íris Vânia Santos Rosa

Keli Cristiane Vido

Marcia Zorello Laporta

Mario Francisco Guerra Boaratti

Nivaldo Luiz Palmeri

Suraia Felipe Farah

Vander Ferreira de Andrade

#### **COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO**

Marcia Zorello Laporta

#### **ORGANIZAÇÃO**

Andréa Dias Quintão e Marcia Zorello Laporta

#### **APOIO**

Maria Luíza Soares Resende e Thais Sales Dias

#### **COLABORAÇÃO**

Roberto Rodrigues da Silva

#### **SUPORTE TÉCNICO**

Cristina Stephano Lara

Ivan Kazuo Nagamatsu Kubota

Sidney Martins Torres



Catálogo na Biblioteca Comunitária Jacob Daghljan

---

Anais do XIII Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão - SAPEX. Centro Universitário Fundação Santo André. Marcia Zorello Laporta (org.) - Santo André, 2021. 87 p.

Anais do XIII Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão - SAPEX, edição 2020, realizado na semana de 19 a 24 de outubro de 2020, Centro Universitário Fundação Santo André, Santo André, SP.

ISBN – 978-65-89211-006

1.Anais. 2. XIII Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão - SAPEX. 3. Centro Universitário Fundação Santo André. I. Laporta, Marcia Zorello (org.). Quintão, Andréa Dias (org.).

CDD 372.357

---

## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>APRESENTAÇÃO .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>PROJETOS PIIC E PIEX .....</b>  | <b>10</b> |
| PIIC - Adultério, punição e suicídio: as diferenças entre o desfecho dos irmãos Anna Kariênina e Oblónski no romance de Liev Tolstói.....                    | 10        |
| PIIC – Análise comparativa de parâmetros urinários em indivíduos de diferentes faixas etárias.....   | 10        |
| PIIC – Análise comparativa de parâmetros urinários, pressão arterial e índice de massa corporal em sedentários e não sedentários .....                       | 11        |
| PIIC – Análise comportamental do urso de óculos – <i>Tremarctos ornatus</i> da Fundação Parque Zoológico de São Paulo com observação do uso do recinto ..... | 11        |
| PIIC - As ouvidorias do Sistema Único de Saúde e o acesso à justiça em hospitais da Zona Sul de São Paulo .....  | 12        |
| PIIC - Avaliação de solda laser <i>taylor welding blank</i> por Ensaio <i>Erichsenn</i> .....  | 12        |
| PIIC - Avaliação da temperatura sobre a capacidade protetiva de óleos no recobrimento de aços de baixo carbono.....  | 13        |
| PIIC - Direito de paternidade na relação homoafetiva por inseminação artificial heteróloga .....   | 14        |
| PIIC - Diversidade alimentar e sazonalidade no ciclo de vida da <i>Caligo illioneus</i> (CRAMER, 1725) .....   | 14        |
| PIIC - Inclusão e alfabetização para alunos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) .....   | 15        |
| PIIC - Infância negra e indígena no Brasil escravista .....  | 15        |
| PIIC - Investigação do comportamento frente à corrosão de peça automotiva fabricada por metalurgia do pó.....  | 16        |
| PIIC - Perfil de resistência a antimicrobianos de cepas de <i>Escherichia coli</i> uropatogênicas, UPEC.....   | 17        |
| PIIC - Robô sumô rádio controlado .....  | 17        |
| PIIC - Utilização de <i>Blaberus giganteus</i> (barata) na decomposição de matéria orgânica com foco na sustentabilidade.....                                | 18        |
| PIEX – Identificação e classificação de abelhas indígenas do Centro Universitário Fundação Santo André   | 18        |
| <b>PROJETOS DE EXTENSÃO - CULTURA .....</b>  | <b>19</b> |
| Musicalidade da Resistência.....   | 19        |
| <b>PROJETOS DE EXTENSÃO - DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA .....</b>   | <b>20</b> |
| A construção de uma sociedade livre e justa: redução das desigualdades no bairro Recreio Borda do Campo .....  | 20        |
| Mulheres empreendedoras e igualdade de gênero .....  | 20        |
| Mulheres no mercado de trabalho .....  | 21        |
| O Brasil poderá atingir as metas estabelecidas para a redução das desigualdades?.....  | 21        |
| Parcerias e meios de implantação: Morro da Kibon .....   | 22        |
| Violência contra a mulher na região do ABC: causas, consequências, mitos e verdades .....  | 23        |
| Violência doméstica contra a mulher no contexto da pandemia da COVID-19 .....  | 24        |
| <b>PROJETOS DE EXTENSÃO - EDUCAÇÃO .....</b>   | <b>25</b> |
| A adaptação do ambiente domiciliar: educação infantil (4 a 6 anos).....  | 25        |
| A adaptação do estudante universitário à “nova realidade” de ensino.....   | 25        |
| A importância do conhecimento científico em tempos de pandemia .....   | 26        |
| Ações psicossociais e Projeto Van-Escola: os desafios do ensino público regular e as novas possibilidades de aprendizagem .....                              | 27        |
| A importância da Fundação Santo André na formação política da região do ABC.....   | 27        |

|   |           |
|---|-----------|
| A importância da educação sexual para a saúde das crianças e adolescentes .....   | 28        |
| A importância do ensino da Química na sociedade .....   | 28        |
| A importância da leitura das FISPQ'S, a utilização dos equipamentos de proteção individual/coletivo e o descarte correto de produtos químicos ..... | 29        |
| Annales da América Latina .....   | 30        |
| Aplicação de jogos didáticos no ensino de Química .....   | 31        |
| As Fake News no período de pandemia: impactos e propostas de disseminação .....   | 31        |
| Benefícios que as brincadeiras trazem no desenvolvimento de crianças brasileiras .....  | 32        |
| CAJALUPE .....  | 32        |
| Ciganos no Brasil: conhecer para respeitar .....  | 33        |
| Conceitos básicos econômicos .....  | 33        |
| Conhecendo sapos, saruês, lagartixas e morcegos .....   | 34        |
| Debatendo sobre bullying no ambiente escolar .....  | 34        |
| Dificuldades dos pais de crianças dentro do Transtorno do Espectro Autista (TEA) em meio à pandemia da Covid-19 .....                               | 35        |
| Desafios da educação: como auxiliar professores e alunos de forma remota.....   | 35        |
| Despertando historiadores.....  | 36        |
| Desvendando os animais sinantrópicos.....   | 36        |
| Educação sexual: uma abordagem para adolescentes .....  | 37        |
| Ensino de Idioma russo na comunidade do Montanhão em São Bernardo do Campo.....   | 37        |
| História e Memória do Brasil Republicano .....  | 38        |
| Importância de buscar a fonte, a fim da não disseminação das fake news.....   | 38        |
| Intervenções pedagógicas para o fomento da história e cultura africana e afro-brasileira nas EMEIEFs do município de Santo André.....               | 39        |
| Mediação cultural, leitura e território.....  | 39        |
| Movimentos sociais e as relações internacionais: Black Lives Matter.....  | 40        |
| Produção de material lúdico – jogo "Ecorbono" .....   | 40        |
| Quebrando o tabu sobre os anfíbios.....   | 41        |
| TEA (transtorno do espectro autista) dentro da sala de aula inclusão e alfabetização no ensino público ..   | 41        |
| Terrorismo de estado: os casos do Brasil e do Chile no século XX .....  | 42        |
| <b>PROJETOS DE EXTENSÃO - MEIO AMBIENTE.....</b>  | <b>44</b> |
| Água potável e saneamento: Comunidade Tamarutaca .....  | 44        |
| Descarte de pilhas e baterias.....  | 44        |
| Descarte de pilhas e baterias.....  | 45        |
| Palavras-chave: Descarte. Meio Ambiente. Pilhas e baterias. ....  | 45        |
| Energia limpa e acessível: Favela do Amor .....   | 45        |
| Lixo zero: como viver de uma forma sustentável.....   | 46        |
| Observando e promovendo a prevenção da poluição das praias.....   | 46        |
| O rio de muitas voltas .....  | 46        |
| Promovendo a reciclagem de tampinhas do bem .....   | 47        |
| Sensibilização sobre a importância das cigarras em meio urbano .....  | 48        |
| Sistema de irrigação por gotejamento para horta comunitária .....   | 48        |
| Sistema de reutilização da água.....  | 49        |

|   |           |
|---|-----------|
| Transformação de terrenos baldios em fazendas urbanas.....  | 49        |
| Uso da água da chuva na casa de comunidade .....  | 50        |
| <b>PROJETOS DE EXTENSÃO - SAÚDE.....</b>  | <b>51</b> |
| A elaboração do luto em adultos moradores da região ABCD paulista.....  | 51        |
| Alterações comportamentais em jovens durante o período da Covid-19.....   | 51        |
| A importância das vacinas .....   | 52        |
| App de entregas farmacêuticas.....  | 52        |
| Apoio emocional a gestante.....   | 53        |
| A readaptação do cotidiano em tempos de isolamento social e seus efeitos na saúde mental .....                          | 53        |
| A situação do profissional de saúde na linha de frente da COVID-19 em período de pandemia .....                         | 54        |
| Atividade física e Covid-19: impactos emocionais .....  | 54        |
| Cartilha digital demonstrando a importância e as etapas da limpeza de uma caixa d'água .....                            | 55        |
| Cartilha digital informativa para a correta instalação de caixa sifonada.....   | 55        |
| Cesto inteligente para apoio ortopédico.....  | 56        |
| Palavras – chave: Saúde. Bem-estar. Cotidiano.....  | 57        |
| Covid-19: o risco de suicídio .....   | 57        |
| Dificuldades das mães no trabalho home office durante à pandemia .....  | 57        |
| Distímia na pandemia.....   | 58        |
| Doenças de veiculação hídrica .....   | 59        |
| Efeitos psicológicos gerados pela quarentena imposta pelo surto do COVID-19 no Brasil e como reduzi-los .....           | 59        |
| Exercício físico e bem-estar em época de pandemia .....   | 60        |
| Fome emocional em tempo de pandemia .....   | 60        |
| Guia de Vacinação .....   | 61        |
| Implementação de inteligência artificial no diagnóstico de pacientes nas clínicas e hospitais.....                      | 61        |
| Palavras-chave: Inteligência artificial. Diagnóstico. Aprendizado de máquina. Tempo de espera. ....                     | 62        |
| Mindfulness como método complementar de amenização de sintomas da síndrome de burnout.....                              | 62        |
| Mudanças no tratamento psicológico durante a pandemia e as perspectivas para o futuro .....                             | 62        |
| O papel da Psicologia para amenizar as angústias durante a pandemia .....   | 63        |
| Os impactos psicológicos do isolamento social em jovens adultos .....   | 64        |
| Para além do gol: programa de desenvolvimento de adolescentes com alunos do projeto Campos de Paranapiacaba .....       | 64        |
| Os desafios escolares enfrentados pelos educadores durante a pandemia da Covid-19.....                                  | 65        |
| Prevenindo doenças associadas à falta de saneamento básico .....  | 65        |
| Prevenindo o IST: um problema de saúde pública.....   | 66        |
| Qual é o impacto da pandemia do coronavírus no Estado de São Paulo e como afeta o bem-estar e saúde da população? ..... | 66        |
| Qualidade de vida dos jovens, durante a pandemia COVID-19 .....   | 67        |
| Reciclagem para o bem animal .....  | 67        |
| Palavras-chave: Saúde. Cães e gatos. Paralisia. ....  | 68        |
| Recusa de vacinas: causas e consequências .....   | 68        |
| Redução de danos no tratamento de dependência química.....  | 68        |

|  |           |
|--|-----------|
| Relatos de experiências de idosos da cidade de São Paulo e região do ABC sobre o isolamento social devido a Pandemia de COVID 19 ..... | 69        |
| Saúde mental no contexto universitário e os desafios/práticas em meio a pandemia .....   | 69        |
| Sintomas depressivos em idosos no município de Santo André .....   | 70        |
| Sofrimento psíquico na adolescência: depressão .....   | 71        |
| Suporte psicológico aos profissionais da saúde frente à pandemia do COVID19 em Santo André .....                                       | 71        |
| Tanatofobia durante a pandemia e a desigualdade social .....   | 72        |
| <b>PROJETOS DE EXTENSÃO - TECNOLOGIA E PRODUÇÃO.....</b>   | <b>74</b> |
| Accessible buttom .....  | 74        |
| Acessibilidade automotiva para cadeirantes .....   | 74        |
| App One Health .....   | 75        |
| Cadeira de rodas de baixo custo .....  | 75        |
| Dispositivo facial para deficientes visuais.....   | 76        |
| Esqueleto mecânico .....   | 76        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Boiler .....   | 77        |
| Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Boiler .....  | 77        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Coletores de radiação.....   | 78        |
| Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Coletores de radiação.....  | 78        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Integração dos sistemas e estruturas de sustentação ...                                | 79        |
| Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Integração dos sistemas e estruturas de sustentação....                                 | 80        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Monitoramento e controle .....   | 80        |
| Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Monitoramento e controle .....  | 81        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Reservatório de água limpa .....   | 81        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 2/ Reservatório de água limpa .....   | 82        |
| Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Tubulações.....  | 83        |
| Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Tubulações.....   | 83        |
| Reutilização da energia cinética e potencial .....   | 84        |
| Sistema de exaustão portátil.....  | 84        |
| <b>PROJETO DE EXTENSÃO - TRABALHO .....</b>  | <b>85</b> |
| A reinserção da mulher no mercado de trabalho após a maternidade.....  | 85        |
| Calendário anual de ações preventivas no sistema hidráulico e predial de uma habitação unifamiliar .....                               | 85        |
| Como conscientizar a importância dos empreendedores a contratar profissionais da contabilidade.....                                    | 86        |
| Gerador de currículos online .....   | 86        |
| O trabalho informal e a decência: Jardim Elba .....  | 87        |





# XIII SAPEX 2020

## APRESENTAÇÃO

---

O **Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão – SAPEX**, promovido pela Pró-Reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, é um evento realizado anualmente pelo Centro Universitário Fundação Santo André e constitui-se no espaço no qual alunos e professores orientadores podem apresentar à comunidade suas produções acadêmicas, desenvolvidas no âmbito da iniciação científica e da extensão.

Em 2020, nossa instituição iniciou a curricularização das atividades de extensão em todos os seus cursos, conforme as *Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira*. No XIII SAPEX 2020, além das apresentações dos trabalhos vinculados ao **Programa de Incentivo à Iniciação Científica – PIIC** e ao **Programa de Incentivo à Extensão – PIEX**, foram apresentados os trabalhos desenvolvidos nas **Atividades Curriculares de Extensão – ACEx**.

Devido à pandemia e ao isolamento social decorrente, nossa instituição lançou mão das mais diversas ferramentas tecnológicas, além do imenso comprometimento de seus docentes, alunos e pessoal técnico-administrativo, para que os trabalhos pudessem se desenvolver, em consonância com nossa **razão de ser**: “formar profissionais que reflitam sobre seu papel na sociedade e sejam agentes de transformação”.

O XIII SAPEX, realizado no período de 19 a 24 de outubro de forma virtual, gratuito e aberto à comunidade interna e externa, contou com a participação de 23 professores, coordenadores das salas de apresentações virtuais, de 30 cursos da instituição, 1265 alunos que participaram da elaboração dos trabalhos que foram apresentados, 822 alunos que participaram das apresentações virtuais e 124 participantes externos, totalizando 946 participantes.

É com grande satisfação que apresentamos os **Anais do XIII Simpósio de Pesquisa e Extensão – SAPEX Edição 2020**, com vistas a contribuir, cada vez mais, para a divulgação da produção científica dos nossos alunos e professores orientadores e possibilitar o intercâmbio de saberes.

## PROJETOS PIIC E PIEX

---

### PIIC - Adultério, punição e suicídio: as diferenças entre o desfecho dos irmãos Anna Kariênina e Oblónski no romance de Liev Tolstói

Juliana Botelho Marques

**Orientador:** Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Este trabalho tem como objeto de pesquisa o romance Anna Kariênina (1877) de Liev Tolstói. O objetivo do presente estudo é analisar as diferenças entre as personagens Anna Kariênina e Stiepan Arcáditch Oblónski, visto que, através da pesquisa, buscaremos compreender o porquê de Anna Kariênina cometer suicídio. Ao analisar críticas literárias que concluem o desfecho de Anna como de cunho punitivo, é ponderada a motivação de Oblónski não ser punido de maneira semelhante, mesmo após cometer o mesmo crime. Para cumprir tal objetivo, o referencial teórico é composto por Amy Mandelker, Gary Morson, Mary Evans etc. A teoria utilizada é na análise é meta-passe-partout, desenvolvida por Amy Mandelker e aplicada por Gary Morson. Em um segundo momento, buscaremos uma outra possível motivação da obra, que não a de ser um sermão moral. Dessa forma, a análise do prosaico inserido na obra em conjunto com a análise semântica, responderá, dentro dos limites da obra, e não da crítica, os temas propostos do presente estudo. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** Sermão moral. Meta-passe-partout. Prosaico.

### PIIC – Análise comparativa de parâmetros urinários em indivíduos de diferentes faixas etárias

Ana Beatriz Sanches, Caroline David de Andrade, Júlia Carvalho Takatsu

**Orientadora:** Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

O objetivo foi realizar uma análise comparativa entre pessoas com diversos hábitos diários, para verificar a correlação entre o estilo de vida dos participantes e os parâmetros de urina. Foram usados dados de 85 pessoas com faixas etárias variadas para responder aos questionários e 15 para realização dos testes de urina. Os participantes responderam a um questionário online, e para as análises das urinas, os próprios participantes realizaram os testes sob orientação. Não foram observadas grandes alterações na urina dos participantes, com exceção de traços de proteína e glicose. A grande maioria era composta de jovens sedentários. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** Análise. Urina. Parâmetros. Glicose urinária. pH

## PIIC – Análise comparativa de parâmetros urinários, pressão arterial e índice de massa corporal em sedentários e não sedentários

Ana Beatriz de Paiva Matos, Beatriz Cirino Crema

**Orientadora:** Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

O objetivo foi realizar uma análise comparativa entre pessoas com diversos hábitos diários, para verificar a correlação entre o estilo de vida dos participantes e os parâmetros de urina, pressão arterial e índice de massa corporal (IMC). Foram usados dados de 18 pessoas com uma faixa etária entre 18 e 45 anos. Os participantes responderam um questionário online, para conhecimento de hábitos e informações sobre pressão arterial, peso e a altura e para as análises das urinas, os próprios participantes realizaram os testes sob orientação. Com os resultados, foi observado no grupo de sedentários valores que mostram um problema com alimentação e a falta de exercício físico, acarretando problemas de sobrepeso e até obesidade de grau I. Nos valores dos não sedentários houve problemas na faixa de peso, devido a massa corporal, mas também busca de qualidade de vida, visto que há indícios de doenças pré-existentes. Nos resultados dos parâmetros urinários, não houve nenhuma variação considerável dentre os dois grupos. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** Hábitos. Urina. Pressão Arterial. Índice de Massa Corporal.

## PIIC – Análise comportamental do urso de óculos – *Tremarctos ornatus* da Fundação Parque Zoológico de São Paulo com observação do uso do recinto

Anny Caroline Picolo Prudêncio

**Orientador:** Prof. Dr. José Luís Laporta

O estudo tem como objetivo mostrar a importância do uso dos enriquecimentos ambientais em animais de cativeiro, analisando como é feita a descoberta dos comportamentos estereotipados e como se aplica o enriquecimento necessário para cada espécie animal. Animais em cativeiro tendem a desenvolver comportamentos anormais e/ou estereotipados, uma vez que a vida na natureza exige muito mais de seu tempo, sendo assim o cativeiro acaba gerando muitos períodos de ociosidade e, visando o bem-estar animal, é utilizado o enriquecimento como forma de estímulo. Atualmente, os jardins zoológicos possuem uma importante função na conservação da fauna nativa e exótica, sendo um dos grandes responsáveis pelo sucesso de espécies ameaçadas de extinção. Além disso o espaço proporciona muito material para pesquisa científica, possibilitando assim novas descobertas e ainda possui grande função para a educação da população através de atividades de educação ambiental, que auxiliam a conectar o público com a natureza. Para a realização do trabalho foi realizada pesquisa bibliográfica em artigos que tratavam de quatro espécies de animais, sendo elas tucano-toco, urso-de-óculos, leão africano e tigre-de-sumatra. Esses artigos foram analisados para concluir a metodologia utilizada e a aplicação e avaliação dos enriquecimentos propostos por cada autor. Apesar do estresse ser natural para os seres vivos, ele precisa ser controlado e para os animais em cativeiro o enriquecimento é um ótimo método de aliviar toda a tensão causada pelo ambiente. Para a avaliação dos indivíduos é necessária uma metodologia adequada e também um planejamento de aplicação do enriquecimento, garantindo que ele terá uma eficácia comprovada ao fim da pesquisa. É importante lembrar que cada indivíduo possui o seu

diferencial, logo um enriquecimento não será útil para todos da espécie, mas alguns objetos acabam sim, sendo efetivos para todos. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave: Enriquecimento ambiental. Conservação. Zoológicos. Recinto. Comportamento animal. Estereotipia. Comportamento anormal.**

### **PIIC - As ouvidorias do Sistema Único de Saúde e o acesso à justiça em hospitais da Zona Sul de São Paulo**

Bruna Cristina Bezerra do Nascimento

**Orientadora:** Profa. Ma. Paula Sílvia da Costa Liendo de Azevedo Marques

O objetivo foi identificar o potencial das Ouvidorias dos SUS, estabelecidas em Hospitais públicos da região Sul da cidade de São Paulo, em promover o acesso à Justiça. Para isso, foi feito o levantamento do número de usuários que fizeram e obtiveram ou não atendimento para algum tipo de demanda - reclamação e/ou solicitação de atendimento, compra de próteses, medicações fora do padrão SUS, materiais de alto custo - , realizada via ouvidorias nos 10 anos anteriores e 10 anos posteriores à implantação do ouvidor SUS, e analisar descritivamente em comparação com quantidade solicitações feitas e atendidas/negadas via mandado de segurança ou por sentença judicial, por meio de pesquisa em publicações pertinentes e consulta ao Sistema de Informação ao Cidadão - SIC, IBGE e DATASUS. Foi constatado que as ouvidorias dos SUS são o canal mais próximo da população economicamente vulnerável. Com o modelo do Ouvidor-Geral do SUS, o cidadão tem um canal de acesso direto as instâncias superiores de fiscalização dos serviços prestados pelas Governos Estaduais, Prefeituras, e Autarquias Federais. Sendo assim, as ouvidorias possibilitam ao cidadão que não consegue ser atendido em uma Defensoria ou no Ministério Público, por razões de vulnerabilidade social e econômica, ou ainda, por não possuir acesso à internet para registrar uma denúncia, ter um instrumento de desburocratização para acessar à Justiça. Pode-se afirmar que as Ouvidorias do SUS —, ainda que de forma não proposital na sua origem, promovem o acesso à justiça para o cidadão. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave: Ouvidoria. SUS. Justiça social.**

### **PIIC - Avaliação de solda laser *tailor welding blank* por Ensaio *Erichsenn***

Jéssica da Silva Estaquilino

**Orientador: Prof. Dr. Marco Antonio Colosio**

O objetivo foi estudar o comportamento físico-metalúrgico de chapas de aço de espessuras dissimilares soldadas a laser para aplicação automotiva. A principal vantagem desta tecnologia é a união de duas ou mais chapas de diferentes espessuras e propriedades mecânicas, com o intuito de diminuir a quantidade de componentes soldados, reduzir tolerâncias, custo, peso e melhorar a

rigidez. Na avaliação metalográfica, as primeiras teses de dureza mostram valores de dureza diferentes ao metal de base e da zona termicamente afetada pelo calor. O ensaio de tração mostra que todos os corpos de prova romperam na chapa mais fina, fora da solda. No teste erichsen foi analisado a ductilidade e o comportamento na estampagem. Os testes realizados mostraram que o ensaio de erichsen é o teste mais indicado para avaliação de estampabilidade de blanks de Taylor blank. O ensaio de tração mostrou que todos os corpos de prova apresentaram ruptura na chapa mais fina e fora da solda laser e sua zona afetada pelo calor. A macrografia e o perfil de dureza mostraram variação na zona termicamente afetada pelo calor da chapa fina. A falha na chapa fina pelo ensaio erichsen encontra relação com a variação encantada na região. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave: Solda laser. Ensaio Erichsen. Tecnologia automotiva.**

### **PIIC - Avaliação da temperatura sobre a capacidade protetiva de óleos no recobrimento de aços de baixo carbono**

Fernanda Monteiro de Brito

**Orientador:** Prof. Dr. Lorenzo De Michelli

O segmento automotivo tem buscado produtos com menores custos para viabilizar o mercado local de veículos e neste sentido o setor tem buscado propostas de redução de custos das mais diversas naturezas, porém as que apresentam melhores valores, normalmente, estão relacionadas as chapas de aços para estampagens, devido ao fato de estarem presente em aproximadamente 40% dos materiais utilizados nos veículos. Chapas de aços automotivos podem receber revestimentos protetivos a base de zinco, níquel, alumínio em peças expostas ou em contato direto com o meio externo, porém existe uma gama grande de aços que estão internamente no veículo e não são revestidos com estes metais de sacrifício e nestes casos, estes aços estão expostos a intempéries ambientais que podem facilitar a corrosão superficial ao longo do tempo antes de serem processados em pintura, por isto, estudos mostram que os óleos protetivos foram desenvolvidos para garantir a qualidade destes materiais ao longo de seu transporte e manuseio anterior a etapa de pintura. Os óleos protetivos formam uma película superficial sobre o aço e algumas vezes são autorregenerativas, com boas propriedades de resistência a ruptura e neutralização de corrosão e sua especificação depende de diversos fatores, como por exemplo, o tipo de material, agressividade do meio, componentes e a forma de aplicação deste óleo, se é por imersão, spray ou pincel. Mesmo conhecendo as diversas propriedades destes óleos protetivos e suas características de proteção superficial, ainda conhece-se pouco quanto ao meio em que estes materiais ou peças estão expostos, como por exemplo, excesso de poeira, umidade, temperatura e oscilações térmicas das mais diversas e é neste sentido que pretende-se avaliar a capacidade corrosiva destes aços em base a aplicações destes óleos, por meio exposição de ciclos de temperaturas elevadas, simulando condições severas de exposições destes materiais. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave: óleo protetivo, corrosão, intempéries e aço.**

## PIIC - Direito de paternidade na relação homoafetiva por inseminação artificial heteróloga

Isabela Szklarski Menegaldo

**Orientadora:** Profa. Ma. Juliana Vieira Pereira

O objetivo foi analisar o novo direito de família e o direito de paternidade nas relações homoafetivas por inseminação artificial heteróloga. Para isso, foram consultadas doutrinas jurídicas, artigos científicos, e a própria legislação. Verificou-se que no caso dos casais em relação homoafetiva que realizaram a inseminação artificial heteróloga, é feita a adoção unilateral, havendo a possibilidade de um indivíduo ser adotado pelo cônjuge ou companheiro de um de seus genitores substituindo tão somente um deles e a sua ascendência. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** Relação homoafetiva. Inseminação heteróloga. Adoção.

## PIIC - Diversidade alimentar e sazonalidade no ciclo de vida da *Caligo illioneus* (CRAMER, 1725)

João Paulo Nery Correa

**Orientadora:** Profa. Dra. Carmen Taipe Lagos da Costa

Dentre a biodiversidade, destacam-se os artrópodes com maior número de espécies descritas. Os insetos, aproximadamente representam em torno de um milhão de espécies catalogadas, atingindo ao maior grupo de seres vivos no planeta. A ordem Lepidoptera da Classe Insecta, que abrange; as borboletas e mariposas, têm sido focos de estudo dos cientistas nos últimos anos, devido a seu papel de bioindicadoras da qualidade do ar bem como de sua importância ecológica na polinização. Durante o ciclo de vida das borboletas, existem espécies de plantas hospedeiras que são alvos principais durante a sua ovoposição. Nessas plantas, ocorre a postura e eclosão dos ovos juntamente com o desenvolvimento dos estágios larvais da vida destes insetos. Entretanto, várias espécies de lepidópteros exibem adaptações a diversos tipos de alimentos, surgindo a hipótese de possíveis adaptações no seu ciclo biológico. Nesse sentido, esse estudo objetivou conhecer o ciclo biológico da *Caligo illioneus*, em função da sazonalidade na oferta de uma tabela de alimentos variados. Para tanto, indivíduos foram mantidos em um recinto de madeira com telas de PVC que permitiam a circulação de luz e ar, alocado no Borboletário do Museu Catavento, onde foram observadas e registradas as diversas fases do ciclo de vida. Nas primeiras etapas de coletas de dados que abrangeram os meses finais da estação do verão, observou-se que, as lagartas estudadas crescem numa velocidade maior nas folhas de *Musa* spp. com taxas de mortalidade de 0%. O crescimento e desenvolvimento das lagartas foi mais lento na oferta de *Heliconia psittacorum*, com taxas de mortalidade de 0%. De outro lado foi observado que, as lagartas alocadas com oferta de folhas de *Saccharum officinarum*, não se alimentaram, sendo que, a taxa de mortalidade das lagartas foi de 100%. Tendo em vista a atual pandemia de Covid-19, infelizmente não foi possível realizar as observações na estação de Outono. Na estação de inverno, retomamos o estudo, restringindo as observações ao ciclo biológico de seis espécimes de lagartas. Registrou-se que, ao igual que na estação de verão, na oferta das folhas de *Musa* spp., o rápido crescimento das lagartas, aproximadamente de 3,05 centímetros ao mês, sendo que a mortalidade foi de 0%. Na oferta das folhagens de *H. psittacorum* o crescimento das lagartas foi lento, com uma taxa de mortalidade de 66%, e um crescimento mensal de 2,51cm. Conclui-se que, regiões onde encontram-se uma

vegetação de *Musa spp.* poderá possibilitar a frequência e abundância de *Caligo illioneus* indicando uma boa qualidade do ar. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chaves:** *Caligo illioneus*. Lepidópteros. Ciclo de vida. Alimentação. Bioindicador.

### PIIC - Inclusão e alfabetização para alunos com TEA (Transtorno do Espectro Autista)

Marcia Viana Faci Pereira

**Orientadora:** Profa. Dra. Marli Vizim

É importante compreender as práticas atuais usadas para fomentar a educação inclusiva para alunos com transtornos do espectro do autismo (TEA), como os fatores relacionados à implementação de intervenções em sala de aula da escola pública. O presente estudo tem como objetivo geral analisar o processo de inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em salas de aula comum: avanços e dificuldades. Objetivos específicos: Conhecer as características dos alunos com TEA, algumas metodologias de trabalho e terapias de apoio e identificar e refletir sobre avanços e dificuldades nas questões de inclusão de alunos com TEA em sala de aula comum. Para o desenvolvimento do trabalho alguns interlocutores teóricos contribuíram para o estudo como: Silva, A.B.B.; Gaiato, M; Reveles, L.T. (2012) Cunha, E. (2017), Vizim (2001, 2019), Brites, L.; Brites, C. (2019), Orrú, E.S. (2012), entre outros. A metodologia de pesquisa utilizada um questionário com questões semiestruturadas, objetivas e dissertativas. Em função da pandemia o questionário foi aplicado no formato virtual envolvendo 5 (cinco) escolas públicas da região Das respostas obtidas foi possível identificar a necessidade de formação continuada, como forma de montar plano individualizado de trabalho pedagógico para alunos com TEA, visto que mesmo tendo informações sobre estes alunos, este recurso nem sempre acontece como não há rede de apoio para dar suporte ao processo de inclusão e promover alterações necessárias para o sucesso escolar deste alunos. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras chaves:** Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Inclusão. Escola comum. Dificuldades e avanços.

### PIIC - Infância negra e indígena no Brasil escravista

Ariane Petek

**Orientadora:** Profa. Dra. Mirna Pereira

Este estudo indaga sobre a infância, em especial, a negra e a indígena, e como foram tratadas no período escravista brasileiro. Problematiza os documentos localizados e selecionados com intento de recuperar histórias acerca da infância, observando a forma em que foi representada em suportes documentais distintos, acompanhado de reflexões críticas sobre a historiografia específica. O estudo baseia-se na busca por fontes documentais; análise de cartas, gravuras e desenho localizados na Biblioteca Nacional Digital e na Brasileira Fotográfica Digital, além de leitura de obras teóricas e



historiográficas, bem como problematização de questões sociais, da perspectiva cultural, político, econômico e social. Foi possível identificar alguns aspectos históricos da infância, observados a partir da análise parcial das fontes como, por exemplo, o uso da criança negra como mão de obra escrava, contato precoce das crianças com questões problemáticas da sociedade, bem como experiências desiguais e o risco de vida que corriam constantemente devido o cenário que estavam inseridas. O conjunto documental reunido revela certa naturalização na representação da criança indígena e negra, instigando-nos a pensar sobre o lugar social da criança na sociedade escravista brasileira. Foi possível compreender como as instituições religiosas atuaram no amparo, ou não, das crianças marginalizadas, tanto a criança negra quanto a criança indígena aparecem como sujeitos subordinados que estavam à mercê de uma sociedade violenta e excludente, mostrando que a problemática da infância negra e indígena no Brasil ainda necessita de atenção. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave: Infância negra. Infância indígena. Brasil escravocrata.**

### **PIIC - Investigação do comportamento frente à corrosão de peça automotiva fabricada por metalurgia do pó**

Sabrina Silva Pirielle

**Orientadora:** Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

O objetivo foi investigar o comportamento frente à corrosão de uma peça automotiva produzida por metalurgia do pó através de testes eletroquímicos de espectroscopia de impedância eletroquímica e polarização potenciodinâmica. O material foi fornecido gentilmente pela Marelli Cofap do Brasil. Tais peças foram cortadas, lixadas e polidas para análise metalográfica, espectroscopia de impedância eletroquímica e de polarização potenciodinâmica. A superfície das amostras foi analisada antes e após imersão em eletrólito, elas também foram pesadas para verificação de perda de massa. Os ensaios foram feitos na Fundação Santo André, Marelli Cofap do Brasil e UFABC. Verificou-se que houve uma baixa resistência à corrosão, devido a não haver elementos de liga presentes na mistura que aumentem esta propriedade. Além disso, a presença dos poros também acaba por influenciar neste ponto, pois eles acabam atuando como sítios concentradores de íons agressivos na superfície e no interior da peça. Observou-se um crescimento do filme passivo na superfície da amostra, porém este foi quebrado após algum tempo de ensaio. Esta quebra pôde ser observada a partir do log I em -4, na curva de polarização, onde houve uma redução de corrente. O potencial de corrosão foi identificado como - 0,82 V. Além disso, quanto maior o tempo de imersão, o meio fica cada vez mais agressivo, ocasionando assim, a quebra do filme passivo e a redução da resistência à corrosão. Esta ocorrência foi analisada pelo diagrama de Nyquist e pela curva de polarização, onde a densidade de corrente aumenta, há a quebra do filme passivo e o potencial é alto suficiente para comprometer a resistência à corrosão do material, o que acaba por gerar a oxidação de elementos do filme e tornando-os solúveis. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave: Corrosão. Espectroscopia de impedância eletroquímica. Polarização potenciodinâmica.**



## PIIC - Perfil de resistência a antimicrobianos de cepas de *Escherichia coli* uropatogênicas, UPEC

Juliana Aparecida Carvalho Rossi, Leonardo Nogueira Cazemiro, Gabriela Villa Marin

**Orientadora:** Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

A *Escherichia coli* é um bacilo gram-negativo; suas cepas comensais compõem a maior parte da microflora intestinal dos seres humanos saudáveis e outros animais sem causar mal algum, porém, existe uma diversidade filogenética dentro das categorias patogênicas, cujos membros derivam dos grupos filogenéticos A, B1 ou D das cepas de *E. coli*; alguns destes patótipos podem acarretar doenças entéricas ou ainda infecções extra intestinais em conjunto com corpos estranhos/patógenos, como por exemplo no sistema urinário. Neste projeto foram adquiridas placas, contendo a urina de pacientes com *Escherichia coli* e discos de diferentes tipos de antibióticos, provenientes do Hospital de clínicas de SBC no laboratório de microbiologia clínica da faculdade de medicina do ABC. As placas foram analisadas e os diâmetros de efeito na urina, após a ação dos antibióticos, foram medidos a régua e por um software de computador a fim de se obter a eficiência dos mesmos sobre as diferentes colônias da bactéria, uma vez que devido a variabilidade genética a resistência das mesmas pode variar de colônia para colônia, ou seja, de indivíduo para indivíduo; os resultados foram analisados e quantificados para se obter o/os antibióticos que obtiveram melhor ação na maioria dos casos. Ao final do estudo constatou-se que os antibióticos com mais aplicabilidade foram Cefoxitina, Ceftazidima, Piperacilina/Tazobactam, Imipenem, Fosfomicina, Meropem, Ertapenem, Amicacina, Nitrofurantoina. Entretanto alguns antibióticos obtiveram uma péssima atuação o que implica na evolução e mutação constante da *E. coli*, resultando em uma maior resistência contra mais tipos de antibiótico. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chaves:** Microrganismos. *Escherichia coli*. Patogenia. Infecções urinárias. Antibiograma.

## PIIC - Robô sumô rádio controlado

Bruno Pires dos Santos

**Orientador:** Prof. Dr. Mário Francisco Guerra Boarati

Este projeto de pesquisa aborda o estudo de um robô sumô rádio controlado, envolvendo a montagem mecânica, funcionamento eletrônico e o modelo cinemático. Sendo a categoria “robô sumô 3kg rádio controlado” para campeonato de robótica, que competem dois robôs por partida dentro de uma arena circular, sua principal função é empurrar o adversário para fora da arena, assim, perdendo quem sair da arena primeiro. O robô é comandado remotamente por um rádio controle que envia sinais na faixa de rádio frequência, logo, é necessária a intervenção humana para seu funcionamento. A pesquisa que foi realizada para o robô contemplou o dimensionamento e montagem de um exemplar real que possa ser utilizado para participar de competições, seguindo as regras de montagem necessárias e inicialmente disponibilizadas para campeonatos interclasse. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** Automação. Motor DC. Drive. Microcontrolador. Robótica móvel.

## PIIC - Utilização de *Blaberus giganteus* (barata) na decomposição de matéria orgânica com foco na sustentabilidade

Marcio Vinicius Pereira

**Orientadora:** Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

As Baratas são insetos hemimetábolos, e muito discriminados pela sociedade atual, sendo vistos comumente como animais “sujos”, associados a esgoto e transmissores mecânicos de doenças e sem muita utilidade. O registro desses animais em nosso planeta, é de aproximadamente 400 milhões de anos, e só no Brasil tem cerca de 644 espécies descritas, onde a maioria habita em ecossistema silvestre, sendo uma dessas espécies a *Blaberus giganteus*, conhecida também popularmente como “barata gigante” ou “barata das cavernas”. Essa espécie, habita nas Américas e principalmente em países tropicais. Esses pequenos insetos são excelentes decompositores de matéria orgânica na natureza e possuem uma alta valência ecológica, pois se adaptam rapidamente as condições mais diversas. O objetivo desse estudo foi verificar a decomposição de resíduos orgânicos utilizando-se espécimes de *Blaberus giganteus* bem como, analisar a viabilidade de sua aplicação da biomassa em biotecnologia. Trata-se da montagem de um desenho experimental alocado no Viveiro do Centro Universitário Fundação Santo André, onde ninfas dessa barata foram alocadas em caixas e alimentadas com resíduos orgânicos diversos. As qualificações e quantificações dos resíduos bem como; o monitoramento dos fatores ambientais ao longo do experimento foram avaliados. Verificou-se que é possível usar baratas *Blaberus giganteus* como decompositoras da matéria orgânica que sobra das residências, utilizando pouco espaço e com uma manutenção simples. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** *Blaberus giganteus*. Aterros sanitários. Decomposição. Matéria orgânica.

## PIEX – Identificação e classificação de abelhas indígenas do Centro Universitário Fundação Santo André

Beatriz Ferreira Garcia, Carolina Bizuti Tiozo, Lucas Diniz de Carvalho

**Orientadora:** Profa. Dra. Marcia Zorello Laporta

As abelhas são animais invertebrados que vivem em sociedade e são muito importantes para a manutenção dos ecossistemas, principalmente as abelhas indígenas no Brasil, sendo responsáveis por 90% da polinização das árvores nativas do país. As abelhas indígenas são conhecidas por não terem ferrão, pois apresentam essa estrutura atrofiada, seu mel era utilizado para diversos fins antes da chegada das abelhas europeias e hoje cerca de um terço das espécies indígenas estão em extinção. O objetivo é verificar a presença de abelhas indígenas no campus, realizando as devidas classificações e analisar as plantas das quais se alimentam para conhecimento de fauna e flora local. Foi realizado o levantamento de informações sobre abelhas indígenas brasileiras, como a jataí, mandaçaia e uruçú. Todas as informações coletadas foram organizadas em um catálogo simplificado para posteriormente ser utilizado na confecção de um folder informativo para a comunidade, que será disponibilizado em forma virtual. Foi realizada a demarcação dos ninhos do CUFGSA, identificação das abelhas e plantas polinizadas, construção do meliponário e ninho de abelhas Jataí no Biotério do CUFGSA e disponibilização de manual digital e virtual das abelhas do campus para a comunidade. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

**Palavras-chave:** Abelhas. Classificação. Meliponário. Educação Ambiental.

## PROJETOS DE EXTENSÃO - CULTURA

---

### Musicalidade da Resistência

Julia Garcia da Silva, Vitória Rodrigues Wassermann

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Cursos de História, Ciências Sociais e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi abordar a música como elemento cultural detentor de sua própria historicidade e instrumento ativo dentro da memória coletiva que, ao longo de décadas, serviu como forma de expressão popular, e desse modo, comprovar a sua utilidade como fonte histórica confiável que pode nos trazer uma variedade muito grande de visões sobre determinada realidade ou acontecimento, e principalmente, é comumente criada por integrantes das classes populares. A partir disso, propomos um estudo da história que se dê de forma acessível àquelas pessoas que não tem contato com o academicismo comumente encontrado dentro das instituições de ensino superior. Para lograr o objetivo, selecionamos historiografias temáticas, separação de acontecimentos e fontes, sendo elas músicas tanto atuais quanto desses períodos selecionados e montagem de roteiros para a aula.

**Palavras-chave: Música. Memória coletiva. Classes populares.**

## PROJETOS DE EXTENSÃO - DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

---

### A construção de uma sociedade livre e justa: redução das desigualdades no bairro Recreio Borda do Campo

Aline Freitas Caldeiras, Amanda Freitas Fernandes, Karoline Carvalho Ribeiro de Moura, Michele Cristina Beato

**Orientador: Prof. Me. João Carlos Muciaccito**

**Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André**

O bairro Recreio da Borda do campo, localizado na cidade de Santo André, apresenta inúmeras desigualdades existentes. Foram identificados pontos de famílias carentes, das quais não recebem nenhum auxílio da parte do governo, foi-se observado também situações cotidianas como falta de saneamento, transporte público escasso, faltas repentinas de energia e crianças e adolescentes que não frequentam a escola regularmente. A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1SYIsErFbH0BN6c0aR3C8a8-OFvG7Etd9/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Desigualdades. Pobreza. Direitos.**

### Mulheres empreendedoras e igualdade de gênero

Flávia Ferrari, Igor Martins

**Orientadora: Profa. Mayra Coan Lago**

**Curso de Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

A mulher empreendedora busca seu próprio espaço no mundo dos negócios. No desenvolvimento de seus negócios e no mercado de trabalho, sofrem dificuldades e preconceitos. O objetivo deste trabalho é entender quais dificuldades e preconceitos essas mulheres suportam. Foi realizada uma pesquisa de campo, por meio da realização de entrevistas, pesquisas bibliográficas e informativos em sites especializados. Como resultado dessa iniciativa, percebemos que a desigualdade de gênero está muito presente no dia a dia das mulheres como já esperado, mulheres negras apesar de suas qualificações acadêmicas tendem a ter menos oportunidade de liderança no mercado que mulheres brancas, a desigualdade de gênero está presente em falas machistas, em salários desiguais e em pensamentos pequenos que ainda hoje acreditam que a mulher é um sexo frágil. Através das entrevistas podemos perceber que não foi fácil ambas conquistarem o que elas possuem hoje, sofreram muito preconceito e receberam falas desanimadoras e sem respeito. Gabriela Guimarães demorou 5 anos para conseguir o que tem hoje o que geralmente o homem conquistaria em dois anos, ela disse que homens criticam muito o seu trabalho por ser mulher e que já tentou desistir muitas vezes de sua profissão, mas seu amor pela profissão foi maior. Assim como a outra entrevistada Manuela passou por muitos comentários machistas no mercado publicitário e que as oportunidades para mulheres não é a mesma que os homens recebem, e afirma dizendo que os

homens não querem dar espaço para as mulheres e que precisa ralar muito mais, ou seja, fazer 100x melhor seu trabalho que os homens para ser reconhecida no mercado de trabalho. Contudo, podemos ver que mulheres contemporâneas ainda sofrem com o machismo e com oportunidade desigual entre gêneros no mercado de trabalho, tendo que ralar muito mais para receber ainda menos que os homens, e concluímos que o feminismo tem que ser divulgado cada vez mais não só nas redes sociais para mudanças a longo prazo ocorrerem e que traga oportunidades.

**Palavras-chave: Igualdade de gênero. Empreendedorismo. Direitos.**

### Mulheres no mercado de trabalho

Dandara Cristina de Lima Leandro, Valéria Honorato da Silva

**Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves**

**Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi evidenciar as dificuldades encontradas por mulheres no mercado de trabalho e as diferenças nas condições de trabalho impostas às mulheres e aos homens. Foi realizada uma pesquisa a partir de dados dos anos 2017 e 2018, publicados no ano de 2019 pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos – DIEESE – referente à Região Metropolitana de São Paulo. Por meio da pesquisa, foi possível observar a luta pela igualdade de gênero ao decorrer da história do Brasil e da região estudada. A pesquisa completa está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1rChDkC8AWt8belTJU-IGvXb4mtnMMS\\_R/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rChDkC8AWt8belTJU-IGvXb4mtnMMS_R/view?usp=sharing)>

Também foi elaborado um vídeo, disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/16hxslLUUizyJ8fXuZNzOcTyceOJBo3B1/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Mulheres. Trabalho. Igualdade de gênero.**

### O Brasil poderá atingir as metas estabelecidas para a redução das desigualdades?

Chelda Costa, Livia Ramos, Marcus Videira

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Cursos de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais**

A desigualdade social é entendida como a diferença existente entre as classes sociais, levando-se em conta fatores econômicos, educacionais e culturais, e, infelizmente, é algo que ainda afeta toda a sociedade brasileira. E, como uma das alternativas para a superação desse problema, há dentro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável o ODS 10, que aborda a redução das desigualdades e estabelece metas para serem atingidas até 2030. Uma das consequências da desigualdade é o fato

de que as camadas mais pobres não têm acesso à educação e saúde privadas, apenas ao serviço público, porém, esse serviço, em muitos casos, não consegue suportar o fluxo de pessoas, devido à má administração, problemas com renda pública, e falta de organização. E, assim, é gerado um ciclo de concentração de renda, já que os cidadãos periféricos não possuem a mesma perspectiva de crescimento que uma pessoa da classe mais alta, pois os serviços públicos não fornecem essa perspectiva. O governo Bolsonaro, que iniciou em 2019, mostra que o combate à desigualdade não está entre as principais pautas de sua agenda, conforme entrevista do G1 feita com o ex-presidente do BC, Arminio Fraga, que afirma que “O governo não tem sinalizado que essa é uma prioridade. Ele tem sinalizado mais na direção de criar condições para o país crescer mais.” O objetivo foi conscientizar as pessoas a respeito do que é desigualdade, a importância da redução das desigualdades, se as desigualdades podem ser superadas no Brasil durante o governo do atual presidente Jair Bolsonaro, e fazer as pessoas refletirem a respeito do quão importante são as políticas adotadas pelos governantes para o bem-estar de toda a população. Para isso, foram realizadas pesquisas e debates acerca do tema, que serão disponibilizados em um podcast pelos alunos abordando todos os resultados obtidos, e o podcast será divulgado, através das redes sociais, para que cada vez mais pessoas tenham conhecimento do assunto. O podcast está disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/6UzSdPXLwlpqqWmEo0DI3O>>

**Palavras-chave: Desigualdade social. Sociedade brasileira. Políticas públicas.**

### **Parcerias e meios de implantação: Morro da Kibon**

Henrique Gomes de Oliveira, João Pedro Ribeiro Ferreira, Luana Cristina Visignani

**Orientador: Prof. Me. João Carlos Muciaccito**

**Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André**

Analisando diversos contextos remotamente em uma comunidade situada no Morro da Kibon, podemos citar alguns conflitos preocupantes relacionados à infraestrutura, saúde, segurança, educação e necessidades básicas que estão sendo questões de preocupação para diversas populações brasileiras, que não tem uma base estrutural e passam por muitas desigualdades sociais no Brasil, como apresenta-se nesta entrevista, uma grande falta de serviços básicos como podemos citar a água, segurança e saúde, nas quais são essenciais para todos os brasileiros sem nenhum nível de desigualdade, tendo também dificuldades de atenção do Governo nesses locais mais precários, não disponibilizando um acesso desses serviços importantes nas comunidades, de acordo com moradores. No momento em que estamos vivendo com esta pandemia, certamente seria necessário um apoio maior do Governo, visto que a situação veio a se agravar, em áreas com menos condições e com mais dificuldades de prevenção e cuidado sobre saneamentos básicos, na qual a população está disposta a fazer parte dessa mudança para o bem de todos os moradores da comunidade, conseguindo atingir um único objetivo: melhoria sobre as necessidades básicas nas comunidades e igualdade social a todos. Para que ocorra uma melhoria para todos, inclusive neste momento delicado de pandemia que estamos vivendo atualmente, a população cita alguns recursos que o Governo pode-se adotar para ajudar, como por exemplo fazer campanhas de conscientização e que olhe com mais cuidado e atenção redobrada à essas pessoas mais necessitadas no momento e fazem solicitações de algumas ações nas mídias sociais, na qual, podem-se chamar atenções da sociedade

em geral, podendo assim atingir objetivos para uma melhoria na comunidade. Diante disso, fica claro que ainda há muito que avançar nas melhorias em comunidades e lugares com mais necessidades como este entrevistado no Morro da Kibon, tendo uma visão maior na área da saúde, pois é o serviço básico na comunidade que mais faz falta para os moradores, sem contar com o auxílio do Governo sobre os outros recursos. Em geral é um assunto que se trata para até mesmo a população que não mora na comunidade, podendo-se se juntar para um trabalho conjunto e unidos para o bem de todos os Brasileiros, sem haver nenhuma desigualdade social e tendo assim, grandes melhorias em todas as comunidades do Brasil. A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1tGCehzl6XMfyWkr7KKv0gDyyXdV3PZkS/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Recursos. Desigualdades. Pandemia.**

### **Violência contra a mulher na região do ABC: causas, consequências, mitos e verdades**

Carolina Barreiros Marques dos Santos, Magali Mendonça da Silva Guerino, Márcia de Souza Balbino, Maria Isabel R. Magiolo, Solange Tinelli Sanches

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Alves Gomes**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O grupo pretende discutir sobre a violência contra a mulher no âmbito familiar na região do ABC, trazendo dados atualizados e mostrando uma realidade que não escolhe cor, idade, classe social ou orientação sexual, considerando desde o momento do nascimento até a mulher idosa. Remover a cortina que impede de entender o que realmente acontece por trás destas agressões, dando margem a muitos mitos e julgamentos baseados no senso comum que tem por finalidade mascarar um problema que acontece com todas as mulheres em todos os níveis da sociedade. O objetivo foi demonstrar a importância do psicólogo em identificar a violência nos lares, dar orientação para as mulheres se protegerem, coragem para denunciar. Colaborar no processo de implantação de políticas públicas que atendam mulheres. Para isso, foi feito o levantamento de informações em livros e artigos sobre tema; foi feita a coleta de dados sobre o tema na região do ABC junto ao Consórcio Intermunicipal do ABC, e com entidades sociais; foram feitas entrevistas agendadas com psicólogos e assistente sociais; foi realizada uma visita à Instituição “Vem Maria”; foram verificadas formas de atuação do grupo junto a psicólogos para auxiliar essas mulheres, vítimas de violência. Também foi verificado quais são os órgãos de proteção na região e políticas públicas para proteger suas cidadãs. Segundo dados do Consórcio Intermunicipal do ABC, foram atendidos, de janeiro de 2004 a junho de 2020, 3484 mulheres e filhos menores de 18 anos, vítimas de violência. Foi elaborado um vídeo utilizando a plataforma youtube com esclarecimentos sobre a violência doméstica. O vídeo pode ser acessado no endereço:

<<https://www.youtube.com/watch?v=R2DdpzLGJyM&feature=youtu.be>>

**Palavras-chave: Violência doméstica. Violência contra a mulher. ABC Paulista.**

## **Violência doméstica contra a mulher no contexto da pandemia da COVID-19**

Agnaldo Donizete dos santos, Felipe da Silva Poletti, Katharine Pereira Visachi

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O isolamento social, proveniente da pandemia da COVID-19, tem provocado efeitos sociais e econômicos importantes para a sociedade. O isolamento social, aliado ao desemprego, diminuição da renda familiar, aumento do consumo de drogas ilícitas, bebidas alcoólicas e perda do contato socioafetivo, são alguns dos motivadores do aumento da violência, resultando em um impacto significativo na garantia da integridade da mulher, visto que as vítimas estão expostas a uma situação de isolamento, compartilhando o mesmo ambiente com o seu agressor, sem possibilidades de acionar um serviço de apoio social. O objetivo foi relacionar o contexto da pandemia com o aumento das agressões domésticas, bem como as dificuldades enfrentadas pelas mulheres quando decidem romper o ciclo de violência.

**Palavras-chave:** Violência doméstica. Violência contra a mulher. Isolamento social. Covid-19. Coronavírus. Pandemia.



## PROJETOS DE EXTENSÃO - EDUCAÇÃO

---

### A adaptação do ambiente domiciliar: educação infantil (4 a 6 anos)

Gabriela Belo Ramalho, Julianne Tito Silva, Raquel Silva de Abreu

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Alves Gomes**  
**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho foi desenvolvido para os pais de alunos que estão realizando o processo de aprendizagem em ambiente domiciliar na região do ABCD do estado de São Paulo em época de pandemia do covid-19. Realizamos pesquisas pela plataforma do Google Forms e tivemos diversos relatos sobre a dificuldade dos pais durante este período, como, dificuldades em conciliar deveres domésticos, trabalhos e filhos, a dificuldade de acesso à rede, o distanciamento social e como ele afetou a rotina das famílias. Este projeto pretende auxiliar na dificuldade da educação domiciliar na qual os pais precisam de acolhimento e orientações durante este momento. Diante de tantos deveres que as famílias estão precisando cumprir, é importante que elas tenham apoio e possam refletir neste momento importante para o desenvolvimento da criança e para a relação familiar. Identificamos que para isso ser trabalhado é necessário que a abordagem deste projeto seja de forma natural, passando a segurança e auxiliando de forma mais acolhedora, focando na transmissão do conhecimento sem termos que possam dificultar a compreensão dos pais e deixar com que a rotina seja mais flexibilizada e mais leve, sem a pressão que já é dada por seus afazeres domésticos e até aos que ainda trabalham fora de casa. Sendo assim é indispensável que os familiares mantenham uma rotina e orientem seus filhos a dar continuidade no seu desenvolvimento, pois sabemos que tanto os pais como as crianças estão enfrentando dificuldades. É necessário que mantenhamos paciência, calma e dedicação para que futuramente todos os objetivos sejam alcançados. A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)>

**Palavras-chave: Educação Infantil. Educação domiciliar. Distanciamento social.**

### A adaptação do estudante universitário à “nova realidade” de ensino

Bianca Leite, Bruno Escudeiro, Lucas Ruy, Luiz Guilherme Palomares

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**  
**Curso de História, Centro Universitário Fundação Santo André**

Esse projeto tem como objetivo levantar dados a respeito da adaptação do estudante, no contexto geral, ao novo modelo educacional ao qual o aluno foi inserido. A metodologia utilizada nesse caso, é a de pesquisa, utilizando como ferramenta formulários e enquetes em redes sociais, com o objetivo de coletar os dados e posteriormente produzir um artigo com os resultados para possibilitar nos estudos sobre esse período histórico. O público-alvo focado para a execução desse projeto seria

o dos estudantes, em especial nos alunos que cursam algum tipo de licenciatura, mas também naqueles que ainda não ingressaram na faculdade e estão enfrentando o dilema dessa nova realidade para dar continuidade a seus estudos durante a pandemia.

**Palavras-chave: Pandemia. Isolamento social. Ensino remoto.**

### **A importância do conhecimento científico em tempos de pandemia**

Gabriela Oliveira Damacena, Jéssica Ferreira Xavier de Souza, Kátia Nassimbeni, Matias Malta Magro, Natalia Guedes Fabri

**Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez**  
**Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com a atual situação vivenciada mundialmente por conta da disseminação do novo COVID-19, vemos muitas notícias e informações sobre o assunto. O intuito da disseminação de informações sobre o COVID-19 acaba sendo muitas vezes realizado de forma maliciosa, onde são compartilhados dados, entrevistas e relatos, receitas e estudos falsos, realizados com o objetivo de gerar pânico e preocupação ou a despreocupação frente a diversos temas. É de conhecimentos de todos que em uma era tecnológica a disseminação da informação ocorre de forma surpreendentemente rápida e que a veracidade destas informações nem sempre é conhecida, e muitas vezes baseada em senso comum. O conhecimento científico, em situações como estas, é fundamental para elucidar e desmentir muitas informações errôneas que são passadas pelas redes sociais. Este estudo visa verificar como o conhecimento científico básico pode mudar a visão das pessoas em frente a notícias disseminadas em situações de pandemia. O projeto tem como objetivo avaliar, por meio de um questionário, quais as fontes de conhecimento procuradas pela população, bem como sua reação frente a fake news e notícias publicadas em redes sociais. A aplicação de questionário foi feita por meio de Google Forms e repassado por e-mail/divulgação em redes sociais. A pesquisa completa está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1\\_OYMZQL3Mse0hq9E7fW1pemNV44Mkc7S/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_OYMZQL3Mse0hq9E7fW1pemNV44Mkc7S/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Pandemia. COVID-19. Fake News. Conhecimento científico. Coronavírus.**

## **Ações psicossociais e Projeto Van-Escola: os desafios do ensino público regular e as novas possibilidades de aprendizagem**

Ana Paula de Castro Fernandes, Enzo Sgrignolli, Gabriel Gradin Maciel da Silva, Karoline Alves Vilela, Rafaela Cossa Bravo

**Orientador: Prof. Me. Celso Ramos de Oliveira**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O entendimento da instituição escolar tem passado por mudanças cada vez mais significativas dentro da sociedade pós-moderna. Cada vez mais volta-se o olhar para o ensino tradicional regular e percebe-se as suas fissuras em formar os estudantes, principalmente de ensino médio. Por isto, faz-se necessário a criação de alternativas reformadoras para auxiliar o jovem conseguir sua formação básica. O projeto Van-Escola tem o intuito de levar a comunidades de Santo André aulas de reforço com métodos alternativos de ensino e grupo de ações psicossociais a estudantes de ensino médio visando o melhor aproveitamento escolar, a diminuição da evasão escolar e formação plena do indivíduo dentro da sociedade. A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1Cm9jgOqQ5GashUVg6eqME82ZdKr3oSni/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Projeto Van-Escola. Aulas de reforço. Ações psicossociais.**

## **A importância da Fundação Santo André na formação política da região do ABC**

João Pedro Garcia, Tiago Jesus General, Matheus Gavila de Melo

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**  
**Cursos de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é realizar uma análise da história da Fundação Santo André, a partir de uma perspectiva da história social, utilizando de discursos orais de pessoas que estudaram e vivenciaram o ambiente da FSA, além do recurso oral a pesquisa se embasara em documentos arquivados pelo laboratório de história. O Centro Universitário Fundação Santo André é de extrema importância na história política da região, desde seu início. Porém não é valorizada por nenhum meio em que o cerca. Por conta do problema da não valorização da FSA, divulgar a história do Centro Universitário Fundação Santo André é de grande importância, pois ela é o berço do corpo docente de toda região do ABC paulista seu foco nos cursos de licenciatura, marca gerações de estudantes e professores em todo o grande ABC. Para tanto é necessário um processo de produção, esse projeto é baseado no Materialismo Histórico dialético, que utilizará a fonte oral e documentação registrados pelo laboratório de história e pelos ex-estudantes e professores formados. Foram utilizados os documentos referentes à FSA para criar um arquivo público.

**Palavras-chave: Fundação Santo André. Centro Universitário Fundação Santo André. ABC Paulista.**

## A importância da educação sexual para a saúde das crianças e adolescentes

Barbara da Cruz Pereira, Ingrid Claudiano de Oliveira

**Orientadora: Profa. Mayra Coan Lago**

**Cursos de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

A Educação Sexual dá aos jovens uma chance de pensar criticamente sobre o gênero e sobre o papel dentro da sua cultura e de sua sociedade. Ensinam sobre tolerância, não violência, respeito, igualdade e empatia. A educação sexual molda valores, atitudes e decisões sobre relacionamentos e estas habilidades de vida são mais fáceis para os jovens decidirem quando e com quem fazer sexo e como dizer não caso seja algo que não queiram. Nosso objetivo é orientar as crianças e adolescentes sobre sexualidade, como lidar com seu próprio corpo num período de tantas mudanças, como se proteger de abusos já que os abusos sofridos são majoritariamente em casa, por alguém conhecido.

Para lográ-lo criamos uma Página na Rede Social Instagram e a partir dessa plataforma online temos a oportunidade de divulgar informações de sobre o tema com qualidade, pois devido à pandemia não conseguimos fazer o trabalho nas escolas. Para que a gente soubesse como transmitir essas informações conversamos com duas psicólogas infantis que trabalham/trabalhavam na área lidando com crianças que sofreram violência sexual. Fizemos as seguintes perguntas: Há quanto tempo você trabalha nessa área? Como é feito o primeiro contato com a criança? Quais são os procedimentos que acontecem durante o tratamento? Quais são as “dicas” que você daria para que as crianças estivessem mais seguras.

**Palavras-chave: Educação sexual. Crianças. Adolescentes. Direitos.**

## A importância do ensino da Química na sociedade

Eduarda Gomes Pereira, Fernando Issamu Nagano, Melissa Gonçalves e Silva, Sara Rocha de Souza

**Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez**

**Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André**

A Química é um ramo das Ciências da Natureza que estuda a matéria, suas propriedades, constituição e transformações e, apesar de possuir um papel fundamental no desenvolvimento da nossa sociedade, ainda pode ser vista com maus olhos por algumas pessoas que desconhecem suas contribuições positivas ao longo de toda a história. O projeto visa conscientizar a sociedade a ter um olhar mais amplo do papel do Químico para o ramo científico e tecnológico e desmistificar a química como sendo algo ruim e prejudicial ao planeta. Para tal, foi aplicado um questionário, online, composto por 10 questões, indagando sobre as experiências que as pessoas enfrentam ou enfrentaram na disciplina de Química durante o período do Ensino Fundamental e Médio, com vistas a ilustrar o cenário educacional ao qual estamos expostos e sugerir maneiras para aprimorar as estratégias de ensino. Foi elaborado um artigo com os dados levantados e também sobre a

importância do estudo da química e de mostrar como essa ciência está amplamente presente em nosso cotidiano. Ao final, seriam desenvolvidos jogos, por meio de uma plataforma digital, transmitindo o aprendizado de uma forma mais lúdica e interativa. Foi utilizado o aplicativo QuizLet, que possibilita estudar qualquer assunto de uma forma mais dinâmica. Auxilia professores a envolver alunos dentro e fora da sala de aula, com materiais interativos de estudos, atividades e jogos pedagógicos. Foi criada uma pasta com diversos assuntos sobre química para serem respondidas em forma de jogos e perguntas. Visando ter um levantamento de dados foi realizada uma pesquisa para analisar como o aluno desenvolveu o conhecimento químico e o que poderia ser feito para uma melhoria na qualidade de ensino. A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1E-jeo93YbjaTP84L9Dqx1zJjGxAQTWSg/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Química. Educação. Aprendizado.**

### **A importância da leitura das FISPQ'S, a utilização dos equipamentos de proteção individual/coletivo e o descarte correto de produtos químicos**

Andressa Rodrigues Pereira, Beatriz Silva Tsutake, Jeniffer Moia Avelino, Patricia Alcalde Guerra

**Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez**  
**Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com a finalidade de reduzir a frequência de acidentes em laboratórios químicos e também do descarte irregular de produtos químicos e a minimização dos impactos ambientais, torna-se absolutamente imprescindível que durante as jornadas de trabalhos e estudos a leitura das FISPQ's como um suporte sobre o produto manuseado seja frequente, assim como o uso de equipamentos de proteção individual/coletivo. Diante a tantos acidentes em laboratórios químicos e do descarte incorreto de produtos químicos iremos abordar o assunto como uma forma de alerta trazendo informações adicionais sobre a leitura das FISPQ's como um suporte sobre o produto manuseado, assim como o uso de equipamentos de proteção individual/coletivo. O objetivo geral do projeto é conscientizar os alunos, professores, empresas e funcionários da área química sobre a importância da leitura e elaboração das FISPQ's a utilização dos equipamentos de proteção individual/coletivo e do descarte correto de produtos químicos. Foi elaborada uma cartilha para conscientização dos profissionais e estudantes da área química abordando a importância do descarte correto de produtos químicos destacando os impactos ambientais, a leitura e elaboração das FISPQ's e a utilização dos EPI's e EPC's, publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1zmymCWvztxOGTO3uFjeo6YIGiLPh14Zx/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: EPI. EPC. Descarte. Produtos químicos.**

## Annales da América Latina

Renato Molinari, Pedro Silvestre, Ian Lucas

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Curso de História, Centro Universitário Fundação Santo André**

Na conjuntura atual, as áreas que envolvem o núcleo de humanidades (história, geografia, filosofia, ciências sociais, letras, artes e dentre outras áreas que se correlacionam entre si) sofrem uma desvalorização de ensino e um certo desmonte da educação. E assim surge um grande problema as pessoas saem dos níveis de ensinos fundamentais e médios sem uma boa base dos conteúdos e informações sobre a cultura, política, geografia e principalmente de temas que envolvem os conteúdos da história nacional e da América Latina. Os estudos realizados por professores e historiadores identificaram que os conteúdos da América Latina e História do Brasil são deixados de lado para dar ênfase à conteúdos história mundial (eurocêntrica). Assim surge nosso projeto de ação de extensão, para nós, futuros professores e historiadores, disseminar conteúdos, fatos, eventos históricos, políticos, sociais, culturais e outros assuntos que estejam relacionados com temas da história nacional e da América Latina são importantes, pois é nossa profissão investigar a ciência dos homens no seu tempo e espaço. Atualmente a história do Brasil é lecionada de forma integrada com a história mundial (globalização), na qual prevalece a visão eurocêntrica (dependência da América a Europa Capitalista), e o que resulta em uma visão totalmente dependente do Brasil e da América Latina a história de outros países, e que é explicado por dependências e explorações, ou seja, a nossa rica história nacional e da América Latina é extremamente resumida e dão destaques a outros acontecimentos. Este projeto tem por objetivo dar continuidade ao projeto de ACEX realizado no primeiro semestre de 2020, com a inclusão de vídeos na página do Facebook com temas pertinentes, com explicações e conteúdos relacionados a América Latina e História do Brasil. O tema do primeiro vídeo gravado é sobre a Guerra de Canudos. A página no Facebook está disponível em:

<<https://www.facebook.com/annalesdaamericalatina>>

**Palavras-chave: América Latina. História do Brasil. Ensino de História.**

## Aplicação de jogos didáticos no ensino de Química

Elayne Leal, Marina Coelho Cunha, Rosângela Lima

**Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez**  
**Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André**

A utilização de novos meios de ensino se torna cada dia mais necessário principalmente nas escolas públicas. Sabe-se que para prender a atenção e despertar o interesse no aluno à necessidade de uma aula diferente do habitual. Os jogos lúdicos contribuem para o aprendizado, pois a aula se torna diferente e dinâmica, além de utilizar o meio conectado em que o aluno já está habituado para aprender. Foi elaborado um jogo didático, do tipo caça palavras, sobre a tabela periódica com o intuito de trazer o aluno para mais próximo da disciplina e mostrar a ele que a química pode ser superdivertida se for explicada de maneiras diferentes. Esse jogo foi aplicado a 15 alunos selecionados de uma escola pública por meio da internet. Os alunos relataram que o jogo contribuiu para a aprendizagem do tema, de forma agradável e interessante.

**Palavras-chave: Tabela periódica. Ensino de Química. Jogos didáticos.**

## As Fake News no período de pandemia: impactos e propostas de disseminação

Bruna Santos da Cunha, Henrique Dias Neves, Vitória Sanches Frizatti

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com o aumento de fake news no mundo inteiro, se viu necessário um aprofundamento e entendimento desse fenômeno, tendo em visto que em período de pandemia pelo novo COVID-19, com o isolamento social, a maior fonte de informação é derivado das redes sociais. Sabendo disso, portanto, o estudo tem o objetivo de destacar algumas das fake news que se disseminaram, a partir de dados de pesquisas, exprimir alguns impactos dessa desinformação e algumas propostas de disseminação, por fim, contextualizar sobre o papel da psicologia nesse contexto. Após a coleta das informações, foram identificadas diversas fake news que as pessoas tiveram contato, e algumas pessoas relataram sintomas de ansiedade sob a influência dessas informações não verídicas.

**Palavras-chave: Fake News, Pandemia, COVID-19, Impactos, Psicologia, Disseminação e Políticas Públicas**

## Benefícios que as brincadeiras trazem no desenvolvimento de crianças brasileiras

Anne Caroline Alves Cerqueira, Larissa Lima de Souza

**Orientador: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Neste trabalho, abordamos a importância das brincadeiras no desenvolvimento cognitivo das crianças brasileiras. Mais afinal por que as crianças estão deixando de brincar? No brincar, além de se divertir, a criança consegue aprender a lidar com momentos de derrotas e vitórias, sem do assim, além de ser um direito vital, é necessário. Aprender a importância do brincar é importante pois no desenvolvimento cognitivo infantil, o brincar é onde a criança consegue aprender a lidar com momentos de derrotas e vitórias, sendo assim, além de ser um direito vital, é necessário. Por meio de um questionário no Google Forms, foi possível saber quanto tempo os pais e educadores que têm filhos ou são responsáveis por crianças, tiram do seu dia para brincar com as crianças. Perguntamos também sobre o conhecimento de algumas brincadeiras e quanto tempo as crianças ficam expostas a telas como: tablet, celular e TV. Ao final, foi desenvolvida uma cartilha digital sobre o tema.

**Palavras-chave: Brincadeiras infantis. Desenvolvimento cognitivo. Cartilha digital.**

## CAJALUPE

Carlos Henrique Oliveira, Jaqueline da Cruz Viel, Lucas Farias Piasentin, Mikhael Stachurski Donizeti de Carvalho, Pedro Henrique De Los Rios

**Orientador: Prof. Marcos Farineli**  
**Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é compartilhar informação e conhecimento através de vídeos aulas publicadas em um determinado canal do Youtube, o conteúdo será didático, voltado à usabilidade e interação do usuário com as ferramentas digitais mais exigidas no dia a dia de estudantes e trabalhadores. Nem todos os estudantes e trabalhadores têm facilidade ou conhecimento apropriado da utilização de determinadas ferramentas digitais, para isso, são desenvolvidos os vídeos, que por sua vez, vem com o objetivo de ensinar e trazer consigo uma educação de qualidade voltada a informática. Foi desenvolvido um canal no youtube:

<[https://www.youtube.com/channel/UCH-YQoyHvLO4YqDOGp\\_tWHA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCH-YQoyHvLO4YqDOGp_tWHA/videos)>

**Palavras-chave: Educação. Ferramentas digitais. Informática.**



## Ciganos no Brasil: conhecer para respeitar

Alessandra Bononi

**Orientadora: Profa. Mayra Coan Lago.**

**Curso de História, Centro Universitário Fundação Santo André**

O presente projeto de extensão tem o intuito de trabalhar em prol do combate à discriminação contra a população cigana do Brasil. Deve-se considerar que a melhor maneira de alcançar tal objetivo é conhecendo a cultura do outro, levando em conta sua pluralidade. Mais especificamente, o trabalho se debruça, sobre as dificuldades enfrentadas pelos ciganos no decorrer de seu processo educativo, bem como está atento para a ausência de representatividade encarada por esses indivíduos no ambiente escolar. Quanto a metodologia, destaca -se a elaboração de pod cast baseado em questionamentos feitos ao senhor Nicolas Ramanush e a senhora Ingrid Ramanush, diretores da organização não governamental Embaixada Cigana do Brasil. Por fim, salienta -se que há a expectativa de que o produto final do projeto auxilie na formação de educadores (as) mais preparados para lidar com a diversidade. O podcast está disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/4IakcOYY4FCyVPgW8K4sLk>>

**Palavras-chave: Ciganos. Discriminação. Educação.**

## Conceitos básicos econômicos

William dos Santos Bastos, João Pedro Orsi do Vale, Gabriel Batista de Oliveira

**Orientador: Prof. Me. Roberto B. Nóbrega**

**Curso de Ciências Econômicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é transmitir de forma lúdica conhecimentos básicos de economia através de uma ferramenta visual no *Instagram*, dada a importância do público alvo em adquirir os conhecimentos básicos em economia. Para isso, foi escolhida a plataforma digital Instagram para postagens sobre os conceitos básicos de economia de forma simplificada, disponível em:

<<https://www.instagram.com/p/CEuEPprAjFC/?igshid=q8fonus1ojir>>.

**Palavras-chave: Conceitos em Economia. Divulgação. Plataforma digital.**

## Conhecendo sapos, saruês, lagartixas e morcegos

Beatriz Ferreira Garcia, Carolina Bizuti Tiozo, Lucas Diniz de Carvalho, Marcio Vinícius Pereira

**Orientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle**

**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é contribuir para a conscientização do público sobre a importância de sapos, saruês, lagartixas e morcegos e de sua preservação, considerando o meio natural e urbano. Esses animais podem interagir com seres humanos e essas interações eventualmente resultam em impactos ecológicos e ambientais significativos, em função da falta de informações acessíveis ou de informações equivocadas. Levantamento de informações sobre o tema nas mídias sociais mostrou uma carência de bases acessíveis à população sobre esse tipo de animais, motivo pelo qual é importante a divulgação das particularidades, da importância e do significado que cada animal tem ecologicamente em nosso sistema. A partir da aplicação e análise do questionário a respeito do tema, foi possível selecionar informações equivocadas que as pessoas acreditam ser verdadeiras sobre esses animais. Com base nessas informações, foi elaborado material de divulgação digital para mídias sociais, contendo imagens explicativas sobre os mitos e verdades, contribuindo para a educação científica e para mudar a percepção das pessoas em relação a suas atitudes e comportamentos, em relação a esses animais e, por sua vez, promover a proteção e um compreensão do significado desses animais. O design e textos das imagens para postagem em mídias sociais foram elaborados através da ferramenta CANVA. O material digital foi divulgado à comunidade por meio de uma página no Instagram:

<<https://www.instagram.com/sasa.lamo/?igshid=fq1ls3akxk9h>>

**Palavras-chave: Divulgação científica. Biodiversidade. Impacto ambiental.**

## Debatendo sobre bullying no ambiente escolar

Ana Carolina da C. Damascena, Camila Marques, Thais Rodrigues dos Santos

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves**

**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi identificar os possíveis sinais de bullying e divulgar ações que contribuam para a prevenção dessa prática. O bullying não é um problema atual, está afetando cada vez mais os alunos, contudo até há pouco tempo era conhecido como uma brincadeira insignificante na visão dos adultos. É um problema presente em todas as escolas e sua prática deve ser enfiada no ambiente escolar. Hoje o bullying é polemizado e exposto na mídia e vem despertando o interesse de diferentes áreas do meio acadêmico. A pesquisa identificou indícios de ocorrência de bullying, como a vítima dessa prática na escola se comporta, quais alunos são os alvos preferenciais e o perfil do agressor. A pesquisa também descreve o que pode ser feito para contribuir na prevenção dessa prática, tanto pela escola como pelos familiares. A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)>

**Palavras-chave: Bullying. Prevenção. Escola. Família.**

## **Dificuldades dos pais de crianças dentro do Transtorno do Espectro Autista (TEA) em meio à pandemia da Covid-19**

Bruna Mulin Lazáro, Samara Pereira Santini, Michelly Carolini de Souza, Washington Andrade da Silva

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A incerteza sobre o futuro, as mudanças na rotina como o trabalho em home office devido ao isolamento social e todos os cuidados essenciais por conta da pandemia, a necessidade de parar ou não conseguir começar o trabalho terapêutico, representam ainda mais dificuldades para os pais com crianças dentro do espectro autista. O objetivo deste trabalho é compreender as dificuldades encontradas por eles. A pesquisa foi realizada totalmente online por conta da pandemia, utilizando um questionário pelo Google Forms e sendo repassada para a coleta de respostas por meio de redes sociais e canais do Youtube. Foram coletados 14 questionários respondidos por pais de diferentes estados pelo Brasil e sendo observado que metade não estavam ou precisaram parar o processo terapêutico por conta da atual situação. Muitos pais demonstraram-se desamparados e sem qualquer tipo de auxílio profissional.

**Palavras-chave: TEA. Pandemia. Covid-19. Autismo. Espectro.**

## **Desafios da educação: como auxiliar professores e alunos de forma remota**

Camila Silveira dos Santos, Jéssica Larissa Ferreira de Almeida Marilayne de Jesus Sousa, Tereza de Fátima Amaro

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves**  
**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este projeto visa ao auxílio e assistência na alfabetização para os alunos e professores, com métodos elaborados com a finalidade de facilitar a aprendizagem e que podem ser feitos até mesmo em plataformas digitais, trabalhando através da cultura digital para minimizar a defasagem na educação infantil gerada pelo isolamento social. E para que isso seja possível, iremos trabalhar para identificar as dificuldades dos alunos e docentes, auxiliar os professores com plataformas digitais, elaborar apostilas para continuidade da alfabetização, elaborar atividades dinâmicas que estimulem a interação, prestar apoio aos pais em tempo real. Tudo isso para fazer com que a escola, mesmo em situações de educação a distância, seja realmente uma rede de apoio e um trabalho entre professores, auxiliares, pais e alunos em prol de uma educação de qualidade e com o mínimo de desigualdade entre os ensinos. A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)

**Palavras-chave: Alfabetização. Cultura digital. Educação remota.**

## Despertando historiadores

Gustavo Perucci Nishizawa, Murilo Luís Soares, Rodrigo Gonçalves dos Santos

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Curso de História, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é divulgar conteúdos históricos com olhar acadêmico ao público geral e possibilitar a integração do conhecimento discente à comunidade. Para isso, foram coletados textos críticos dos planos de aula produzidos nos grupos formados na matéria de "metodologia e práticas de ensino" e foi criada uma página no Facebook para a divulgação semanal de conteúdos produzidos por alunos e alunas no segundo ano de história, da turma iniciada em 2019 no CUFSA, na intenção de aproximar a sociedade à visão historiográfica dos fatos, bem como divulgar também o CUFSA, com ênfase no colegiado de história sob a coordenação da FAFIL, incentivando assim uma maior procura nas licenciaturas e bacharelado neste centro universitário. A página do Facebook está disponível em:

<<https://www.facebook.com/Despertando-Historiadores-112460447293249>>

**Palavras-chave: Ensino de História. Curso de História. Licenciatura. Bacharelado.**

## Desvendando os animais sinantrópicos

Marcelli da Silva Santos, Nickolas Luque Bolgar, Thiago Zanescio Stivale

**Orientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle**

**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

Pouco se conhece, dentro do senso comum, a respeito de animais sinantrópicos. Seu entendimento geral, como suas diferenças para os animais domésticos e principalmente como se relacionam conosco, por exemplo, podem ser de grande importância em nosso cotidiano, principalmente para pessoas que habitam regiões próximas à córregos, rios e outros ambientes que eventualmente se relacionem diretamente com problemas no sistema de saneamento ou que apresentem outras condições higiênicas indesejáveis. O objetivo deste projeto é levar informações técnico-científicas em formato digital para o maior número de pessoas possível, com a finalidade de compartilhamento deste conhecimento de forma simples para entendimento. Para isto, foram levantadas informações a respeito destes animais, que forma reunidas e organizadas em forma de panfletos virtuais, divulgados à comunidade nas redes sociais e no site institucional da FSA:

<<https://drive.google.com/file/d/1px48fzQ0A8k0MQKTBNVUC9ywcQGqorub/view>>

Espera-se que a distribuição deste conteúdo informativo auxilie no entendimento geral e no planejamento das ações cotidianas no contato com esses animais.

**Palavras-chave: Animais sinantrópicos. Saneamento. Educação.**

## Educação sexual: uma abordagem para adolescentes

Priscila Danielle Gomes, Thaynara Louback da Silva, Vitoria Preto dos Santos

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves**  
**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é dialogar com o adolescente sobre a importância de conhecer o seu próprio corpo tanto no campo da saúde física e suas transformações, quanto no campo psíquico, visando a promoção da saúde sexual. Para isso, o projeto é voltado a uma roda de conversa, com perguntas na “caixinha de dúvidas”, que serão respondidas nos encontros quinzenalmente, trazendo a discussão sobre o conhecimento do corpo, relacionamento afetivo e saúde emocional do adolescente, para tanto, frente às seguintes questões: •Mudanças no corpo: cresci, e agora? •Onde há o diálogo para aprendizado sobre educação sexual: se não se aprende sobre educação sexual na escola, onde o adolescente está aprendendo? •Relacionamento entre pais e filhos: os pais conversam com os filhos sobre sexualidade? •Suporte para dúvidas: a internet é um meio seguro para orientar-se sobre sexualidade? Devemos acreditar em tudo que contém nela? E quem não tem acesso à internet? A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)>

**Palavras-chave: Educação sexual. Adolescente. Saúde sexual.**

## Ensino de Idioma russo na comunidade do Montanhão em São Bernardo do Campo

Gabriel Osmar dos Santos, Giovanna de Oliveira Santos

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**  
**Curso de História, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho visa apresentar o plano de aula do ensino russo, como parte de um projeto mais amplo, que começou a ser desenvolvido no primeiro semestre de 2020, o qual consiste no ensino de idiomas na biblioteca Carlos Marighella na comunidade do Montanhão em São Bernardo do Campo, SP. Visto a dificuldade de acesso da população periférica ao ensino de idiomas, criamos um projeto na periferia a fim de ensinar idiomas de forma gratuita, distribuindo materiais didáticos e oferecendo aulas semanais. A metodologia será de pesquisa bibliográfica baseada em teses, artigos pedagógicos voltados para o ensino de línguas estrangeiras. A novidade deste semestre foi a elaboração do plano de aula, com base no material didático do ensino de russo que fora submetido primeiro semestre de 2020, em outros materiais pedagógicos no ensino a língua russa e nos conhecimentos de Giovanna de Oliveira Santos, que estudou no Instituto Pushkin em Moscou no período de sete meses, e que atua como professora voluntária de russo na OJCRB (Organização dos Jovens Compatriotas Russos no Brasil).

**Palavras-chave: Ensino de idiomas. Idioma russo. Comunidade.**

## História e Memória do Brasil Republicano

Fábio da Silva de Andrade, Jamile Moura, Lucas Costa, Murilo Soares

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Curso de HISTÓRIA, Centro Universitário Fundação Santo André**

De acordo com relatos de alunos de vivência escolar, identificamos o desinteresse pelo aprendizado de história nos últimos anos. O principal objetivo deste projeto é despertar a curiosidade e o interesse das pessoas por estudar história através da transmissão de informações que aprendemos em nossa vida acadêmica na nossa página do Facebook *História e Memória do Brasil Republicano*, sendo a novidade deste semestre a apresentação da biografia e das obras de importantes historiadores brasileiros. Através da página buscamos transmitir conhecimento histórico e historiográfico de maneira simples, com textos curtos, linguagem de fácil compreensão e ilustrações que facilitam a aprendizagem e o interesse em aprender história. A página no Facebook está disponível em:

<<https://www.facebook.com/historiaememoria2020>>

**Palavras-chave: Brasil. República. Ensino de História.**

## Importância de buscar a fonte, a fim da não disseminação das fake news

André Lima de Alcantara, Bruno Junsuke Sato, Matheus Canassa, Renan Lima

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Cursos de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

Em nossa sociedade atual, podemos notar, que o número de notícias falsas, denominadas “Fake-News”, são cada vez mais compartilhadas principalmente através das redes sociais, podemos observar que as notícias de cunho político são cada vez mais numerosas e têm grande influência na vida das pessoas, por isso resolvemos ter este tipo de notícia como foco principal. Pretendemos com esse trabalho, realizar pesquisas referentes as Fake News e realizar questionários, a fim de ver se as pessoas compartilham essas notícias sem terem feito nenhum tipo de verificação e também esperamos através de compartilhamento de textos, fazer com que as pessoas verifiquem as fontes das notícias e que o compartilhamento dessas Fake News seja reduzido. Foi criada a página no Facebook *Diga não às Fakenews* para a divulgação dos temas, disponível em:

<[https://www.facebook.com/Diga-n%C3%A3o-as-Fake-News-104831538121166/?view\\_public\\_for=104831538121166](https://www.facebook.com/Diga-n%C3%A3o-as-Fake-News-104831538121166/?view_public_for=104831538121166)>

**Palavras-chave: Fake News. Redes sociais. Fontes de notícias.**

## **Intervenções pedagógicas para o fomento da história e cultura africana e afro-brasileira nas EMEIEFs do município de Santo André**

Camilla Maria Ramos, Fernanda Fibla Morellato, Larissa Neves da Silva, Magnes Enrique

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves**  
**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Embasado na Lei 10.639/2003, projeto foi desenvolvido com o objetivo de fomentar a história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas e estimular a construção positiva da identidade negra entre alunos e professores. Foi observado que mesmo com a existência da lei, o racismo ainda permeia a sociedade e por consequência, o ambiente escolar. A ideia inicial era de trabalhar a conscientização da temática antirracista e de valorização da cultura afro-brasileira através de intervenções pedagógicas em turmas dos anos iniciais do ensino fundamental, por meio de diversas atividades interdisciplinares em conjunto com os alunos e professoras. Porém, devido à pandemia do novo coronavírus e suspensão das aulas, o projeto foi adaptado para a produção de uma cartilha informativa pensada na formação de professores e na conscientização da comunidade escolar. Nela foram apresentadas informações básicas sobre a Lei 10.639/2003, o ensino da história e cultura afro-brasileiras, a importância de uma educação antirracista e a construção positiva da identidade negra. A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)>

**Palavras-chave: História e cultura africana. História e cultura afro-brasileira. Educação Fundamental.**

## **Mediação cultural, leitura e território**

Leticia Lopes da Silva Mariano, Lucas Basilio Lopes, Naiane Cavalcanti Nunes, Nathália Teixeira Gonzales

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves**  
**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O presente trabalho tem como objetivo levar leitura, conteúdo, material para crianças de baixo capital cultural, assim desenvolvendo um trabalho visando a importância da leitura nas práticas sociais. O projeto se situa em uma imersão no universo da leitura, que conta com apoio dos espaços da Biblioteca Viva localizada na comunidade do Sacadura Cabral no município de Santo André. A Rede de Bibliotecas Vivas enfatiza a real beleza que existe nessas pessoas, a verdadeira capacidade dos seres humanos em continuar (sobrevivendo) e sonhando que é possível produzir uma vida melhor. Acreditam que o território é esta beleza, sobre a capacidade dos seres humanos enfrentarem um conjunto de dificuldades e mesmo assim seguir em frente, é a mais bela obra de arte que a humanidade produziu, e que dela nos revela uma realidade riquíssima em possibilidades de experiências e afetividades que permitem nos aproximarmos do território. A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)>

**Palavras-chave: Biblioteca viva. Leitura. Práticas sociais.**

## **Movimentos sociais e as relações internacionais: Black Lives Matter**

Beatriz Brito, Laís Telo, Luana Rocha, Vitória Pereira Lima

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Cursos de História, Ciências Sociais e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é divulgar conteúdos em vídeos sobre Movimentos Sociais e as Relações Internacionais, com o enfoque nos impactos culturais e políticos do movimento Black Lives Matter. Para isso, foi criado o canal chamado "Internacionalistas de Saint Andreas" na plataforma Youtube para divulgar esses conteúdos. Também está registrado no canal o vídeo com o depoimento do professor Alexsandro Souza e Silva, que apresenta detalhes sobre o Movimento Black Lives Matter. O vídeo está disponível em: <<https://youtu.be/BIq4XDF8Od8>>

**Palavras-chave: Movimentos sociais. Relações Internacionais. Black lives matter.**

## **Produção de material lúdico – jogo “Ecorbono”**

Evandro Lopes Marçola, Leandro Gomes Martucci

**Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez**

**Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André**

A proposta tem por objetivo a produção de material lúdico – jogo “Ecorbono”. Trata-se de um jogo com temática ambiental que busca sensibilizar os alunos quanto a sua atual conduta ecológica, assim como ser um material de suporte as aulas relacionadas a temáticas envolvendo meio ambiente. Foi produzido um jogo físico de tabuleiro com peças e cartas chamado Ecorbono que trabalha temáticas envolvendo o meio ambiente. O jogo foi disponibilizado via e-mail para os alunos tanto para consulta quanto para uso. O jogo demonstra ter uma boa jogabilidade, dinâmica e divertida, abordando situações do cotidiano do aluno, que por vezes ele não se atenta para suas próprias boas práticas ecológicas. Futuras mudanças podem ser feitas no jogo como intuito de englobar novas possibilidades e situações, tornando o jogo mais expansivo. As principais dificuldades para criação do jogo foram adaptar as temáticas de meio ambiente de modo que o jogo se tornasse um material para ensino aliado com o lúdico e a diversão. Outra dificuldade foi na criação do tabuleiro e layout das cartas e adaptações das situações problemas no tabuleiro durante o jogo.

**Palavras-chave: Meio ambiente. Química. Jogos didáticos.**



## Quebrando o tabu sobre os anfíbios

Alex Calciu Novelli, Guilherme Castelli Medina

**Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa**  
**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

Os objetivos foram conscientizar a comunidade sobre a importância dos anfíbios no equilíbrio ecológico e desmistificar os anfíbios com o intuito de serem “bem-vistos” pela sociedade. Para isso, foram levantadas informações em publicações pertinentes e sobre a ótica das pessoas em relação aos anfíbios. Foi elaborado um vídeo descritivo visando contribuir para a conscientização sobre a importância dos anfíbios para o meio ambiente e sociedade, pois eles são bioindicadores, controladores de pragas, e o veneno deles também pode ser usado na medicina beneficiando os seres humanos, e também tirando o fato de que são animais lindos e fascinantes. O vídeo está disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1-rTDOWTm7NJRULXm2jXVxFcmQIy7UdNv/view>>

**Palavras-chave: Anfíbios. Equilíbrio ecológico. Tabu.**

## TEA (transtorno do espectro autista) dentro da sala de aula inclusão e alfabetização no ensino público

Luana Angileli Costa, Marcia Viana Faci Pereira

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves**  
**Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi conhecer processo de inclusão e metodologias na escola da rede pública tendo alunos com TEA inclusos em salas de aula, bem como analisar as metodologias e contribuir com a divulgação dos resultados nas escolas pesquisadas como forma de favorecer o sucesso escolar dos alunos com TEA. A pesquisa foi realizada em duas escolas da rede pública das cidades de Santo André e São Bernardo do Campo, por meio da aplicação de questionário de 10 perguntas de forma on-line pautadas no tema, buscando entender o processo de inclusão e alfabetização de alunos com TEA nas escolas de rede pública. Os questionários foram respondidos por duas docentes das escolas descritas acima que atuam em suas classes com alunos com TEA. Verificamos que os docentes estão buscando se capacitar pela necessidade dos alunos. Observamos também a dificuldade com a inclusão, primeiramente pela quantidade de alunos e em segundo pela falta de ajuda especializada dentro da sala de aula. Finalizando, observamos a dificuldade em ter o diagnóstico e a aceitação das famílias sobre o próprio diagnóstico dos filhos. A inclusão na sala de aula de educação pública está se tornando a escolha para muitos alunos com TEA. O TEA é um distúrbio que pode impactar muitos aspectos da experiência de aprendizado de uma criança. O perfil de uma criança ao longo de Transtornos do Espectro do Autismo determina a gravidade do comprometimento da linguagem, a conexão social, a integração sensorial e as habilidades cognitivas. Isso pode ser esmagador para professores desinformados e pouco treinados nessas questões. A conscientização e a compreensão dos professores sobre comportamentos e percepções exclusivas desses distúrbios podem facilitar o

desenvolvimento e a implementação de estratégias criadas especificamente para facilitar essa situação potencialmente esmagadora para alunos e professores. Os alunos com TEA estão cada vez mais sendo educados em salas de aula de educação pública. Eles geralmente são excluídos de experiências ricas e significativas de alfabetização, como ler e escrever histórias, clubes do livro, atuação e performance, registro em diário e discussões em classe inteira e em pequenos grupos. É comum que os alunos com TEA nessas salas de aula sigam um currículo oferecido aos colegas. Alunos com TEA podem, por exemplo, ser solicitados a praticar a memorização de "palavras visuais" enquanto colegas de classe escrevem poesia ou leem ficção popular. Para oferecer oportunidades de alfabetização a todos os alunos, os professores precisam "reconceituar a comunidade alfabetizada"; eles precisam rejeitar suposições sobre transtorno e adotar uma orientação de ver todos os alunos como aprendizes. Nessas salas de aula, os professores não desafiam e não questionam as práticas escolares dos alunos e não incentivam todos os alunos a ensinar uns aos outros, a mostrar talentos, assumir riscos, criar. Igualmente importante como criar um ambiente inclusivo é usar diferentes estratégias de ensino para tornar o aprendizado acessível a todos os alunos. Em uma sala de aula inclusiva, muitos alunos têm uma grande variedade de necessidades educacionais. Portanto, ter uma grande caixa de ferramentas de estratégias instrucionais pode ajudá-lo a atender melhor todos os alunos. A pesquisa completa está publicada no jornal Hora da Pedagogia, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1h\\_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view](https://drive.google.com/file/d/1h_PRKYQfHjSVO3pLDXbDMATLla9mqOXm/view)>

**Palavras-chave: TEA. Inclusão. Estratégias instrucionais.**

## **Terrorismo de estado: os casos do Brasil e do Chile no século XX**

Beatriz Markoski, Helen Caires, Leticia Furline

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

**Curso de Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho tem como objetivo entender o atual cenário político da América Latina, principalmente no Brasil e Chile, a partir das ditaduras militares que se encerraram no final do século passado e deixaram fortes marcas em ambos os países até hoje, a partir da análise de textos e documentos deste momento histórico e realizando comparação com o cenário atual. Desse modo, se pode entender que o Terrorismo de Estado exercido nestes países na segunda metade do século XX, faz com que os sentimentos em parte da população com relação a volta da forma de governo exercido na época voltem, como é visto no Brasil, ou é nítido a repulsa a marcas que estão presentes na sociedade até hoje e que surgiram neste período, como é o caso do Chile.

Por uma queda na credibilidade na democracia estabelecida hoje, pela existência de corrupção, desgaste político, crise econômica e identitária e uma personalização dos governantes nos eleitores, muitos pensamentos mais conservadores que estavam fortes no período da ditadura permanecem enraizados nas sociedades neste momento. Mas emergiram também movimentos contra características econômicas e políticas, que são herdadas deste período, que permanecem. Tendo como base artigos e livros como "Terrorismo de estado y genocídio en América Latina" do autor Álvaro Rico e também serão analisados alguns capítulos do livro "terror de estado e segurança

nacional, Uruguai (1968-1985): do Pachecato à Ditadura Civil-Militar” do autor Enrique Serra Padrós por meio do plano de extensão (ACEX) proporcionado pelo Centro Universitário Fundação Santo André, que incentiva a pesquisa não só do seu corpo discente e docente, mas também gera conhecimento para a população da região. Criamos uma conta na rede social do Instagram, denominada "mundinewsri", onde através dos posts será divulgado um conteúdo sólido sobre os diversos fatores que levaram a ditadura no Brasil e no Chile, quais as ações tomadas durante este período e quais foram as marcas deixadas em ambas as sociedades para a elaboração dos textos, realizando a conexão com o atual momento político, econômico e social nestes países. A página está disponível em:

<[https://www.instagram.com/p/CH1HAb7Dz\\_g/?igshid=7hnauw8kzjs7](https://www.instagram.com/p/CH1HAb7Dz_g/?igshid=7hnauw8kzjs7)>

**Palavras-chave: Terrorismo. Chile. Brasil. Século XX.**

## PROJETOS DE EXTENSÃO - MEIO AMBIENTE

---

### Água potável e saneamento: Comunidade Tamarutaca

Iara Marques, Iasmim Silva, Joyce da Silva, Rafaela Ribeiro

**Orientador: Prof. Me. João Carlos Muciaccito**

**Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André**

O estudo buscou investigar a real situação sobre condições de saneamento básico e água potável de uma determinada comunidade chamada Tamarutaca, localizada na cidade de Santo André, se os moradores tem o mínimo de direito a essas condições básicas de sobrevivência, e se lhes são oferecidos os devidos recursos ou se ainda os faltam, e ouvir e compreender a opinião dos moradores em relação à pesquisa e identificar se é assegurado a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos que moram no bairro Tamarutaca. Foi elaborado um vídeo, disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1bcEHI05iWSvIug5Vq7gNe0awJ90iHgDR/view>>

A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1Dsaf-JSVSP5TjhOHOno2wWpGRQSpptM8/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Saneamento básico. Água potável. Comunidade.**

### Descarte de pilhas e baterias

Natália Nakamura, Tábata Américo, Maiara de Fátima da Silva, Matheus Carnizella Nepomuceno, Matheus Oliveira de Souza

**Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez**

**Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi conscientizar o público sobre as consequências do descarte incorreto das pilhas e baterias e mostrar as alternativas para fazer de forma correta. O projeto visa compartilhar com o público-alvo informações sobre o descarte correto de pilhas e baterias, pesquisando e indicando locais apropriados de coleta. O trabalho envolveu pesquisar sobre as consequências do descarte incorreto, os pontos de coleta próximos ao público-alvo e também a aplicação de um questionário para o levantamento do conhecimento do público-alvo a respeito do tema. Ao final, foi elaborado um panfleto digital para ser divulgado através da internet, com as informações pertinentes, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1Zk25Ws6Pqaen\\_YAGG5B33CRcUf3sTWck/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Zk25Ws6Pqaen_YAGG5B33CRcUf3sTWck/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Baterias e pilhas. Descarte. Impacto ambiental.**

## Descarte de pilhas e baterias

André Pires Do Nascimento, Caio Rossi, Juan Gonzalez Fernandes, Otávio Meinberg Scapinello, Vytor Ryan De Freitas

**Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com o avanço da tecnologia, o uso de aparelhos eletrônicos e/ou objetos que necessitam de energia para que funcionem tem crescido consideravelmente. O trabalho consiste na ampliação de pontos de coleta do lixo eletrônico em geral, com foco no descarte de pilhas e baterias, matérias que descartados de forma incorreta podem trazer diversos problemas, por serem compostos de matérias tóxicas. De forma resumida o nosso trabalho parte da ideia da criação de pontos de coleta, sendo específico o lixo eletrônico. A ideia central, é coletar a maior quantidade de pilhas e baterias, realizando o descarte correto, também incentivar a participação da população, explicando os passos corretos e melhores soluções para tais problemas. Por conta das características dos materiais, o contato com o meio ambiente é extremamente perigoso, podendo fazer com que o solo se torne infértil e a água imprópria para o consumo. O estudo deste trabalho será fundamentado em ideias e pressupostos teóricos que apresentam significativa importância na definição e construção dos conceitos discutidos nesta análise: problemas sociais, meio-ambiente e integração destes conceitos.

**Palavras-chave: Descarte. Meio Ambiente. Pilhas e baterias.**

## Energia limpa e acessível: Favela do Amor

Regiane Pereira Coimbra, Ingrid Bernardo Pires, Gabriel Soares Silva, Francisco Cassiano Rodrigues

**Orientador: Prof. Me. João Carlos Muciaccito**

**Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André**

O estudo foi realizado de forma on line com os moradores da Favela do Amor, Santo André, com o objetivo de conhecer a situação referente a energia, se é obtida de forma legal, se estão satisfeitos com suas instalações e com o valor pago pela energia elétrica. Foi verificado que a falta de investimento em energia elétrica na comunidade da Favela do Amor, gera prejuízos e riscos aos moradores. Muitos moradores optam por fazer as instalações inadequadas nas suas residências. Com a falta de investimentos, não tem uma energia tão eficaz que gera curtos elétricos e queda pelo menos uma vez por mês, colocando em risco a vida dos moradores e também como a queima dos aparelhos domésticos de suas residências. A pesquisa completa está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1\\_77n2q-Z-YPNr7NI1-ckCmzl19RxK77t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_77n2q-Z-YPNr7NI1-ckCmzl19RxK77t/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Energia limpa. Sustentabilidade. Comunidade.**

## Lixo zero: como viver de uma forma sustentável

Alan Otávio Pereira da Silva, Andréia Mara da Trindade Costa, Carla Ferreira dos Santos

**Orientador: Prof. Dr. Antônio Fernando Gomes Alves**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A estratégia de desperdício zero determina que o desperdício deve passar de um sistema linear para ser mais cíclico, de acordo com a abordagem do berço ao berço, para que os materiais sejam usados com eficiência. O conceito de zero desperdício requer as atividades de logística reversa, porque não é possível reduzir o lixo municipal sem a organização adequada dos fluxos e infraestrutura de resíduos, que é a função da logística reversa. O objetivo foi analisar medidas para a diminuição da produção de lixo pelas famílias. Para isso, foi feita a análise de artigos, buscados em bancos de artigos e utilizando o descritor lixo zero. Verificou-se que o fornecimento de instalações de reciclagem e coleções locais é de suma importância para o sucesso do programa de reciclagem na área de estudo. O modelo TPB (Theory of Planned Behavior) estendido fornece uma melhor explicação da intenção de reciclagem das famílias.

**Palavras-chave: Sustentabilidade. Lixo. Reciclagem.**

## Observando e promovendo a prevenção da poluição das praias

Arthur Ferreira dos Santos, Leticia de Oliveira Canedo, Thaina Mendes Gobetti

**Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa**  
**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi sensibilizar e conscientizar a comunidade sobre a prevenção da poluição das praias. Para isso, foi feita a pesquisa bibliográfica em artigos científicos e a construção de roteiro de perguntas para coleta de dados no formulário do Google. A partir disso, foi elaborado um vídeo, com informações sobre os impactos do descarte de resíduos em praias sobre o meio ambiente e a biodiversidade marinha. O vídeo está disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1xpYUJbNbu8argAFr-9UdjXl-MotGcFxl/view?usp=sharing\\_eil&ts=5f2c7bec](https://drive.google.com/file/d/1xpYUJbNbu8argAFr-9UdjXl-MotGcFxl/view?usp=sharing_eil&ts=5f2c7bec)>

**Palavras-chave: Poluição. Biodiversidade marinha. Descarte de resíduos. Impacto ambiental.**

## O rio de muitas voltas

Carolina Lui Merante, Jessilayne Regina Silva, José Roberto Barbosa Junior, Vítor de Lerbo Carvalho

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**

### **Curso de História, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é realizar a análise histórica, etimológica e geográfica do Rio Tamanduateí, suas mudanças ao longo dos séculos e como suas águas influenciaram o nascimento, crescimento e desenvolvimento especialmente da região do ABC, por meio de uma página criada no Instagram. O projeto utiliza o perfil rio.Tamanduatei, na plataforma digital Instagram, para divulgar e estender o conhecimento sobre o rio Tamanduateí e sobre sua história, a partir de vídeos e outras formas postagem sobre o tema, dentro da plataforma bem parecido com aquilo que foi realizado no primeiro semestre de 2020, mas dessa vez, pretendemos transferir a exposição de nossa pesquisa, da linguagem escrita para a linguagem audiovisual, visando atingir o público com mais leveza e de forma mais descontraída. A página no Instagram está disponível em:

<<https://www.instagram.com/p/CGfzO28HtVK/>>

**Palavras-chave: Rio Tamanduateí. Região do ABC. Desenvolvimento.**

### **Promovendo a reciclagem de tampinhas do bem**

Livia Catissi de Lima, Livia Teixeira Rodrigues, Vanessa Caroline Lima Dias

**Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa**  
**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi promover a conscientização da população sobre a importância da reciclagem e os benefícios que traz para o meio ambiente. Para isso, foi aplicado um questionário via plataforma Google Forms para sondarmos a população sobre o reconhecimento de atitudes que envolvam a coleta seletiva e descarte de resíduos. Também foram pesquisadas informações sobre a importância da reciclagem e conservação do meio ambiente, em publicações pertinentes. Foram, também, realizadas ações e campanhas e divulgação para a arrecadação de tampinhas plásticas para serem revertidas em benefícios para instituições assistenciais. Muitas pessoas se envolveram e tiveram o interesse para conhecer o projeto, cerca de 108 pessoas responderam e a maioria informa que realiza o descarte correto dos resíduos, porém desconhecem o sistema de arrecadação de tampinhas para serem revertidas em prol de entidades assistenciais. Com isso, podemos perceber que há atitudes de reciclagem e conhecimento sobre o tema, porém não conhecem a possibilidade de arrecadar tampinhas para reverter em ações para instituições. Para a divulgação dessas informações, foi elaborado um vídeo, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/18OccFCRWJPaAMJI-z\\_2H7zoaJ3cF3OL3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18OccFCRWJPaAMJI-z_2H7zoaJ3cF3OL3/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Reciclagem. Tampinhas plásticas. Instituições assistenciais.**

## Sensibilização sobre a importância das cigarras em meio urbano

Bruno Guilherme Gouveia Nunes, Gabriel de Souza Moraes, João Paulo Nery Correa, Matheus França do Santos

**Orientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle**

**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

Dentre o grupo dos artrópodes guiando-se por classificações taxonômicas, é possível encontrar a classe que abrange os insetos que se destaca por ser, dentro do grupo dos artrópodes, a que possui a maior quantidade de indivíduos classificados. Na classe Insecta, há a ordem Homóptera, uma subordem do grupo Hemíptera, que abrange as cigarras e pulgões, das quais têm sido focos de estudos dos cientistas nos últimos anos devido a sua capacidade de indicação da qualidade do solo no ambiente em que estão inseridos e também a sua importância na cadeia alimentar. As cigarras são insetos encontrados normalmente em regiões tropicais e subtropicais, regiões das quais o campus do Centro Universitário Fundação Santo André está inserido e possuindo ciclos de aparição dos animais abordados. O objetivo é contribuir para a sensibilização do público-alvo a respeito da importância das cigarras em meios urbanos e sejam capazes de tomar medidas de precaução e cuidado com os animais, em seus diversos estágios de vida. Para isso, foi realizado o levantamento de dados da literatura e também, por meio de um questionário digital - Google formulário, respondido por uma amostra de internautas aleatória, foi possível conhecer o quanto o público sabe sobre cigarras, outros insetos e de forma geral artrópodes. Com as informações coletadas, foi elaborado um Ebook online em formato PDF, para informar o público sobre como reconhecer basicamente os artrópodes, pois, embora sejam vistos pouco se sabe sobre eles, sobre o papel ecológico das cigarras e com dicas para o reconhecimento de suas particularidades. O E-Book está disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1x10AzHockKpV1WHM5ZeYXyBvdj1Tqx Cv/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Artrópodes. Cigarras. Importância ambiental.**

## Sistema de irrigação por gotejamento para horta comunitária

Alexandre Cardoso de Oliveira, Carlos Luis da Rocha Dias, João Pedro Pereira Rodrigues de Souza, Vinicius Garcia Dias, Lucas Louro Sillos

**Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com o propósito de reduzir os custos de irrigação da horta comunitária da ASSIITE (Associação Santo Inácio para Integração do Trabalhador Especial), que conta com 21 canteiros de agricultura, com cerca de 700 m<sup>2</sup> cada, totalizando 15.000 m<sup>2</sup> de área destinada ao plantio. Segundo os agricultores da Associação: “perde-se muitas plantações por falta de irrigação.”, reduzindo desta forma a receita, torna-se imprescindível a necessidade de melhorar o método de irrigação. Pensando nisto, a partir de pesquisa bibliográfica e documentais, foram estabelecidas soluções para melhoria do sistema



de irrigação através da diminuição de gastos com recursos hídricos, de forma que a construção seja viável para a Associação. A resposta que obtivemos foi construir o sistema de irrigação por gotejamento localizado. O Sistema de irrigação por gotejamento funciona através de “ramais” que conduzem a água do tanque de irrigação até a superfície do solo, diretamente na planta, contribuindo para o aproveitamento dos canteiros que estão com pouca produção com menor gasto com água nas plantações, que produzindo o dobro com a mesma quantidade de água, se comparada com outros métodos de irrigação.

**Palavras-chave: Irrigação. Horta comunitária. Água.**

### **Sistema de reutilização da água**

Douglas B. Nascimento, Isabelly Bueno Borges, Leonardo R. C. de Souza, Matheus Laurenti Taglianeti

**Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Tendo consciência de que a água é um recurso natural limitado e sinônimo de vida, questões sobre o consumo consciente e conservação dos recursos hídricos vem sendo levantadas com maior frequência com o decorrer dos séculos que são acompanhados de inúmeros problemas ambientais causados pelo uso inconsciente da água. O aumento desenfreado da população mundial é uma das maiores causas da escassez do fluente potável e a contaminação desde rios até solos férteis. O estudo apresenta levantamentos a respeito da conceituação do reuso de águas descartadas no banho e ao lavar a louça, para que essa possa ser tratada com peróxido de hidrogênio e reutilizada.

**Palavras-chave: Reutilização. Reuso urbano. Água.**

### **Transformação de terrenos baldios em fazendas urbanas**

Maycon Bittencourt, Marcos Menezes, Júlio Estevam, João Victor Bento

**Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Grande parte das comunidades tem um terreno onde, diversos tipos de materiais são descartados de maneira irregular sem a devida reutilização, causando assim a inutilização de um ambiente que poderia ser utilizado de forma mais adequada. Dessa forma essas áreas de descarte irregular podem ser utilizadas como fazendas urbanas auxiliando na redução dos descartes e ampliação das áreas verdes além da possibilidade de geração de renda. O objetivo é fornecer um projeto completo para o desenvolvimento de fazendas urbanas onde antes eram terrenos baldios, trabalhando desde o desenvolvimento de sua planta até a qualidade do alimento produzido. A partir de pesquisa e

análise documental será desenvolvida uma documentação que possibilitará o desenvolvimento de fazendas urbanas em diversos terrenos que antes não tinham utilidade.

**Palavras-chave:** Descartes. Reutilização. Terrenos baldios.

### Uso da água da chuva na casa de comunidade

Giovanna Fatima Ferreira da Silva, Larissa Menegare M. de Oliveira, Lukas G. R. C. de Magalhães, Marcos dos Santos Moura, Maysa Alves Barbosa Rio

**Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Nos dias atuais, é notório que o uso da água doce gera discussões no mundo, pois seu uso incorreto resultará em impactos futuros. O tratamento das águas urbanas, a conscientização e a racionalização da água, são fatores importantes para que a população não sofra com a escassez. Esse trabalho apresenta um estudo sobre o reuso da água de chuva, principalmente para casas de comunidade. Foi feito um estudo sobre comunidades e foi observado que a falta de saneamento na maioria delas é precário, por isso um método para poder ajudar essas famílias a terem água para ajudar no dia a dia, é a reutilização da água de chuva. A captação da água seria feita por uma cisterna de baixo custo, porém eficaz, já que estamos falando de um lugar onde há falta de investimento e dinheiro. Essa solução pode ajudar os moradores das comunidades terem uma vida melhor e garantir o bem-estar de todos.

**Palavras-chave:** Reuso. Água da chuva. Cisterna. Comunidade.

## PROJETOS DE EXTENSÃO - SAÚDE

---

### A elaboração do luto em adultos moradores da região ABCD paulista

Karina Lavorato Amorim de Lima, Neuta Dourado Bezerra

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi compreender a elaboração do luto patológico/estendido por meio da saúde mental. Para isso, foi elaborado um questionário, por meio do Google forms e enviado online por whatsapp a moradores da região do ABCD paulista. Participaram 108 indivíduos, a maioria na faixa etária de 18 a 40 anos, do gênero feminino e morador da região de São Bernardo do Campo. De acordo com o levantado no questionário, 27 não atingiram a última fase do luto, que é a aceitação, ou seja, continuam em luto. Quanto aos sentimentos comuns no processo de luto, a maioria relatou ter sentido choque e tristeza. No luto patológico, os sentimentos são os mesmos, mas perduram por um tempo maior e podem ser de maior intensidade. Quanto aos comportamentos após a perda, a maioria relatou choro constante. O estudo permitiu investigar as condições do processo do luto e do luto patológico, colhendo relatos de 108 participantes sobre um tema relevante porque provoca impactos diversos na maioria dos indivíduos que já vivenciou um processo desse tipo. Os resultados estão descritos em um artigo, disponível em:

< <https://drive.google.com/file/d/1kXzU3-nhxT31PxXRjWwmeprYul-lh8td/view>>.

**Palavras-chave: Luto. Luto patológico. Impactos do processo de luto.**

### Alterações comportamentais em jovens durante o período da Covid-19

Beatriz Nogueira da Silva, Johana André Rocha, Leonardo Okumura Lopes

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A COVID-19 é uma pandemia que afetou diretamente o modo dos indivíduos se relacionarem e lidarem com situações que já faziam parte de seu cotidiano, sendo necessário uma adaptação, o que causou alterações comportamentais repentinas que podem ser prejudiciais para a saúde mental das pessoas, principalmente pelo fato da COVID-19 exigir isolamento social para evitar a propagação do vírus, retirando da maioria da população redes de apoio presenciais que poderiam ser benéficas para o bem-estar biopsicossocial. O objetivo desse trabalho é analisar o fator comportamental nos jovens de 19 até 24 anos, considerando que essa faixa etária pode sofrer mais abruptamente com as mudanças devido a transição da adolescência para a fase adulta. Foram utilizados instrumentos como questionários, pesquisas e a própria observação.

**Palavras-chave: Jovens. COVID-19. Comportamento. Saúde Mental. Isolamento.**

## A importância das vacinas

Ana Clara Chinchio Nascimento, Gabriella Sampaio Bigoni

**Orientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle**

**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é sensibilizar e promover esclarecimento sobre a importância da vacinação. Cotidianamente é possível observarmos o grande fluxo das chamadas “fake news” por toda a internet, e notícias falsas sobre o tema vacinação não é algo raro de se encontrar. Independente da escolaridade, faixa etária ou gênero, é indiscutível que todos possuem alguma dúvida para ser esclarecida e esse é o principal ponto do projeto. Para isso, foi feita uma pesquisa sobre o tema e foi elaborado um formulário digital com questões sobre a vacinação para identificar as principais dúvidas a respeito desse tema. Houve a participação de 518 pessoas no formulário digital, sendo possível dessa forma levantar as principais dúvidas das pessoas sobre vacinas e vacinação. Considerando essas informações, foi elaborado um panfleto virtual que foi divulgado à comunidade, por meio de redes sociais, como Facebook, Instagram e Whatsapp.

**Palavras-chave: Vacinas. Fake news. Importância da vacinação.**

## App de entregas farmacêuticas

Humberto de Carvalho Morais, Pedro Domingues Reis, João Paulo Ribeiro de Lima, Guilherme de Carvalho Silva, Tamir Borges Lins dos Santos

**Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Permitir ao consumidor pesquisar os preços dos remédios nas farmácias mais próximas, comprar pelo celular e receber os produtos sem precisar sair de casa. O modelo a ser desenvolvido é semelhante ao serviço de Delivery. O objetivo é fazer as entregas dos medicamentos, pois percebemos que muitas farmácias ainda não oferecem amplamente este serviço. O App deverá facilitar pessoas que tem necessidades especiais e tendo tais necessidades, muitas vezes ficam incapacitadas de sair para comprar o medicamento que precisa, logo existindo um App esta pessoa pode solicitar o que necessita da farmácia e receber no local de sua preferência, facilitando a vida das pessoas. Este aplicativo, para que ele funcione de forma eficiente deverá ter em mente o estoque necessário de medicamentos para venda e os possíveis modos de cadastro no aplicativo não só dos usuários pacientes, mas também dos enfermeiros que poderão atender em domicílio.

**Palavras-chave: APP. Remédios. Facilidade de recebimento.**

## Apoio emocional a gestante

Vanessa Lemes Azevedo

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana.**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho apresenta um projeto realizado com gestantes, com o intuito de auxiliá-las na área emocional durante a gestação, minimizando estresse, ansiedade, medos e uma possível depressão pós-parto. Foi feito um grupo de encontro online, com seis gestantes selecionadas através de sorteio, que foi divulgado na página do Instagram. Verificou-se que grande parte dos medos e conflitos emocionais que as mulheres tinham, estavam relacionados a transgeracionalidade psíquica e crenças aprendidas através de vivências familiares. As mulheres apresentam inúmeros conflitos emocional decorrentes do mal relacionamento com a figura materna, culpas sobre a maternidade trazidas por situação não analisadas. Também se verificou grande comportamento inconsciente de lealdades familiares, reproduzindo comportamentos de gerações anteriores. Através desse projeto pudemos verificar que as gestantes tomaram consciência de algumas atitudes e puderam escolher uma nova forma de pensar e de entender os acontecimentos do passado, acolhendo esses acontecimentos sem culpa, dor ou mágoa, e fazendo escolhas de forma conscientes e não mais relacionadas aos seus conflitos do passado. Os resultados estão descritos em um artigo, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1chL5Fc\\_-biKiQjAeI3v22-L205RvyB9j/view](https://drive.google.com/file/d/1chL5Fc_-biKiQjAeI3v22-L205RvyB9j/view)>

**Palavras-chave: Gestantes. Ansiedade. Depressão.**

## A readaptação do cotidiano em tempos de isolamento social e seus efeitos na saúde mental

Eliana Cardoso, Maria Eduarda Andrade Ferreira, Yasmin Camargo Santos

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi entender os impactos psicológicos do isolamento social em meio a uma pandemia e como a população mundial teve que se readaptar a esta nova rotina. Para isso, foi criado e aplicado um questionário no Google Forms, aplicado a 69 participantes, de idades variadas, sobre os aspectos psicológicos e a saúde mental na pandemia do Covid-19, ressaltando a importância do papel do profissional da Psicologia. Foi usado para coleta dos dados um questionário criado a partir da plataforma Google Forms e enviado através do WhatsApp. Como bibliografia, utilizamos artigos científicos e pesquisa em livros acadêmicos.

**Palavras-chave: Psicologia. Covid-19. Pandemia. Transtornos. Saúde.**

## A situação do profissional de saúde na linha de frente da COVID-19 em período de pandemia

Beatriz Adão, João Paulo Morais, Katharina Zapparoli, Soraia Marques

**Orientador: Prof. Me. Celso Ramos de Oliveira**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi levantar informações acerca dos principais problemas que os profissionais de saúde envolvidos diretamente no enfrentamento da pandemia de COVID-19 vêm enfrentando, com o intuito de demonstrar as ações e estratégias para a proteção e assistência à saúde desses profissionais, bem como evidenciar os principais problemas que esses profissionais vêm sendo expostos. Para isso, foi feito o levantamento das informações por meio do formulário Google Forms. Podemos já destacar aqui, que em decorrência da exposição ao COVID-19 houve uma maior incidência de contaminação o que gerou afastamento do trabalho, doenças e mortes em grande número, além de um profundo sofrimento psíquico- emocional transformada em transtornos de ansiedade, desequilíbrio no sono e na alimentação, insegurança e medo de contaminar colegas, amigos e familiares, dentre outros. Considera-se que a pandemia do COVID-19 trouxe muita instabilidade para todos, mas os profissionais da saúde foram os mais afetados, sendo implantadas políticas públicas para a minimização do vírus e os cuidados oferecidos a esses profissionais desde o início da pandemia até o momento atual. A pesquisa completa está publicada em: <<https://drive.google.com/file/d/1dmyAaxm86Dbj4HIJZyxoCi7XIYio8uKp/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Profissionais de saúde. COVID-19. Pandemia.**

## Atividade física e Covid-19: impactos emocionais

Mariana Basso

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com o surgimento das restrições sociais durante o período de pandemia, a maioria das pessoas ficaram impossibilitadas de realizar atividades físicas, por diversos fatores, como por exemplo: não ter espaço dentro de casa, falta de orientação e materiais necessários para desempenho das atividades, e até mesmo não ter fonte de renda para contratar um profissional que pudesse atender a demanda de exercícios em casa. Porém a principal questão, e o foco do trabalho, será entender a falta de disposição emocional para a realização de atividades físicas, com possíveis readaptações de uma rotina. Foi realizada uma pesquisa para entendermos os impactos emocionais que a falta de atividade física acomete e também entendermos quais as principais dificuldades que as pessoas estão enfrentando que as impossibilita de ter vontade e motivação para realizar atividades físicas. Apresentarei o estudo dos resultados, e a complementação do trabalho se dará através de um Podcast gravado, que contará com a participação de um profissional da Educação Física. A

**Palavras-chave: Atividade Física. Exercícios. Bem-estar. Pandemia. Saúde Mental.**

## Cartilha digital demonstrando a importância e as etapas da limpeza de uma caixa d'água

Beatriz Moraes F. E. Manzano, Gabriel Seratti de Oliveira, Gabriel Siqueira Firmino Silva, Isabel Satana Oliveira, Joyce Caroline da Silva, Sidney Roberto Flor da Cruz

**Orientadora: Profa. Ma. Elaine Maria Sarapka**

**Curso de Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este projeto consiste em criar uma cartilha digital, informando a importância da limpeza da caixa d'água e demonstrando suas etapas de limpeza. A distribuição será de forma virtual através do site da FSA e redes sociais. Muitos não têm o conhecimento de que é fundamental a caixa d'água ser limpa pelo menos duas vezes por ano, segundo a Norma ABNT NBR 5626/2020, e a forma correta de se fazer, evitando assim o acúmulo de sujeiras e outros resíduos que contaminam a água, prejudicando a saúde de todos que a consomem. A cartilha digital é uma maneira sustentável de divulgação, não dependendo de impressões. Tem como público-alvo os alunos da graduação do CUFSA e a população em geral. O objetivo geral é orientar a comunidade, através da cartilha digital informativa, a forma correta de limpar a caixa d'água e a importância que essa ação tem para melhorar a qualidade da água consumida, mantendo a potabilidade da água tratada que chega à nossa residência. Foram feitas pesquisas e bibliografias especializadas atendendo a Norma ABNT NBR 5626/2020, sobre o tema limpeza da caixa d'água e ODS. Foi feita uma pesquisa através das redes sociais para sabermos como está o conhecimento das pessoas com relação à importância da limpeza da caixa d'água e a maneira correta, para manter a potabilidade da água. Foi criada uma cartilha digital informativa, falando sobre a importância da limpeza da caixa d'água e a forma correta. Através de pesquisa realizada foi observado que as pessoas sabem da importância da limpeza da d'água, mas por falta de informação não sabem o tempo e nem a maneira correta de limpar a caixa d'água. Baseados nessa pesquisa, foi criada uma cartilha digital informativa falando sobre a importância da limpeza da caixa d'água e a forma correta, para manter a potabilidade da água. A cartilha digital informativa foi distribuída através das redes sociais e o site da FSA e está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1DXv96TcvcoWdyc-j1a\\_3qsts\\_5u8-xC\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DXv96TcvcoWdyc-j1a_3qsts_5u8-xC_/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Água potável. Caixa d'água. Limpeza.**

## Cartilha digital informativa para a correta instalação de caixa sifonada

Aline Cristina de Souza Parra, Bruno Codevila Goffi, Diego José dos Santos, Fábio Carvalho Bosso, Geovani Sasso dos Santos, Tiago Beserra da Silva

**Orientadora: Profa. Ma. Elaine Maria Sarapka**

**Curso de Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi a criação de cartilha para acesso à informação técnica de instalação de caixa sifonada, com o intuito de conscientizar a população de seus benefícios, gerando maior qualidade de vida e bem-estar, além de capacitação das pessoas para que se tornem profissionais. A caixa sifonada e a tubulação de ventilação são itens básicos em uma instalação hidráulica, apesar disso são muito

comuns imóveis que apresentem problemas decorrentes de erros de instalação desses componentes. Um dos problemas mais recorrentes é o odor de esgoto que exala dos banheiros, o que causa certo desconforto e mal-estar aos moradores. O público-alvo são os alunos de graduação do CUFSA e a população em geral. O objetivo geral é a elaboração de cartilha digital informativa de fácil entendimento através de textos e ilustrações sobre a instalação correta de caixa sifonada. Primeiramente, o grupo realizou uma pesquisa bibliográfica sobre a instalação da caixa sifonada, logo em seguida com a pesquisa realizada, elaboramos perguntas para criação de um formulário, e divulgamos os formulários para que as pessoas pudessem responder as perguntas relativas à caixa sifonada. Com os resultados obtidos através do formulário foi possível identificar as necessidades dos usuários e começar a elaborar o roteiro e ilustrações da cartilha através destes dados. O resultado obtido na pesquisa foi que pouco mais da metade dos entrevistados não sabem o que é e não sabem a função da caixa sifonada. A maioria dos entrevistados também não pagariam pela instalação dela, o que demonstra a importância desta cartilha com a informação da necessidade do isolamento dos gases que retornam da tubulação. Contudo, nota-se que há um desejo ao aprendizado da instalação e que a porcentagem de pessoas receptivas a este conhecimento é bem alta. Com a pesquisa bibliográfica e os dados obtidos do formulário, foi possível elaborar a cartilha que será divulgada no site da FSA, com o intuito de conscientizar a população de seus benefícios, gerando maior qualidade de vida e bem-estar, além de capacitação das pessoas para que se tornem profissionais. A cartilha está publicada em:

<https://drive.google.com/file/d/1HoEz3LSPm0kOaxtwMBUI4PsCcxAGE1gi/view?usp=sharing>

**Palavras-chave: Caixa sifonada. Instalação hidráulica. Instalação.**

### **Cesto inteligente para apoio ortopédico**

Ana Carolina Felix da Cruz, Ana Eduarda Feijó, Beatriz Barbosa, João Henrique Giogetta Régis, Igor Melo do Nascimento

**Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff**  
**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Esse trabalho explora uma nova alternativa que auxilie na execução das tarefas domésticas, uma função cotidiana importante e necessária, porém perigosa para algumas pessoas, as mesmas que muitas vezes não recebem a atenção necessária quanto a seus direitos higiênicos. O objetivo é agregar a essa parcela da sociedade um recurso que promova a sua independência e possibilite um tratamento mais seguro para doenças na região da coluna, e à parcela mais jovem, a prevenção contra essas perturbações. O equipamento tem como foco auxiliar em tarefas domésticas, para que não seja necessário esforço excessivo, ou seja, excluir o carregamento de peso e o movimento repetitivo de agachamento. Através de pesquisas simulatórias com equipamentos domiciliares foi possível retirar informações dos efeitos que o projeto causaria na prática. O processo de simulação foi feito em domicílio, o tempo de execução foi longo com relação a quantidade de ensaios, foi preciso uma pausa maior entre as fases com o intuito de acumular o maior número de recursos para executar a tarefa. Os resultados, além de alcançarem às expectativas propostas, o cesto inteligente



se mostrou ser de grande diferença em dois dos três voluntários, onde foi relatado a aquisição do instrumento teste em suas atividades domésticas.

**Palavras – chave: Saúde. Bem-estar. Cotidiano.**

### **Covid-19: o risco de suicídio**

Bruna Andréa da Costa, Rita de Cássia, Mariana Prado

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Pandemia, desemprego, medo da doença, isolamento social. O suicídio é um assunto tabu, mas é uma realidade em nossa sociedade. Em tempos em que vivemos afastados de amigos e familiares, além de privados de uma vida social, será que a saúde mental fica ainda mais fragilizada ao ponto dos atentados contra a própria vida aumentarem? O objetivo deste trabalho é confirmar se o número de pensamentos suicidas no Brasil teve uma alta durante o isolamento social e apresentar estratégias para o enfrentamento dos impactos na saúde mental. Os dados foram levantados por meio de um questionário desenvolvido e compartilhado através da internet.

**Palavras-chave: Pandemia. Suicídio. COVID-19. Isolamento Social. Saúde Mental.**

### **Dificuldades das mães no trabalho home office durante à pandemia**

Priscila de Souza Nascimento Lazaro, Beatriz Aparecida Santos Francisco, Brida Caroline de Souza Pasqualino, Laura de Oliveira Santos, Alicia Santos Souza

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é mostrar as dificuldades que mulheres estão encontrando para equilibrar a maternidade, com o trabalho remunerado e as atividades do lar. Devido ao período de pandemia do Covid-19, o tempo exigido para essas atividades de intensificaram, pois por ser um período que os filhos ficam em casa todo o tempo e demanda uma maior atenção de seus responsáveis devido as aulas que ocorrem de modo *on-line*, é notável que muitas rotinas foram alteradas intensificando ainda mais a jornada de trabalho e aumentando ainda mais os afazeres diários. No período de isolamento social causado pela pandemia do Covid19, as mulheres que são mães, e possuem um trabalho remunerado passaram a ter que trabalhar em *home office*. Tendo que conciliar diversas funções, o que gerou o acúmulo de tarefas diárias, como: o cuidado com os filhos, com o lar e o trabalho remunerado em casa. Tudo isso, trouxe um impacto na vida dessas mulheres, sobrecarregando-as e podendo causar problemas psicológicos. No contexto histórico social, a mulher cuida do lar e dos filhos, este contexto vem se distanciando cada vez mais da nossa atualidade. A mulher agora participa do mercado de trabalho, mas não tem uma divisão igualitária

das tarefas domésticas e dos cuidados com os filhos. Na pesquisa realizada, foi indicado que das 80 mulheres que responderam ao questionário 49% não conseguem conciliar o trabalho home office com as tarefas de casa, mostrando que o acúmulo de atividades pode prejudicar o desempenho e afetar o psicológico. O trabalho ressalta a importância de buscar uma melhor igualdade de gênero, possibilitando que não haja um desgaste pelo acúmulo de funções que a mulher exerce.

**Palavras-chave: Psicologia. Pandemia. Covid19. Mulheres. Mães. Saúde Mental.**

### **Distimia na pandemia**

Marina Magalhães Damasso, Rafael Luiz Luz Souza

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é expor os aspectos básicos da distimia, e como suas complicações afetam a vida do ser humano. Para isso, foi realizada pesquisa bibliográfica sobre a saúde mental na pandemia, e sobre a distimia. O estudo permitiu compreender como está sendo encarada a pandemia por muitas pessoas, que mudaram seu estilo de vida completamente, e como essa mudança brusca de hábitos e costumes estaria afetando sua saúde mental. O medo de ficar doente, e o isolamento social podem afetar as pessoas e fazer com que elas percam interesses em atividades que as faziam se sentir bem podendo fazer elas ficarem tristes, irritadas, descrentes de um futuro melhor e até mesmo perder o interesse em viver. Focamos nossa pesquisa em um subtipo de depressão que se chama Distimia caracterizado por um estado de desânimo, irritação e mau humor, um tipo de depressão crônica de moderada intensidade. Os portadores do transtorno são pessoas de difícil relacionamento, com baixa autoestima e elevado senso de autocrítica, estão sempre irritados, reclamando de tudo e só enxergam o lado negativo das coisas, na maior parte das vezes, tudo fica por conta de sua personalidade e temperamento. O diagnóstico de distimia é eminentemente clínico, e no tratamento tanto as medicações antidepressivas quanto a psicoterapia ajudam pacientes com distimia. Os antidepressivos corrigem o desequilíbrio biológico. No entanto, os relacionamentos que estabeleceram ao longo da vida estão marcados pela imagem do sujeito irritado, que reclama de tudo e briga por qualquer coisa, afeta a vida social. Por isso, são encaminhados para a psicoterapia para aprender novas possibilidades de estabelecer relações.

**Palavras-chave: Distimia. Isolamento social. Depressão.**

## Doenças de veiculação hídrica

Marina Edwiges Orefice Rangel, Tauane Ketheleen da Cunha Souza, Julia Purcinelli Melo Costa, Thyago Borella Ferreira

**Orientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle**

**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

A água é um dos mais importantes recursos para a existência da vida, entretanto, quando não se tem saneamento básico, aliado à contaminação da água, representam uma das maiores ameaças à saúde humana. O objetivo é promover a conscientização da população, com ênfase aos moradores em locais susceptíveis à problemas de saneamento básico, sobre os perigos de ingerir alimentos e/ou água contaminada com parasitas, possibilitando também conhecer os sintomas das principais parasitoses que podem lhe acometer. Para isso, foi realizada a pesquisa sobre o tema e sobre os materiais de divulgação existentes. Também foi aplicado um questionário online, a 276 participantes, que responderam questões sobre perfil socioeconômico, parasitas e saneamento básico. Com base nessas informações, foi preparado um folder virtual, contendo informações sobre a importância do uso de água tratada, de lavar os alimentos antes do consumo, as doenças mais comuns veiculadas pela água ou alimentos contaminados e uma explicação sobre como higienizar a caixa d'água.

**Palavras-chave: Saneamento básico. Parasitoses. Doenças de veiculação hídrica.**

## Efeitos psicológicos gerados pela quarentena imposta pelo surto do COVID-19 no Brasil e como reduzi-los

Alexandre Rodrigues Silva, Gustavo Muniz Brandão, Ingrid Carvalho Diniz, Maria Eduarda Cunha, Marcelo Alves, Vitor Morine Kasai

**Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves e Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este estudo pretende investigar quais os efeitos psicológicos foram (ou ainda estavam sendo) gerados após a quarentena causada pela pandemia do COVID-19. Foram pesquisados artigos que se referiam ao isolamento social, depressão e outros transtornos, além de pesquisa que se referia ao estado do indivíduo durante a pandemia. Foi elaborado e adaptado um formulário para obter respostas de um grupo (baseado nas escalas de Beck) referente a sua experiência sentida na quarentena. Após a realização dos gráficos foi apurado e comparado os resultados destoantes e similares com a da pesquisa citada anteriormente, além de citados práticas que amenizam os efeitos psicológicos gerados diante do isolamento social.

**Palavras-chave: COVID-19. Isolamento social. Impactos psicológicos.**

## Exercício físico e bem-estar em época de pandemia

Adriane Casagrande de Mello, Nayra Vitória Duarte, Mariana Basso

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho tem como objetivo mostrar a importância do exercício físico na vida de qualquer pessoa, principalmente agora em época de pandemia, momento no qual muitas pessoas se encontram em casa sem nenhuma atividade. O desânimo, a monotonia, o dia a dia sem o convívio normal acabam gerando muito estresse e sedentarismo. As pessoas acabam esquecendo a importância de se alimentar bem, de ocupar a mente com atividades saudáveis, de praticar exercícios e de principalmente, estar em contato com o sol, natureza. Diante de tantas pesquisas realizadas, notamos o quanto está sendo benéfico a prática de exercícios físicos durante a pandemia. Para isso, foi criado um criamos um questionário pelo Google Forms onde buscamos saber mais como é essa rotina de exercícios das pessoas, rotina de sono e a rotina alimentar. Não é de hoje que se fala o quanto que seguir uma rotina de atividades físicas causa uma melhora muito importante para o corpo, mas durante esse período de quarentena está sendo observado melhora no que diz respeito à mente. Há diversas áreas que se beneficiam, e ao notar com ênfase a melhora psicológica, podemos ver grande diferença em relação a autoestima, no humor, no sono, a disposição e auxilia na diminuição de estresse e ansiedade. Além de tantos benefícios, é comprovado também a grande porcentagem de ajuda no sistema imunológico, o que é extremamente relevante nessa fase, pois contribui para uma proteção e combate necessário, caso o indivíduo contraia o Corona vírus. Podemos entender assim, que ao contrário do que muitos pensam, o corpo e a mente trabalham juntos sim, de maneira que, quando fisicamente se realizam atividades o psicológico acaba tendo uma sensação de bem-estar, e conseqüentemente o corpo acaba sentindo e trabalha de uma melhor forma.

**Palavras-chave: Exercícios. Pandemia. Quarentena. Bem-estar. Mente.**

## Fome emocional em tempo de pandemia

Suellen de Araújo Vinturi, Amanda Kassia Muniz Batista Skowronski, Louricelia Ferreira da Silva

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi auxiliar na identificação dos gatilhos da fome emocional em consequência da pandemia Covid- 19. Para isso, foi criado e aplicado um questionário no Google Forms, apresentando questões como sobre o tema. Foi verificado que entre os participantes, 58,3 % relataram que come quando está estressado, preocupado ou come para confortar a si mesmo, 73,8 % se sentem ansioso, 69,9 % sentem fome por alimento do tipo doces, fast food e outros, e 43,7 % sentem solidão. Esses resultados mostram o impacto do isolamento social na saúde dos indivíduos e que a fome emocional é de grande empecilho para as pessoas que se encontra em isolamento social por conta da Covid-19. Tanto no ganho de peso, como os sentimentos de ansiedade, angústia

por um futuro incerto reinam neste novo mundo trazendo problemas não só de saúde física, mas também problemas emocionais, familiares e sociais. Esse é um problema que poderá ser diagnosticado e tratado, uma vez identificando os gatilhos e procurando ajuda profissional como o nutricionista, psicólogos e outros.

**Palavras-chave:** Isolamento social. Fome emocional. Impactos na saúde.

## Guia de Vacinação

Ana Beatriz Matos, Anny Picolo, Beatriz Crema

**Orientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle**

**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é sensibilizar o público-alvo sobre a importância da vacinação. Sabe-se da existência de guias de vacinação de diversos órgãos oficiais governamentais, todavia a pesquisa realizada mostrou que algumas informações não estão claras ou completas. Dessa maneira, justifica-se a produção de um material com linguagem que atenda todos os públicos, ressaltando a importância da vacinação nas diferentes faixas etárias, voltado à sensibilização das pessoas em relação a saúde pública. Para isso, foi aplicado um questionário online do Google com perguntas básicas e específicas sobre o tema. Com os dados obtidos nesse questionário foi formulado um folder na plataforma Canva, abordando o calendário vacinal e algumas informações gerais sobre as vacinas. O folder foi divulgado à comunidade no site institucional da FSA:

<[https://drive.google.com/file/d/1A36YSIH18BjTRDJk8QuNSQlApAv\\_hVO3/view](https://drive.google.com/file/d/1A36YSIH18BjTRDJk8QuNSQlApAv_hVO3/view)>

**Palavras-chave:** Vacinas. Calendário vacinal. Importância da vacinação.

## Implementação de inteligência artificial no diagnóstico de pacientes nas clínicas e hospitais

Wagner Henrique Morici, Matheus Murta Mendes, Gabriel Carnizella Nepomuceno, Felipe de Oliveira Moreno, Matheus Gonsalves Almeida

**Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A superlotação dos hospitais no Brasil é um enorme problema para a população brasileira, ainda mais durante a pandemia do Coronavírus, que superlotou os hospitais do mundo inteiro. A inteligência artificial pode solucionar diversos problemas que muitos hospitais acabam lidando muitas vezes no mesmo dia. O projeto tem o intuito de resolver o maior problema que é o tempo de espera e de triagem, também pode solucionar o problema de possíveis doenças auxiliando os médicos efetuarem o diagnóstico de pacientes por meio de uma Inteligência Artificial. Com a solução desses problemas será possível economizar tempo dos pacientes dos médicos e

enfermeiros, isso poderá ser feito antes mesmo dos pacientes chegarem ao hospital por meio de um aplicativo onde o paciente responde um questionário e completa a consulta no hospital. O projeto teria como foco a implantação inicial em regiões do grande ABC por oferecer um alto índice de desenvolvimento.

**Palavras-chave: Inteligência artificial. Diagnóstico. Aprendizado de máquina. Tempo de espera.**

### **Mindfulness como método complementar de amenização de sintomas da síndrome de burnout**

Karina Oliveira Martins, Giovanna Signorini

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana.**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O tema proposto é devido ao crescimento no Brasil do número de pessoas com a Síndrome de Burnout ou Síndrome do Esgotamento Profissional, doença incluída recentemente pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como uma síndrome crônica. A OMS incluiu o Burnout na nova Classificação Internacional de Doenças (CID-11), que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2020. Embasamos nossa pesquisa em autores como Mark Williams, John Teasdale e Zindel Segal estudiosos do assunto durante 30 anos na Universidade de Oxford, autores do livro Atenção Plena, Mindfulness. Quanto à correlação entre a Síndrome de Burnout e o Mindfulness, o estudo realizado pelo médico Dr. Marcelo Gobbo Jr.2 constatou que: Um grupo de pesquisadores revisou 23 estudos envolvendo práticas de Mindfulness entre profissionais de saúde. Destes, nove tinham como objetivo específico avaliar os sintomas de Burnout médico e sua relação após as práticas de Mindfulness. Os resultados mostram que as práticas meditativas conseguiram atuar nas três dimensões do Burnout aumentando a motivação, diminuindo a exaustão emocional e ampliando a empatia e compaixão, diminuindo assim a despersonalização. O objetivo é o aprofundamento científico psicológico correlacionando ao Mindfulness como método complementar de amenização de sintomas da Síndrome de Burnout. Os resultados estão descritos em um artigo, disponível em:

< [https://drive.google.com/file/d/1YCU9fcfyI58mYoul5gyNj-Uq3Qojq\\_v3/view](https://drive.google.com/file/d/1YCU9fcfyI58mYoul5gyNj-Uq3Qojq_v3/view) >

**Palavras-chave: Burnout. Atenção plena. Profissionais da saúde.**

### **Mudanças no tratamento psicológico durante a pandemia e as perspectivas para o futuro**

Bruna Caroline Ferreira Belo, Brenda da Silva Santos, Jessica Victória Santos Santana, Mirella Aparecida Silveira da Silva, Vitoria da Conceição Bamidele

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O projeto teve como objetivo geral relatar e analisar as mudanças no tratamento psicológico durante a pandemia causada pelo Corona vírus (Covid-19), e as perspectivas de tratamento psicológico pós pandemia para um futuro próximo. A problemática do projeto em questão estava em responder a seguinte questão: "Em pleno século XXI, ainda há preconceito da parte do psicólogo(a) para com as pessoas que apresentam algum tipo de transtorno mental?"; a qual direciona o grupo a seguinte justificativa: a temática é considerada importante e relevante para o profissional Psicólogo, pois acrescenta a ele maior competência e consciência sobre todo o contexto social e cultural em que as pessoas com algum tipo de transtorno mental se encontram. A partir desses fatos, é plausível concluir que tivemos dados de experiência de dois profissionais ativos na área da Psicologia Clínica e ambos obtiveram a mesma linha de raciocínio, a incerteza sobre o dia posterior. Apresentaram soluções de curto a médio prazo, seguindo as ordens do Conselho Regional de Psicologia (CRP), disponibilizando terapias online, porém tendo mudanças no quadro de pacientes, muitos permanecendo, desistindo dos tratamentos e casos novos os procurando. O período de pandemia, trouxe problemas psicopatológicos que já existiam, entretanto, se intensificaram com o confinamento e isolamento. O impacto ocasionou danos que precisaram de métodos alternativos para poder lidar de forma satisfatória com eles. Em casos mais graves, até precisando de uma equipe multidisciplinar acompanhando o paciente. Contudo, muitas pessoas conseguem buscar atendimento nas redes básicas de saúde que disponibilizam serviços psicológicos, mas não são todas conseguem o atendimento na hora que necessita, sendo que só a minoria, tem condições de ir até um profissional particular, para a maioria, com uma enorme demanda muitos profissionais fazem a Psicologia Social, mesmo assim, apenas baixando a fila de espera, mas não zerando. A pesquisa completa está disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1p7kd8aXSEGYHaWOn8JucYU2o1G4MrJjk/view>>

**Palavras-chave: Pandemia. Tratamento psicológico. Saúde mental.**

### **O papel da Psicologia para amenizar as angústias durante a pandemia**

Andreza Miquilin Gomes, Eduarda Mirelly Gomes, Elisa Silva de Andrade

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A pandemia da COVID-19, trouxe profusas implicações negativas na vida da população em âmbito global. Entre essas, destacam-se as angústias e sofrimentos que surgiram ou até mesmo se intensificaram, em sua maioria, por conta do isolamento social, luto e mudança nos aspectos financeiros. Nos tempos atuais, as pessoas ficam tão presas em suas rotinas que acabam não se atentando a sua própria saúde mental e por este motivo, muitos elementos cruciais acabam passando despercebidos. Estando reclusas em suas casas, muitos desses infortúnios implícitos, passaram a se tornarem evidentes, trazendo um foco mundial quanto ao construto do psicológico. A importância do psicólogo, que antes era um assunto mais discutido correlatamente à atuação com indivíduos que possuíam algum tipo de síndrome ou transtorno e muitas vezes estereotipada pelo senso comum, passou a ser mais disseminada como notória para todos os sujeitos, afinal todos possuem pontos a serem trabalhados. O estudo busca evidenciar e discutir as formas que os profissionais podem atuar para amenizar essas tristezas e agonias, trazendo o ideal que a

introspecção e autoconhecimento são ferramentas extremamente necessárias, além do ato de buscar ajuda especializada.

**Palavras-chave: COVID-19. Angústias. Importância do psicólogo.**

### **Os impactos psicológicos do isolamento social em jovens adultos**

Fernanda Santos Carlota, Keila Joana dos Santos Marques, Vitória Haro de Lima

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O presente trabalho constitui um ensaio teórico que discute os conceitos, sobre a nova pandemia de coronavírus (COVID-19) é a maior emergência de saúde pública enfrentada pela comunidade internacional em décadas. Além das preocupações relacionadas à saúde física e mental, traz também preocupações relacionadas ao sofrimento psíquico que o jovem adulto está vivenciando. O objetivo do presente estudo foi sistematizar o conhecimento dos impactos na saúde mental e das intervenções psicológicas relacionadas à nova pandemia do coronavírus. Foi realizada uma breve pesquisa referente os impactos psicológicos, a fim de sintetizar os desenvolvimentos recentes ligados ao COVID-19. São apresentados resultados através de um questionário, para identificar os efeitos da pandemia na saúde mental nos jovens adultos.

**Palavras-chave: Coronavírus. Jovem adulto. Psicologia. Saúde mental**

### **Para além do gol: programa de desenvolvimento de adolescentes com alunos do projeto Campos de Paranapiacaba**

Ana Paula Antonucci Jacopucci, Antônia Pereira Irmã, Priscila Ghirardello dos Santos, Renata Barbosa de Oliveira

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O projeto tem o objetivo de auxiliar os adolescentes que participam do Projeto Campos de Paranapiacaba, no seu desenvolvimento no geral, entender como eles se sentem, de que forma eles se enxergam no projeto e na sociedade. Havendo momentos de trocas que são muito importantes para o desenvolvimento deles, dessa forma podendo ter uma melhoria consigo mesmo e com o próximo também. A pesquisa completa está disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1KsYnrh97bk3TeOaull12bUuKssBin5VL/view>>

**Palavras-chave: Futebol de campo. Desenvolvimento. Adolescentes.**



## Os desafios escolares enfrentados pelos educadores durante a pandemia da Covid-19

Claudia Edivani Soares Martinuci, Raquel Souza Torres Ferreira

**Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho apresenta algumas considerações e levantamentos para entender os reais desafios enfrentados pelos educadores durante esse isolamento social, e o que a sobrecarga excessiva de trabalho e de cobrança pode comprometer a saúde psicológica dos educadores, ocasionando em ansiedade, estresse e exaustão. Estamos enfrentando uma pandemia de Covid-19. Nessa circunstância, as características do trabalho docente têm tornado uma constante variação, transcorrendo um desconforto e deixando os profissionais da educação muito vulneráveis e mexendo com seu emocional. Essas mudanças em sua rotina e os impactos na saúde desses professores e professoras é a essência deste trabalho. Com isso foi realizado um questionário e devido a pandemia escolhemos o Google Forms para meio da obtenção dos resultados para complementar o conteúdo apresentado, pois é uma ferramenta que possibilita aos educadores responderem sem se locomover e uma melhor maneira de se expressarem os desconfortos e dificuldades vivenciados na prática educativa durante o isolamento. Foi feito o levantamento de dados detalhados a partir de documentos pertinentes e realizadas entrevistas com docentes, por meio de questionário on-line buscando uma investigação sobre os aspectos determinantes que afetam no processo emocional dos professores. Verificou-se que vários fatores emocionais, assim como a influência da família, técnicas pedagógicas, boas condições do local de ensino, e vários outros fatores influenciam diretamente no processo psicológico. Considera-se importante a conscientização de professores, alunos e pais sobre os aspectos de ânimo nas realizações de tarefas e como a vida emocional influencia no desenvolvimento cognitivo e na retenção de informações e a importância de estimular ambientes saudáveis como forma de proporcionar um melhor meio para o processo psicológico dos professores.

**Palavras-chave: Professor. Pandemia. Saúde Mental. Covid – 19. Educação.**

## Prevenindo doenças associadas à falta de saneamento básico

Cibele Torres, Giovanna Pelais, Taynara da Silva Vasconcelos, Matheus Falcão

**Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa**  
**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

Aproximadamente 43% da população brasileira vive em cidades sem rede de tratamento de esgoto. Muitas doenças podem proliferar devido à ausência desse serviço. O objetivo foi sensibilizar e contribuir com a conscientização de principalmente alunos de ensino fundamental em áreas com precária ou ausente saneamento sobre as causas e riscos de contrair doenças enfatizando a prevenção. Para isso, foram feitas pesquisas em artigos e com os próprios moradores dessas áreas de risco para que pudéssemos ter uma visão mais ampla sobre o assunto. Como resultado, foi elaborado um vídeo informativo com informações necessárias sobre as doenças associadas e prevenção, disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=MD50nWOVSdQ&authuser=0>>

**Palavras-chave: Saneamento básico. Doenças. Prevenção.**

### **Prevenindo o IST: um problema de saúde pública**

Isabela Veiga Luchetti Gonçalves, Soraia Martinez Zakalski

**Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taípe Lagos da Costa**  
**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi divulgar informações sobre causas, tratamento e prevenção de IST. Para isso, foi realizado um levantamento de informações por meio de um questionário a respeito do conhecimento dos participantes sobre infecções sexualmente transmissíveis, prevenção de IST, indicações de tratamento e prevenção de gestação de risco através de métodos contraceptivos. De um total de 89 participantes, cerca de 26% não sabem que, os preservativos não são 100% efetivos. 32% das respostas não usam contraceptivos de nenhum tipo durante o ato sexual, estando de forma explícita, expostos a contrair qualquer tipo de IST. Os resultados bem como a estratégia de intervenção educativa, fazem parte de um vídeo descritivo abordando sobre a prevenção de IST, causas, sintomas e tratamento e finalmente sobre consequências de uma gestação exposta a determinadas IST. O vídeo está disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1Xlxcyuj1cfyex1HkOUm80SRtcTlw6Nlz/view?usp=sharing\\_eil&ts=5f2b03a4](https://drive.google.com/file/d/1Xlxcyuj1cfyex1HkOUm80SRtcTlw6Nlz/view?usp=sharing_eil&ts=5f2b03a4)>

**Palavras-chave: ISTs. Prevenção. Gestão de risco.**

### **Qual é o impacto da pandemia do coronavírus no Estado de São Paulo e como afeta o bem-estar e saúde da população?**

Letícia Maria Brandino de Souza, Gustavo Menezes, Felipe Gomes

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago**  
**Cursos de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

O Coronavírus chegou ao Brasil em fevereiro de 2020 e no mês de maio já causou mais de 17 mil mortes, 5 mil só em São Paulo, Estado com o maior número de pessoas e uma grande desigualdade social. Portanto, com a grave situação em que se encontra o país, o objetivo é analisar o impacto social que o vírus leva à população do Estado de São Paulo, que já tem o maior número de mortes e infectados do Brasil. Foram exploradas notícias diárias e os dados oficiais da OMS (Organização Mundial da Saúde) que tenta combater o vírus, será publicado no facebook no perfil dos produtores desse projeto um vídeo mostrando as diferentes formas em que as pessoas foram afetadas, com a

entrevista de 3 pessoas selecionadas, informando jovens e adultos sobre o real impacto social do vírus na região. Como resultados parciais coletamos os áudios das 3 pessoas que mostravam a forma que foram abaladas pelo vírus e com o resultado final é importante que essas entrevistas (Vídeo) informem o maior número de jovens e adultos. A grande quantidade de pessoas pobres no Estado de São Paulo traz uma dificuldade em se proteger contra o vírus porque a maioria não possui o básico como sabonete, água e até mesmo moradia adequada sendo uma área de extremo risco e contágio, levando a um número muito maior de mortes. Foi elaborado um vídeo com as entrevistas e que mostravam bem como as pessoas sentiram o impacto do vírus em suas vidas de formas diferentes, expondo a necessidade das pessoas ainda se manterem em casa e pensar no próximo. O vídeo está disponível em:

<<https://www.facebook.com/100003643134047/videos/2123792011085549>>

**Palavras-chave: Coronavírus. Pandemia. Impacto na saúde.**

### **Qualidade de vida dos jovens, durante a pandemia COVID-19**

Gleyson Marques de Lima, Marcela Militão da Silva, Ricardo Souto da Rocha, Rodrigo dos Santos

**Orientador: Prof. Me. Celso Ramos de Oliveira**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Durante o período de pandemia, muitos jovens abandonaram sua vida social, seus relacionamentos, sua vida acadêmica. Deixando de lado hábitos saudáveis, tais como: alimentação saudável, atividades físicas e interação social. Deste modo refletindo de forma negativa na saúde mental e física. O objetivo é apresentar alternativas e sugestões, para que nosso público-alvo, jovens com idade entre 16 aos 35 anos, possam ter uma melhoria, em sua qualidade de vida, com dicas e orientações para a retomada de uma vida saudável, tanto no aspecto social, quanto no aspecto físico, para que ocorram avanços positivos na qualidade de vida, e nos aspectos físicos e mentais, neste momento de pandemia. Para isso, foi desenvolvido um pôster virtual, publicado em: <[https://drive.google.com/file/d/1ue\\_CpadjmhLtETmZUj1L0oAZ9tJKUgy/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ue_CpadjmhLtETmZUj1L0oAZ9tJKUgy/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Pandemia. Jovem. Hábitos saudáveis.**

### **Reciclagem para o bem animal**

Sophia Almeida Müller Ferreira, Pedro Cezar Odon da Silva, Luis Clemente Ferreira, Victor Amadeu de Lima, André Angeli

**Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff**

**Curso de Engenharia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Para podermos garantir uma boa qualidade de vida aos nossos animais domésticos, temos que estar cientes dos gastos que serão necessários, entre todos, no mundo hospitalar. Esse projeto tem como

foco a proteção do meio ambiente e a assistência na saúde de animais domésticos, por meio da conscientização social, onde, os produtos descartados por elas, serão reciclados diminuindo os danos ambientais que poderiam acontecer a longo prazo. O projeto tem como principal objetivo a fabricação de cadeiras de rodas para as patas traseiras e dianteiras de cães e gatos de todos os portes, a partir de materiais recicláveis, mais especialmente dos materiais plásticos, visando facilitar os cuidados dos animais da sociedade com dificuldades financeiras. Para estas grandes realizações acontecerem, será necessário organizar a sociedade com propagandas pela internet, sites, redes sociais e folhetos espalhados pelas ruas para a separação dos materiais que podem ser reciclados, deste modo colaborando com o objetivo do projeto.

**Palavras-chave: Saúde. Cães e gatos. Paralisia.**

### **Recusa de vacinas: causas e consequências**

Beatriz Teixeira Amado, Giovanna Hamzo, Giulia Lucheta, Keisy Gabrielly Alves

**Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa**  
**Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi conscientizar sobre a importância da vacinação na prevenção das doenças e contribuir com as mudanças de atitude a favor da vacinação. Para isso, foi feito um levantamento, por meio de questionário, com questões de múltipla escolha e dissertativas, para a identificação do número de pessoas que se recusam e o número de pessoas que apoiam a vacinação. A partir desse levantamento, foi elaborado um vídeo com informações sobre as vacinas e a importância da vacinação, disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1hW-BP8LoPHLKmmW5eWpXUb\\_OHEwWohml/view?usp=sharing\\_eil&ts=5f4423e6](https://drive.google.com/file/d/1hW-BP8LoPHLKmmW5eWpXUb_OHEwWohml/view?usp=sharing_eil&ts=5f4423e6)>

**Palavras-chave: Vacinas. Doenças. Saúde pública.**

### **Redução de danos no tratamento de dependência química**

Isabela de Sousa Lima, Júlia Dantas Carvalho Silva

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A redução de danos na dependência química é uma importante ação de políticas públicas, pois através dela podemos encontrar alternativas para aqueles que não conseguem alcançar a abstinência e prevenir complicações graves na vida do sujeito devido ao abuso de substâncias. O estudo busca compreender a política de redução de danos como uma estratégia de diminuição das

consequências negativas do uso de drogas para pessoas que não conseguem se tornar abstinidas, se a política de redução de danos aos dependentes químicos funciona no Brasil e a eficácia da redução de danos no tratamento de dependência química de forma ética. A pesquisa completa está disponível em:

< [https://drive.google.com/file/d/1\\_WigPTFd3Ndp-xmCwUVsbBWhQw8ovESP/view](https://drive.google.com/file/d/1_WigPTFd3Ndp-xmCwUVsbBWhQw8ovESP/view)>.

**Palavras-chave: Redução de danos. Abuso de substâncias. Dependência química.**

### **Relatos de experiências de idosos da cidade de São Paulo e região do ABC sobre o isolamento social devido a Pandemia de COVID 19**

Lucilene A. Gomes F. de Lima, Miriam Alonso Mastropirro, Telma Maria Gomes Olzany Silva

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi relatar como os idosos estão enfrentando os desafios decorrentes da necessidade de isolamento social devido a Pandemia de COVID 19. Para isso, foi realizada uma entrevista, no formato, história de vida, perguntando, entre outras questões: Quem mora com o senhor/a? Está mantendo o isolamento social recomendado pelos médicos devido ao Coronavírus? Conte-me como o isolamento social por causa do coronavírus está afetando sua vida? Fale um pouco sobre o que tem sentido nestes dias de isolamento? O que tem te ajudado a enfrentar estes dias? Os participantes relataram que os sentimentos mais vivenciados pelos idosos frente o isolamento social, os que mais apareceram foram: tristeza, preocupações, ansiedade, bom humor, medo. Os pensamentos dos idosos que mais apresentaram sobre a Pandemia do Covid19 são: sentem medo do contágio do Covid19, medo esse que se intensifica por fazerem parte do grupo de risco; pensam em sua família tanto em forma de proteção como de saudade; perguntam quando tudo vai terminar; se preocupam como será a vida após o término do isolamento social. A pesquisa completa está disponível em:

< <https://drive.google.com/file/d/1O7k0xZfOPJf7IwPZINY4YvKqOJh1kEb/view>>.

**Palavras-chave: Idosos. Pandemia Covid19. Isolamento social.**

### **Saúde mental no contexto universitário e os desafios/práticas em meio a pandemia**

Bruna Letícia Rodrigues Falcão, Daniele Pan da Silva, Elaine Oliveira de Moraes, Ellen Vitoria Ribeiro de Lima, Isadora Bizan França

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

A pesquisa explora os impactos da pandemia do COVID-19 no processo de educação entre estudantes e professores universitários da região do ABC Paulista, focando no surgimento de dificuldades tecnológicas, adaptação ao ensino à distância (EAD) em conjunto de reajustar a rotina pessoal, tudo isso mostrou-se presente neste novo período ou já existiam e foram agravados. Por intermédio de dois questionários diferentes, um direcionado aos alunos e outro aos professores, com a finalidade de compreender a metodologia atual de ensino, bem como investigar a saúde mental e qualidade de vida da comunidade acadêmica. Sendo que, o total de amostras dos alunos foram de 50 enquanto de professores a totalidade obtida foram de 11 respostas, com a possibilidade de estudantes e professores tanto de universidades privadas quanto públicas, ocorrendo adversidades na análise dos dados devido a alguns equívocos cometidos na hora de responder o questionário de forma adequada e atenta. Constatamos que, muito dos desafios declarados, como a sobrecarga, ansiedade e estresse, dificuldade para dormir e descansar e alteração no nível de aprendizagem foram acentuados nessa nova crise. Diante dos resultados obtidos, fizemos uma discussão dos dados em relação à problemática. Buscamos possíveis alternativas para superar os impasses que se apresentaram durante o percurso do aprendizado à distância, como a discussão em conversas entre amigos e familiares nas redes sociais para que a população em geral compreenda os obstáculos e também incluir novos espaços online disponibilizados pelas universidades para debater o assunto, facilitando então, a vivência no meio online através de novos moldes da vida acadêmica. A pesquisa completa está disponível em:

< <https://drive.google.com/file/d/1uT7fUFo0EmfeDi87t4KzLkZ5AB7gKxwb/view>>.

**Palavras-chave: Saúde mental, Comunidade acadêmica, Vivência no meio online.**

### **Sintomas depressivos em idosos no município de Santo André**

Leticia Valin Campana, Matheus de Sousa Giolo, Milene de Moraes Amaral, Pamela Lirian dos Santos Machado

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo central dessa pesquisa é averiguar a presença de sintomas depressivos na população de Santo André, acima dos 60 anos de idade por meio de testes psicológicos. Para isso, foram entrevistados 43 idosos, homens e mulheres, a partir dos 60 anos de idade. Essa pesquisa foi feita através de um questionário online na região de Santo André, onde, teve a duração de uma semana. Foi utilizado o método de entrevista estruturada, onde as pessoas respondiam de acordo com a suas experiências de vida. Foram feitas, no total, 21 perguntas sendo 15 do primeiro teste de Escala de Depressão Geriátrica de Yesavage e 6 perguntas do segundo teste, Escala de Atividades Básicas da Vida Diária (KATZ), e outras como, nome, sexo e idade. Foi verificado que durante nossa pesquisa 43 participantes responderam nossos questionários dos quais sua grande maioria eram mulheres representando 34 ou seja 81% dos entrevistados. A pesquisa também revelou o grau de independência doméstica no qual varia em 3 estágios indo de independência, dependência parcial e dependência total. A maioria tem independência doméstica (82%), O número de pessoas que apresentaram sintomas depressivos através da Escala de Depressão Geriátrica foi 51%. E por último na correlação dos dados apresentados podemos perceber que o fator independência doméstica não

inibe a possibilidade de um idoso de apresentar sintomas depressivos (36% embora tenham independência doméstica, também têm sintoma depressivos). Foi elaborada uma cartilha contendo explicações sobre o que é depressão, os sintomas, prevenção, quais tipos de exercícios físicos ajudam para evitar e se recuperar de tal doença e por fim, sites e telefones para que possam procurar ajuda. Os resultados e a cartilha estão descritos em um artigo, disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1BytY2g3eOnm10G3n-EpMelgEMTNxIEDh/view>>.

**Palavras-chave: Idosos. Sintomas depressivos. Cartilha virtual.**

### **Sofrimento psíquico na adolescência: depressão**

Abner Luiz Sartório Bertala, Francisca Carneiro Bandeira, Michelly Floriano

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Esse estudo pretende levantar as principais dúvidas e dificuldades em pessoas diagnosticadas com depressão, em especial, na fase da adolescência. O aprofundamento nessa questão é fundamental para que o profissional de psicologia possa auxiliar no diagnóstico e tratamento pois a depressão é uma das doenças apontadas como mais incapacitantes pela OMS. O objetivo foi entender a dificuldade do diagnosticado quanto ao tratamento e apoio de amigos e familiares. A amostra constituiu-se de 15 adolescentes com idade entre 14 e 22 anos, indicados por familiares e amigos dos adolescentes; a pesquisa foi feita via internet pelo formulário Google Forms, somente com aqueles que foram diagnosticados com depressão por um profissional da saúde. A partir da leitura e análise dos conteúdos das falas dos entrevistados, extraímos duas categorias, sendo elas: entender a reação e auxílio de familiares quanto ao diagnóstico e como se sente o adolescente frente ao diagnóstico. Foi elaborado um jornal com informações sobre sintomas, tratamento, como procurar ajuda profissional e demais característica da depressão, em especial na adolescência. Foi elaborado um jornal digital sobre o tema, disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/145-2UHGitQ849SZNS4Y83EUkO4BpdGbr/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Depressão. Adolescência. Sintomas. Tratamento.**

### **Suporte psicológico aos profissionais da saúde frente à pandemia do COVID19 em Santo André**

Adriele Cristina Cruz Barizão Pulcinora, Lorene Quadros Dias, Milena Silva dos Santos

**Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana**  
**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

Quem cuida de quem cuida? Essa indagação moveu nossa discussão, uma vez que a saúde transcende simplesmente a um cuidado do corpo, de repente um corpo são, não tem uma mente sã, e uma mente sã, precisa de um corpo são. Se os dois estão bem, é então estabelecido o cuidado de si. Assumir a responsabilidade sobre si para poder cuidar do outro, é fundamental. “Partimos do fato, de que o ser humano é por sua natureza a essência, um ser de cuidado. Sente a predisposição de cuidar e a necessidade de ser ele também cuidado. Cuidar e ser cuidado são existências (estruturas permanentes) e indissociáveis” (BOFF, 2012 apud OLIVEIRA,2018, p.37). O objetivo foi investigar em profissionais da saúde, em específico da enfermagem, o nível do impacto psicológico durante e após catástrofe pandêmica, do qual é o momento em que eles recebem uma carga de responsabilidade muito maior do que o vivenciado diariamente em sua função, cobranças internas e externas, perdas de familiares, colegas de trabalho e pacientes. Para isso, foram entrevistados 22 profissionais de enfermagem, de hospitais da rede pública e privada, por meio de um questionário contendo 13 perguntas a respeito do contágio do covid-19, se o profissional já foi infectado ou tem alguém em sua equipe que já foi, qual o sentimento de ter que assumir a posição na linha de frente, desenvolvimento de transtorno emocionais no período de pandemia e se os mesmos recebem apoio psicológico da instituição em que trabalham ou conhecem o suporte oferecido pelo Conselho Federal de Enfermagem. Muitos relataram ter desenvolvido algum tipo de transtorno emocional e poucos procuraram ajuda psicológica, embora o órgão de classe ofereça esse atendimento. Enfatiza-se a necessidade e a relevância de se criar políticas públicas e redes de ajuda que ofereçam serviços especializados para auxiliar, especialmente, esses profissionais no enfrentamento da pandemia. A pesquisa completa está disponível em:

< <https://drive.google.com/file/d/1CECfAvlyIwhXG-PWLQEpABkochR5vcvj/view>>.

**Palavras-chave: Profissionais de enfermagem. Pandemia do Covid19. Impacto psicológico.**

### **Tanatofobia durante a pandemia e a desigualdade social**

Amanda Batista, Amanda Rodrigues, Gabriela Marques, Guilherme Bianchi

**Orientador: Prof. Me. Celso Ramos de Oliveira**

**Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi analisar a relação da tanatofobia durante pandemia, avaliando qual é a afinidade desse fenômeno com a desigualdade social. Pesquisar sobre o que está sendo mais agravante durante a pandemia, se é o próprio vírus ou a relação do ser humano com o vírus resultando no medo, especificamente no medo exagerado da morte, se tornando tanatofobia, aferindo as consequências desse fenômeno no tratamento da doença. Por outro lado, analisar se a questão social influencia nessas questões, avaliando se o acesso, capital cultural e posição socioeconômica estão relacionados aos principais sintomas de pacientes diagnosticados com tanatofobia. Para alcançar os resultados esperados a pesquisa foi realizada com 527 participantes com idade entre 18 até 71 anos, sendo que o maior público que respondeu a pesquisa foi entre 18 e 28 anos, onde a maioria foi do sexo feminino totalizando 81% dos entrevistados. As pessoas mais afetadas pela Covid-19 foram a que tinham renda familiar entre 2 e 5 salários-mínimos e a cidade com maior nº de participantes foi São Bernardo do Campo com 38%. Notamos que o maior sintoma emocionais sentidos desde o início da pandemia da Covid-19 foi a da tristeza atingindo cerca de 68,90% dos



participantes e os sintomas mentais mais notado foi de repetição de pensamentos sobre o vírus e a possibilidade de contaminação atingindo cerca de 52,20% dos entrevistados, por fim tivemos os sintomas físicos onde a maioria dos participantes o equivalente a 54,60% não tiveram nenhuns sintomas físicos, porém 22,90% sentiram palpitações. A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1WNmJfzdrZrI7zELj2BqVgA6EecpU1vfm/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Tanatofobia. Desigualdade social. Isolamento social. Impactos na saúde.**

## PROJETOS DE EXTENSÃO - TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

---

### Accessible button

Cassia Maria Yuki Ikeda, Gabriel Matos, Gustavo de Paula, Isabelly Ferreira, João Vitor Luna Andrade de Oliveira, Maria Eduarda Lopes, Matheus Amaral Santos

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

Os deficientes físicos representam 6,7% da população. Vivem um cotidiano cheio de dificuldade. A acessibilidade é uma necessidade real, vivida por diversas pessoas no dia a dia, quando encontram dificuldades em executar atividades simples, como usar um banheiro público. O objetivo foi promover a inclusão e a acessibilidade, facilitando o dia a dia do indivíduo. Foi realizada a pesquisa de documentos pertinentes e foi desenvolvida a proposta de um dispositivo, em forma de botão, para auxiliar as pessoas cadeirantes a abrir e fechar portas de banheiro. Foram produzidas maquetes com materiais de papelaria básica e materiais complexos (fios, placa de arduino). A proposta pode facilitar a vida de muitos; é algo inovador e surpreendente na vida de quem necessita; e de fácil acesso financeiro. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Dispositivo para acessibilidade. Inclusão. Pessoas com deficiência.**

### Acessibilidade automotiva para cadeirantes

Camila Barbosa Bena, Daniel Bertelli Leocadio dos Santos, Higor Augusto dos Anjos Ribeiro Silva, Jefferson Oliveira, Nayara Mendes da Silva Balbino e Taniely Batista de Sousa

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O direito de ir e vir é assegurado pela constituição vigente, assim como pela própria Declaração Universal dos Direitos Humanos. Entretanto, nem todos os cidadãos são capazes de usufruir desse direito de maneira livre. Pessoas com debilidades motoras ou com baixo índice de movimentos são constantemente privadas desse direito, mesmo existindo políticas públicas exigindo adaptações a esses grupos no ambiente público, pois muitas vezes elas nem sempre são colocadas em prática e de forma eficiente. O objetivo é contribuir para a autonomia do indivíduo cadeirante, de forma que possa entrar e sair do meio de transporte, com segurança e confiança e sem necessitar de auxílio de outra pessoa. Para isso, a proposta é desenvolver circuitos eletroeletrônicos utilizando como base o sistema original já criado de cada veículo pelos fabricantes, sofrendo apenas alterações para implantar as adaptações necessárias. Seriam utilizados o banco automotivo do próprio veículo, o trilho do banco com adaptações na parte elétrica e mecânica, a inserção de um mecanismo para possibilitar a locomoção e rotação do banco, a implementação de sensores em todo o veículo para monitoramento do sistema de segurança, programação e inserção de protocolos de comunicação para o controle externo do dispositivo e envio de comandos, prototipagem das placas de circuito e

dimensionamento de um motor elétrico que suportasse o banco. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Acessibilidade automotiva. Inclusão. Cadeirantes.**

### **App One Health**

Adriel Araújo Moreira, Lucas Borba Tini, Lucas Gomes Venâncio, Lucian Mendes Molina, Sara Oliveira da Silva, Yasmin Radael

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

Brasil é um país que historicamente apresenta problemas com o serviço de saúde pública. Os fatores para tal crise de décadas são: falta de infraestrutura básica dos hospitais; falta de profissionais qualificados; falta de funcionários; corrupção da gestão pública; entre outros. Somando a isso, nosso sistema atual de saúde é extremamente arcaico, ainda muito dependente de papéis e arquivos físicos. A pandemia do novo coronavírus fez com que esses problemas, que já eram graves, ganhassem ainda mais ênfase. O Brasil tem 134 milhões de usuários de internet. Isso significa que três em cada quatro brasileiros já navegavam pela internet antes da pandemia. O objetivo é facilitar ao usuário o acesso aos serviços de saúde. Para isso, a proposta é o desenvolvimento de um aplicativo para smartphones – One Health, no qual as pessoas possam se cadastrar com seus dados pessoais e que esteja vinculado a um sistema digital integrado de forma a permitir a geração de agendamentos de consultas, informações sobre prescrições médicas, tele consulta, informações correspondentes aos locais mais próximos para atendimento e suporte auditivo/libras. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Aplicativo para smartphone. Serviços de saúde. Desburocratização.**

### **Cadeira de rodas de baixo custo**

Gabriel Fabiano Natulino de Oliveira, Gustavo Mazarim dos Santos, Igor Carlos Gomes, Julia Lopes, Karina Soares Leite

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

As cadeiras de rodas são equipamentos indispensáveis para obter conforto, quando se trata da vida de pessoas com deficiência parcial ou total de locomoção. Em 2010, as pessoas com deficiência correspondiam a 6,7% da população brasileira, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No entanto, o custo de uma cadeira de rodas torna esse equipamento inacessível para muitos. O objetivo foi ampliar o acesso à cadeira de rodas. Para isso, foi elaborada uma proposta de cadeira de rodas de baixo custo, utilizando materiais que originam movimentação

mecânica, como engrenagens e correntes de transmissão. Esses materiais permitem que ocorra a movimentação independente do utilizador da cadeira, assim como em uma cadeira de rodas motorizada que utiliza componentes elétricos em sua grande maioria. Dessa forma, uma cadeira de rodas desse tipo teria um custo de cerca de R\$1.006,00, bem inferior ao de uma cadeira de rodas motorizadas, em torno de R\$8.000,00. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Cadeira de rodas de baixo custo. Inclusão. Acessibilidade.**

### Dispositivo facial para deficientes visuais

Flavio Oliveira Silva, Gustavo Coimbra Lopes, Jacqueline Sousa Lima, Kevin Cordeiro Waideman, Luana Kessler Silva Costa, Maria Eduarda Gonçalves da Silva, Vitor Roma dos Santos

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

Usualmente, os deficientes visuais utilizam bengalas e/ou cães guias para ajuda na locomoção e, principalmente, para desviar de obstáculos. O objetivo é contribuir para autonomia do deficiente visual, possibilitando seu movimento com maior facilidade e segurança. Para isso, a proposta é o desenvolvimento de um dispositivo facial, elaborado com plástico Premium, com cerca de 50g, sendo discreto e de fácil utilização. O dispositivo é composto por dois sensores, um deles indutivo, ou sensor de proximidade e o outro, um sensor de movimentos, ambos trabalhando em conjunto e enviando informações via bluetooth. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Deficientes visuais. Dispositivo para acessibilidade. Inclusão.**

### Esqueleto mecânico

Bruno Felipe Gitti Teodoro, Eder Simões Barbosa Junior, Gustavo Muniz Sousa, Henrique Petti Casagrande, Renan Resende Sanches, Vinícius Macedo Alves

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O esqueleto mecânico é um protótipo que permite devolver o movimento aos membros superiores e inferiores de pessoas que perderam essa possibilidade. O esqueleto também pode oferecer sensação de texturas, temperatura, e ainda corrige a postura de quem o usa. Pode estimar em cerca de 200.000 pessoas portadoras de tetraplegia no Brasil, com diferentes graus de dificuldade para realizar as ações do cotidiano. O objetivo foi elaborar um projeto de esqueleto mecânico, de custo reduzido, que pudesse atender um maior número de pessoas. Para isso, se propõe que seja utilizado

o polímero PEDB (polietileno de baixa densidade) que é flexível, resistente e possui baixo custo, utilizando a tecnologia de impressão 3D como processo de manufatura. Com isso, seria possível baratear o custo de um esqueleto mecânico e possibilitar melhores condições de vida a muitas pessoas. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Esqueleto mecânico. Polietileno de baixa densidade. Inclusão.**

### **Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Boiler**

Milena Tardoque, Laís Lucatelli, Yasmin Alves, Thasila Leal, Clayton Lira Mendes, Gabriel Ananias Freire, Silmara Mikeli Loureiro, Damaris Raffa

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi criar um modelo de Boiler para uma casa de uma pessoa com um custo-benefício acessível, especificando características e funcionalidades. Para isso, foi feita uma pesquisa em publicações pertinentes para criar um modelo de boiler vantajoso, definindo o tamanho e os materiais adequados, e que apresente desempenho eficiente ao sistema da casa. Foi verificado que o boiler solar, para a casa de uma única pessoa, deve ter volume de 125 litros, em formato cilíndrico, com 1340 mm de comprimento, 470 mm de largura e 460 mm de altura e que a instalação deve ser feita na horizontal. O material interno escolhido foi o aço inoxidável 304 e o matéria do isolamento térmico deve ser o poliuretano. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1c33Y1o10gCIO00Cdse48Fs9F3rxUlWdQ/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Boiler. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Boiler**

César Augusto Ambrósio de Oliveira, Patrícia Fonseca, Matheus Lisboa Galvão, Camila Souza Ramos, Hebert Vieira do Nascimento, Pedro Lucas Klanfar de Castro, Eduardo, Sara Freitas da Silva Cunha, Luís

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo é a criação de um sistema de aquecimento solar que atenda uma residência familiar (média de 4 a 6 moradores), com capacidade para suprir todas as atividades que necessitam de água quente para a comodidade da família. O produto deve aliar os avanços da tecnologia com o baixo custo, que gere economia, e com baixo impacto ambiental. Para isso, foi realizado o levantamento de informações referentes ao preço médio, à capacidade, aos materiais, à capacidade de aquecimento, voltagem, dimensões, resistência, e foi definido o design do produto. Foram definidas as seguintes características: capacidade de 400L; resistência igual a 3.000 W (220); capacidade térmica: 80°C; diâmetro do cilindro: 680mm; comprimento com os canos: 160 mm; peso (vazio): 27, 5 Kg. O boiler apresenta um sensor de calor interno que liga o boiler elétrico quando a temperatura atingida for menos que 80°C, não havendo a necessidade de ter que ligá-lo na chave além de possuir uma resistência superior e custo-benefício melhor. A proposta está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/12i2s1oPr\\_uHmqjLwQEbk7y1tpeuSkCaf/view](https://drive.google.com/file/d/12i2s1oPr_uHmqjLwQEbk7y1tpeuSkCaf/view)>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Boiler. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Coletores de radiação**

Leticia Caixeta, Thayna Cassin Berti, Camila de Lima Alves, Guilherme Santos Reis, Gustavo Moraes da Silva Souza, Guilherme Bortolotto Tosetto, Luiz Carlo Ciconi Júnior, Emmy Kielblock, Pedro Henrique Ferreira Fernandes, Fernando Silva Brito de Oliveria

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**  
**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi selecionar o melhor produto para capacitação de luz solar, equilibrando qualidade, custo-benefício e eficiência. Para isso, foi realizada pesquisa em publicações pertinentes e foi verificado que o produto mais adequado ao projeto é o coletor solar com vidros semi blindados ultra resistentes e transparentes de 3mm, com pintura seletiva, serpentina de tubo elaborada com 100% de cobre, e isolamento do coletor solar com lã de pet para que a perda de calor seja minimizada. A placa tem dimensões de 1,70mx1,00 e custo está entre R\$600,00 e R\$750,00. A proposta está publicada em:

<https://drive.google.com/file/d/1c33Y1o10gCIO0Cdse48Fs9F3rxUIwDq/view>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Coletor de radiação. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Coletores de radiação**

André Matheus Gomes de Oliveira, Beatriz Lima Gino De Carvalho, Rafaela Prado Ribeiro, Maria Alice Froes de Sant’Ana, Jennifer Jéssica Alves de Lima, Natalia Porto dos Santos, Vitor Henrique Albuquerque Zapparoli, Livia dos Anjos Lopes, Eric Santos Cordeiro

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**  
**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi desenvolver um aquecedor solar acessível à população e com rendimento aceitável, determinando o tipo de coletor de radiação a ser utilizado em uma casa com 4 moradores. Para isso, foram coletadas informações em publicações pertinentes, sendo verificado que o coletor adequado ao projeto é o com potência de 392,8 KWH/mês. Esse coletor é do tipo sistema de plano fechado, formado por camadas de vidro reciclado, aleta de alumínio reciclado, isolamento térmico com fibra de vidro, serpentina de cobre, chapa de alumínio reciclado e perfil de alumínio reciclado. Esse tipo de coletor captura a radiação solar recebida em uma superfície para aquecer o fluido. A proposta está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/16jxfecX4AHe\\_j8S\\_a0lmMsSQBs3\\_w8pB/view](https://drive.google.com/file/d/16jxfecX4AHe_j8S_a0lmMsSQBs3_w8pB/view)>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Coletor de radiação. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Integração dos sistemas e estruturas de sustentação**

Gilmar Fernandes Filho, Wesley Bruno Gonzaga de Almeida, Aline Baldon Bertoldo, Fabiana Silva, Giovanna Costa, Guilherme Algarve, Marcone Silva Coelho, Renato Luis Antunes Moreira

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**  
**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi conceber o design moderno e adequado para um sistema de aquecedor solar para uma casa onde reside um indivíduo, bem como projetar a estrutura necessária para a acomodação do equipamento e prover a integração de todos os demais sistemas. Para isso, foram levantadas informações em publicações pertinentes e assim feito o pré-dimensionamento dos equipamentos que compõe o conjunto e pré-requisitos já definidos. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1c33Y1o10gCIO0Cdse48Fs9F3rxUIwDq/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Sistemas e estruturas de sustentação. Energia limpa.**

## Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Integração dos sistemas e estruturas de sustentação

João Vitor Martins de Souza, Gustavo Pianco Vaillant, Júlio Cesar Macedo da Silva, Rafael dos Anjos Oliveira, Renata Rampazzo Sousa, Bárbara Dantas da Silva

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi a construção de um aquecedor solar que possa suprir uma residência com água limpa e quente, desta forma reduzindo tanto o impacto financeiro que é causado pelo uso da energia elétrica e o impacto ambiental que é causada pela geração de energia convencional. Tendo sempre em mente um sistema harmônico que possa ter um bom rendimento, em que todas as peças trabalhem em conjunto de forma a evitar toda e qualquer falta de eficiência ou desperdício possível, com uma instalação e troca de peças fácil possibilitando reverter qualquer tipo de problema. Para isso, foi feito o levantamento das informações em publicações pertinentes. Foi definido que o sistema deve ter as seguintes características: o boiler deverá ficar a 15 cm acima da placa solar, a caixa d'água ficará 15 cm acima do boiler, a placa solar deverá ficar voltada ao leste, onde incide o sol, deve haver canos separados de água quente e fria, deve ser colocado encanamento para água quente, caso a residência não possua. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1oLm7MKrEuPpw8ukd3iZepKgufPpD2JAB/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Sistemas e estruturas de sustentação. Energia limpa.**

## Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Monitoramento e controle

Jonatas Ricardo da Silva Vanin, Jefferson Oliveira, Mateus Santos de Almeida, Leandro Trajano Andreino, Artur Pereira Machado, Leonardo de Andrade Souza

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi projetar um sistema de controle para aquecedor de água solar visando ao melhor conforto permitindo a programação da ativação do aquecedor elétrico quando a temperatura do reservatório não for considerada suficiente; permitir um registro das temperaturas no painel durante todo o período de funcionamento, com a possibilidade de determinação das horas em que ocorreram a menor e a maior temperatura. Foram levantadas as informações em publicações pertinentes e foram definidos o aparelho e o sistema elétrico de apoio para monitorar o sistema de aquecimento de água sempre visando a melhor qualidade no menor custo possível. Assim, o sistema definido permite controle preciso da temperatura da água em aquecedores solares, redução no desperdício de água, eliminando o ajuste manual de temperatura, maximização da disponibilidade



de água quente e fornecimento de informações que auxiliem o usuário a otimizar o uso da água. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1c33Y1o10gCIO00Cdse48Fs9F3rxUlwDq/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Monitoramento e controle. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 2/ Monitoramento e controle**

Lucas Sales Benevides, Michele Leina Wauke, Jordana Oliveira Borguetti, Yasmin Mingarelli Borguetti Jeronimo, Carol Oliveira de Souza, Ralnir Elias, Yuri Mastromano, Raphael Rodrigues Mansano

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**  
**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi projetar um sistema de monitoramento de operação mecânico e eletrônico de um aquecedor solar, em uma casa com 3 pessoas, averiguando sua viabilidade técnica, financeira, mercadológica e ambiental. Foi feita a busca de informações em publicações pertinentes e o produto proposto é um controlador digital, com características adequadas ao projeto, disponível para aquecedores solares a partir de 300litros; de fácil instalação em paredes em caixa de tomadas do tipo 4x2. É conveniente instalar o controlador digital em um local que fique longe da luz do sol, para que ela não afete a leitura da temperatura do dispositivo e, portanto, o seu funcionamento. A proposta está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1MW6uqC\\_jKvkHuhbevyDy2pDY0l\\_y1LLm/view](https://drive.google.com/file/d/1MW6uqC_jKvkHuhbevyDy2pDY0l_y1LLm/view)>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Monitoramento e controle. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Reservatório de água limpa**

Eduarda de Martin Roberto, Caio Henrique Paiva Cintra, Giovanni Giuliani da Silva, Luan Lucio Oliveira de Almeida, Alessandra Alves de Moura, Matheus Brotti Marinucci, João Vitor Revoltini Alexandre

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**  
**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi selecionar o reservatório de água que melhor se enquadre no sistema, que é o de uma residência individual. Para isso, foi realizada a busca de informações em publicações pertinentes. Verificou-se que cada pessoa utiliza em média 200 litros de água por dia, esse resultado foi confirmado através de pesquisas de campo, foi assim escolhida a caixa de 310 litros, que atende as necessidades de uma pessoa além de ter um tamanho consideravelmente menor para se adequar no sistema. A produção do reservatório conta com as entradas pré-cortadas que incluem a saída de água para o boiler, permitindo que o reservatório se enquadre no sistema de adaptação de energia limpa e acessível, da proposta energia solar. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1c33Y1o10gCIO00Cdse48Fs9F3rxUIwDq/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Reservatório de água. Energia limpa.**

### **Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 2/ Reservatório de água limpa**

Letícia Nunes da Silva, Lucas Martins Soares, Ingra Nascimento, Laís Dameto Melo, Marília Gabriela de Oliveira, Raquel Vitória dos Santos, Guilherme Macedo Araújo

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi dimensionar um reservatório de água limpa com intuito de suprir um sistema de aquecimento solar em uma casa com quatro ocupantes. O sistema como um todo deve fornecer água limpa para ser aquecida e água fria diretamente para o banheiro. Para isso, foi feito o levantamento de informações em publicações pertinentes. Verificou-se que a caixa d'água a ser utilizada deve ter 1500 litros de capacidade. O material é o polietileno, com durabilidade de 10 anos, e que necessita de pouca manutenção. A tampa da caixa deverá ser de encaixe, o que facilita o processo de manutenção. Para que haja pressão, a caixa deve estar a uma altura mínima de 1,5 m do chuveiro. A tubulação deve ser de 50 mm de diâmetro, possibilitando que a velocidade da água atinja até 3 m/s, sendo a vazão máxima 5,89 L/s. A tubulação deve ser preferencialmente de PVC. Em relação a chegada de água até o chuveiro, recomenda-se o uso de um redutor 25 antes do registro do chuveiro. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1yCDZBebfzQxzHyocRcrbuuc2Lh3Y6pQT/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Reservatório de água. Energia limpa.**

### Projeto de aquecedor solar de água – Projeto 1/ Tubulações

André Eduardo, Michely Silva, Denise Oliveira, Victoria Natalye, Gabriel Batista, Lucas Natanael, Milena Jesus, Ludmyla Godinho, William Carvalho

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi projetar o sistema de tubulação de um aquecedor solar para um chuveiro, detalhar sua estrutura fazendo com que o sistema seja eficiente e econômico. Para isso, foi verificado como ocorre a passagem de água no sistema de aquecedores solares, foram definidos os materiais a serem utilizados, foram analisados os espaços da casa e definido o trajeto da tubulação no sistema, sendo feito o esboço do sistema de tubulação. A proposta está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1c33Y1o10gCIO00Cdse48Fs9F3rxUlwDq/view>>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Tubulações. Energia limpa.**

### Projeto de aquecedor solar de água– Projeto 2/ Tubulações

Gabriela Santana Giovanini, Camila de Fátima, Felipe Viana, Fernanda Oliveira, Giulia Finco, Pedro Vieira, Susan Betoret

**Orientadores: Prof. Dr. Marco Colosio e Prof. Rogério Martins de Azevedo**

**Cursos de Engenharia dos Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi construir a tubulação de uma casa para 4 pessoas de renda baixa/média com sistema de aquecimento solar. Para isso, foi realizada a busca de informações em publicações pertinentes, para definir o material a ser usado nas tubulações, assim como as dimensões e diâmetros adequados ao projeto. Foi verificado que o material das tubulações deve ser o PPR, com 50mm na saída da caixa d'água e no geral, 20mm nos ramais que alimentam as torneiras do banheiro e tanque, 25mm nos ramais que alimentam o chuveiro e lavatório, tendo 2m de altura entre a saída da caixa d'água e a chegada no chuveiro e 1m de altura de coluna d'água para válvula de descarga. A proposta está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1q73KZt7\\_04Kxzo449XLRdMlyAl2O3pGy/view](https://drive.google.com/file/d/1q73KZt7_04Kxzo449XLRdMlyAl2O3pGy/view)>

**Palavras-chave: Aquecedor solar. Tubulações. Energia limpa.**

## Reutilização da energia cinética e potencial

Fábio Zanin Domingues, Giovanni Zucco Orlandoni, Ingrid Gonzaga Pires, Jhonatan Samuel Saez Nicastro, Marcelo Cardoso Siqueira, Matheus Malentaqui de Oliveira, Vinicius Bezerra de Lima

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

O projeto de reutilização da energia cinética potencial (RECP) usa a tecnologia para reutilizar da energia cinética de diversas formas, como a movimentação dos carros e das ondas do mar, captar a vibração que essas movimentações transmitem e convertê-las em energia elétrica. O objetivo é oferecer uma energia limpa e acessível. A proposta é usar o material grafeno no processo de geração de energia em um gerador, composto por um captador de vibrações revestido com folhas de Grafeno, onde a vibração é captada, armazenada e transferida para o gerador. Assim, a energia de vibração contida na rotação é convertida em energia elétrica. O Grafeno foi escolhido porque é um ótimo condutor e também tem um enorme efeito piezoelétrico, aumentando a condução de energia e também é capaz de captar vibrações, pois o grafeno é 32 vezes mais sensível que os captadores comuns, podendo captar sons inaudíveis aos ouvidos humanos. Também é um material muito forte (200 vezes mais que o aço), reduzindo as manutenções necessárias, não enferruja o que é uma grande vantagem. O preço do grafeno vem caindo, sendo assim um dos melhores custo-benefício do mercado. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Energia limpa. Grafeno. Captador de vibrações.**

## Sistema de exaustão portátil

Isabelle Casareggio Minjoni, John Kévin Almeida, Lourran Koptian, Luana Araújo Gulla, Luis Fernando Pereira Romero, Mikaelly Rodrigues Alves, Nathã Nascimento da Silva

**Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal**

**Faculdade de Engenharia Eng. Celso Daniel/FAENG, Centro Universitário Fundação Santo André**

A maioria dos processos industriais geram gases poluentes ao meio ambiente, resultando na poluição e em riscos à saúde dos trabalhadores devido a inalação, como asma e doenças pulmonares. As principais ameaças químicas são os fumos metálicos e os fumos de solda. O objetivo é projetar um sistema de exaustão de baixo custo que permita reduzir os gases poluentes no ambiente, proporcionando um ambiente de trabalho saudável e uma melhor qualidade de vida. Levando em conta as normas NR-9 e NR-15, o sistema de exaustão para solda é essencial para absorver os gases tóxicos diretamente da fonte e inibir a passagem destes para a natureza, contribuindo para a preservação e bem-estar dos trabalhadores. Após o ar poluente ser absorvido, passa por um processo de filtragem, assim devolvendo o ar para o meio ambiente. O exaustor proposto é formado por quatro equipamentos: captor, sistema de dutos, ventilador e filtro, sendo todos estritamente fundamentais para o desempenho absoluto do sistema. Para a divulgação da proposta, foi produzido um pôster virtual.

**Palavras-chave: Poluição do ar. Sistema de exaustão. Qualidade de vida.**

## PROJETO DE EXTENSÃO - TRABALHO

---

### A reinserção da mulher no mercado de trabalho após a maternidade

Ariane Petek, Ariane Rivera, Gabrielli Ricci, Giovanna Niero

**Orientadora: Profa. Ma. Mayra Coan Lago.**

**Curso de Ciências Sociais, História e Relações Internacionais, Centro Universitário Fundação Santo André**

Com intento de refletir a respeito das problemáticas que envolvem a reinserção da mulher no mercado de trabalho após a maternidade, o grupo tem desenvolvido métodos de analisar dados pré-existentes e dados que serão coletados através de questionários online e entrevistas agendadas, posicionando-se criticamente. Cabe inferir que a pesquisa visa identificar as dificuldades que as mães enfrentam enquanto trabalhadoras e refletir a respeito do descaso do aparato de administração pública, bem como a misoginia da sociedade brasileira – que influencia na marginalização social destas mulheres. Partindo do pressuposto que, entre homens – pais ou não – e entre mulheres mães, elas são as mais propensas ao desemprego, a empregos informais e a subempregos, ao mesmo tempo que ocupam menos cargos de liderança e serem desfavorecidas com promoções, a pesquisa têm o intuito de explicar a temática de forma a evidenciar como o mercado de trabalho no ABC Paulista são fatores direta ou indiretamente associados pela desigualdade de gênero.

**Palavras-chave: Mercado de trabalho. Igualdade de gênero. Maternidade.**

### Calendário anual de ações preventivas no sistema hidráulico e predial de uma habitação unifamiliar

Matheus Alves Molgora, Scarlett Werner Silva Santos, Ana Paula Bueno, Marco Antônio da Silva Santos

**Orientadora: Profa. Ma. Elaine Maria Sarapka**

**Curso de Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André**

Este trabalho tem como principal ação a criação de um calendário digital onde será colocado mês a mês um lembrete para a realização das ações preventivas dos sistemas e de instalações hidráulicas e prediais, voltados a uma edificação residencial. Um calendário que ajude a sociedade a se habituar com as manutenções que devem ser feitas durante o ano. Tem como público-alvo os alunos da FSA, assim como a comunidade. Sua finalidade é de alertar a população da importância de uma manutenção preventiva em alguns aspectos e sistemas, que contribuem para uma economia financeira, com o meio ambiente e com a segurança. Foram feitas pesquisas a bibliografias especializadas atendendo a NBR 5626, NBR 7198 relacionadas ao tema de manutenções hidráulicas prediais, e ODS 17-Parcerias e meios de implementação e 09-Inovação e infraestrutura. Foram feitas pesquisas referentes ao tema utilizando as bibliografias específicas e para identificar o

conhecimento das pessoas com relação a importância da realização das manutenções hidráulicas prediais e sua periodicidade. Foi criado um calendário que demonstra a importância de fazer as manutenções hidráulicas prediais, e a periodicidade para a população realizar este acompanhamento de uma forma prática e acessível, resultando em melhorias na saúde, no meio ambiente e financeira. O calendário está publicado em:

<<https://drive.google.com/file/d/1ufyAjzFmi5qr7SrDRVz3oJrIUArfMbbY/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Ações preventivas. Instalações hidráulicas. Instalações prediais. Manutenção.**

### **Como conscientizar a importância dos empreendedores a contratar profissionais da contabilidade**

Alice Maschio de Almeida, Apoliana de Melo Teixeira, Elvis Fiori Spacov, Larissa de Souza Ferreira, Luana do Nascimento David, Mônica Aparecida de Souza Santos

**Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves**

**Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André**

O objetivo foi identificar nos empreendedores quais são as principais características que um contador deve ter para que ele faça parte de sua equipe. Analisar quais características poderiam convencer o empreendedor para contratar os contadores. Analisar também os motivos que levam os empreendedores a não contratarem os contadores (custo, qualificação, falta de mão de obra etc.). A pesquisa completa está publicada em:

<<https://drive.google.com/file/d/1i6Bh37VoQIpbvblh0Sp6yNueuzR7Ys2IU/view?usp=sharing>>

**Palavras-chave: Inovação. Qualidade. Organização. Crescimento.**

### **Gerador de currículos online**

Kawe Menezes da Silva, Daniel Colombo de Melo, Danilo Santos Silva, Jonathan Miranda Lúcio da Silva, Almir Libório Batista Junior

**Orientador: Prof. Me. Marcos Farineli**

**Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André**

O projeto “Gerador de Currículos Online” tem o propósito de facilitar a criação de currículos online para pessoas que buscam seu primeiro emprego ou pessoas que buscam uma nova oportunidade profissional. Uma pesquisa da Trabalhando.com feita com 460 profissionais brasileiros revela que para 24% deles, a principal dificuldade para arrumar emprego está no desenvolvimento de um bom currículo. Sendo assim, foi desenvolvido um web site que disponibiliza diversos modelos de currículos em que o usuário deverá somente preencher campos com seus dados, sem a necessidade

de formatação de textos. E por fim o usuário poderá imprimir seu currículo em formato PDF. O site desenvolvido está disponível em:

<<http://geradordecurrículo.lovestoblog.com/?i=2>>

**Palavras-chave: Currículo online. Emprego. Modelos de currículos.**

### **O trabalho informal e a decência: Jardim Elba**

Vinicius Siqueira Braghini, Lucas Guilherme Munhoz, Gustavo Rodrigues Pereira, Débora Valentim Pereira

**Orientador: Prof. Me. João Carlos Muciaccito**

**Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André**

A pesquisa apresenta a análise de dados e estudo sobre a comunidade do Jardim Elba em Santo André (São Paulo), visando verificar como a informalidade atinge seus residentes, tornando-os vulneráveis à instabilidade econômica e gerando desigualdades. O trabalho se baseou em informações divulgadas pelo IBGE, livros, artigos, sites e por meio de entrevistas realizadas com os moradores da localidade em questão, via formulários na plataforma GOOGLE FORMS, fontes de resultados que expressaram claramente a necessidade de maiores cuidados do governo por pessoas em condições informais de trabalho e demonstrando o papel importante realizado por ONGs e políticas públicas na busca de qualidade de vida para essas pessoas. A pesquisa completa está publicada em:

<[https://drive.google.com/file/d/1Q-j0CJUGimI58016xxyyx\\_daKY3-wodb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Q-j0CJUGimI58016xxyyx_daKY3-wodb/view?usp=sharing)>

**Palavras-chave: Informalidade. Desigualdade. Jardim Elba.**