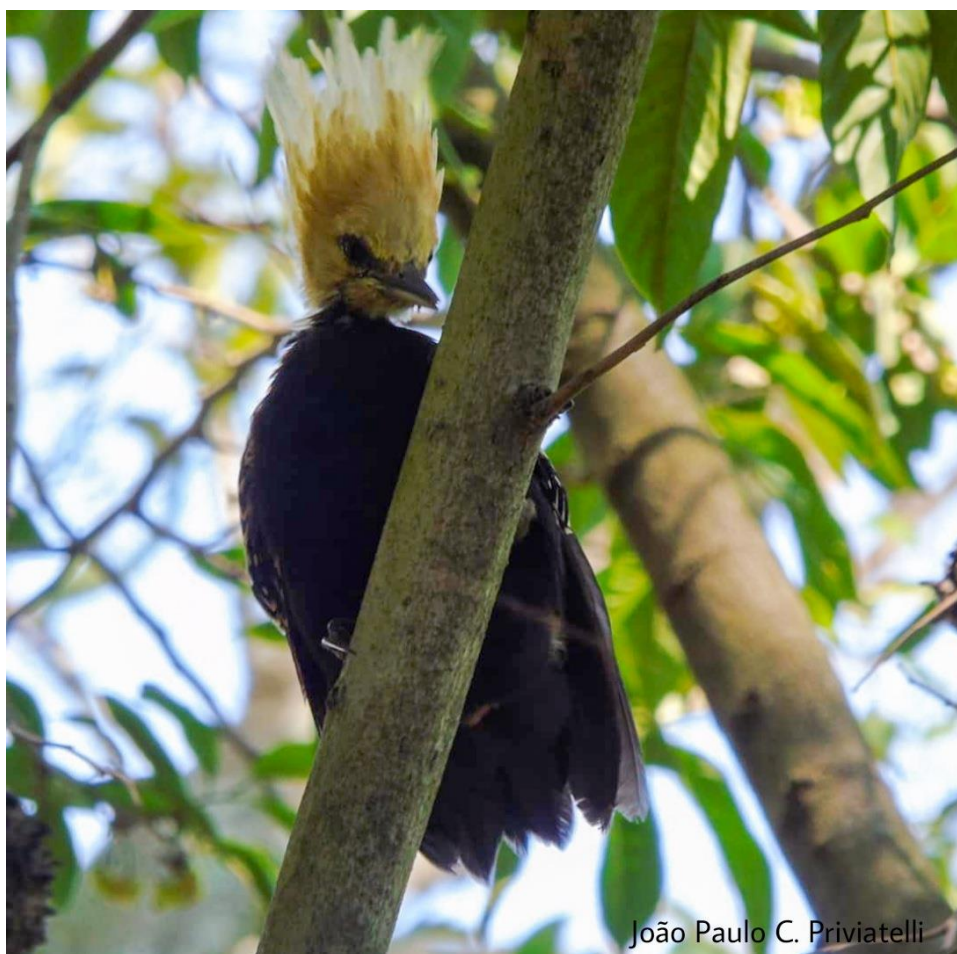


ANAIS DO XIV SIMPÓSIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA E
EXTENSÃO – SAPEX 2021



Celeus flavescens (Pica-pau-de-cabeça-amarela) fotografado no campus da Fundação Santo André, no projeto de iniciação científica - PIIC *Levantamento qualitativo de avifauna do Centro Universitário Fundação Santo André e suas relações com distúrbios antrópicos*, elaborado pelos alunos Ana Beatriz Pereira Marques, Caio Nobrega Zanotto, João Paulo Cezário Privatelli e Samir Gabriel de Padua Melo, sob a orientação do Prof. Dr. José Luís Laporta.



ANAIS DO XIV SIMPÓSIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA E
EXTENSÃO – SAPEX 2021

Marcia Zorello Laporta
Andréa Dias Quintão
(Org.)

SANTO ANDRÉ
FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ
2022



RODRIGO CUTRI – REITOR

ROBERTO CARLOS SALLAI – PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

ANDRÉA DIAS QUINTÃO – PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

VANDER FERREIRA DE ANDRADE – PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

COMITÊ INSTITUCIONAL DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO

Adalberto Botarelli

André Cesar Martina Cavalheiro

Edson Antonio Abreu

Enrique Gruspan Staschower

Íris Vânia Santos Rosa

Josemar dos Santos

Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Priscila Reina Siliano da Silva

Tasso Alexandre Richetti Pires Cipriano

COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

Marcia Zorello Laporta

ORGANIZAÇÃO

Andréa Dias Quintão e Marcia Zorello Laporta

APOIO

Maria Luíza Soares Resende e Thais Sales Dias

COLABORAÇÃO

Roberto Rodrigues da Silva

SUPORTE TÉCNICO

Cristina Stephano Lara

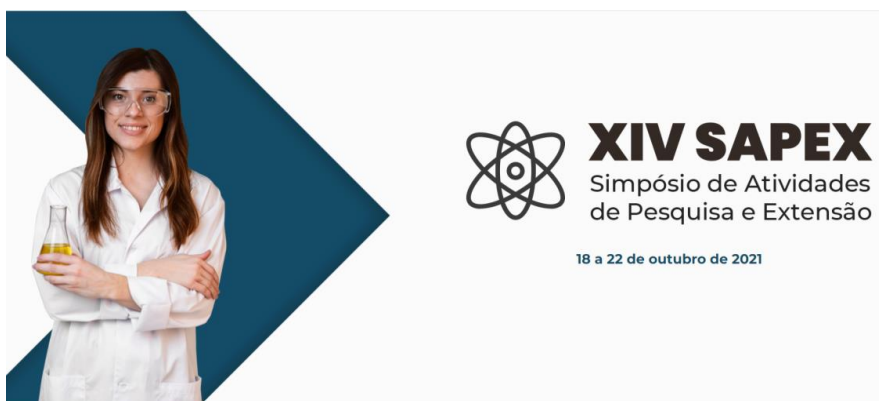
Esther Martins Nogueira

Ivan Kazuo Nagamatsu Kubota

Sidney Martins Torres

FOTOGRAFIA (CAPA)

João Paulo Cezário Priviatelli



Catálogo na Biblioteca Comunitária Jacob Daghljan

Anais do XIV Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão - SAPEX. Centro Universitário Fundação Santo André. Marcia Zorello Laporta (org.) - Santo André, 2022. 132 p.

Anais do XIV Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão - SAPEX, edição 2021, realizado na semana de 18 a 22 de outubro de 2021, Centro Universitário Fundação Santo André, Santo André, SP.

ISBN – 978-65-89211-05-1

1.Anais. 2. XIV Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão - SAPEX. 3. Centro Universitário Fundação Santo André. I. Laporta, Marcia Zorello (org.). Quintão, Andréa Dias (org.).

CDD 372.357

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	12
PROJETOS PIIC E PIEX	13
PIIC - A escola e a arquitetura como construção da sociedade	13
PIIC – A produção do adoecimento psíquico em professores	13
PIIC – As relações entre o modo de vida capitalista brasileiro e o adoecimento psíquico	13
PIIC – Análise da microbiota bucal de fumantes e não fumantes.....	14
PIIC - Aquários como instrumento de aprendizagem de biologia	15
PIIC - Avaliação da biodegradabilidade de saneantes domésticos	15
PIIC - Consequências neurológicas e psicológicas do covid-19	16
PIIC - Crescimento de grão austenítico no aço SAE 5160.....	16
PIIC - Educação ambiental de variadas espécies de psitacídeos em cativeiro	17
PIIC - Educação inclusiva: avanços e obstáculos	17
PIIC - Estudo de corrosão dos aços inoxidáveis austeníticos AISI 304l, 304, 316l soldados pelo processo TIG.....	18
PIIC - Estudo do comportamento frente à corrosão de aços inoxidáveis ferríticos e austeníticos deformados a frio	18
PIIC - Investigação da adaptação em adultos e idosos através da escala diagnóstica adaptativa operacionalizada-redefinida (EDAO-R).....	19
PIIC - Isolamento e identificação de enterobactérias nas patas de animais domésticos	19
PIIC - Levantamento qualitativo de avifauna do Centro Universitário Fundação Santo André e suas relações com distúrbios antrópicos.....	20
PIIC – Loucura e gênero: a intersecção entre o manicômio e o patriarcado	20
PIEX - Meliponário da FSA como atividade de educação ambiental.....	21
PIIC - Operações urbanas consorciadas e a reprodução da invisibilidade social	21
PIIC - Protozoologia e a bioqualidade da água em estações de tratamento de esgotos no Brasil.....	22
PROJETOS PIIC JUNIOR	23
Racismo reverso: a ficção semeada.....	23
Os benefícios da memória muscular em relação a parada brusca de treino	23
A fisioterapia e sua importância no acompanhamento pós-Covid.....	23
A importância e a desvalorização da leitura no Brasil.....	24
O impacto de vida do hipertenso	24
PROJETOS DE EXTENSÃO - COMUNICAÇÃO	25
A desigualdade social e seus âmbitos complexos	25
Conscientização da manutenção preventiva dos automóveis - @manuteinsta	25
Flores do sertão.....	26
Instanews 14: instagram para informação da preservação, sustentabilidade e metas do ODS 14	26
PROJETOS DE EXTENSÃO - CULTURA	27
Acessibilidade na biblioteca comunitária de Heliópolis: projeto para arrecadação de livros e equipamentos para pessoas com deficiência visual	27
PROJETOS DE EXTENSÃO - DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	28
Aplicação do uso de identidade de gênero na sociedade atual	28
As condições sociais de desigualdade de gênero na adolescência do ponto de vista da família.....	28

Autismo: a vida do autista.....	29
Cesta solidária: ação para o próximo.....	29
Desenvolvimento cultural, assistência financeira e alimentícia para as pessoas em situações de vulnerabilidade social no ABC	30
Desenvolvimento de Plataforma Digital – PAMB DOE+	30
Distribuição de produtos de higiene e orientação sobre cuidados na pandemia	31
Erradicação da pobreza aos outros olhos.....	31
Erradicação da pobreza em tempos de covid-19: o auxílio emergencial nas famílias paulistanas	31
Impacto da pandemia na vida de pessoas de baixa renda no ABC.....	32
KEST social: moradores de rua – ação social	32
Inclusão social e relações interpessoais, dando ênfase na violência contra LGBTQIA+ com foco nos transgêneros	33
O acolhimento como fator fundamental no desenvolvimento de crianças e adolescentes institucionalizados	33
O acolhimento e a inclusão de imigrantes em Santo André	34
O enraizamento do machismo estrutural no sistema carcerário feminino e as complicações para a ressocialização da mulher	34
O movimento LGBT no Brasil uma história de resistência.....	35
Os danos psicológicos sofridos por adolescentes não adotados	35
Os impactos da pandemia gerada pelo Covid-19 na desigualdade social relacionada a moradores de rua na idade adulta na cidade de Santo André	36
Pessoas LGBTQIA+ no mercado de trabalho e suas dificuldades.....	36
Projeto de redução das desigualdades profissionais empresariais.....	37
Psicologia sistêmica no combate à alienação parental	37
Redução da desigualdade social e acesso a oportunidades	38
Relação entre assimetria de gênero e mercado de trabalho	38
Saudavelmente: como cuidar da saúde da 3ª idade durante a pandemia.....	39
Saúde e bem-estar mecanismo de divulgação de conteúdos sobre a vacina da COVID-19, sendo apresentado através do ponto de vista dos contadores	39
Vida órfã: projeto de apoio às crianças órfãs do Lar Mãos Pequenas	40
PROJETOS DE EXTENSÃO - EDUCAÇÃO	41
A construção da orientação profissional como instrumento de redução da desigualdade na profissionalização do adolescente em situação de vulnerabilidade social de Santo André.....	41
A inclusão de crianças com TDAH no sistema de ensino	41
A química da fotografia	41
Analisando mensagens transmitidas pelos videogames.....	42
A prática da leitura no cotidiano escolar	42
As causas e consequências do trabalho infantil	43
As doações não podem parar	43
Bases informativas: educação sexual	44
Bright Box – English for Kids.....	44
Bullying no ambiente escolar: um debate necessário.....	45
Cantinho do conhecimento: ler para ser livre	45
Contação de Histórias de idosos	46

Contribuições para a qualidade de comunicação entre tutores e crianças na educação residencial	46
Criação de conteúdos interativos para educação infantil e juvenil em uma plataforma digital.....	47
Criação de plataforma para educação sobre finanças, tributos, mercado de trabalho e empreendedorismo	48
Democratização da Matemática II	48
Descomplica RH: dicas para decolar na sua vida profissional	49
Desenvolvimento de hortas nas escolas de Santo André.....	49
Diversidade e inclusão no ambiente escolar	50
Educação do Sistema Sensorial – cinco sentidos	50
Educação financeira e rentabilidade econômica.....	50
Educação inclusiva de adolescentes no Ensino Fundamental com transtorno do espectro autista na região de Santo André.....	51
Educação na pandemia	51
Educação sexual na Educação Infantil	52
Educar por meio da brincadeira	53
Era uma vez em tempos de pandemia.....	53
Falência, deficiência e dificuldades do ensino no formato EAD durante o período pandêmico.....	54
Gramaticando	54
Identidade de gênero e a Educação Sexual nas escolas.....	55
Inclusão da pessoa autista na educação: influências educacionais para a vida	55
Inclusão de LIBRAS como linguagem obrigatória nas escolas.....	56
Infecções sexualmente transmissíveis: complicações, prevenção e tratamento	56
Introdução à literatura infantil	57
Memórias de uma infância de idosos	57
Musicalização: como trabalhar a alfabetização através da música nos anos iniciais e fundamental I	58
Musicalização: uma atividade a ser valorizada.....	58
O Biotério da FSA é notícia	59
O impacto da pandemia na dinâmica de ensino-aprendizagem na Educação Infantil de 0 a 5 anos	59
O papel do psicólogo nas escolas.....	60
O perigo do bullying dentro da sociedade e suas consequências em nosso meio.....	60
Políticas públicas educacionais: os impactos da falta de acesso ao ensino durante a pandemia da covid 19	61
Problemas de finanças pessoais: como elas podem impactar na sua vida?.....	61
Projeto ambiental sobre os resíduos orgânicos e os benefícios da compostagem como forma de reciclagem	62
Promoção da igualdade de gênero a partir da educação sexual	63
Psicologia cognitiva comportamental em benefícios dos idosos: estimulação cognitiva	63
Psicomotricidade: algumas contribuições para o desenvolvimento da criança.....	63
Redução da desigualdade: como a educação financeira pode nos proporcionar a redução da desigualdade	64
Reduzir os efeitos/impactos da pandemia no ensino infantil.....	65
Revivendo a leitura	65
Síndrome de Down: inclusão na pandemia	66
Transtornos do desenvolvimento e o papel do psicólogo na educação inclusiva	66

Uma Fundação para todos e todas	67
PROJETOS DE EXTENSÃO - MEIO AMBIENTE.....	68
Água sanitária: uso consciente e eficiente	68
Análise de gases.....	68
A reciclagem de lixo urbano para produção de biomassa	68
Calendário anual de ações preventivas para instalações prediais - @_fixhouse	69
Cidade e comunidades mais sustentáveis: cidade com mais acessibilidade para todos.....	69
Conforto climático: solução sustentável para o clima subtropical da região do ABC paulista para população de baixa renda com residências em habitação popular	70
Conhecendo o tráfico de animais silvestres no Brasil	70
Conservação do meio ambiente sustentável e sanitária em frente a combate contra poluição	71
Coworking Sustentável Municipal São Caetano do Sul	71
Descarte consciente de pilhas e baterias	72
Descarte correto de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos.....	72
Desenvolvimento ecológico e comunidade sustentável sob o ponto de vista dos contadores: estudo do caso Banco AS.....	73
Divulgação de informações sobre o consumo e produção responsáveis pelas redes sociais com o objetivo de conscientizar a preservação dos recursos naturais.....	73
Energia e a revolução energética	74
Energia limpa para todos.....	74
Entendendo o calor através das eras e seus impactos	75
Estudo de materiais alternativos para confecção mobiliária em escolas públicas na região sudeste do Brasil	75
Geração fotovoltaica voltada para edificações públicas	76
Instruções sobre cultivo através da agro 4.0 e internet	76
Impacto nos Oceanos	77
Investigando as ondas de calor e impactos na biodiversidade.....	78
Mídias digitais como ferramentas de conscientização de desenvolvimento sustentável	78
O aquecimento global: causas e consequências	79
Perfil em rede social sobre instalações de redes de água, esgoto e combate ao incêndio - @pred_insta..	79
Piscinas aquecidas por sistema fotovoltaico	79
Programa de conscientização para transformação de resíduos - @pet_acex_ofc	80
Projeto de mapeamento de pontos de coleta de material reciclável	80
Projeto reciclando ideias.....	81
Promovendo a importância hidrológica, da fauna e da flora no cerrado	81
Promovendo o conhecimento da Educação Ambiental no Zoológico	82
Soluções aplicáveis à fome zero e agricultura sustentável no Brasil	82
Vida terrestre: semeando o conhecimento.....	83
Vida sustentável: educação ecológica para preservação do planeta.....	83
PROJETOS DE EXTENSÃO - SAÚDE.....	84
A cachaça: produção, consumo e curiosidades.....	84
A cama compartilhada e seus aspectos positivos e negativos no desenvolvimento da criança	84
A cultura contemporânea do amor materno e papéis sociais.....	85

Alterações no comportamento de crianças e adolescentes durante a pandemia, atrelado ao uso excessivo da tecnologia.....	85
A importância da conservação da fauna para a saúde pública.....	86
A importância da saúde mental nos adultos em Ribeirão Pires em tempos de pandemia.....	86
A importância da terapia na terceira idade	87
Amor que protege: um estudo sobre as representações de negligência dos pais/cuidadores em uma comunidade em Santo André, SP, para a prevenção ao abuso e a violência sexual infantil	87
A saúde mental dos trabalhadores em meio a pandemia do Covid-19.....	87
Assédio moral.....	88
A síndrome de burnout no home office durante a pandemia de covid-19.....	88
A sobrecarga da mulher no home office em tempos de COVID-19	89
Benefícios da meditação no tratamento dos transtornos de ansiedade	89
Benefícios do cuidado da saúde na idade adulta	90
Botão salva vidas – rede social Marosos	90
Como melhorar o ambiente de trabalho	91
Conhecendo a influência das mudanças climáticas na incidência das arboviroses	91
Conservantes alimentícios	92
COVID19 - Estudo sobre os planos de vacinação	92
Crise de ansiedade em adolescentes dos 12 aos 18 anos em tempo de isolamento e como isso reflete nas redes sociais.....	93
De olho na Fitoterapia nutricional e a promoção da saúde.....	93
De Columbine a Suzano: um estudo sobre os massacres escolares	93
Desmistificando a homeopatia e bem-estar da comunidade	94
Dicas de saúde e bem-estar	94
Divulgação de conteúdos informativos e de conscientização sobre o vício em álcool e cigarro entre adolescentes	95
Doenças psicossomáticas: o entendimento da comunicação do nosso corpo - um diálogo entre o psicanalista e o médico	95
Educação sexual nas cidades do ABC: definição dos conceitos, importância do ensino na infância e seus impactos no desenvolvimento do indivíduo	95
Efeitos psicológicos nos profissionais da saúde na pandemia	96
Estruturas de culpabilização na maternidade: construção e fortalecimento de redes de apoio.....	97
Estigmas da saúde mental.....	97
Grupo Roda Viva: o despertar da essência na maturidade	98
Impactos de conflitos familiares sobre a saúde mental de crianças e adolescentes.....	98
Impacto do consumo desenfreado no indivíduo: consumo e produção responsáveis	99
Impactos psicológicos aos cuidadores de pessoas com Alzheimer	99
Intervenção educativa sobre infecções sexualmente transmissíveis.....	100
Invisibilidade social e seus impactos na vida psicológica dos indivíduos	100
Localizador de Pacientes (Saúde 4.0)	101
Ludicidade na vida adulta	102
Mais Saúde.....	102
Musicalização em prol da saúde mental no âmbito escolar e no desenvolvimento da educação infantil ..	103
O impacto secundário da covid-19: a fome crescente nas favelas	103

Oniomania em tempos de Covid-19: perspectivas da sociedade	104
O uso da técnica de Psicoterapia Breve no atendimento a adolescentes	104
Pandemia, estigma e preconceito: a exacerbação do sofrimento psicoemocional da pessoa infectada ...	105
Para além do gol: a promoção da saúde mental por meio do esporte.....	106
PDG- Prontuário digital geral (Saúde 4.0)	107
Presença do agrotóxico glifosato nos alimentos in natura e ultra processados.....	107
Problemas psicológicos causados no jovem adulto durante a pandemia.....	108
Projeto de análise de perspectiva sobre condições para futuras crises sanitárias	108
Psicoeducação na adolescência feminina: prevenção de relacionamentos abusivos entre os sexos	109
Reflexões sobre os estigmas vivenciados pelos pacientes com HIV e seus impactos na saúde mental com risco no agravamento da doença	109
Saúde e bem-estar no ambiente de trabalho em home office	110
Saúde mental: ansiedade e depressão na adolescência	110
Saúde mental do adolescente em tempos de pandemia no município de Santo André, SP	111
Saúde mental é para todos.....	111
Síndrome de borderline	112
Síndrome de Burnout	112
Síndrome de burnout causada em profissionais do ambiente de cuidados intensivos na UPA perimetral	113
Sono e pandemia: análise da qualidade do sono em moradores da região do ABC paulista, SP	113
Squeeze purificador de água	114
Transtorno de ansiedade em professores em tempos de pandemia.....	114
Transtorno de ansiedade na adolescência: a arte como método de auxílio à transformação individual e coletiva	115
Vícios em redes sociais: a necessidade de expor a vida na internet.....	115
Violência infantil no núcleo familiar	116
Xenofobia e o impacto na saúde mental	116
PROJETOS DE EXTENSÃO - TECNOLOGIA E PRODUÇÃO.....	117
A sucata no mundo da tecnologia	117
Automação na Indústria	117
Bengala inteligente	118
Bike charger: carregador de celular para bicicleta	118
Caminhos Seguros (Cidade 4.0)	118
Cidade 4.0: aplicação com integração à mobilidade no transporte público	119
Direcionamento profissional experiência em processos industriais	120
Informática didática - Integração digital - @informaticadidatica	120
Isetionato de sódio: produção e principais aplicações.....	120
Laboratório de Certificação Balístico	121
Lixeira engenhosa e sistema de rotas de coleta de lixo, para vias públicas (Cidades inteligentes).....	121
Luz de emergência fotovoltaica.....	122
Monitorar caso de Covid (Saúde 4.0).....	122
Motor elétrico autossuficiente	123
Nova arena Santos Futebol Clube	123
Presença mobile (indústria 4.0)	124

Projeto de construção uma fábrica de parafusos fixadores.....	124
Sistema de iluminação sustentável.....	125
Sistema de irrigação inteligente voltado para o agronegócio.....	125
Sistema de monitoramento e controle de temperatura e umidade para fins industriais.....	125
Sistema residencial inteligente.....	126
Smart Home.....	126
Tintas residenciais.....	127
Usina solar off-grid.....	127
Usina solar on-grid.....	128
VACC+ controle de vacinas.....	129
PROJETO DE EXTENSÃO - TRABALHO.....	130
Banco de dados para mão-de-obra da construção civil.....	130
Conscientização e inclusão de contábeis para micro e pequenos empreendedores e profissionais informais.....	130
Implementação de plano de carreira para empresas locais.....	130
Microempreendedorismo: estimular o conhecimento em pessoas interessadas em se recuperar no mercado econômico-financeiro afetado pela pandemia.....	131
Psicologia organizacional: boas práticas profissionais na saúde mental dos trabalhadores.....	131
Recicata: instituição de ajuda e suporte para coletores de materiais recicláveis.....	132



APRESENTAÇÃO

O **Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão – SAPEX**, promovido pela Pró-Reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, é um evento realizado anualmente pelo Centro Universitário Fundação Santo André e constitui-se no espaço no qual alunos e professores orientadores podem apresentar à comunidade suas produções acadêmicas, desenvolvidas no âmbito da iniciação científica e da extensão.

No SAPEX 2021, em sua 2ª edição on-line, foram apresentados os trabalhos desenvolvidos nas **Atividades Curriculares de Extensão – ACEx**, **Projeto Aplicado/ACEx** e **Projeto Integrador/ACEx**, os trabalhos vinculados ao **Programa de Incentivo à Iniciação Científica – PIIC** e ao **Programa de Incentivo à Extensão – PIEX** e, pela primeira vez, os trabalhos vinculados ao **Programa de Iniciação Científica Jr. – PIIC Jr.**, desenvolvidos por alunos do Colégio Fundação Santo André.

O XIV SAPEX, realizado no período de 18 a 22 de outubro de forma virtual, gratuito e aberto à comunidade interna e externa, contou com a participação de 28 professores, coordenadores de 31 salas de apresentações virtuais, com 1073 participantes durante as 308 apresentações de trabalhos.

É com grande satisfação que apresentamos os **Anais do XIV Simpósio de Pesquisa e Extensão – SAPEX Edição 2021**, com vistas a contribuir, cada vez mais, para a divulgação da produção científica dos nossos alunos e professores orientadores e possibilitar o intercâmbio de saberes, em consonância com nossa **razão de ser**: “formar profissionais que reflitam sobre seu papel na sociedade e sejam agentes de transformação”.

PROJETOS PIIC E PIEX

PIIC - A escola e a arquitetura como construção da sociedade

LETICIA DOS SANTOS ZANONI

Orientador: Prof. Me. Enrique Grunspan Staschower

Dentre os dados, histórico e vivência entre as escolas do estado de São Paulo, houve uma queda pela seriedade e interesse de uma educação ampla no número de bairros que não possuem escolas adequadas e representativas no seu âmbito social. Onde se atinge os bairros mais pobres pela falta de interação social, interação bairro verso família e relacionamento entre aluno e escola. A preservação da educação garante a extensão do conhecimento, onde quer que o limite demográfico. A partir de estudos preliminares foi possível analisar a fundo o bairro Vila Sacadura Cabral, buscando a oferta de escolas para a demanda de crianças entre 06 e 10 anos e como o espaço arquitetônico influência para benefício da sociedade. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Arquitetura escolar. Sociedade. Educação.

PIIC – A produção do adoecimento psíquico em professores

KAROLINE ALVES VILELA

Orientadora: Profa. Cristiane Alves de Freitas Teixeira

Ao observar a evolução educacional brasileira até sua realidade atual é possível identificar diversas fases da concepção do que se entende por educação. A promulgação da nova Constituição e nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação, onde garante-se o amparo legal para formar o indivíduo na sociedade, aponta para várias mudanças na sociedade nas últimas décadas, professores passam a serem percebidos como uma classe cada vez mais adoecida mentalmente e nota-se o aumento de casos de afastamento de professores dentro do exercício da docência. Este trabalho realizou uma revisão teórica de artigos que abordaram os fatores contribuintes para o sofrimento psíquico de docentes das redes pública e particular de ensino, a fim de verificar especificidades e similaridades deste sofrimento. Ao analisar o material teórico já existente, apontou alguns aspectos significativos na produção do sofrimento psíquico de professores e bem como sua caracterização. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Trabalho docente. Processo de construção. Desgaste mental em professores. Adoecimento mental de docentes.

PIIC – As relações entre o modo de vida capitalista brasileiro e o adoecimento psíquico

LUCINEIA GOMES DE SOUSA

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

O objetivo foi realizar uma análise do sofrimento psíquico frente às questões do capitalismo. Destaca-se a crítica da Psicologia Social sobre as especificidades deste sofrimento como decorrente

do modo de vida que foi organizando o trabalho na sociedade de classes. Sobre esta crítica é possível observar a atenção para os desdobramentos no agravamento do sofrimento psíquico dos papéis sociais que as pessoas precisam desempenhar no processo de produção capitalista, e isto do ponto de visto do olhar sobre atitudes individuais. Neste caso as pessoas tendem a assumir um papel de opressores no ambiente de trabalho, mesmo que em dado momento são levadas a se tornarem submetidos aos mesmos mecanismos de opressão, passando de algozes a vítimas e depois algozes novamente. Dentro desta cadeia de alienação se despersonalizam e tornam objeto da opressão em esferas distintas de relação. Cabe a reflexão do porquê de, mesmo tendo a vivência danosa de ser oprimido num dado momento, as pessoas, quando têm a oportunidade de não reproduzir esse comportamento, tendem a fazer o contrário e passam a reproduzir contra os demais os mesmos gestos de opressão de que foram vítimas. Seria apenas a competitividade, a formação moral, a ética ou a falta dela. Como cita Sennett, seria, compreensível estes gestos de opressão devido à falta de vínculos mais consistentes que o novo capitalismo traz na sua possibilidade de promover experiências de relação, fenômeno que estimula vínculos rasos e superficiais pautados na expropriação de valores humanos. Entendemos que as categorias da Psicologia Social nos têm permitido avaliar situações como estas, já que cada ser humano é um universo de vivências subjetivas, e é preciso encontrar perspectivas e possibilidades de superar seu esvaziamento de valores. É por isto que os autores pesquisados e citados têm contemplado até o momento os objetivos do presente trabalho, obviamente que a temática merecerá ao longo dos próximos meses um aprofundamento, mesmos assim podemos afirmar que existem muitos artigos e autores discutindo sobre “A relação entre adoecimento psíquico na sociedade capitalista brasileira”. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Adoecimento psíquico. Capitalismo. Psicologia Social.

PIIC – Análise da microbiota bucal de fumantes e não fumantes

BEATRIZ ESTAVORE SACOMAN DE OLIVEIRA E PATRÍCIA FIALHO ROGGERIO

Orientador: Profa. Dra. Marcia Zorello Laporta

O uso do cigarro é algo comum entre as várias culturas do mundo e os estudos comprovam que as suas diversas substâncias levam ao vício, podendo causar variadas doenças, principalmente a nicotina que pode desencadear diferentes tipos de tumores. Com isso esse trabalho mostrou como o consumo dessas substâncias interage com a nossa microbiota bucal e quais os danos que isso pode causar ao nosso organismo, assim como a influência da quantidade e a quanto tempo é consumido o cigarro. Para a realização desse projeto foram selecionados 50 voluntários, sendo 25 fumantes e 25 não fumantes, dos quais foi coletada uma amostra de saliva. Com cada amostra foi feito um esfregaço em duas lâminas de vidro, submetido à coloração de Gram e de Fontana-Tribondeau. Os participantes também responderam a um questionário sobre seu estilo de vida e como é praticado o seu fumo. Ao final das análises, observamos os diferentes microrganismos da microbiota dos participantes não fumantes com os dos participantes fumantes, onde houve divergências entre as bactérias encontradas. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Cigarro. Microbiota. Bactérias. Microrganismos.

PIIC - Aquários como instrumento de aprendizagem de biologia

LEONARDO NOGUEIRA CAZEMIRO

Orientador: Prof. Dr. José Luís Laporta

O uso de aquários é uma forma para observação e aprendizado para o que se refere à vida aquática, seja ela, plantas, corais, pequenos protozoários ou animais. Nele, é possível observar como estes animais se adaptam ao ambiente artificial, assim como sua reprodução, alimentação e comportamento e o quanto isso pode variar. O aquarismo é uma ferramenta de estudo que tem sido muito utilizada nos dias de hoje, mas não apenas isso como, também, tem se tornado um hobby cada vez mais procurado. Por ser simples e de fácil acesso, chamou a atenção das mais diversas pessoas que desejam aprender mais sobre a vida marinha e habitats aquáticos também como reproduzi-los da melhor forma de maneira artificial. O projeto tem como função criar e gerir aquários presentes no Laboratório de Zoologia que fica nas dependências do Centro Universitário Fundação Santo André, usando recursos já presentes na instituição para que sejam mantidos e conservados para a posterioridade. Todos terão acesso aos aquários e seus conteúdos para que aprendam mais sobre o fascinante mundo do aquarismo, podendo participar em palestras e oficinas que envolvam manutenção e conservação de um aquário seja ele de água doce ou salgada. Sempre visando um olhar técnico, mas de fácil entendimento para que estas informações alcancem o maior número de pessoas possível. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Aquários. Aprendizado. Ecologia. Zoologia.

PIIC - Avaliação da biodegradabilidade de saneantes domésticos

GABRIELA VILLA MARIN E JULIANA APARECIDA CARVALHO ROSSI

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Coorientador: Prof. Dr. Murilo Andrade Valle

Com a inovação tecnológica ao longo do tempo a humanidade, com o objetivo de facilitar tarefas diárias, passou a utilizar cada vez mais produtos industrializados o que, conseqüentemente, levou a um aumento do descarte inadequado deste no meio ambiente. Os saneantes domissanitários são classificados como substâncias ou preparados destinados à higienização, desinfecção ou desinfestação de ambientes, objetos e até mesmo utilizados no tratamento de água. Alguns exemplos destes produtos são água sanitária, detergentes, alvejantes, sabões, amaciante de tecido, desinfetantes, ceras, limpa móveis, limpa vidros, polidores de sapatos, removedores, saponáceos, inseticidas, raticidas e repelentes. A maioria destes produtos é amplamente utilizada como produtos de limpeza domésticos, como por exemplo, os detergentes sintéticos que são substâncias capazes de reduzir a tensão superficial de um líquido, todavia é importante lembrar que o descarte de forma inapropriada desse produto faz com que ele chegue ao meio ambiente e assim poluindo o solo e fontes de água como rios, lagos e até mesmo mares e oceanos. O solo e sua microbiota são essenciais para a vida no planeta, tendo seus próprios nichos de microrganismos e suas próprias funções. Alterações nesse sistema podem acarretar grandes impactos ambientais em longo prazo. O solo também está ligado a diversos âmbitos da vida humana, tenso impacto social, econômico e ambiental. Com o objetivo de saber o impacto causado por detergentes em microrganismos, foi realizado um teste expondo dois tipos de inóculo sendo eles *Escherichia coli* (Gram negativa) e *Staphylococcus aureus* (Gram positiva) a um detergente de uso doméstico. Ao analisar foi constado

que o detergente serviu como fonte de recursos para a *E. coli* e inibiu o crescimento da *S. aureus*, ou seja, ele não pode ser degradado por essa bactéria. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Microrganismos. Detergente. Meio ambiente. *Escherichia coli*. *Staphylococcus aureus*.

PIIC - Consequências neurológicas e psicológicas do covid-19

ANA PAULA RONCHI, CARINA PEREIRA BARBOSA, LIEGE EVELYN OLIVEIRA FORATO E NOEMI ANDRADE DOS SANTOS MORENO

Orientadora: Profa. Dra. Priscilla Rodrigues Santana

O projeto estuda as consequências relacionadas à pandemia do vírus SARS-CoV (Covid19) que afetou nosso planeta no final de 2019, e atingiu mais precisamente nosso país em meados de 2020, correlacionadas a sequelas neuropsicológicas. Estão sendo documentados nos últimos meses um quadro do que parece ser uma nova pandemia silenciosa, que atinge não só os infectados pela doença, mas também, com os familiares, amigos, ou até de quem nem teve contato com a doença propriamente dita, que são os quadros de depressão, síndrome do pânico, stress pós traumático, dentre outros processos de nível psicológico, e há também, quadros de desenvolvimento de sequelas neurológicas, não só no âmbito emocional, como físico, afetando os processos cognitivos, sociais, motores, dentre outros ainda desconhecidos ou ainda não citados. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: SARS-CoV. Sequelas neurológicas. Sequelas psicológicas. Covid-19. Pandemia.

PIIC - Crescimento de grão austenítico no aço SAE 5160

MARCELO PEREIRA DOS SANTOS

Orientador: Prof. Dr. Marco Antonio Colosio

Os aços-mola destacam-se como um dos principais tipos de aços especiais e são de grande importância na cadeia produtiva de autopeças. Inicialmente foi feita uma breve pesquisa bibliográfica com o intuito de contextualizar o tema crescimento de grão austenítico, embasando o leitor para o entendimento das etapas e interpretação dos resultados do experimento realizado. O objetivo deste trabalho foi conduzir uma experiência para verificação do crescimento de grão austenítico no aço-mola SAE 5160. Foram utilizadas amostras de aço com composições químicas diferentes oriundas de 3 usinas siderúrgicas distintas. A experiência consistiu em simular parâmetros de temperatura e tempo de permanência das amostras no forno de austenitização com posterior resfriamento brusco em água. Em seguida, foi realizado todo o processo de preparação metalográfica, que incluiu: corte, prélixamento, embutimento a quente, lixamento, polimento e ataque químico com reagente adequado. Após essa etapa o tamanho de grão das amostras foi verificado conforme método comparativo determinado por norma internacional, utilizando microscopia ótica. Finalmente, os resultados foram discutidos e concluiu-se que ocorreu crescimento de grão significativo principalmente relacionado ao aumento do parâmetro temperatura e baixos teores de Nb em algumas amostras. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Crescimento de grão austenítico. Aço. SAE 5160. Molas.

PIIC - Educação ambiental de variadas espécies de psitacídeos em cativeiro

ANA BEATRIZ SANCHES E REBECA FRANÇA LIMA

Orientador: Prof. Dr. José Luís Laporta

Psitacídeos são aves do bico curvo, com plumagem densa e cores variadas, pés zigodáctilos, grande capacidade verbal e intelectual e com diversos gêneros e espécies. Localizadas em todo o Brasil, são encontradas frequentemente em cativeiros e inúmeras vezes adquiridas por meio do tráfico. O objetivo é uma análise comparativa da vida de psitacídeos em cativeiro e na natureza. Foram realizadas entrevistas com donos, cuidadores, veterinários, Polícia Militar Ambiental e observadores de psitacídeos para um estudo comportamental e a realização de educação ambiental. Os dados foram submetidos a análise e tabulação para determinar a diferença do comportamento das aves em cativeiro e na natureza. Abordando o tema de tráfico de animais e sensibilizando a população sobre a importância de conhecer a origem de seus pets silvestres e seus devidos cuidados. Para isso, foram desenvolvidos cinco diferentes formulários, cada um elaborado exclusivamente para um foco específico, sendo eles entre 5 e 15 questões cada, com perguntas dissertativas e alternativas voltadas para comportamentos e situações possíveis. Foram feitas divulgações através de diversas plataformas, sendo elas o Instagram, Facebook e WhatsApp e foi possível atingir o número esperado de respostas de cada formulário. Assim obtendo informações sobre o comportamento, alimentação, cuidados necessários e o modo de vida dos psitacídeos, demonstrando a importância da alimentação correta e o enriquecimento ambiental destes animais em cativeiro. Alcançando também noções a respeito do tráfico e resgate de psitacídeos no Estado de São Paulo. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chaves: Psitacídeos. Cativeiro. Comportamento. Educação Ambiental.

PIIC - Educação inclusiva: avanços e obstáculos

MARCIA VIANA FACI PEREIRA

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Este estudo busca a identificação da presença de disparidade de discurso no que se diz respeito aos avanços e obstáculos da educação especial na perspectiva da inclusão escolar, tanto na escola regular como na escola de educação especial. A pesquisa trouxe interessantes aspectos revelados pelas professoras participantes os quais apontam para a importância do ambiente inclusivo. Este ambiente enriquece tanto o aluno com deficiência quanto os outros. Há evidências consistente de um ambiente inclusivo onde as crianças com deficiência estão localizadas, que recebem educação com seus pares não deficientes, trazendo benefícios consideráveis a curto prazo e a longo prazo, para o desenvolvimento cognitivo e socialização como por exemplo. Não existindo diferença entre os alunos. Quando a inclusão é feita de forma literal, alunos com ou sem deficiência são tratados da mesma forma nos seus direitos, promovendo uma inclusão efetiva. Na pesquisa existem relatos de que não existem quaisquer consequências negativas para os alunos sem deficiência. Ao contrário a inclusão promove benefícios positivos para todo aluno. Mesmo não tendo tantas informações na pesquisa sobre as escolas especiais, a educação é feita de forma segregada, porém consegui perceber um preparo e capacitação contínua dos docentes, os alunos recebem um apoio e também conseguem desenvolvimento. No entanto, a comparação entre as escolas, especial e regular, é inevitável. Entretanto quero ressaltar a relevância da inclusão de alunos com deficiência na escola regular mesmo com todas as suas dificuldades estruturais e organizacionais. Pude observar avanços

neste processo de inclusão, porque há consideração às diferenças, bem como um respeito mútuo, na perspectiva de promover um ambiente inclusivo. Portanto, a inclusão escolar não contribui apenas para o desenvolvimento dos alunos com deficiência e ou transtorno, mas principalmente em educação de valores positivos, na construção e uma vida em sociedade mais humana e solidária. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras chaves: Educação especial. Inclusão escolar. Capacitação docente.

PIIC - Estudo de corrosão dos aços inoxidáveis austeníticos AISI 304I, 304, 316I soldados pelo processo TIG

GUSTAVO HENRIQUE GONZAGA

Orientador: Prof. Me. José Agustín Castillo Lara

O Brasil destaca-se globalmente, por ser grande potência na indústria alimentícia. No setor cervejeiro, está entre os cinco maiores produtores mundiais. Os aços inoxidáveis austeníticos, tem alcançado espaços voltados a quem busca excelente resistência à corrosão, higiene e proteção do sabor, fatores-chave na indústria alimentícia, no entanto, são necessárias análises que permitam entender se os impactos microestruturais pós processamento de soldagem, preservam ou não suas características iniciais. O enfoque deste estudo são os aços inoxidáveis AISI 304, AISI 316L opções para a produção dos tanques de fermentação na indústria cervejeira, passíveis de sensibilização durante processo de soldagem TIG, e avaliar os principais efeitos dos parâmetros de soldagem autógena e com adição de material, no comportamento frente à corrosão desse aço. O processo de soldagem das amostras será realizado com base na metodologia encontrada desenvolvida no trabalho de conclusão de curso bem como também seguindo os ensaios de detecção de descontinuidades, por meio do método de líquido penetrante e inspeção visual. A sensibilização será realizada conforme procedimento “A” da norma ASTM A262. Foram definidos os perfis de dureza Vickers (HV) ao longo de sua seção transversal. Paralelamente, será avaliado a corrosão por imersão em dois diferentes meios, Dietilenoglicol e Cerveja, em temperatura ambiente. Será então avaliado a influência do aporte térmico na sensibilização e no ensaio de polarização potencia dinâmica e na formação de carbonetos e suposta formação de pites para soldas autógenas e com adição de material. Conforme esperado, o aumento da dureza dos aços será superior conforme a maior influência do aporte de calor tendo formação de poucos carbonetos, mas tendo uma dureza menor quando comparados ao trabalho de conclusão de curso. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Aço inoxidável austenítico. Corrosão. Sensibilização. Solda TIG. Polarização potencia dinâmica.

PIIC - Estudo do comportamento frente à corrosão de aços inoxidáveis ferríticos e austeníticos deformados a frio

GABRIELA SANTANA GIOVANINI

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

O aço inoxidável é um aço de alta-liga com teores do cromo e níquel elevados e outros elementos complementares como o manganês, molibdênio, alumínio, titânio, vanádio e carbono (0,008 a

1,2%). Conhecido por sua resistência e durabilidade, apesar do alto custo de mercado, é 100% reciclável, reduz o fluxo de desperdícios, tem baixo impacto ambiental, pode ser produzido de diversas formas e por isso tem um vasto mercado como o de transportes, linha branca, arquitetura e mineração. Neste projeto, foram selecionados dois tipos de aços inoxidáveis: inoxidável austenítico AISI 316L e um aço inoxidável ferrítico AISI 444. Os ensaios realizados tiveram como objetivo analisar a microestrutura dos aços sem deformação e com deformação à frio por laminação de 20% e 50%, tal como a dureza em Vickers e seu comportamento frente à corrosão. Ensaios de espectroscopia de impedância eletroquímica (EIE) e polarização potencio dinâmica foram realizados para se analisar a resistência à corrosão das amostras em solução 3,5% NaCl. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Aço inoxidável. Corrosão. Laminação à frio.

PIIC - Investigação da adaptação em adultos e idosos através da escala diagnóstica adaptativa operacionalizada-redefinida (EDAO-R)

PRISCILA GHIRARDELLO DOS SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Através da observação do adulto e do idoso da série televisiva Virgin River, notou-se que a melhora na adaptação dos personagens ocorre à medida em que eles conseguem dar respostas adequadas aos seus problemas do dia-dia. Mas, percebe-se uma oscilação nas respostas ao ambiente, notando o que é descrito na literatura que o processo de adaptação dificilmente ocorre de forma linear. Quando os setores Afetivo-Relacional e Produtividade estão, ambos, nesse padrão de respostas adequadas pode-se ver uma adaptação eficaz, com menos conflitos sociais e intrapsíquicos, o que contribui para sua saúde, pois lhe causa bem-estar físico mental e social. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chaves: Escala diagnóstica. Idosos. Adaptação.

PIIC - Isolamento e identificação de enterobactérias nas patas de animais domésticos

MARIAH ISABELL NERIS DE OLIVEIRA ASSI E WESLEY FARIA FERREIRA

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Segundo pesquisas realizadas pelo IBGE com o passar dos anos a população de animais de estimação no Brasil teve um aumento significativo, e esses animais como cães e gatos vem ganhando cada vez mais espaço no convívio doméstico, compartilhando ambientes como camas, sofás, banheiros e quartos. Este trabalho tem como objetivo investigar e identificar quais tipos de microrganismos esses animais carregam em suas patas, coletar amostras de 10 cachorros, isolar enterobactérias para ter um melhor conhecimento dos cuidados e precauções que devemos ter em criar animais de estimação compartilhando o ambiente doméstico. Os resultados serão analisados e verificados se há risco de contágio para os humanos. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Enterobactérias. Animais domésticos. Ambiente doméstico.

PIIC - Levantamento qualitativo de avifauna do Centro Universitário Fundação Santo André e suas relações com distúrbios antrópicos

ANA BEATRIZ PEREIRA MARQUES, CAIO NOBREGA ZANOTTO, JOÃO PAULO CEZÁRIO PRIVIATELLI E SAMIR GABRIEL DE PADUA MELO

Orientador: Prof. Dr. José Luís Laporta

A pesquisa realizou o levantamento qualitativo das espécies de aves que ocorrem no Centro Universitário Fundação Santo André por meio da relação com comedouros e bebedouros. Verificando os dados obtidos sobre o número de espécies foi observado o alto índice no número espécies generalistas que foram beneficiadas por essa intervenção, sendo espécies de índice de sensibilidade baixo a perturbação ambiental e pouco preocupante em relação a seu status de preservação, através desse prelúdio foram analisados dados dos trabalhos de levantamento geral no campus realizados em anos anteriores. O trabalho preza pela importância das áreas verdes para os ambientes urbanos e analisa o impacto dessas estruturas para a educação ambiental. As aves foram registradas por meio câmeras profissionais (Sony DSC-H400) e binóculos, atraídas pelo oferecimento de frutos, quirela e grãos realizada nesses comedouros, que foram distribuídos em três zonas de observação. Foram comparadas as diferenças por meio de gráficos, analisando hábito alimentar e grupos taxonômicos, levando questões sob número de espécies e nível de sensibilidade à distúrbios antrópicos. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Aves. Comedouro. Perturbação ambiental. Áreas verdes. Distúrbios antrópicos.

PIIC – Loucura e gênero: a intersecção entre o manicômio e o patriarcado

LAÍS RODRIGUES MENDES

Orientadora: Profa. Dra. Pamela Pitagoras Freitas de Lima

O presente trabalho tem como finalidade compreender a relação entre o estigma da loucura e as questões de gênero, buscando traçar as contribuições das instituições manicomiais e da representação social da loucura como uma ferramenta para o encarceramento e o silenciamento feminino. Abordando também, os impactos psicológicos e sociais causados, e a importância da Psicologia na promoção dos Direitos Humanos, equidade e saúde mental. Através da compreensão do contexto histórico, político e social do Sistema Psiquiátrico pré-reforma junto à uma revisão da literatura relacionada ao tema proposto, espera-se que o trabalho possa corroborar para as discussões de gênero e sua importância em meio ao campo da Saúde Mental. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Manicômio. Gênero. Reforma psiquiátrica. Patriarcado. Loucura. Encarceramento feminino.

PIEX - Meliponário da FSA como atividade de educação ambiental

VILSON MENA NETO

Orientadora: Profa. Dra. Marcia Zorello Laporta

Os meliponíneos são polinizadores de extrema importância econômica e ecológica, são polinizadores de diversos vegetais endêmicos do Brasil ou não, e responsáveis por 40% a 90% das polinizações cruzadas. As abelhas indígenas nativas não possuem ferrão e, por tanto, não são agressivas, o que facilita em sua criação mesmo para jovens e crianças, contribuindo com a produção de mel para fins terapêuticos, gastronômicos e também na interação de uma renda para a família dos produtores em comunidades mais precárias. O objetivo é contribuir para a disseminação do conhecimento sobre as abelhas indígenas brasileiras, algumas das espécies de vegetais utilizadas como alimento por elas e sua importância para os ecossistemas. Para isso foi realizado o levantamento de literatura pertinente, foram construídas iscas para meliponídeos, foi instalada uma colônia em uma caixa específica, instalada no meliponário e construção de canteiros com espécies vegetais alimentícias desses meliponíneos identificadas. O meliponário passa a fazer parte do roteiro de visitas monitoradas, voltadas aos alunos de educação básica. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Meliponário. Iscas para meliponíneos. Pasto meliponícola.

PIIC - Operações urbanas consorciadas e a reprodução da invisibilidade social

KARINA ESTANISLAU GUIMARÃES

Orientador: Prof. Me. Enrique Grunspan Staschower

As Operações Urbanas Consorciadas certamente caminham paralelamente às contradições urbanísticas, as quais transparecem seus infelizes resultados quando analisadas a fundo, considerando que todo o conjunto que abarca o projeto urbano inclina-se apenas aos interesses privados, afastando-se das questões sociais. Obstante, o presente insucesso das operações formuladas no país não pode resumir o instrumento ao total desuso, mas sim repensar e analisar as fragilidades e lacunas destes projetos, para que assim, possamos pensar numa sugestão de operação urbana que corresponda a ambos os interesses, públicos e privados. Deste ponto de vista, parte a escolha dos projetos de análises, que ao fim apresentarão contratempos em comum. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Operação urbana consorciada. Certificado de potencial construtivo. Desigualdade social. Vulnerabilidade. Direitos humanos.

PIIC - Protozoologia e a bioqualidade da água em estações de tratamento de esgotos no Brasil

LÍVIA NAVES TORRES E VIVIANE DE JESUS GOVEIA

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica sobre a biologia e ecologia dos protozoários presentes em águas que são tratadas nas estações de esgoto (ETE). O objetivo foi conhecer os protozoários bioindicadores em Estações de Tratamento de esgoto e as relações ecológicas desses seres vivos, nesse ecossistema. Baseado em pesquisa bibliográfica a partir de trabalhos científicos publicados em revistas científicas entre os anos de 2008 e 2017. Protozoários ciliados são facilmente encontrados em ambientes dulcícolas, respondem mais rapidamente às contaminações ambientais que outros organismos, devido à sua alta taxa reprodutiva, facilidade de cultivo e manutenção em laboratório, alta sensibilidade às mudanças do meio, e grande variedade de ocupação de nichos. Por esse motivo são considerados bioindicadores da qualidade de água. *Coleps hirtus*, *Euplotes moebiusi* e *Tintinidium pusillum*, como indicadores. Essas espécies podem ser consideradas bioindicadores em ambientes afetados por graus diferentes de poluição, tendo em vista suas características tais como; o seu curto período de vida, que permite a detecção de impactos em curtos períodos de tempo, e também são muito suscetíveis a mudanças ambientais. Pesquisas assinalaram que, ciliados que se alimentam de bactérias desempenham importância na manutenção da qualidade da água em ambientes aquáticos onde há elevado nível de amônio, tal como ocorre em estações de tratamento de esgoto e conclui que as espécies de ciliados *P. bursaria* e *P. caudatum* são consideradas ótimos indicadores de qualidade de água e podem ser padronizados com protocolos a serem ferramenta de mensuração em danos causados nos ecossistemas aquáticos, além de contribuir no monitoramento que visem à recuperação, conservação e proteção dos ecossistemas aquáticos. O estudo sobre a ecologia dos protozoários em ecossistemas aquáticos vem contribuindo com o conhecimento das relações no ecossistema. Espécies são consideradas bioindicadores da qualidade da água. Relações negativas podem provocar na população exposta à água de mau tratamento, podendo causar infecção urinária e doenças gastrointestinais. Verificamos que, a relação dos protozoários como *Giardia* spp. e *Cryptosporidium* spp. tem maior predominância em águas não tratadas, podendo afetar a saúde pública, além disso evidenciamos extrema importância com relação ao saneamento básico, educação ambiental, saúde da população, estudos para melhoria no tratamento das águas e a importância da biotecnologia. A pesquisa completa está publicada em: <<https://www.fsa.br/portal-publicacoes/>>.

Palavras-chave: Protozoários. ETE (Estação de tratamento de esgoto). Bioindicador. Bioqualidade.

PROJETOS PIIC JUNIOR

Racismo reverso: a ficção semeada

ANDRÉ PEDUTO PECORARO FELETO

Orientadora: Profa. Me. Mônica Carolina Savieto

A presente pesquisa considera a dificuldade da nossa sociedade em assumir o racismo existente, seja pela negação de sua presença, pela omissão em discuti-lo, pela minimização do problema, por desconhecimento da História ou pelo contra-ataque com o inexistente “racismo reverso”. Mais do que relações entre indivíduos, o racismo diz respeito à forma pela qual sociedade foi historicamente formada. Há heranças perceptíveis da economia monocultora, latifundiária e escravista forjada no período colonial brasileiro. O inexistente “Racismo Reverso”, nasce em setores da classe política e da sociedade conservadora/reacionária com o objetivo de barrar discussões sobre Direitos Humanos e ações afirmativas, como as cotas sociais, que reconhecem o débito histórico aos negros. Entender que existe uma estrutura montada é entender como é possível desmontá-la e recriá-la sobre bases não dominadoras, não violentas e não segregativa. Além de bibliografia acadêmica, a pesquisa estará atenta a acontecimentos recentes – casos de racismo noticiados na mídia – através de jornais, sua repercussão e desdobramentos. Também busca conhecer as conquistas do movimento negro em legislações recentes, como cotas e ensino da cultura e história africana e afro-brasileira (Lei 10.639/2003).

Palavras-chave: Racismo. Racismo reverso. Movimento negro.

Os benefícios da memória muscular em relação a parada brusca de treino

JAIRO MORAES DE ALBUQUERQUE

Orientadora: Profa. Carla Fernanda de Lima Almeida

O trabalho aponta a importância da memória celular para uma recuperação mais rápida após uma parada brusca na rotina de treino de um atleta de alto nível, como a criação de novas células musculares se dá de maneira mais rápida para um atleta, evidenciando a diferença entre esse grupo e aqueles que não praticam atividade física.

Palavras-chave: Memória muscular. Recuperação. Parada.

A fisioterapia e sua importância no acompanhamento pós-Covid

JULIA SHEER MIGUEZ

Orientadora: Profa. Carla Fernanda de Lima Almeida

O trabalho visou abordar o impacto da fisioterapia para o acompanhamento e recuperação de pacientes afetados pelo Covid-19, apontando os benefícios dessa terapia para diminuir as sequelas deixadas pela doença e promovendo uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Fisioterapia. Impacto. Recuperação.

A importância e a desvalorização da leitura no Brasil

LARISSA SALANI BORGES

Orientadora: Profa. Ingrid Isis Del Grego Herrmann

O objetivo foi levantar dados a respeito da importância da literatura na formação do indivíduo, assim como coletar informações sobre os hábitos de leitura dos jovens. Para isso, foi feita a análise de diferentes obras, como *Literatura, ontem, hoje, amanhã*, de Marisa Lajolo, *Como analisar narrativas*, de Cândida Velares Gancho e *Psicologia e leitura*, de Cândido Moreira Leite. Também foi aplicado um questionário, elaborado no Google Forms, a jovens de 12 a 17 anos, com perguntas sobre os hábitos de leitura. Foi verificado que 50% dos participantes somente lêem o que é indicado pelo colégio, e 16% nunca lêem nada; 47,5% acreditam que ler é um lazer, mas 16,7% acham que ler é uma perda de tempo. A maioria considera que a leitura melhora a escrita, a interpretação, o vocabulário e a criatividade. Estudos mostram que a leitura pode fazer as pessoas terem mais empatia, paciência, pode ajudar na sociabilidade entre as pessoas, contribui para ter mais visão do mundo e de seus problemas, auxilia a lidar com depressão e ansiedade em alguns casos, entre muitos outros fatores. Acreditamos que, com incentivo escolar e editorial, todos podem conhecer e então amar o incrível mundo da literatura.

Palavras-chave: Literatura. Hábitos de leitura. Formação do jovem.

O impacto de vida do hipertenso

VITORIA ANDRADE DE JESUS DA SILVA

Orientadora: Profa. Carla Fernanda de Lima Almeida

O trabalho aponta a maneira como a hipertensão afeta indivíduos de diferentes idades e gênero e o seu impacto no cotidiano, mudança de hábitos, medicação, vivência. Além de apontar medidas que podem ser tomadas para uma melhor qualidade de vida para indivíduos afetados por essa condição.

Palavras-chave: Hipertensão. Impacto. Qualidade de vida.

PROJETOS DE EXTENSÃO - COMUNICAÇÃO

A desigualdade social e seus âmbitos complexos

ANA CAROLINA FERREIRA DOS SANTOS, GIOVANNA MARQUES TELES DE ARAÚJO, JENNIFER GOMES DE LIMA, JÚLIA GOZZI, MELISSA PORTO, THAMYRES DOS SANTOS ARAÚJO e ANA CLARA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto abordado possui como tema a desigualdade social e os prejuízos à população. Teve como problema a má distribuição de renda tornando-se um agravante considerável para a desigualdade social entre as classes. Justifica-se esse projeto pela importância de se refletir sobre as dificuldades econômicas que geram as desigualdades sociais, intensificando a pobreza. A desigualdade pode ser medida por faixas de renda, em que são consideradas as médias dos mais ricos em comparação às dos mais pobres. A desigualdade social é o fruto da concentração de renda e poder a uma parte muito pequena da população. Esta desigualdade é favorecida com a falta de oportunidade, pela ausência de atenção dos governantes, e a distorção de imagem desses cidadãos. O objetivo do projeto foi divulgar informações sobre as desigualdades sociais e seus âmbitos complexos. Para a sua realização, inicialmente foi elaborado um questionário e divulgado pela plataforma Google Forms, visando verificar como os respondentes percebiam a questão da desigualdade social. Também foi elaborada uma revisão bibliográfica a respeito do tema, e, por fim, criado um canal na plataforma Youtube para futuras postagens, com o conteúdo especialmente sobre a desigualdade social e divulgação do vídeo e do canal. Ao final da execução do projeto, obteve-se como resultado a elaboração do primeiro vídeo e postagem no canal criado na plataforma Youtube, disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCmnEMdn299_iRLEwVD9EEfA

Palavras-chave: Desigualdades Sociais. Classes Sociais. Faixas de Renda. Inclusão Social.

Conscientização da manutenção preventiva dos automóveis - @manuteinsta

AFONSO CAETANO, ALEX SILVA DE SOUSA, ANDERSON FERNANDES DIAS, CAIO CÉSAR PARRUCA EDUARDO MANGABEIRA DE ALMEIDA e HENRIQUE MARINO MOREIRA

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André

Página nas redes sociais (Instagram) com o objetivo de alertar e informar o usuário da importância de manter uma rotina de manutenção preventiva em seus automóveis e os riscos de sua omissão. Visando a conscientização, redução de acidentes e aumento da vida útil do veículo. Com o objetivo de ampliar os temas abordados, ampliamos as informações compartilhadas na nossa página, devido ao feedback positivo dos seguidores agregamos aos temas informações de mercado, curiosidades e dicas sobre automóveis e suas documentações.

Palavras-chave: Manutenção preventiva. Automóvel. Conscientização. Segurança.

Flores do sertão

CARLOS VINICIUS LOPES DA SILVA e JULIANA BOTELHO MARQUES

Orientador: Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Cursos de Letras, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto buscou expandir conversas em torno do tema da produção literária de diversos tipos no mercado editorial, por meio de entrevistas em podcast. Nesse sentido, por meio de convites, realizamos entrevistas com diversos escritores que ainda não alcançou a grande mídia. Contamos com uma página criada no Instagram para a divulgação das entrevistas que contou, entre outros, com temas e entrevistados como: Conexão Brasil-Jamaica: feminine yard crew; Política, juventude e literatura: Isaac Faria; Clubes de leitura: Janine Durand; lançamento do livro *Aurora*, de Carlos Lopes entre outros. Até o final de 2021, a página contava com 300 seguidores, com comentários que explicitam a relevância do projeto ao meio em que está inserido e está disponível em:

<https://www.instagram.com/fleur.do.sertao/>

Palavras-chave: Cultura. Literatura. Podcast. Entrevista.

Instanews 14: instagram para informação da preservação, sustentabilidade e metas do ODS 14

HENRIQUE MANGUEIRA DA SILVA, JULIANA HILDEVERT, KAREN CRISTINA CALMON DOS SANTOS, KETHILYN PAES DE MENEZES MARADINI e MATHEUS DA SILVA OLIVEIRA

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é divulgar de forma expressiva através da rede social Instagram o ODS 14 (Vida na Água), trazendo semanalmente informações sobre projetos de leis e conteúdos gerais de conscientização e preservação dos Mares e Oceanos para os públicos de todas as idades e regiões. 50% do oceano está sendo prejudicado pelas ações humanas, sendo assim, é de suma importância que pelo menos boa parte da população tenha acesso as informações referentes a ODS 14 para que possamos evitar esses tipos de situações. Visa focar nos conteúdos digitais, enquetes, vídeos, curiosidades e postagens com o foco de espalhar informações da preservação, sustentabilidade e objetivos da ODS 14.

Palavras-chave: Redes sociais. Divulgação de informações. Conteúdo digital. Comunicação on-line.

PROJETOS DE EXTENSÃO - CULTURA

Acessibilidade na biblioteca comunitária de Heliópolis: projeto para arrecadação de livros e equipamentos para pessoas com deficiência visual

BRUNA NAKAYOSHI, LÍVIA OLIVEIRA FERNANDES, LUCAS GABRIEL PRADO DA SILVA e PAULO ANTONIO LOPES DOS SANTOS

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é tornar a Biblioteca Comunitária de Heliópolis acessível para pessoas com deficiência visual. Visa possibilitar o acesso de crianças, adolescentes e adultos ao conhecimento e à informação, na Biblioteca Comunitária de Heliópolis, através de arrecadações de livros em Braille e equipamentos assistivos. A biblioteca, como equipamento público, deve ser acessível a qualquer público, sendo de suma importância que os usuários com deficiência possam utilizar tanto o espaço quanto o acervo. Os objetivos do projeto são a arrecadação de livros em Braille e equipamentos assistivos, a fim de tornar a biblioteca acessível a pessoas com deficiência visual, através de parcerias com editoras, ONGs e fundações especializadas. Os resultados estão disponíveis em:

https://instagram.com/acessibilidadeheliopolis?utm_medium=copy_link

Palavras-chave: Acessibilidade. Biblioteca comunitária. Pessoas com deficiência.

PROJETOS DE EXTENSÃO - DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Aplicação do uso de identidade de gênero na sociedade atual

DEIDFFY BESERRA RAMOS, GIOVANA FERREIRA DE CARVALHO, LETÍCIA BENTOS OLIVEIRA, LUCAS MENDES GOES e MICAELLY FONTANESI

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é divulgar conteúdos sobre a igualdade de gênero, o que significa, expor opiniões de pessoas diferentes. Visa desenvolver assuntos sobre a igualdade de gênero, dividindo opiniões, abordando os preconceitos e um dos maiores problemas: a desigualdade do salário entre homem e mulher, o excesso de trabalho doméstico e a carência de serviços públicos como creche e transporte escolar tiram oportunidades de trabalho e renda das mulheres. Os homens, podem se dedicar mais à carreira profissional. Porque homens ganham mais e trabalham menos, enquanto mulheres trabalham mais e ganham menos? Para isso vamos criar um canal no Youtube, entrevistando pessoas com opiniões diferentes sobre o assunto.

Palavras-chave: Igualdade. Gênero. Homens. Mulheres. Opinião.

As condições sociais de desigualdade de gênero na adolescência do ponto de vista da família

GISELE XAVIER OCHOA, MARCELLA MARACAÍRA AMAZONAS TIGER, THAÍS BARBOSA QUEIROGA e BEATRIZ ABDE DE SOUZA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral dessa pesquisa é verificar se os pais de adolescentes, educam seus filhos de ambos os sexos sem distinção, seguindo as mudanças e os questionamentos da atual sociedade contemporânea, permitindo a compreensão da visão desses pais sobre a educação de seus filhos de acordo com o gênero de cada um deles, o impacto das interações sociais ocorridas dentro do ambiente familiar que contribuem para as condições sociais de desigualdade de gênero e a construção de conhecimento para quebrar os paradigmas ainda existentes nessa temática.

Palavras-chave: Adolescentes. Visão dos pais. Igualdade de gênero.

Autismo: a vida do autista

BEATRIZ MARTINS BASTOS, CAROLINE BOFARIN ARAÚJO, ÉRICA TAVARES DO ESPÍRITO SANTO, JULIANA INSÍDIA PEREIRA e TATIANE ALMEIDA

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

O autismo ou TEA, é uma condição de saúde marcada pela dificuldade em comunicação social e comportamental. Esse projeto tem como objetivo instruir e informar como se deve lidar com alguém diagnosticada com TEA, para viabilizar a execução desse trabalho foi necessário o acompanhamento periódico desses autistas, por meio eletrônico com seus responsáveis. O resultado obtido foi a interação dos participantes com crianças diagnosticadas com autismo, por meio de atividades online, espera-se que essas crianças continuem reagindo bem ao projeto. Para que se possa alcançar ainda mais pessoas com a síndrome e assim cada vez mais buscar meios de fazer as pessoas com autismo se sentirem mais confortáveis na sociedade. A proposta de alcançar mais instituições com o projeto, ainda não foi possível por não poderem nos receber devido as restrições sanitárias.

Palavras-chave: Projeto Social. Inclusão social. Autismo. TEA.

Cesta solidária: ação para o próximo

IZADORA SILVA DOS SANTOS, VINÍCIUS DE MORAIS LIMA, NICOLE CRISTINA DOS REIS TRINDADE e JÉSSICA CHRISTINA DE SOUSA MOURA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Com a escolha da ODS 2, referente à fome zero e a agricultura sustentável, o nosso grupo composto definiu como tema uma ação de cesta solidária para pessoas necessitadas tendo como alvo a comunidade Tamarutaca em Santo André. Buscamos apoio de algumas empresas para investir em nosso projeto para que doassem alimentos e produtos de higiene para ajudar as famílias da comunidade que mais necessitam. Realizando uma seleção, onde as famílias selecionadas foram contempladas com os mantimentos básicos. Criamos um perfil na plataforma do Instagram, onde através de uma publicação inicial, realizamos o trabalho de divulgação do projeto. As postagens são feitas semanalmente de acordo com o desenvolvimento e realização do projeto. Após selecionarmos as famílias conforme lista de necessidades, nós, da equipe da Cesta Box, fomos até a Comunidade Tamarutaca para entregar as cestas pessoalmente e agradecer as famílias por acreditarem em nosso projeto e por confiarem no nosso projeto. Nosso perfil no Instagram chamado Cesta Box, nos trouxe até o presente momento cerca de 125 seguidores e 03 parcerias, sendo elas as lojas Be Yourself e VG Sports, e a prestadora de serviços RV Manutenções. Os resultados foram positivos com as conquistas de 30 cestas básicas sendo 10 por cada parceria citada acima e mais alguns alimentos doados de forma separada através de amigos, familiares e pessoas que encontraram nosso perfil no Instagram.

Palavras-chave: Cesta básica. Doação. Alimentos.

Desenvolvimento cultural, assistência financeira e alimentícia para as pessoas em situações de vulnerabilidade social no ABC

RODRIGO OLIVEIRA BISPO, TAYLA GIOVANNA PARRA e VINICIUS NOGUEIRA MARES

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

Esse projeto tem como intuito ajudar crianças em situações de vulnerabilidade social que não têm acesso ao bem-estar básico. Inicialmente, pretende-se arrecadar recursos financeiros e alimentícios para serem distribuídos aos moradores em bairros carentes de acordo com suas necessidades. Outra atividade a ser desenvolvida é a distribuição de marmitas e roupas para moradores de rua. Com isso, as metas a serem alcançadas é possibilitar o bem-estar básico (econômicos e sociais) para as pessoas e a longo prazo desenvolver projetos culturais para que as crianças tenham acesso à arte, música e dança. Outra meta almejada é conseguir um espaço físico para que seja distribuído marmitas e cestas básicas para famílias em situações carentes e através desse espaço desenvolver projetos culturais para jovens e crianças em vulnerabilidade social, sendo realizados duas vezes na semana. Através da análise nas comunidades e conversas com essas famílias foram desenvolvidos planejamentos para conseguir arrecadações financeiras e alimentícias de acordo com cada perfil familiar, levando em consideração a renda e o meio social em que vivem. Com os dados obtidos possibilitará prever quais as reais situações de cada família e ajudá-las. Por conta da pandemia e todos os cuidados necessários para a prevenção contra a Covid, não foi possível realizar nosso projeto. Portanto, pretende-se aplicá-lo quando a situação que passamos hoje se normalizar, de modo que todo o planejamento feito seja desenvolvido e melhorado no decorrer do projeto. Pretendemos continuar junto com os voluntários, buscando ajuda de patrocinadores que possam ajudar a desenvolver ainda mais o projeto ao longo do tempo. Contudo, foram arrecadados, 20 cestas básicas, 40 Kits de higiene pessoal e 40 cobertores.

Palavras-chave: Pobreza. Vulnerabilidade. Comunidade.

Desenvolvimento de Plataforma Digital – PAMB DOE+

ALESSANDRO V. DOS SANTOS DE TORRES, ALINE LARROZA NERY, BRUNA TORRES SILVA, MATHEUS BARRETO GONÇALVES, PABLO SANTA ROSA BASSOTE e PEDRO HENRIQUE PIRES MILANI

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto tem por objetivo apresentar conceitos e perspectivas envolvendo reflexões a respeito da criação de uma plataforma digital para combate a fome no Brasil. O contexto dessa transformação é a conscientização. A fome no Brasil é o tema nº1 em relação a ONU (ODS) dos 116,8 milhões de pessoas atualmente na situação de insegurança alimentar, 43,4 milhões não contam com alimentos em quantidade suficiente, e 19,1 milhões estão passando fome. Tendo isto em vista, buscou-se reflexão a respeito da má distribuição salarial e falta de recursos e verba para o tema Fome. Compreender, refletir e desenvolver o conceito de como a engenharia poderia contribuir para o tema, e colocar em prática a plataforma digital: PAMB DOE+.

Palavras-chave: Fome zero. Plataforma digital. Doações.

Distribuição de produtos de higiene e orientação sobre cuidados na pandemia

FERNANDA LAYS DO NASCIMENTO, ISABELA LOPES e KAREM LUIZA NASCIMENTO FUSQUINI

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o auxílio dos líderes das comunidades Favela do Amor e Jardim Santo André, foram pré-selecionar famílias em situação de vulnerabilidade para o recebimento das cestas básicas de higiene. Utilizou-se de transporte público para a entrega em domicílio, seguindo os protocolos da OMS, com aparatos como: uso de máscara, luva, álcool em gel e com distanciamento social. Através da Srta. Katiara, representante da entidade "Proteção para Pessoas Negras em Situação de Vulnerabilidade", entramos em contato com as lideranças das comunidades chamadas: "Jardim Santo André" e "Favela do Amor" para a pré-seleção das famílias que seriam beneficiadas pela entrega das cestas básicas de higiene. Com a entrega dos produtos cerca de 30 pessoas inicialmente foram beneficiadas

Palavras-chave: Vulnerabilidade. Favela do Amor. Jardim Santo André. Higiene.

Erradicação da pobreza aos outros olhos

GABRIEL ALVES DOS SANTOS, GUILHERME LONGO CARVALHO, GUSTAVO LONGO CARVALHO e PAMELA CUSTÓDIO DE SOUZA

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é mostrar a realidade de comunidades para conscientização em outras pessoas. Visa mostrar a realidade da comunidade intitulada como Jardim Pinta Silva, localizada em Santo André, na região metropolitana. Infelizmente, muitos de nós não temos tamanho conhecimento da faixa que se chama "extrema pobreza" com base na ONU cerca de 55% da população que se enquadra na classe média baixa se enquadra em "extrema pobreza" tendo em vista que muitas dessas famílias não possuem os requisitos mínimos de sobrevivência, como comida, vestimenta e condições agradáveis para estudo. Percebe-se que há uma lacuna que necessariamente precisa ser ocupada com nossa consciência sobre o tema. A página produzida está disponível em: <https://www.instagram.com/thesowers/>

Palavras-chave: Fome. Saúde. Educação. Saneamento. Realidade.

Erradicação da pobreza em tempos de covid-19: o auxílio emergencial nas famílias paulistanas

GABRIELA CAMPOS, NICOLE ALBERTO, RAUL MARTINS, THALITA CRISTINA, VINICIUS ANDRADE e ISABELLA ZUNIGA VEJA PRADO AREIAS

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Utilizamos o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 10 para construir nosso projeto de ACEX, a erradicação da pobreza em todas as formas e em todos os lugares. A meta de atingir esses

objetivos até 2030, como definida pela Organização das Nações Unidas, pode ter sido afetada pela chegada do SARS-COV 2 no Brasil, em março de 2020. O impacto do novo vírus no país, além de dificultar a qualidade de vida da população, também agravou o aumento da inflação e dos alimentos em geral. Como medida de suporte aos brasileiros pela pandemia, o governo estipulou um auxílio emergencial no valor de 600 reais, por mês, para aqueles que se encaixassem nas regras propostas. No entanto, em muitos casos, o valor não foi o suficiente para suprir as consequências financeiras que a pandemia causou. Nosso projeto buscou abordar essas famílias que usufruíram do valor instituído e coletar dados de como foi feita a administração desse direito. Seja como um auxílio que substituiu uma renda perdida devido à pandemia ou que complementou a renda familiar, visto que apenas uma pessoa da casa poderia estar suscetível ao direito. A coleta dessas informações, é de suma importância para entender a eficácia desse benefício concedido.

Palavras-chave: Desigualdade. Pobreza. SARS-COV 2.

Impacto da pandemia na vida de pessoas de baixa renda no ABC

ALEXANDRE PEGGION, BRUNNO SALVADOR, PAULO EDMUNDO e LUCAS GÓIS

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O impacto da pandemia na renda da população mais pobre foi muito grande, metade dos trabalhadores perdeu cerca de, 27,9% de sua renda, antes da pandemia muitos desses trabalhadores passavam por diversas dificuldades, portanto essa situação se agravou, muitos não sabem o que fazer e o auxílio do governo ainda não é suficiente para atender todas as necessidades. A pandemia afetou inúmeras pessoas de todo mundo, e não só na questão de saúde, como também economicamente sendo um dos maiores “obstáculos” dentro do dia a dia, principalmente na vida dos indivíduos de baixa renda. A desigualdade financeira cresceu em uma escala enorme, e das 209 milhões em situação de pobreza, 79 milhões estão em situação de extrema pobreza por conta da pandemia só na América latina. Então nos propusemos a ajudar essas famílias tanto na questão psicológica como entrega de alimentos que faz muita falta. Projeto visa conscientizar as pessoas a serem mais solidarias, explicando o motivo de nós estarmos fazendo essa arrecadação e assim incentivando as pessoas a fazerem o mesmo, não só nos tempos de pandemia, mas também ao longo de suas vidas.

Palavras-chave: Pandemia. População vulnerável. Renda.

KEST social: moradores de rua – ação social

ELIZABETE CRISTINA COSTA ROCHA, GEOVANNA DA PAULA SILVA, KAUÊ DE JESUS CASTILHO, THALITA FERNANDES GONÇALVES CÂNDIDO e STEFANY GOMES DREGER DE OLIVEIRA

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

O foco deste trabalho é ajudar os moradores de rua reduzindo a fome, o frio e ajudando a ter uma higiene pessoal melhor, pois toda população que vive nas ruas já está em uma situação vulnerável devido ao fato de não se alimentarem direito, e não estarem bem agasalhados. É necessário um

grupo de 3 a 5 pessoas para cozinhar os alimentos (arroz, feijão, macarrão etc.) na casa de um dos integrantes, será feito uma quantidade de comida que dê no mínimo 30 marmitas por noite. Desta maneira, é esperado que seja amenizada a fome, o frio e reduzir a chance de contrair COVID. Ao decorrer das conversas que tivemos, os moradores ressaltaram a dificuldade de sobreviver na rua, sendo pedintes de dinheiro e muitas das vezes sem comer nada durante um dia inteiro. Alguns estão nessa situação a muitos anos, outros estão a pouco, mas a opinião de todos é unânime: a situação de rua é precária. Os orientamos sobre a casa amarela localizada no centro de Santo André, local esse que acolhe as pessoas em situação de rua durante a noite, oferecendo alimento, banho e lugar para dormir. Concluimos com esse trabalho que o trabalho voluntário é importantíssimo para a sociedade, pois, mesmo havendo outros meios para alcançar essas pessoas, diversas vezes não possui local para toda a procura. Já está sendo conversado entre o grupo para agendarmos uma próxima ação. Foi muito gratificante e nos deu muito aprendizado.

Palavras-chave: Fome. Moradores de rua. Projeto social. Desigualdade. Alimentos.

Inclusão social e relações interpessoais, dando ênfase na violência contra LGBTQIA+ com foco nos transgêneros

CAMILA BENTO DOS SANTOS, ANA CAROLINE LINO, GIOVANNA FERNANDES e MARIANA SANTANA

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A violência contra a comunidade LGBTQIA+ é absurda e constante. Imaginar que em pleno século XXI ainda existe tamanho preconceito é reafirmar que não evoluímos muito como sociedades. Por que a orientação sexual do outro incomoda tanto? É uma questão que muitas vezes não se tem uma resposta apropriada. Entender como essas pessoas se sentem e como podem ser ajudadas é um passo fundamental para evoluirmos sobre essa questão. No presente estudo foi descrito como a psicologia pode ajudar na inclusão social dessa comunidade e quais as maiores barreiras enfrentadas pela comunidade LGBTQIA+. A página referente ao projeto está disponível em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Violência LGBTQIA+. Homofobia. Conscientização. Inclusão social. Psicologia.

O acolhimento como fator fundamental no desenvolvimento de crianças e adolescentes institucionalizados

GUILHERME PAULA DOS PASSOS, JOÃO VICTOR MARCACIO DE CAMPOS, JÚLIA ZAMPAR DRAGO, LARISSA GODÊ DA SILVA e MARINA GRADIN

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema desta ação curricular de extensão foi abordar a importância do acolhimento de crianças e adolescentes institucionalizados, com ênfase nos moradores da instituição L., partindo da problemática de que a história de vida da criança institucionalizada pode gerar angústias e inseguranças. A escolha de abordar este tema foi justificada pelo fato do estudo do desenvolvimento humano infantil ter sido discutido no primeiro ano do curso de psicologia, além

de enfatizar a relevância desta profissão em um contexto social de acolhimento. O presente projeto possui os objetivos de mostrar a importância do acolhimento promovido por lares sociais, desconstruir a ideia assistencialista sobre a experiência de seus moradores e homenagear o trabalho feito pela Instituição L, que compartilhou diversas experiências para o desenvolvimento do estudo. Visando atingir este objetivo, foi realizada revisão bibliográfica para compreender o tema. A partir dessas revisões, estabeleceu-se contato com o psicólogo da instituição de acolhimento, que apresentou a organização. Em seguida, foi realizado contato com a coordenação do local para apresentação da proposta e direcionamento da ação. Realizou-se um levantamento de informações sobre o cotidiano do acolhimento. Como resultado final, desenvolveu-se um banner que contém algumas frases e situações que podem ser observadas no cotidiano e foi deixado à disposição da própria instituição, no intuito de abordar e informar sobre o assunto a todos que ali visitarem, incluindo também conteúdos que despertam um olhar para a importância do acolhimento no serviço destes profissionais. Os materiais produzidos estão disponíveis em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1sgeMR3-Wclj1KAD2FuGitWE2LfEZBVDp?usp=sharing>

Palavras-chave: Acolhimento institucional. Assistencialismo. Estímulo ao trabalho de acolhimento.

O acolhimento e a inclusão de imigrantes em Santo André

BEATRIZ RANEIA SALES, ISABELLE CANAVEZI, MARIA LUIZA BELO SANTOS e THAUANE FERREIRA DA SILVA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto visa trabalhar com o acolhimento e a inclusão de imigrantes em Santo André, a fim de analisar como ocorre o processo de imigração. Desenvolvendo a integração das culturas dos imigrantes com a cultura brasileira e promovendo espaço para aculturações e trocas culturais, tanto para o imigrante, quanto para a população e profissionais. A abordagem de pesquisa empregada será qualitativa, utilizando entrevistas abertas, semiestruturadas e história de vida para adquirir as informações necessárias. As entrevistas serão realizadas com voluntários do Centro de Apoio ao Migrante e com possíveis imigrantes.

Palavras-chave: Imigrantes. Centro de apoio. Integração.

O enraizamento do machismo estrutural no sistema carcerário feminino e as complicações para a ressocialização da mulher

BEATRIZ SILVA RODRIGUES, GIOVANNA BERTON BORBA, GUSTAVO BRITO DA SILVA e LUANA POLICHE RIBEIRO

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto tem o objetivo de investigar a atuação do patriarcado dentro do Sistema Penitenciário Feminino Brasileiro, expondo as dificuldades e obstáculos enfrentados pela mulher e como estas problemáticas obstaculizam a ressocialização das presas. Através de uma metodologia de pesquisa

bibliográfica e de entrevista com o público-alvo (tipo de pesquisa survey), o grupo busca articular e analisar como a mão do machismo estrutural também perturba este sítio social.

Palavras-chave: Sistema carcerário. Machismo. Mulheres.

O movimento LGBT no Brasil uma história de resistência

BRUNA LETICIA RODRIGUES FALCAO, DANIELE PAN DA SILVA e ISADORA BIZAN FRANÇA

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto procura apresentar as lutas sociais do movimento LGBTQIA + no Brasil. Isto é, dar visibilidade às suas lutas, às discriminações vivenciadas diariamente e as suas históricas conquistas. Espera-se com isto contribuir para um protagonismo e acesso a direitos básicos assegurados. Mesmo que tenham experimentado avanços nos últimos tempos, é necessário prosseguir com uma agenda de luta e reivindicação sobretudo no que se refere à conscientização da população como um todo, para que a desmistificação de velhos preconceitos e hábitos sejam superados, em especial na circulação social e na promoção da equidade das políticas públicas voltadas para este grupo vulnerável, sobretudo com a presença do apoio da psicologia na promoção da saúde mental dele. Neste sentido, os métodos de abordagem para a elaboração e execução do projeto foram pesquisas exploratórias e levantamentos bibliográficos encontrados em livros e artigos. A partir destas fontes montamos uma cartilha eletrônica e buscamos uma abordagem do tema como meio de esclarecimento e forma de promover visibilidade. Nos utilizamos de uma rede social (Instagram), com o objetivo de irmos desenvolvendo semanalmente “posts” informativos para compartilhar com toda as comunidades. Os resultados revelam que, o modelo de comunicação desenvolvido alcançou um determinado público e foi possível disseminar e ensinar conteúdos referentes às pautas relacionadas ao tema tais como, preconceitos e conflitos contemporâneos presentes na trajetória do movimento LGBTQIA +. Link para a página no instagram:

<https://www.instagram.com/movi.lgbtqia/>

Palavras-chave: Movimento LGBT. Lutas sociais. Igualdade de gênero. Saúde mental.

Os danos psicológicos sofridos por adolescentes não adotados

INGRID CARVALHO DINIZ, JÚLIA DANTAS CARVALHO SILVA, KARINA OLIVEIRA MARTINS, PEDRO HENRIQUE SALA SILVA BORDIGNON e VITOR MORINE KASAI

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Tendo em vista o grande número de adolescentes que não são adotados e dados que apontam o fato de no Brasil a maioria das pessoas procurarem para adoção apenas de crianças de pouca idade, a conscientização e incentivo para a adoção de adolescentes se faz necessário. Um dos argumentos para a relevância e visibilidade do tema seria os danos psicológicos sofridos pelo indivíduo devido à falta de convivência familiar e que podem ser irreversíveis. Uma das causas para o esquecimento de crianças em idade avançada seria a falta de divulgação e esclarecimento acerca de detalhes técnicos sobre as etapas do processo de adoção. Com esforço de superação desta questão criamos um material de divulgação e de incentivo à adoção como dados informativo sobre o passo a

passo simplificado em um cartilha virtual e publicamos em uma página no Instagram com o título “@adocao_e_psicologia”. Ao avaliarmos o impacto da nossa abordagem, cerca setenta pessoas alcançadas afirmam que o material é explicativo e de bom conteúdo para o tema adoção

Palavras-chave: Adoção tardia. Adolescente. Convivência familiar. Apoio institucional.

Os impactos da pandemia gerada pelo Covid-19 na desigualdade social relacionada a moradores de rua na idade adulta na cidade de Santo André

GRACIELLE GOMES DA SILVA, JAQUELINE MARIA DE FRANÇA RABINOWICZ, TALITA MARTINEZ DE GOUVEIA e SHEILA AUXILIADORA DE FREITAS

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto proposto tem o título de "Os impactos da pandemia gerada pelo COVID-19 na Desigualdade Social relacionada a pessoas em situação de rua na idade adulta na cidade de Santo André." e corresponde a ODS - 10 - Redução das Desigualdades. Diante deste momento que ainda estamos vivendo, muitas questões sociais estão mais afloradas e ressaltam diversos temas delicados. O mundo está com os olhos atentos para a pandemia gerada pelo COVID-19, enfrentando os problemas que decorrem desta e, neste cenário, há uma maior carga de sofrimento para os mais vulneráveis. Esse projeto traz quais os impactos mais perceptíveis da pandemia na Desigualdade Social, principalmente nas questões relacionadas ao acolhimento psicológico e a saúde mental. Queremos analisar mais profundamente os impactos na vida e sobrevivência da população de rua, e onde estão os principais pontos que podem ser ajudados pelo projeto. O projeto deve levar aos atendidos por ele principalmente a escuta qualificada, a ajuda a obtenção de informações essenciais relacionadas a agentes externos e públicos e a ajuda na superação dos desafios da vivência em situação de rua. Contudo essa questão não deve ser apenas de uma classe profissional, psicólogos, mas um papel de cada cidadão: conhecer os problemas enfrentados e ajudar a encontrar soluções, com o objetivo de melhorar cada vez mais a qualidade de vida das pessoas, mesmo que seja em uma escala pequena.

Palavras-chave: Morador de rua. Pandemia. Desigualdade social.

Pessoas LGBTQIA+ no mercado de trabalho e suas dificuldades

ALEXSANDER SOUZA DO NASCIMENTO, EMERSON GOES PAIVA, ERICK MACARIO FILIPINI, LUIZ VITOR RIBEIRO AZEVEDO e MATHEUS DANTAS TORQUATO DA SILVA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Nosso projeto tem como tema, as pessoas LGBTQIA+ e suas dificuldade ne mercado de trabalho. O objetivo é mostrar a realidade desta comunidade no mercado de trabalho, utilizando de fontes e informações confiáveis para apresentar tais dados. É de conhecimento geral que a crise que vivemos no Brasil nos últimos anos traz números cada vez mais preocupantes com relação à taxa de desemprego. Quando falamos em relação as LGBTQIA+, o resultado é muito alarmante, uma vez que essas pessoas sofrem diariamente com o preconceito, exclusão, violação de seus direitos e dificuldade de acesso à educação e ao mercado de trabalho. Então, através de pesquisas,

apresentações e conteúdo no Instagram pretendemos conscientizar as pessoas das dificuldades que esta população em crescimento sofre. O resultado obtido veio de nossos seguidores e opiniões de pessoas que compartilharam suas histórias e se identificaram, mostrando que o problema é real e existe. No Instagram conseguimos 27 seguidores e fizemos três conteúdos que bateram 10 curtidas cada um. Tivemos também 4 comentários em nossas publicações. Veja em:

https://instagram.com/projetoigualdadedegenero?utm_medium=copy_link

Palavras-chave: Pessoas. LGBTQIA+. Trabalho.

Projeto de redução das desigualdades profissionais empresariais

BRUNA CARDOSO ANGELILLO, CARLOS NORIO ICHIMURA, GABRIEL JACOMO DE OLIVEIRA, GABRIELA ARAUJO DE MELO e RAFAELA OLIVEIRA

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral de projeto é conscientizar e lutar pelos direitos de pessoas as quais sofrem com a desigualdade de gênero dentro de ambientes empresariais. Visa criar uma página do instagram (@igualdadedegenero1) com o objetivo de divulgar e conscientizar os seguidores com assuntos referentes a desigualdade de gênero. Em uma sociedade onde a desigualdade racial é muito comentada, deve-se também debater aspectos como a desigualdade de gênero. Estudos mostram, por exemplo, que 70% das mulheres preferem trabalhar do que ficar em casa, e, apesar de suas vontades, muitas são obrigadas a permanecerem em seus domicílios. Agora quanto a divulgação, além do projeto em questão, existem outros que apoiam a mesma causa ou causas semelhantes, e, por meio da colaboração entre o presente projeto e os demais, é possível alcançar um número de pessoas maior e buscar a igualdade de gênero. Informações sobre o projeto estão disponíveis em:

<https://www.instagram.com/igualdadedegenero1/>

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=m-j_c-U8Q0mBg_ds41-l2Ro7RJe5xXRGn-aPI0h-D4dUQUxBWE1BSUFETzFKTjdMQzI1UU1QQVE1TS4u

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=m-j_c-U8Q0mBg_ds41-l2Ro7RJe5xXRGn-aPI0h-D4dUQUxBWE1BSUFETzFKTjdMQzI1UU1QQVE1TS4u&AnalyzerToken=FQwWCgyODcPhBhC4f0SX4ysBiGNILDT

Palavras-chave: Emprego. Desigualdade. Gênero. Empresa.

Psicologia sistêmica no combate à alienação parental

ADRIELE CRISTINA CRUZ BARIZAO PULCINO, LETÍCIA AIMI OHARA, MATHEUS HERNANDES JERONIMO, VANESSA LEMES AZEVEDO, ALEXANDRE RODRIGUES SILVA e MARCELO ALVES PINTO

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Alienação parental é o ato de consequências penais que se caracteriza na tentativa de destruição da imagem e vínculos afetivos junto aos filhos por parte de um dos corresponsáveis pelo poder familiar. Quando ocorre se torna um grande conflito a ser enfrentado, já que costuma marcar negativamente os afetos, sob pena de suas consequências serem danosas para o desenvolvimento das crianças envolvidas. Considerando estes riscos possíveis nos casos de alienação parental, esta

pesquisa buscou entender meios de amenizarmos o sofrimento do elo frágil do sistema familiar, no caso as crianças na fase da primeira infância, tendo como base os recursos teóricos e metodológicos da psicologia sistêmica. Este modelo de abordagem mostrou-se satisfatório pois procura atuar de forma preventiva sobre o agravamento das questões que envolvem a situação de alienação, além de enfatizar aspectos globais das relações e propriedades das vivências na interação entre os diferentes membros de uma família, que neste caso é abordada como um sistema fechado em si mesmo. Iniciamos nossa abordagem com um levantamento bibliográfico sobre os principais dados documentais disponíveis a respeito do fenômeno e possibilidade de abordagem preventiva dele. Em seguida organizamos uma cartilha de cunho didático como meio de orientações aos adultos. Após promover sua circulação em meio eletrônicos, aplicamos um questionário para diferentes famílias e buscamos dados qualitativos e quantitativos a respeito do impacto do material e da tomada de conhecimento acerca do tema. Os resultados, além de permitirem a interação da bibliografia pesquisada e as respostas coletadas, também permitiram a disseminação da informação com vistas à possibilidade de redução dos casos de alienação parental.

Palavras-chave: Alienação parental. Separação conjugal. Vínculos afetivos. Mediação de conflitos.

Redução da desigualdade social e acesso a oportunidades

AMANDA MENINO DE SIQUEIRA, GABRIEL HENRIQUE MACHADO, JOÃO VICENTE FERRERO DOS SANTOS, KAIQUE DE OLIVEIRA MINETO e VIVIANE GOMES BELARMINO

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é aplicação de conteúdos extras curriculares, com ênfase em comportamento e motivação e a divulgação de dados relevantes sobre desigualdade. Visa reduzir a desigualdade social, através da instauração de projetos de ensino extracurricular em escolas públicas para alunos do 9º ao 3º ano do ensino médio. Também foi desenvolvido um aplicativo para possamos orientar as pessoas sobre os dados dessa desigualdade e dentro desse aplicativo serem apresentados conteúdos para leitura de materiais para conhecimento. Para empresas quanto mais pessoas qualificadas e competentes tivermos para crescimento de serviços locais, menor será a necessidade da procura por esses serviços fora de sua região, o que gera visibilidade da região.

Palavras-chave: Equidade social. Prestatividade. Educação. Qualidade.

Relação entre assimetria de gênero e mercado de trabalho

KAUAN SILVEIRA COSTA, THEO HENRIQUE BAGGIO V. SILVA e LAIS RODRIGUES MENDES

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O presente trabalho tem como objetivo investigar as questões de gênero em nossa sociedade, trazendo este recorte para o ambiente de trabalho, buscando compreender os aspectos que contribuíram para a formação deste cenário, a forma como se desenvolveu e a visão dos colaboradores dentro deste contexto através de um levantamento de campo com trabalhadores e suas observações referente ao clima organizacional no que diz respeito à gênero.

Palavras-chave: Clima organizacional. Assimetria de gênero. Ambiente de trabalho.

Saudavelmente: como cuidar da saúde da 3ª idade durante a pandemia

ANNA KAROLINA ROCHA DE ARAÚJO, DEBORA UMBELINO SANTOS, FERNANDA SOUSA SALDANHA CARNEIRO, RAYSSA MARQUES SANCHES e SARA VERONI

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto busca abordar o que é a saúde mental e quais os impactos que a pandemia trouxe para a vida das pessoas da terceira idade. Como base para este trabalho foi feito um estudo com as pessoas da terceira idade que estão em isolamento, na “Casa dos velhinhos Dona Adelaide”. Um grupo de pesquisadores da Universidade de York divulgou um estudo indicando que a solidão e o isolamento social podem aumentar o risco de doenças cardíacas em 29% e o de acidentes vasculares em até 32%. Com o isolamento, tanto o aumento da pressão e dos níveis de colesterol quanto a diminuição na capacidade cognitiva e o agravamento de quadros depressivos podem ser potencializados. No que se refere à depressão, ela pode vir tanto como um sintoma quanto um fator desencadeador da doença. Pensando nisso, foram desenvolvidas interações comunicativas por meio da tecnologia. Através das doações daqueles que se sensibilizarem com a situação e quiserem deixar a sua contribuição e também dos recursos tecnológicos que possibilitaram o desenvolvimento de lives. A pesquisa bibliográfica para esclarecimento sobre o assunto já foi realizada. As campanhas de doações para a realização das lives no asilo já foram feitas e o necessário arrecadado. As lives na casa de repouso "Casa dos velhinhos Dona Adelaide", foram realizadas nos dias 08 (Segunda-feira) e 10 (Quarta-feira) de novembro, onde houve a participação de 20 dos moradores. As integrantes do grupo, Anna e Deborah, fizeram um bate-papo e realizaram as atividades com os idosos, como proposto no projeto.

Palavras-chave: Projeto social. Saúde mental. Terceira idade. Isolamento.

Saúde e bem-estar mecanismo de divulgação de conteúdos sobre a vacina da COVID-19, sendo apresentado através do ponto de vista dos contadores

BRUNA PARIZOTTO, ISABELE MATOS MORAIS, JAQUELINE VEIGA ALVES e REBECA SEGURA DEL SORDI

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa criar vídeos que serão divulgados nos meios de comunicação digital, através do Facebook, Instagram, WhatsApp, tendo como objetivo levar a importância da priorização da vacinação da população mais jovem, principalmente os que tem necessidade de sair para trabalhar, pois o serviço não tem como ser realizado em home office, tendo a aglomeração maior nos lugares, como por exemplo nos transportes públicos. Também conscientizar as pessoas da importância de tomar as duas doses da vacina nas datas corretas, pois somente uma dose não é o suficiente. Com a irresponsabilidade de não tomar a segunda dose na data correta faz com que haja um desperdício, tardando cada vez mais a vacinação da população mais nova em geral. O vídeo produzido está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1Ev399y-TL-UGgsNUNV6YFZo5VnRkT5bl/view?usp=drive_web

Palavras-chave: Retomada economia. Vacina. População Jovem.

Vida órfã: projeto de apoio às crianças órfãs do Lar Mãos Pequenas

CAROLINA OTACIO DE SANTANA, NATHALIA IVONETE B. DE ASSUNÇÃO e TAMIRES DA SILVA NEVES

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

A adoção é um ato jurídico no qual estabelece que uma pessoa ou casal que não possui parentesco sanguíneo ou afins, possua um vínculo de filiação, trazendo a criança a família na condição de filho. O projeto Vida Órfã tem o objetivo de ajudar uma instituição de acolhimento, onde crianças sofrem pelo abandono e pela desigualdade de crescer em um lar de adoção. Com este projeto social iremos promover uma arrecadação para levar alimentos, roupas e outras coisas para estas crianças. Com muito zelo escolhemos uma instituição para prestar nossos serviços. Segundo uma pesquisa bibliográfica, onde se aponta as características da organização de acolhimento Lar Mãos Pequenas, que foi fundada em 2005 na cidade de Diadema - SP, por um grupo de profissionais que sabiam das necessidades que algumas crianças e adolescentes enfrentam. O resultado que esperamos é alcançar nosso objetivo de contribuir com estas crianças, gerando oportunidade de igualdade e esperança de uma vida melhor. A primeira etapa do projeto que foi realizada no dia 28/05/2021, foi feita na unidade 5, porém não pudemos conhecer a casa e as crianças por motivo de Pandemia Covid/19. A segunda etapa realizada no dia 15/11/2021 contou além das entregas de doações, a visitação e atividades com as crianças. Foram realizadas as seguintes atividades - 1 manicure para pintar as unhas das meninas e fazer o cabelo delas - 2 barbeiros para cortar o cabelo dos meninos - 4 pessoas para fazer brincadeiras com as crianças e auxílio aos demais executantes do grupo. Este evento durou cerca de 5 horas, sendo realizados em 24 crianças. As 20 demais crianças não estavam presentes no dia, pois moram em unidade afastada. Abaixo segue fotos deste dia memorável: também é importante para se quebrar barreiras, e que eles são capazes de aprender.

Palavras-chave: Projeto Social. Adoção. Vida órfã. Doação.

PROJETOS DE EXTENSÃO - EDUCAÇÃO

A construção da orientação profissional como instrumento de redução da desigualdade na profissionalização do adolescente em situação de vulnerabilidade social de Santo André

FABIANA MARTINS DE MORAES GOMES e RENATA DE SOUZA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa instruir adolescentes do ensino médio em seu autoconhecimento contribuindo para sua escolha profissional. Para entender as demandas deste projeto coletaremos dados através de pesquisa, relacionando com as teorias existentes sobre o assunto. Após coleta de dados buscaremos a melhor forma de aplicação da orientação profissional e projeto de vida. O projeto contará com a distribuição de um material explicativo com informações sobre profissões, vestibulares, links de acesso de emprego, dicas de entrevistas.

Palavras-chave: Profissionalização. Adolescente. Autoconhecimento.

A inclusão de crianças com TDAH no sistema de ensino

GABRIELA SILVA, GUSTAVO SANTOS GUEDES, JOÃO PEDRO SILVA ARAÚJO E ISABELA URZI

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Jovens com TDAH e TDA no ensino brasileiro, pouco é visto quando pensamos na prática dessas discussões; muitas crianças e adolescentes não possuem os recursos necessários quanto seu ensino em vista da diversidade neurológica que sofrem essa população, e em muitos estudos já feito, é mostrado que, a grande parte dessas crianças portadoras de TDAH e, ou TDA, não recebem educação conforme necessitam e passam seus anos escolares sendo taxadas de preguiçosas e relaxadas por não acompanharem sua turma não neuro divergente. Escolhemos esse tema por querer que essas crianças com TDAH não parem de estudar, seja no ensino fundamental e médio, quanto o ensino superior porque não são estimuladas da forma correta, queremos contribuir de alguma forma para que haja realmente uma melhoria, não só na parte teórica, quanto na prática.

Palavras-chave: TDAH. TDA. Crianças. Adolescentes. Escola.

A química da fotografia

CAROLINE VIUDOS DE OLIVEIRA, GIOVANNA NAZARIN DA SILVA e RICARDO LOPES SEMENEC DE ABREU

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

Nos dias de hoje, os estudantes não conseguem perceber claramente como a química está ligada à nossa vida cotidiana. Como consequência associam a química a contas complicadas, equações e leis, não identificando a sua importância em suas vidas. Por isso esse trabalho tem como objetivo

mostrar que isso não é verdade. Então fizemos uma pesquisa pela plataforma Google Forms para podermos averiguar se a população, tem essa ideia sobre o mundo da química. Como resultado de nosso questionário 5% nunca ouviram falar sobre fotos reveladas e mais de 47% nunca tiveram experiência com revelação fotográfica. Sendo assim, criamos um livreto sobre a história da fotografia e a química por de trás dela onde utilizamos o tema da fotografia como ponto de partida da vida prática no mundo da química, pois surpreendentemente, quase 90% das pessoas que participaram da pesquisa demonstraram curiosidade sobre a química envolvida na fotografia. Dessa forma esperamos oferecer um aprendizado científico de maneira contextualizada e interdisciplinar com a divulgação deste material. O livreto está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1C_bIZanVu1YO7t0YJ_d_MhROxPPTvK7x/view?usp=sharing

Palavras-chave: Fotografia. Química. Aprendizado científico. Estudantes.

Analizando mensagens transmitidas pelos videogames

GABRIELA SAMPAIO, GIOVANNA SIQUER e FELIPE SALGUEIRO

Orientador: Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Curso de Letras, Centro Universitário Fundação Santo André

No senso comum atribui a determinados jogos de videogames, muitas vezes, um dispositivo que pode incitar a violência. Muito se fez no sentido de combater esse tipo de jogo no Brasil, chegando até ser proposto um projeto de lei que os proibissem. Pensando nisso, idealizamos um projeto que visou mostrar que os videogames podem ser usados para influenciar positivamente os jovens. Para tanto, foi criada uma página no Instagram cujo objetivo foi divulgar os jogos que passam uma mensagem positiva para os jogadores. A ideia é mostrar o contrário do que a maioria das pessoas pensam a respeito desta forma de jogo. Criada a página, escolhemos dois jogos para ilustrar nosso objetivo: Valiant Hearts e Hellblade. Os diversos acessos e seguidores, bem como alguns comentários explicitaram que nosso objetivo, ainda que tímido, foi alcançado.

Palavras-chave: Ensino. Jogos. Videogames. Conscientização.

A prática da leitura no cotidiano escolar

CAMILA LOPES GONÇALVES e GIOVANNA MAGRI DOS SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

A principal abordagem do projeto é a prática da leitura e interpretação, ainda que focada para o público-alvo do ensino fundamental I, idade entre 6 e 8 anos de idade, a questão da leitura é uma atividade que vai para além do ambiente escolar. A proposta é oferecer informações aos alunos como forma de sensibilizá-los para perceber as consequências das Fake News. O projeto tem como objetivo: estimular a prática da leitura cuidadosa e reflexiva, desenvolvendo o hábito de questionar “interrogar” antes de acreditar. Quanto ao objetivo específico temos: refletir sobre o que a desinformação pode causar quando é absorvida. A metodologia a ser trabalhada no cotidiano na sala de aula é o livro Caos de Lilli L'Arronge com foco na prática da leitura e identificação de notícias Fake News. A atividade foi aplicada em uma sala de aula e o retorno registrado em depoimento e

desenho, demonstrando que os alunos compreenderam e diferenciaram as fake News devendo ser orientados desde pequenos.

Palavras-chave: Contação de histórias. Fake News. Leitura e interpretação.

As causas e consequências do trabalho infantil

KAILANE MARTINS DAS NEVES, CAMILA MEL SILVA COELHO e GIOVANNA SILVA BASTAZINI

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Trabalhamos com o tema, as causas e consequência do trabalho infantil; direcionado às aulas de Ação Curricular de Extensão (ACEX). Para o desenvolvimento das atividades o projeto ficou focado em uma escola estadual e outra uma autarquia, ambas na cidade de Santo André. Esta escola, é de ensino fundamental e médio e, permitirá trazer informações relevantes para os jovens como forma de auxiliar o ensino e complementar a formação desse estudante em áreas diferenciadas, como por exemplo desenvolver o intelecto, colocar em prática vivências dessas atividades, desenvolver o olhar crítico e de justiça dessa criança e desse jovem. Assim, sabemos que o trabalho infantil tem diversos prejuízos na formação acadêmica desse aluno, no qual as crianças deixam de frequentar o ambiente escolar, deixam de brincar com seus colegas e de ter uma infância saudável e respeitada para trabalhar em comércios e em ruas para contribuírem na renda de casa. A nossa metodologia tem como seu maior objetivo desenvolver atividades e mostrar seus direitos e deveres para essas crianças e adolescente. A partir das orientações propostas será elaborado um material de orientação a ser distribuído para os alunos dessas escolas. Infelizmente, o material não foi elaborado e o projeto deverá ter continuidade no próximo ano.

Palavras-chave: Trabalho infantil. Criança. Infância. Violência. Jovens.

As doações não podem parar

GUILHERME LINO SANTOS, GABRIELLE V. SILVÉRIO DA SILVA, ROBSON LUNARDI e MICHELLE NASCIMENTO

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto surgiu da necessidade percebida por um dos componentes do grupo por conhecer o Lar Benvindo. O Lar Benvindo atende hoje cerca cem crianças do bairro, e com o agravamento do período de pandemia no país, as necessidades básicas começaram a se agravar com o passar do tempo cada vez mais. Tendo em vista esse problema, o grupo resolveu contribuir com um projeto já existente da Instituição, o Bazar Lar Benvindo. Sendo assim o projeto tem como objetivo a arrecadação de roupas e brinquedos para serem vendidos e transformados em recursos. Os membros da equipe de projeto divulgaram a campanha de arrecadação em suas redes sociais pessoais, entre familiares e amigos. Coleta: inicia-se no mês de abril, cada aluno é responsável pela divulgação e retirada das suas doações arrecadadas. A arrecadação é finalizada (data não estipulada), nesse período cada aluno é responsável por organizar e acondicionar as doações em

sua residência. Cuidados: tudo o que for arrecadado pelo projeto, será feito um procedimento de triagem, seleção, lavagem e acondicionamento desse material.

Palavras-chave: Conscientização. Solidariedade. Roupas boas. Projeto social. Ajudar.

Bases informativas: educação sexual

CAROLINE LOPES, JESSICA SILVA e MARIANA APARECIDA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

O presente projeto de Ação Curricular de Extensão tem como tema educação sexual, com discussões como gênero, sexo e menstruação. O grupo tem por objetivo compartilhar informação para o público-alvo composto de adolescentes e jovens para que não passem por problemas como gravidez, contrair doenças sexualmente transmissíveis, entender seu gênero e sexualidade e não levar esses assuntos como tabu. A escolha do tema é devido à falta de informação para jovens no Brasil, pois ainda hoje não existem leis que determinem que o assunto seja debatido nas escolas. A proposta é uma conta no Instagram com postagens sobre o assunto para compartilhar informações, será criada uma conta no Instagram e os conteúdos para criação dos posts serão selecionados através de um formulário no google, os assuntos mais citados estarão na página, após a escolha será feito um estudo sobre o assunto através de artigos na internet e as postagens serão desenvolvidas no Canva.

Palavras-chave: Educação. Sexualidade. Tabu

Bright Box – English for Kids

DENIS BRITO, GABRIELLA SANTOS, SUELLEN BARROS e YAN KITZBERGER

Orientador: Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Curso de Letras, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto "Bright Box – English for Kids" objetivou apresentar vocabulários básicos da Língua Inglesa, com a finalidade de promover o primeiro contato com a língua ao nosso público-alvo (crianças entre 6 e 8 anos de idade). Utilizamos da ferramenta digital Instagram e recursos de áudio e vídeo para produzir o conteúdo interativo. Dentre os procedimentos adotados estiveram: criar vídeos apresentando determinados tópicos e dando exemplos; criar imagens com dicas rápidas e simples de vocabulário. Dentre os resultados obtidos elencamos: elogio por parte dos pais das crianças que utilizaram os recursos; feedbacks positivos do público de nossas publicações; compartilhamento do material por terceiros, mais de 600 seguidores no Instagram, disponível em:

<https://www.instagram.com/brightbox.kids/>

Palavras-chave: Educação. Ensino. Inglês para crianças.

Bullying no ambiente escolar: um debate necessário

ANA CAROLINA DA C. DAMASCENA e THAYS RODRIGUES DOS SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto tem como objetivo geral identificar e refletir a partir de narrativas de alunos, professores as possíveis práticas de bullying no cotidiano escolar. Essa é uma temática que ocorre em diferentes espaços, no entanto na escola é uma prática relatada por alunos e professores. Na tentativa de apresentar conteúdo teórico no ambiente escolar como forma de sensibilizar alunos, pais ou responsáveis e professores sobre o que é bullying e a importância da investigação dos fatos para identificar os autores e vítimas das escolas, aplicaremos o projeto e as pesquisas por meio das redes sociais. Pensamos nesse tema porque alguns integrantes do projeto já sofreram bullying. Por meio dessa integrante abordaremos esse tema para que possamos gerar discussão e reflexão sobre a importância desse assunto no currículo escolar. Além disso, gerar esse projeto tem como intenção divulgar o assunto como forma de diminuir as vítimas do bullying. Como objetivos específicos faremos um levantamento sobre os possíveis sinais de bullying; desenvolveremos ações contra a prática do bullying na sala de aula ou em outros ambientes e espaços e propor rodas de conversa ou reuniões online, levantando problematização para reflexão da prática da violência na sala de aula. Além disso, iremos construir um quadro ou Enquestes com proposta de aceitação do outro ser diferente com alunos e professores para criação de projetos na escola. Para a metodologia do projeto em função da pandemia serão feitos por meio do google forms um levantamento dos sinais de bullying entre os alunos da FSA e professores das redes públicas e privadas. Posteriormente, será construído um material didático informativo sobre as consequências e algumas medidas preventivas e resultados das pesquisas por redes sociais. Infelizmente, não foi possível concluir o trabalho.

Palavras-chave: Bullying. Prevenção. Formação de professores.

Cantinho do conhecimento: ler para ser livre

EMILLY VITORIA NOVAES DUARTE CORRADI, KAROLINE OLIVEIRA FERREIRA DA SILVA e SIMONE APARECIDA ALVES

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

O presente projeto tem como objetivo geral propor, desenvolver e analisar as ações que estimulam o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social das crianças, de 3 a 6 anos de idade. Os objetivos específicos são realizar contação de histórias como forma de estimular a leitura de livros infantis; propor brincadeiras, jogos, danças para estimular as áreas de desenvolvimento e incentivar a leitura e promover os recursos e serviços da Biblioteca Viva dentro e fora da comunidade escolar como um todo. Neste trabalho alguns dos teóricos utilizados foram Nakano, Marilena de 2019, Ranciere, Jacques de 2002, Monteiro, Liliane Santos de 2018 entre outros. O público-alvo foram crianças de 3 a 6 anos e foi utilizada contação de histórias. Para a realização desta contação, foi feita uma pesquisa no Instagram, cujo resultado gerou uma sequência de histórias. A partir do resultado desta enquete, elencou-se uma sequência de histórias postadas a cada 15 (quinze) dias. Devido ao ambiente atual de pandemia, buscamos com a narração atingir não somente as crianças, mas também aos pais, pois ao contar uma história, estimulamos o hábito da leitura em todos. O importante é estimular o pensamento dos nossos ouvintes, assim, permitindo a participação na

leitura. Em função da pandemia, o projeto foi desenvolvido com mídias sociais, para divulgação dos conteúdos para as crianças de várias regiões e comunidades. O resultado do trabalho foi a doação de duas caixas de leitura, com bonecos que foram doados para as Instituições: Biblioteca Caminhos da Cultura e Biblioteca Jardim do Eucalipto para que possam ser utilizadas pelas crianças da região. Porém, neste ano foi realizada a entrega da caixa, na biblioteca Caminhos da Cultura e no próximo será feita no Jardim dos Eucaliptos.

Palavras-chave: Contação de Histórias. Biblioteca Viva. Jogos. Brincadeiras.

Contação de Histórias de idosos

EVILLYN FIALHO, GABRIELA PAIVA, GISELE MACEDO e STEPHANIE NASCIMENTO

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto de extensão tem como tema contação de histórias de idosos, cujo objetivo é identificar, elaborar e analisar um caderno para transmitir as memórias deles. Juntamente com os objetivos específicos de identificar e analisar histórias sentimentais marcantes de suas vidas e produzir a partir disso um caderno de memórias em formato de contação de história. O projeto elaborado por quatro estudantes de pedagogia do Centro Universitário Fundação Santo André, cuja pergunta busca evidenciar “As memórias dos idosos podem revelar quais histórias?” Para este projeto os interlocutores teóricos Olga Moraes da Faculdade de Educação, (2003), Centro de Memória da UNICAMP, Rodrigo de Sena da Universidade Federal de Sergipe, (2003), além dos idosos os quais contribuem com o tema principal voltado para as suas lembranças e o que elas podem revelar. O trabalho consiste em um questionário com dez perguntas abertas e fechadas de caráter pessoal, como forma de conhecer as lembranças marcantes dos idosos. Em face da pandemia o trabalho foi feito com idosos acima de 60 anos, entrevistados por meio do google forms, recursos tecnológicos acessíveis destas pessoas, sobre aspectos da infância, do trabalho, de memórias relevantes as quais eles desejassem abordar. A análise das memórias depois de catalogá-las resultou em um material que será entregue para os protagonistas deste projeto. As memórias podem definir a identidade, se transformar em histórias, unir gerações e deixar uma herança. O livro produzido está disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1b01J8c3Bny4KY5ZXvEYADE7K0nA7qb0Y/view?usp=sharing>

Palavras chaves: Memórias. Idosos. Contação de histórias.

Contribuições para a qualidade de comunicação entre tutores e crianças na educação residencial

LETICIA VALIN CAMPANA, MATHEUS DE SOUZA GIOLO, MILENE DE MORAES AMARAL e PAMELA LIRIAN DOS SANTOS MACHADO

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Dentre as várias situações desafiadoras decorrentes do enfrentamento à pandemia do Covid 19, temos o distanciamento social, como uma condição radical e necessária, mas que afetou vários seguimentos e atividades. Neste contexto nos chama atenção a situação da educação infantil em que as crianças ao mudarem sua relação com a vida escolar passaram a estudar remotamente com o apoio de recursos de tecnologias da informação e comunicação e por meio da mediação com

adultos cuidadores e que conviviam na mesma residência. Tal situação tende ao advento de vários conflitos e impasses, com destaque para o impacto das barreiras de interação gerados nesta nova situação; como por exemplo o fato de pessoas leigas precisarem saber o que fazer no momento de uma dúvida em que não está presente um professor ao lado para mediar os estudos; ou ainda o domínio sobre quais seriam as pessoas que estariam em condições de assumir as mediações necessárias para o contato com o conhecimento. Ficou evidente que o nível de preparo e a disponibilidade dos adultos que convivem na mesma residência que as crianças em idade escolar é muito variado, e isto poderia facilitar os procedimentos educacionais ou potencializar uma série de outros conflitos. Com o atual projeto procuramos enfrentar estes desafios como meio de contribuir para qualificar o envolvimento domiciliar com o ensino remoto. Foi a partir destas diretrizes que nos aproximamos de alguns recursos teóricos e metodológicos como meio de instrumentalizar os cuidadores envolvidos com as crianças em seus afazeres escolares dentro de casa. A partir dos levantamentos realizados identificamos como referência a técnica de comunicação não violenta e desenvolvemos uma cartilha tendo como propósito melhorar a comunicação familiar no auxílio às atividades escolares potencialmente abalada neste período de pandemia. Ao avaliarmos os impactos qualitativos e quantitativos da circulação de nossa cartilha nas redes sociais notamos um movimento satisfatório, mesmo sabendo ser possível ampliar seu alcance. Como este produto contribui para a melhoria na comunicação domiciliar entre os cuidadores e as crianças, acreditamos que tende a permanecer como legado após este período transitório e ampliar sua circulação como fator de melhoria na qualidade da comunicação, mesmo a partir do retorno gradual ao meio presencial.

Palavras-chave: Educação on-line. Pandemia. Crianças. Tutores. Comunicação.

Criação de conteúdos interativos para educação infantil e juvenil em uma plataforma digital

CASSANDRA SILVA MENDES, CARLOS EDUARDO BENITES, MAYARA QUEIROZ DE ANDRADE, GIOVANNA BARBOSA DE PAULA, JULIA TREVISAN GOMES e ANDRE LIMA LEAO

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é tornar a educação acessível a quem tenha acesso a internet e se interesse por vídeos interativos. Visa por meio da plataforma digital tiktok propagar o ensino de educação básica para pessoas que tenham dificuldade de acesso, ou até mesmo curiosidade e tenham acesso ao meio digital, tudo isso será feito por meio de vídeos interativos e rápidos para tornar a experiência do público o mais interessante possível. No atual cenário brasileiro a educação é um dos principais assuntos a serem tratados, isso ocorre devido ao baixo índice de propagação de uma educação de qualidade. A taxa de escolaridade atinge somente 1/3 dos brasileiros, uma frequência escolar adequada de somente uma pequena parte da população.

Palavras-chave: Educação. Jovens e adolescentes. Tiktok. Interativo.

Criação de plataforma para educação sobre finanças, tributos, mercado de trabalho e empreendedorismo

FLÁVIA DA CUNHA GARCIA, LUCAS SANTOS DE OLIVEIRA, PAULA SCUDELER COPPOLA, THALITTA THEODORO e THAMIRES FERREIRA DOS SANTOS

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é colaborar no aprendizado com dicas, conteúdos e indicações de cursos gratuitos, para que mais pessoas possam ter o acesso a estas informações. Visa informar, através de página do Instagram "@educa.jovem" o público de forma totalmente online sobre finanças pessoais, mercado de trabalho e empreendedorismo tendo como público alvo os jovens, utilizando uma rede social e suas ferramentas para a divulgação de conteúdos de qualidade, de maneira simplificada e com propriedade daquilo que é abordado em cada uma das publicações realizadas pelo grupo, enfatizando os pontos mais relevantes de cada assunto sem que sejam expostos de uma forma fastidiosa, sendo claro e direto no problema abordado com a possível solução para o mesmo, por meio de dicas previamente elaboradas buscando suprir a falta desse tipo de assunto no âmbito escolar. A página produzida está disponível em:

<https://www.instagram.com/educa.jovem/>

Palavras-chave: Ensino. Empreendedorismo. Finanças. Jovens. Rede social.

Democratização da Matemática II

FLÁVIO GUILHERME MATIAS TOMAZ, FÚLVIO BATISTA DOS SANTOS, GABRIEL TAVARES GOLDMAN, ISABELA ERLACHER STERN ALVES, JOÃO LUIZ ANDRADE DE CARVALHO e LUANNY APARECIDA DE ALMEIDA

Orientador: Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Cursos de Matemática, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto, que foi uma continuidade do projeto do semestre anterior (2021/1), focou na democratização da matemática, tida muitas vezes como difícil entre os estudantes. Nesse sentido, ficou estabelecido que trabalharíamos a matemática de forma clara objetiva nas redes sociais, em específico, no Instagram. Para isso, utilizamos nosso tempo com pesquisa de público, temas matemáticos, dificuldades, macetes etc. Após a constatação das principais dificuldades, utilizaremos o Instagram para sanar essas dúvidas matemáticas utilizando uma abordagem clara e objetiva. Todas as pesquisas nos trouxeram retorno esclarecedor, pois conseguimos alcançar seguidores no nosso Instagram, com comentários positivos. As publicações realizadas até o final de 2021 têm recebido devolutivas positivas. O projeto em si foi bem elogiado por conta da proposta de trabalho, algo pouco visto em redes sociais e plataformas. Acreditamos que conseguimos alcançar nosso objetivo que era trabalhar no sentido de democratizar a matemática básica através das redes sociais que são ferramentas gratuitas que a maioria da população tem acesso. A página produzida está disponível em:

<https://www.instagram.com/matematiquinha.fsa/>

Palavras-chave: Educação. Matemática. Ensino. Democratização

Descomplica RH: dicas para decolar na sua vida profissional

BEATRIZ BRUZATI, GEOVANNA TOMAZELLI, LETICIA MIQUELIN DA SILVA e MARIE NATALI SOUZA

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

Devido o mercado de recursos humanos estar muito aquecido, muitas pessoas têm sentido dificuldades de conseguir uma colocação ou até mesmo se recolocar no mercado de trabalho por vários motivos, seja por ser o primeiro emprego, por causa da pandemia ou por estarem há muito tempo fora dele. O projeto consiste em oferecer algumas informações com o objetivo de facilitar ou ajudar estas pessoas com algumas informações/dicas que poderão ser de grande utilidade. Inicialmente, foram criadas informações/dicas no Instagram, por ser uma rede social com 80% visualização, e que proporcionará alcançar o público que buscamos atingir, que são jovens em busca de sua primeira oportunidade e aqueles que buscam a recolocação profissional. Acreditamos que o mercado de trabalho não se aplica a uma única regra, contudo, existem pontos fundamentais que fazem a diferença. A ideia inicial do projeto é fornecer conteúdos que possam gerar Conhecimento, Habilidade e Atitude ao nosso público-alvo, assim como motivação para enfrentar um mercado tão competitivo. As ferramentas utilizadas foram as mídias sociais, tendo como foco inicial o Instagram, e ao decorrer do progresso, pretende-se incluir outras tais como: LinkedIn e Facebook. A página criada no Instagram com os conteúdos propostos final de setembro, encontra-se hoje com 166 seguidores. Pôsteres criados na página principal do Instagram, com o conteúdo referente a CHA, Conhecimento, Habilidade e Atitude foram resumidos e seis publicações. O grupo continua acompanhando a página para interagir com o público-alvo, disponível em:

https://instagram.com/descomplicarh?utm_medium=copy_link

Palavras-chave: RH. Mercado de trabalho. Recolocação profissional.

Desenvolvimento de hortas nas escolas de Santo André

DIOGO MELO BADO, GISELE MUZATIO, GUSTAVO RABELO VIEIRA, ISABELLA TIAGO ABRA DA CUNHA, JANAINA SARAIVA FERREIRA, LUCIANO DIAS DAL COL e VINICIUS RAMOS DE MORAES

Orientador: Prof. Marco Aurélio Santana

Curso de Arquitetura e Urbanismo, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o tema *Desenvolvimento de Hortas nas escolas de Santo André*, o trabalho visa introduzir a Educação Ambiental aliada a Alimentação saudável e sustentável através da implantação de Paisagismo Funcional - horta nos colégios da cidade de Santo André. O cultivo fazendo parte da parte da educação dos alunos com a interação e vivência desde o início da implantação da horta até o consumo no refeitório do colégio. Foram analisados 3 colégios da cidade, com um total de 3500 alunos do Ensino fundamental, onde se observou as variações paisagísticas entre eles detectando a possibilidade de implantação de horta horizontal em dois casos e vertical em um caso em que as condições físicas do colégio não dispõem de pátio externo e nem tampouco de nenhuma área paisagística.

Palavras-chave: Paisagismo Funcional. Educação Ambiental. Horta orgânica. Alimentos saudáveis. Horta na escola.

Diversidade e inclusão no ambiente escolar

AMANDA GONÇALVES, AMANDA SILVEIRA, AMANDA PAIVA, BRUNA BARROS e YASMIN ÂNGELO

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho apresenta um estudo, através do levantamento de dados detalhados em artigos científicos, relatando os desafios vivenciados referente a diversidade e inclusão no ambiente escolar, a fim de identificar impactos educacionais, bem como, na sociedade. Foi evidenciado grande preconceito e dificuldade pela visão enrijecida de um ensino homogêneo, bem como, a importância dos profissionais da linha de frente, sendo estes, os professores, a escola como a principal ferramenta para o desenvolvimento da função social dos indivíduos e, por fim, a relevância da realização de um forte trabalho de conscientização e reforço a inclusão. Mais informações em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Inclusão. Diversidade. Educação especial. Flexibilização. Educação básica.

Educação do Sistema Sensorial – cinco sentidos

CARMEM SILVA DANTAS e LUCINEIDE SIMPLÍCIO DA SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Esse projeto teve como objetivo demonstrar a importância de estimular os cinco sentidos em crianças que estão em processo de desenvolvimento e aprendizagem durante a educação infantil. Possivelmente, entre as diversas atividades realizadas na educação infantil essa possa ser mais uma ferramenta para detectar algum tipo de deficiência ou atraso na aprendizagem. Este trabalho teve como interlocutores teóricos a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2017), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (1996) e a Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) (2009), entre outros. A metodologia qualitativa permitiu a execução de atividades práticas feitas com alunos em sala de aula. Foram atividades de jogos e brincadeiras, com a intenção de estimular os cinco sentidos, contribuindo com a coordenação motora e o desenvolvimento cognitivo das crianças. Na execução da proposta em sala, observou-se que todos que participaram foram muito empenhados na tarefa e ficaram envolvidos o tempo todo com o tema, e através do sentido usado, acertaram quase tudo, resultando em uma aprendizagem significativa de forma divertida. Ou seja, estimular os cinco sentidos na criança é muito importante para seu desenvolvimento, ampliando seu conhecimento.

Palavras-chaves: Desenvolvimento. Aprendizagem. Cinco sentidos. Crianças.

Educação financeira e rentabilidade econômica

BRUNA RODRIGUES FERREIRA, FERNANDA AZARIAS DE CENA, LETÍCIA OLIVEIRA DOS SANTOS, LIZANDRA SILVA JUSTINO, MARCOS VINICIUS SANTOS FERREIRA e SAMARA AZARIAS OLIVEIRA SANTOS

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

A atual queda econômica dos brasileiros introduziu uma situação financeira caótica para todas as classes sociais, principalmente as pessoas de baixa renda. Somado a isso, o aumento das possibilidades de consumo torna necessário promover a educação financeira para despertar a consciência quanto às suas decisões individuais e familiares relacionadas a seus recursos. Dessa forma, a educação financeira tem como objetivo de educar as pessoas ao consumo inteligente como sinônimo de economia induzindo as pessoas a estabelecer metas para alcançar seus propósitos, poupando e investindo suas economias. O vídeo produzido está disponível em:

https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=10646766a7&attid=0.5&permmsgid=msg-f:1718043413742149983&th=17d7b761d8cce15f&view=att&disp=safe&realattid=f_kwp148sz4

Palavras-chave: Educação Financeira. Economia Brasileira. Consumo inteligente.

Educação inclusiva de adolescentes no Ensino Fundamental com transtorno do espectro autista na região de Santo André

ANA BEATRIZ TELES DA SILVA, EDUARDO DO NASCIMENTO DE SOUZA e LETICIA SANCHEZ FRANCELINOX

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi a Educação Inclusiva de Adolescentes no Ensino Fundamental com Transtorno Espectro Autista na região de Santo André, tendo como problema a necessidade de intensificar o diálogo entre a escola e a família, bem como a falta de políticas públicas, resultando na escola inclusiva como uma forma de cumprir a Lei, ao invés de uma inclusão efetiva. Justifica-se esse projeto em virtude de a educação inclusiva ter como princípio assegurar o direito de ensino, promovendo uma aprendizagem de qualidade para as crianças, os jovens e adultos com deficiência. O objetivo foi divulgar informações sobre o Transtorno do Espectro Autista em uma escola na região de Santo André. O público-alvo se constitui nos professores, diretores, alunos e pais, visando divulgação sobre o Transtorno do Espectro Autista e a necessidade de uma mobilização em favor do direito a educação inclusiva. Posteriormente o folder digital foi convertido em panfletos impressos e distribuídos presencialmente, nas dependências da escola regular em Santo André, no mês de novembro de 2021. O folder está disponível em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1sgeMR3-WcLj1KAD2FuGitWE2LfeZBVDp?usp=sharing>

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Transtorno do Espectro Autista. Lei aplicada às pessoas com deficiência.

Educação na pandemia

ANDRÉ DE MATTOS FERNANDES, DENISE MARTA FELIX, GABRIELA VALENTIN, SAMANTA BATISTA DE JESUS e VANESSA DE MEDEIROS

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi o enfrentamento à dificuldade de acesso às aulas remotas, por parte de alunos. O problema identificado foi a dificuldade de acesso às aulas, falta de preparação e estrutura

e outras dificuldades cotidianas que surgiram com o ensino remoto. Justifica-se tal projeto considerando que a pandemia de COVID 19 intensificou a aprendizagem remota. Inicialmente foi realizada uma enquete que revelou as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos em situação de ensino remoto: a falta de um espaço tranquilo para os estudos, conciliar trabalho e estudo, organizar-se para trabalhos e provas, alta demanda de atividades. Diante de tal constatação, o objetivo traçado foi contribuir para que os alunos pudessem se organizar melhor em termos do ensino remoto. Para isso, foi criada uma cartilha em formato de vídeo apresentando as dificuldades e os objetivos a serem alcançados. Essa cartilha trata-se de um manual de boas práticas, com as dicas para se organizar e se preparar para as aulas e atividades. O manual de estudos foi criado com o intuito de ajudar todos os estudantes, porém, mais voltado para alunos que não têm grande estrutura, criando assim um impacto considerável e auxiliando positivamente nos estudos destes alunos. O vídeo está disponível em:

<https://youtu.be/IPBE8zIZE5k>

Palavras-chave: Ensino remoto. EAD. Manual de estudos.

Educação sexual na Educação Infantil

FERNANDA S. DE A. VENTURA, HENRIQUE MATHEUS CRIZZA e MANOELA CONTI DO NASCIMENTO

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

A proposta deste projeto é discutir o tema educação sexual na educação infantil de forma a construir um material didático que possa ser utilizado nas escolas. O projeto tem por objetivo refletir sobre a importância da educação sexual na educação infantil. Com os objetivos específicos de: mostrar que a educação sexual pode ajudar a evitar que crianças sofram ou possam sofrer abusos; ensinar a criança sobre o seu corpo: onde podem tocar e onde não podem, quem pode mexer e quem não pode; bem como falar com a criança de forma lúdica, por meio de livros educativos. O público-alvo são crianças da educação infantil, podendo inclusive ser compartilhado com alunos dos primeiros anos do ensino fundamental I. Para fundamentar nosso projeto, lemos artigos Ribeiro, M.; Reis, W (2020), Furlani, Jimena. (2011), um livro chamado Sexualidade que foi montado pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, pela Superintendência da Educação, pelo Departamento da Diversidade e pelo Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (2009), entre outros. Para a realização do projeto iremos criar um perfil no Instagram, com o propósito de oferecer informações, orientações e dicas de como pode acontecer a educação sexual na educação infantil. Também utilizaremos histórias como forma de ajudar a criança se prevenir ou mesmo aquela que sofre ou vem sofrendo abuso sexual. Além disso, a proposta é informar e formar leitores trazendo materiais e livros que podem ser usados em sala de aula e que possa servir de referência para os professores. O trabalho gerou um livro de poemas disponibilizado online em formato PDF, sendo possível fazer o download pelo Google Drive e também uma página no Instagram. Pelas análises dos dados e das referências citadas, a educação sexual se mostra necessária em todos os níveis de educação, com o intuito de proteger as crianças e os adolescentes de atos violentos. As produções estão disponíveis em:

Livro de poemas:

<https://drive.google.com/file/d/1-8fWoz7SDJ-iuOF-hlQO11rENlrJJKJW/view?usp=sharing>

Página no Instagram: <https://www.instagram.com/educasexinf/>

Palavras-chave: Educação sexual. Abuso. Prevenção. Educação infantil.

Educar por meio da brincadeira

CAMILA SILVEIRA DOS SANTOS, JÉSSICA LARISSA FERREIRA DE ALMEIDA, MARILAYNE DE JESUS SOUSA e TEREZA DE FATIMA AMARO

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Porque brincar é tão importante para o desenvolvimento da criança, e quais são os objetivos do professor em trabalhar com brincadeiras na educação infantil? Estas são algumas das indagações que originaram o interesse neste projeto de extensão. Para a realização deste projeto alguns interlocutores como Tizuko Morchida Kishimoto (2008), Donald Woods Winnicott (1975), documentos legais, entre outros, visando mostrar a importância da brincadeira na Educação Infantil, e a forma como o brincar estimula e facilita o processo de aprendizagem. O presente projeto está centrado nos primeiros anos de vida da criança e, tem por objetivo geral analisar a importância da brincadeira na Educação Infantil, e a forma como o brincar estimula e facilita o processo de aprendizagem, quanto ao objetivo específico é identificar e analisar as brincadeiras propostas na educação infantil como ferramenta de ensino. A metodologia proposta foi realizar um questionário por meio do google forms para professores da educação infantil. O resultado da pesquisa demonstrou que os professores se utilizam de um repertório variado de músicas infantis, bem como utilizam-se deste recurso para o desenvolvimento de atividades que contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem da criança. Elaboramos uma cartilha com os resultados obtidos na pesquisa, entregue para os alunos do curso de Pedagogia do sexto semestre e disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1PQCyw1A5tIY3HzhOxIjh7RaeV-m47CGi/view?usp=sharing>

Palavras-chave: Aprendizagem. Brincadeira. Educação Infantil.

Era uma vez em tempos de pandemia

MARCIA VIANA FACI PEREIRA, LIVIA RAQUEL FERREIRA DE ANDRADE, CAMILA MARQUES e MILENA CAROLINE FERNANDES DE SALVO

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o objetivo de trazer material dentro na nossa realidade atual, auxiliando as crianças nesse momento de isolamento, incentivando o contato com leitura dentro de suas casas, escolhemos o tema do Sítio do Pica Pau Amarelo, um clássico da literatura infantil brasileira, sendo o principal cenário das muitas histórias de Monteiro Lobato. Escolhemos esse tema por sua importância cultural, que é a obra de Monteiro Lobato na Literatura infantil e por sua infinita possibilidade de desenvolvimento a criatividade, imaginação. Um mundo mágico de personagens encantadores e com amplas possibilidades que oferecem para o desenvolvimento da literatura e do conhecimento. Para isso estabelecemos como objetivo geral pesquisar e entender sobre a importância da literatura infantil na vida das crianças, por meio de uma produção de um material didático, focado no tema do Sítio do Pica-pau Amarelo de Monteiro Lobato, construindo histórias, músicas e personagens das obras, destinados as crianças entre 6 e 9 anos em condições vulneráveis e afastadas das suas rotinas escolares. A metodologia proposta é de cunho qualitativo cujas etapas serão a criação do Kit Era Uma vez, dentro da caixa, teremos dois livros um com histórias o outro com atividades, dedoches de todos os personagens, receitas e músicas do Sitio do Pica-pau Amarelo. Também será feito um

livro de histórias com apresentação de cada personagem e suas características, dedoches dos personagens para estimular a criatividade e a contação de histórias. Finalmente, um caderno de atividades pedagógicas personalizado com o tema do Sítio do Pica-pau Amarelo, com atividades: pintura, liga pontos, cruzadinha, jogo da memória, e muitos mais. Os kits prontos serão distribuídos entre as duas bibliotecas da Rede Beija Flor, uma localizada no núcleo do Sacadura Cabral e outra no Jardim dos Eucaliptos no bairro do Cata Preta.

Palavras-chave: Leitura. Dedoches. Literatura infantil. Sítio do pica-pau amarelo.

Falência, deficiência e dificuldades do ensino no formato EAD durante o período pandêmico

JOÃO PAULO MORAIS, SORAIA DE SOUZA MARQUES, ANA PAULA C. DE OLIVEIRA SILVESTRE, KATHARINA RIPAMONTI ZAPPAROLI e BEATRIZ ADÃO

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A pandemia da COVID-19 fez com que todos os estudantes da rede pública e privada, do colegial ao superior, se adequasse ao novo formato de ensino, o EAD. Esse formato de ensino foi instituído aproximadamente em março de 2020 como medida de contenção do vírus e se perdura até os dias atuais, com exceção de algumas instituições que já retomaram o ensino presencial de acordo com a flexibilidade de cada estado. O presente trabalho apresentará as dificuldades encontradas pelos estudantes durante todo o período em que estudaram de forma online, e como esse modelo de ensino vem impactando o aprendizado e futura formação desses estudantes. Por meio de artigos já publicados e através de uma pesquisa realizada com estudantes, foram coletados dados e informações relevantes ao tema que servirão como base para a elaboração e conclusão desse projeto. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chaves: Pandemia. Ensino EAD. Estudantes. Psicologia.

Gramaticando

LOWEYNE SOARES DE OLIVEIRA, VITÓRIA FELICIANO RODRIGUES FERREIRA, BEATRIZ BONACORSI FACCIOLI, IGOR PEREIRA DA SILVA e PAULA DE ALMEIDA

Orientador: Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Curso de Letras, Centro Universitário Fundação Santo André

Diante da constatação que as pessoas, sobretudo nas redes sociais, têm escrito de maneira a evidenciar certas dificuldades na expressão, este projeto buscou auxiliar esse público, disponibilizando dicas de gramática de Língua Portuguesa. Nesse sentido, criamos uma página no Instagram onde publicamos semanalmente diversas dicas de grafia, acentuação, usos de pontuação, sintaxe, morfologia etc. A página obteve um total de 120 seguidores que, na forma de devolutiva, aprovaram e se beneficiaram do projeto e está disponível em:

<https://www.instagram.com/gra.ma.ti.can.do/>

Palavras-chave: Gramática. Escrita. Expressão. Redes sociais.

Identidade de gênero e a Educação Sexual nas escolas

MARIA EDUARDA ANDRADE FERREIRA e YASMIN CAMARGO SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Conforme Pecorari, Cardoso e Figueiredo (2005) o intuito da orientação sexual é favorecer o exercício prazeroso e responsável da sexualidade, se adequando a fases do desenvolvimento do indivíduo. A temática educação sexual nas escolas e identidade gênero exerce um papel essencial na orientação e fornecimento de informações pertinentes quanto ao desenvolvimento humano e psicossocial. O propósito deste trabalho é entender os conflitos que esta desinformação gera para os jovens, ilustrar os motivos da resistência por parte da sociedade tradicionalista a implantação destas ideias e por fim averiguar o papel do psicólogo diante a esses conflitos. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica a fim de buscar informações por meio de artigos científicos referentes ao tema. Através da apuração efetuada, pode-se dizer que os docentes exercem um papel fundamental na transmissão destes conhecimentos, pois a falta de orientação sexual e identidade de gênero nas escolas provocam danos à saúde física e mental dos indivíduos, contribuindo para desigualdades e preconceitos. Diante disso, o psicólogo tem o papel de acolher e compreender estas pessoas. Portanto, conclui-se que o estudo da temática é indispensável considerando seus diversos benefícios que favorecem a diversidade, auxiliam no combate ao preconceito, prevenindo a saúde e abusos sexuais. O vídeo produzido está disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=u3Sh_8rDYPE

Palavras-chave: Educação sexual. Identidade de gênero. Escolas.

Inclusão da pessoa autista na educação: influências educacionais para a vida

ALINE PEDRÃO DE CARVALHO, ISLAINE DA ROCHA LIBÓREO, NATHÁLIA LUCENA CORDEIRO, VICTOR HENRIQUE REIS OLIVEIRA e VITOR DE MELO BAIA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A ideia central do nosso projeto é de auxiliar alunos que detenham do Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como professores que trabalham em escolas regulares a se capacitarem na finalidade de uma melhor adaptação de ensino. O objetivo geral é trazer à tona a importância de discussão sobre a acessibilidade da educação para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas instituições de ensino regular. Através de um formulário de questões híbridas, abertas e fechadas, aplicadas a princípio para os docentes e pesquisas aprofundadas sobre o autismo e suas características, conseguiremos, além de adquirir maior conhecimento, ter uma visão do que se faz necessário para a adaptação desses indivíduos e dos docentes no ambiente escolar. Com as respostas obtidas desse questionário, o intuito é propor meios de facilitar a adaptação escolar dos alunos com TEA, seus familiares e professores, através de uma capacitação profissional atribuída pela instituição de ensino com apoio dos órgãos competentes.

Palavras-chave: Transtorno do espectro autista. Escola. Acessibilidade.

Inclusão de LIBRAS como linguagem obrigatória nas escolas

IVANILI VICENTE DA SILVA, LUCIANA RAMOS GIMENEZ, MARIANA PINHEIRO MENDES, PAMELA DA SILVA SANTOS e TEREZA MIRELA BORGES GERALDES

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto tem como objetivo geral refletir sobre o processo de inclusão de alunos surdos, na educação formal, principalmente no processo de inclusão deles em escolas comuns. Conhecer esta língua é essencial para responder com responsabilidade as reais necessidades deste público e facilitar a integração no ambiente escolar. Além disso, os objetivos específicos são: identificar e analisar algumas adaptações necessárias para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos surdos no ambiente escolar e analisar a importância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como instrumento de ensino para alunos surdos. É relevante ilustrar a importância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e algumas adaptações para incluir os surdos na educação formal comum. Libras é essencial para o desenvolvimento e aprendizagem em ambiente educacional de alguns alunos surdos. Para que todos os envolvidos neste processo inclusivo entendam a língua brasileira de sinais além do uso da intérprete de Libras, são necessárias por vezes, algumas adaptações buscando tornar a realidade da aprendizagem significativa para os alunos surdos. Na metodologia os participantes deste projeto serão professores de redes públicas ou privadas. Será utilizado por meio de recursos visuais das plataformas google e youtube, bem como estudos teóricos e questionário com perguntas fechadas, para coletar dados sobre a inclusão de alunos surdos. A inclusão não pode ser considerada como algo imposto aos outros, mas que seja comum a pessoa surda fazer parte da sociedade sem que exista discriminação, constrangimento, seja numa sala de aula, no local de trabalho ou lazer. Para isso acontecer devemos começar com a formação de professores, que não seja utilizada apenas como treinamento inicial, mas que seja utilizada frequentemente nas escolas.

Palavras-chave: Formação docente. Inclusão. Surdos. Libras.

Infecções sexualmente transmissíveis: complicações, prevenção e tratamento

ALLAN FARIAS DA SILVA, BÁRBARA MEIRELLES CHAGAS, BRENO TRINDADE, KATHELEEN BEATRIZ VASCO CAMARGO, RYAN PEDRO FERREIRA ANDRADE e WASHINGTON PEREIRA DA SILVA

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é contribuir para a reflexão e discussão do tema, estimulando a autonomia e responsabilidade de jovens e adultos, a fim de favorecer a diminuição e prevenção das IST. Visa divulgar as informações mais relevantes sobre as infecções sexuais, por meio de vídeo e cartilha, enviados aos alunos da Fundação Santo André, os quais constituem o público-alvo deste trabalho. As infecções sexuais são um tema de alta relevância para a vida de jovens e adultos, porquanto geram diversas complicações, como infertilidade, câncer ou até a morte. Os jovens no início da vida sexual devem ter orientações suficientes para se precaverem de tais complicações. O vídeo e a cartilha produzidos estão disponíveis em Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=IVbZeCgOQvc> Cartilha: https://www.canva.com/design/DAErQFWU6aw/ptzuA3YQ1yEPmNK-ZFprjA/edit?utm_content=DAErQFWU6aw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton#1

Palavras-chave: DST. Jovens. Preservativo. Doenças.

Introdução à literatura infantil

DANILO MORGADO LIMA, DIONISIA VALERIA ANDRADE e RENATA VICTORIA RAGANHAM DA SILVA
Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim
Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto de extensão cujo tema é introdução a literatura infantil, visa criar uma cartilha para ajudar os pais a estimular seus filhos a leitura. Tendo como interlocutores teóricos Maciel (2008), Goulart (2014), Paiva (2014), entre outros, busca justificar a relevância da literatura como um direito de todas as crianças, visto que ela abre portas para o conhecimento, a imaginação, a criatividade e criticidade, entre outros aspectos. Com o objetivo geral de levantar e analisar livros de literatura infantil como forma de sugerir cantos de leitura. Tendo como objetivos específicos: Levantar e Identificar repertório infantil para a prática de leitura, e elaborar um livro que promova orientações aos pais sobre como introduzir a literatura na vida da criança, um livro de orientações para os pais sobre questões relacionadas à literatura. Será feito uma seleção de material infantil feita pelos integrantes do projeto, as quais façam os pais pensarem mais sobre as questões da importância da leitura e da interação com o livro e seus personagens, no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Com a elaboração do livro, ele será entregue de forma virtual em algumas escolas. Para obtermos um feedback foi criado um questionário no google forms onde tivemos um retorno positivo.

Palavras-chave: Literatura infantil. Leitura. Orientação aos pais.

Memórias de uma infância de idosos

PRISCILA DANIELLE GOMES, THAYNARA L. DA SILVA e VITÓRIA PRETO DOS SANTOS
Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim
Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho tem como objetivo geral levantar, identificar e analisar aspectos relevantes sobre a infância de idosos. Os objetivos específicos são: valorizar as memórias dos idosos, a partir de relatos sobre a infância deles e identificar e analisar a partir dos relatos quais eram as brincadeiras da época desses idosos. O interesse pela temática é uma forma de demonstrar a importância dessa etapa da vida das pessoas e resgatar jogos e brincadeiras vivenciadas por esses idosos. Por meio de um questionário, com perguntas abertas, eles contaram um pouco como era a infância deles, com relação as brincadeiras e jogos. As respostas do questionário foram gravadas. Os aspectos vividos durante a infância dos idosos, foco desta pesquisa são conhecidos com idade acima de 60 anos. Desta forma, percebemos que os idosos brincavam mais intensamente em jogos e brincadeiras individuais e coletivas, o que permitiam uma socialização intensa com crianças de diferentes idades, a rua era um espaço de lazer permanente. Talvez seja estas as alterações mais significativas na infância de antigamente, para a infância de hoje em dia. Os resultados dos dados coletados resultaram no caderno de memórias entregue aos protagonistas deste projeto, disponível em: https://drive.google.com/file/d/18W3Rao_HN32OBALFS3B61kCloatPWbki/view?usp=sharing

Palavras-chave: Idosos. Memórias. Infância. Brincadeiras.

Musicalização: como trabalhar a alfabetização através da música nos anos iniciais e fundamental I

GABRIELA BELO RAMALHO e JULIANNE TITO SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o objetivo geral de demonstrar a importância da musicalização, durante a alfabetização dos alunos nos anos iniciais e ensino fundamental I e tendo como objetivos específicos: realizar estudos sobre a área da musicalização e sua importância; debater com os professores e pais sobre o tema musicalização dentro das escolas e criar vídeos lúdicos para os conteúdos trabalhados na área estudada, o projeto de extensão foca-se na criatividade, memorização e raciocínio lógico, das crianças de 5 a 8 anos. Dentre os autores pesquisados para a elaboração da pesquisa estão Granja (2006); Snyders (1994); Moraes e Pinheiros (2012) dentre outros. A música no ambiente escolar colabora com a alfabetização e o letramento e auxilia no desenvolvimento de atividades ofertadas pelo professor, na dinâmica da sala de aula, na adaptação e socialização de alunos em diferentes contextos. A metodologia utilizada para a realização do estudo se organizou em duas etapas, na primeira elaborou-se uma pesquisa bibliográfica contemplando autores que discorrem sobre o tema, na segunda fase realizou-se uma entrevista com duas docentes – uma de Ensino Fundamental e outra de Educação Infantil de escolas públicas. Os resultados da pesquisa evidenciaram a importância da música no processo de alfabetização, contribuindo futuramente para o projeto de criação de conteúdos lúdicos nas redes sociais, que possam contribuir para o trabalho docente, bem como orientar os pais, a fim de que tornem esta fase complexa de aprendizado mais prazerosa e bem sucedida.

Palavras-chave: Música. Ensino fundamental I. Alfabetização. Letramento.

Musicalização: uma atividade a ser valorizada

INGRID AMORIM FERNANDES DA LUZ, LUANA FERREIRA DE ALBUQUERQUE e TAIENE PIMENTA DE OLIVEIRA

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

O propósito deste projeto de extensão é destacar a importância da música no desenvolvimento da criança e como agregá-la no cotidiano escolar da educação infantil. Os objetivos específicos são: demonstrar a importância da educação musical para o desenvolvimento cognitivo, linguístico, socioafetivo e psicomotor, além de explorar os sons dos instrumentos com as crianças por meio de vídeos aulas. A metodologia empregada foi a produção de vídeos aulas postadas na plataforma do YouTube, fazendo o passo a passo de como fazer instrumentos musicais com objetos recicláveis que todos têm em casa, trabalhando assim a concentração e criatividade dos pequenos. A experiência com as vídeo aulas foram satisfatórias, contudo, seria interessante manter este canal como um meio de comunicação e de orientações para a construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis, fácil de construção e de desenvolver atividades musicais. O resultado foi bem satisfatório, e com essa dedicação entregaremos a brinquedoteca para que assim outras crianças tenham o acesso e desperte esse interesse em criar coisas, objetos com reciclagem. Conseguimos por meio do nosso vídeo ensinar as metodologias a serem aplicadas e, a construir instrumentos feitos em casa, desenvolvendo assim todos os aspectos mencionados durante o

trabalho. Finalizamos assim, com a certeza de que a música tem grande potencialidade de enriquecer e dinamizar a educação em um aspecto integral. Desta forma, o projeto nos ensinou como o educador pode levar para a sala de aula a musicalização de modo que a música se torne um instrumento didático em sala de aula. Os vídeos produzidos estão disponíveis em:

<https://youtube.com/watch?v=RiXFqImz2Cg&feature=share>

<https://youtube.com/watch?v=okOfEeKeStA&feature=share>

Palavras-chave: Música. Educação infantil. Instrumentos. Material reciclável.

O Biotério da FSA é notícia

KAE REMOLI CAMPOS, BEATRIZ BARRETO ALONSO, ROBERTA GOES DA SILVA e GIOVANNA HANZO

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

O propósito dessa estratégia é divulgar para a comunidade a composição da fauna do Biotério da FSA, aspectos da biologia e ecologia desses animais bem como curiosidades sobre eles. Esse conhecimento irá proporcionar uma interação humana com os animais, contribuindo com a Educação Ambiental abrangente. O resultado esperado é atrair visitas monitoradas dos estudantes bem como à Comunidade Universitária e do entorno a nossa Instituição. O jornal digital pode ser acessado em:

<https://drive.google.com/file/d/1yEyyDDYJdDY996JuWCQV-mjMdtk0LHC8/view?usp=sharing>

Palavras - chave: Biotério. Educação ambiental. Divulgação científica.

O impacto da pandemia na dinâmica de ensino-aprendizagem na Educação Infantil de 0 a 5 anos

CAMILLA MARIA RAMOS, FERNANDA FIBRA MORELLATO, LARISSA NEVES DA SILVA e MAGNES ENRIQUE

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Considerando todos os obstáculos que vêm sendo enfrentados tanto pelos educadores, gestores escolares e também pelas próprias crianças e seus familiares, é necessário estudar e avaliar o que vem sendo feito pelas instituições desde o início da pandemia e da instauração do ensino remoto na Educação Infantil. Assim, este projeto irá levantar dados a respeito de como ocorreu o ensino remoto da educação infantil de crianças de 0 a 5 anos tendo em vista a pandemia do Covid-19 e, o seu impacto no contexto educacional. O foco principal deste estudo é identificar, compilar e analisar informações referentes ao ensino remoto do ano de 2020, na Educação Infantil de 0 a 5 anos, bem como levantar e analisar a interação entre as famílias e a escola, principalmente, como as professoras reagiram a tal situação. Para a realização deste projeto a metodologia adotada é a pesquisa qualitativa a partir do levantamento bibliográfico acerca do assunto “Covid-19” e o impacto que a pandemia causou no contexto educacional. Após esse levantamento será feita uma pesquisa por meio de um questionário com professores da Educação Infantil em creches municipais da cidade de Mauá. A partir dos dados coletados e do estudo realizado será produzido um relatório. Constatou-se com a análise dos dados obtidos que a rede pública atuou na educação de forma

remota, mas que tal atuação demonstrou ser insuficiente para suprir com as necessidades dos alunos, educadores e familiares. As professoras entrevistadas enfrentaram uma série de dificuldades no que diz respeito à tecnologia utilizada, à demanda de trabalho e aos obstáculos específicos do isolamento social, e algumas sentiram que o seu trabalho não foi reconhecido ou valorizado. A intenção é continuar acompanhando os resultados obtidos aprofundando-se nos estudos visto que a análise explícita que houve impactos da pandemia no processo de escolaridade das crianças pequenas.

Palavras-chave: Ensino remoto. Covid-19. Impactos. Educação infantil.

O papel do psicólogo nas escolas

ADRIANO DE ARAÚJO CAVALCANTI, LARISSA ALVARENGA FRADA, STEPHANY DOS SANTOS SILVA

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi o estudo da atuação do psicólogo no ambiente escolar público, de forma que entendemos que o psicólogo pode contribuir na melhoria do ensino público. Como problema identificamos a necessidade de se ampliar a atuação do psicólogo na escola pública. Justifica-se este projeto por verificarmos que a atuação do psicólogo é de grande importância na busca por melhorias nos níveis do ensino público. O objetivo foi divulgar e esclarecer a importância da atuação do psicólogo na escola pública, buscando maior aceitação, e divulgando o quanto amplo pode ser esta atuação e o quanto pode impactar na melhoria dos níveis de ensino. Para a realização deste projeto, utilizamos como metodologia a revisão bibliográfica a respeito das possibilidades de atuação do psicólogo, criação do vídeo para a divulgação e esclarecimento do trabalho do psicólogo nas escolas públicas. Como resultado final foi efetuada a criação e a postagem de um vídeo informativo baseado na bibliografia utilizada, este foi postado na plataforma Youtube, com o intuito de divulgar e esclarecer as possibilidades de atuação do profissional psicólogo nas escolas públicas. O vídeo está disponível em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1sgeMR3-WcLj1KAD2FuGitWE2LfEZBVDp?usp=sharing>

Palavras-chave: Atuação do psicólogo. Ensino Público. Psicologia escolar.

O perigo do bullying dentro da sociedade e suas consequências em nosso meio

ANA BEATRIZ BOMBONATTI MANZOLI SILVA, GABRIEL MARIANO DA SILVA e KARINA ANDRESSA JACOB DE SOUZA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O bullying, termo de origem inglesa que ainda não possui uma tradução oficial para o português, trata-se da prática de ações que intimidam e agridem pessoas tanto verbal quanto fisicamente de forma recorrente, onde o agressor, ou Bully, tem prazer em humilhar a vítima e ela, geralmente, não revida as agressões. (BARROS, 2008). E agora, mais do que nunca, não há mais qualquer tipo de dúvida de que o bullying não pode mais ser tratado como um caso e fenômeno particular da área educacional. Ele, inclusive, já é considerado um problema de saúde pública e, justamente por conta disso, deve ser colocado na pauta de todos os profissionais que atuam na área médica, psicológica

e assistencial. O bully de hoje pode muito bem vir a ser o chefe de empresa que abusa psicologicamente de seus funcionários, ou o pai/mãe que diminui o filho ou o filho do outro amanhã. É por isso que um tratamento intensivo precisa ser levado a sério e implementado para evitar mais tragédias em qualquer meio que seja. O objetivo do trabalho é mostrar a importância do limite e de saber que as pessoas nem sempre pensam ou agem da forma que somos/pensamos, buscando a implementações para a discussão, combate e prevenção. Mas, para tal, primeiramente buscaremos fazer um levantamento de dados para entendermos melhor a situação atual da questão e como ela vem afetando os adultos de hoje que foram vítimas ou agressores no passado, para assim, só então, elaborar um plano de intervenção mais direto através de mídias sociais e plataformas de comunicação.

Palavras-chave: Bullying. Sociedade. Prevenção.

Políticas públicas educacionais: os impactos da falta de acesso ao ensino durante a pandemia da covid 19

INGRID CRISTINA SILVA DE MOURA, LARISSA LUMI KATANOSAKA, NICOLLE FERNANDES, GEOVANNA SANTANA CONCEIÇÃO, GIOVANNA THIEMY DE MARCO, POLIANA MATOS VIANA DE SÁ e SAMANTHA MAURÍCIO ABADE

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto abordou o direito à educação e suas violações ao longo da pandemia da Covid-19, fato que ocupou um lugar de destaque nas esferas econômica, política e cultural, com destaque para os direitos infringidos pelos gestores públicos ao negligenciar o acesso da população de baixa renda a uma educação de qualidade, direitos estes conquistados a duras penas e ainda com várias barreiras de efetivação desde a constituição de 1988. Ao destacarmos vulnerabilidades e riscos de violação do direito à educação, pretendemos mobilizar a população para o enfrentamento e capacidade mobilização perante os problemas de gestão das políticas educacionais, inclusive com responsabilização dos gestores no cenário de crise gerado pela Covid-19 no Brasil. Nosso projeto buscou desenvolver meios de informar quais os direitos da população e os impactos causados pela sua negligência no cenário pandêmico. Apresentamos como produto de intervenção a construção e o compartilhamento de um vídeo interativo que promove mobilização e difusão da participação ativa e qualificada nos debates sobre o tema e diretrizes necessárias sobre os direitos básicos dos alunos e docentes nas escolas públicas e estaduais.

Palavras-chaves: Políticas públicas. Educação. Direitos. Participação.

Problemas de finanças pessoais: como elas podem impactar na sua vida?

CALEB VINICIUS MOREIRA, CLÁUDIA KAZUMI KAKAZU e PRISCILA EIKO SUGAI

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

Grande parte da população brasileira tem problemas financeiros que foram agravados ainda mais neste período de pandemia, onde parcela da população teve suas fontes de renda

comprometidas. É necessário a conscientização das pessoas sobre a importância do equilíbrio emocional e financeiro e como a instabilidade causada por ele pode afetar negativamente a saúde mental e física. Para tornar viável este projeto foi realizado uma pesquisa qualitativa e quantitativa, para identificar o nível de endividamento e se este tem alguma relação com a situação emocional dessas pessoas. Após a obtenção dos resultados foi elaborado um treinamento de orientação financeira, para buscar ajudar as pessoas com problemas financeiro e de saúde. Almeja-se que as pessoas possam aprender sobre finanças e que com isso consigam melhorar suas finanças e manter o bem-estar social. Por conta da pandemia, não poderá fazer uma reunião para a discussão. Porém, será ministrada uma palestra via o Aplicativo MEET, onde poderemos nos reunir, interagir e trocar ideias para como melhorar a nossa situação financeira. Os resultados das pesquisas apontam que: 93,4% da população não estão bem financeiramente; 36,1% da população não tem ou não sabe fazer um planejamento financeiro; 52,5% da população está com dívida entre: cartão de crédito, empréstimo pessoal entre outros; 34,4% da população diz que a falta de dinheiro está afetando a saúde; 14,8% da população diz que não percebeu. Segundo o resultado da pesquisa, leva-se e entender que quem está com problema de financeiros, está apresentando algum tipo de problema de saúde: estresse, ansiedade ou dor de cabeça.

Palavras-chave: Projeto social. Educação financeira. Desemprego.

Projeto ambiental sobre os resíduos orgânicos e os benefícios da compostagem como forma de reciclagem

KARINA MENEZES SOUZA, LUANA FERREIRA, MARIANA BRÁZ DA SILVA e VICTORIA M. VASCONCELOS

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto exposto basicamente é um estudo preliminar seguido de uma experiência a ser testada. Esse projeto teve como objetivo geral fazer com que a matéria orgânica descartada pelas pessoas dentro de casa volte a ser usada de forma útil. Os objetivos específicos do projeto são: contribuir para sensibilizar as pessoas de mudanças comportamentais no sentido de reciclar o lixo e na realização de atividades sustentáveis; dar orientações para melhorar a qualidade de vida das pessoas, destinando corretamente os resíduos orgânicos e evitando problemas decorrentes da má gestão destes resíduos e ampliar os conhecimentos sobre a compostagem de resíduos orgânicos e a percepção ambiental. Nosso projeto tem como base, alguns estudos que se referem a contaminação do meio ambiente causado por restos de lixo, principalmente, o orgânico. A metodologia apresentada é a elaboração de uma compostagem doméstica. Além do lixo orgânico utilizaremos também garrafa pet e outros materiais. Como o projeto tem como público-alvo crianças do ensino fundamental I, aplicamos com uma criança acima dos 8 anos de idade em função da pandemia. Para a nossa execução, tivemos a participação de um menino de 9 anos. Realizamos a montagem da composteira doméstica na garrafa pet, conforme a bibliografia e a orientação do panfleto. Seguimos o passo a passo e a montagem ficou idêntica à proposta. Na apresentação nós o orientamos sobre a importância da reciclagem de resíduos orgânicos, fazendo com que ele se familiarize e se interessasse pela ação. Foi lido o panfleto passo a passo das etapas e explicado cada parte, para não haver dúvida. Após a aplicação e execução do nosso projeto, a composteira ficou com a criança para ele acompanhar a continuação do processo. Desta forma, após algumas semanas os resíduos foram transformados em chorume.

Palavras-chave: Lixo. Orgânico. Composteira.

Promoção da igualdade de gênero a partir da educação sexual

ISABELLA CARVALHO PUZZI, MAELLY PEREIRA DOS SANTOS e MARIA EDUARDA CARRION

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

No contexto da Educação Sexual em todos os níveis, repensar os gêneros, as sexualidades, as políticas de identidade e o currículo escolar têm sido um exercício produtivo de articulação teórica entre os Estudos Culturais e os Estudos Feministas sob a orientação da perspectiva pós-estruturalista de análise. O objetivo deste tema é promover o debate no campo da educação em torno das desigualdades de gênero, bem como discutir e aprofundar os temas relativos à sexualidade, especialmente no que diz respeito à construção das identidades sexuais. Para a realização deste projeto, nós utilizamos de pesquisa documental e revisão da bibliografia acerca dos temas de educação sexual e igualdade de gênero e a sua influência e impacto na vida dos alunos. Estudos do Banco Interamericano de Desenvolvimento mostraram que meninos e meninas, filhos de mães vítimas de violência doméstica, têm três vezes mais chances de adoecer e 63% destas crianças repetem pelo menos um ano na escola e acabam por abandonar os estudos em média aos 9 anos de idade. Esses dados apontam para a necessidade e a urgência de discutirmos, de forma mais aprofundada, as questões de gênero e sexualidade na escola, no âmbito da formação inicial e continuada de professores/as, bem como o desenvolvimento de projetos com crianças e adolescentes, no espaço escolar de forma a sensibilizar e conscientizar os jovens sobre a igualdade de gênero. A cartilha produzida está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1umdT3K_UwrBimNZn9KolKbbYaerVt6IX/view?usp=sharing

Palavras-chave: Desigualdade. Gênero. Educação. Identidade sexual.

Psicologia cognitiva comportamental em benefícios dos idosos: estimulação cognitiva

GEOVANNA CUNHA DO BONFIM, ISABELA BASTOS CONCEIÇÃO e NAYRA GABRIELLY DA SILVA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa através da estimulação cognitiva a melhoria na qualidade de vida da população idosa e uma maior autonomia para realização de atividades básicas do dia a dia, pois é pretendido auxiliar o idoso, através de exercícios cognitivos, a estimular os processos cognitivos deteriorados através do tempo, fazendo com que o idoso se readapte as novas circunstâncias de uma maneira divertida.

Palavras-chave: Estimulação cognitiva. Idosos. Autonomia.

Psicomotricidade: algumas contribuições para o desenvolvimento da criança

ANGELA MARQUES DE SOUZA, CAMILA SILVÉRIO PEREIRA e FRANCELLI SALVADOR DOS SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Cursos de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

A escolha do tema Psicomotricidade veio do interesse em ajudar as crianças no seu desenvolvimento motor, principalmente quando elas estão em casa. A meta é contribuir para formação corporal e incentivar a prática dos movimentos, buscando minimizar ou quiçá acabar com o sedentarismo, motivar a capacidade sensitiva através de sensações e relações entre o corpo e o exterior, organizar a capacidade dos movimentos, utilizando sinais, objetos reais e imaginários. Desta maneira o objetivo geral do projeto é: refletir e propor movimentos lúdicos direcionados para a consciência corporal das crianças na educação infantil. Os objetivos específicos são: Ampliar e valorizar a própria autoestima em grupo e trabalhar com histórias colocando-as em práticas por meio de movimentos atividades sensoriais, atividades com músicas, dança, buscando a consciência corporal da criança. A metodologia a ser desenvolvida por meio de atividades práticas, jogos e brincadeiras a ser desenvolvido com as crianças da educação infantil, proporcionando uma melhoria na compreensão, habilidade, agilidade e conhecimento da criança. Com as brincadeiras promovemos também uma melhoria na lateralidade, orientação espacial e temporal, esquema corporal e coordenação motora, ela contribui de maneira expressiva para a formação e estruturação do esquema corporal, qual dá origem as aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas. Durante a realização do projeto conseguimos notar alguns resultados, vimos o quanto a psicomotricidade pode contribuir para o desenvolvimento da criança, observamos o quanto ela está ajudando no desenvolvimento das habilidades e no comportamento psicomotor das crianças.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Educação infantil. Consciência corporal.

Redução da desigualdade: como a educação financeira pode nos proporcionar a redução da desigualdade

GIOVANA MORETI LIMA, GUILHERME CORREA FERNANDES, JÉSSICA DE LOURDES SILVEIRA NOGUEIRA LÍVIA, AYUMI SAKIMURA, LUÍS EDUARDO UEDA BARBOSA e VINICIUS LOPES DE ALMEIDA

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

Esse trabalho tem como intuito abordar o assunto da desigualdade em geral, e como isso afetará as pessoas após a atual crise da pandemia do corona vírus, serão abordados assuntos como educação financeira: começando com estudos do tema, pesquisas com a população e o desenvolvimento financeiro; a economia: com estudo da atual economia nacional e internacional, como empresários podem se alavancar e crescer no mercado de trabalho e como transforma-la em uma empresa multinacional; a desigualdade: com fatos históricos e seus contextos e por fim e conclusivamente o estudos sobre os impactos que o corona vírus causou na economia: o presente e o pós nos acontecimentos financeiros e suas variações na pandemia. O vídeo produzido está disponível em: https://drive.google.com/file/d/1KZq2sLojOMSUgfpChN_R_Gb6RrjB5A5/view?usp=drive_web

Palavras-chave: Educação financeira. Redução da desigualdade. Retomada pós pandemia.

Reduzir os efeitos/impactos da pandemia no ensino infantil

JÉSSICA LENHARES PEDROSO, JOÃO CÂNDIDO DO NASCIMENTO FURTADO, JULIA RODRIGUES RANIERI, LARISSA MARCELINO RAMOS e YASMIN DA SILVA SANTOS

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

O ensino infantil foi muito prejudicado devido a chegada da pandemia do Covid 19, e por isso dificultou a adaptação do aprendizado à distância, impactando diretamente no ensino das crianças, sendo assim, o objetivo desse projeto é estabelecer um plano de estudo remoto e auxiliar na educação infantil, trazendo melhorias para o estudo a distância das crianças, e mostrando a importância da educação escolar. O projeto será implantado em uma forma descrita para os pais analisarem as possibilidades de adaptações dos alunos para se encontrarem no ensino a distância, portanto pretende-se que haja uma redução das dificuldades encontradas pelos alunos ao ensino a distância e um melhor desempenho nas aulas, onde se torna imprescindível o acompanhamento dos pais ou responsáveis pela criança. algum tipo de problema de saúde: estresse, ansiedade ou dor de cabeça. Projeto ainda não foi finalizado, pois estamos em fase de acompanhamento, onde estamos acompanhando como as crianças se adaptam e se necessário algum ajuste ou alteração nos *planners*. Até o presente momento conclui-se que a participação dos pais ou responsáveis pelas crianças é muito importante, considerando a situação atual de ensino a distância ou híbrido. Observamos também que apresentar formas de se organizar torna a junção de estudos e tecnologia mais fáceis.

Palavras-chave: Educação. Aprendizado. Ensino a distância. Crianças.

Revivendo a leitura

EDUARDO HOMEM PERLI, MARIA EDUARDA RODRIGUES DA SILVA e RAÍRA OLIVEIRA CRESCINI

Orientador: Prof. Dr. Valteir Benedito Vaz

Curso de Letras, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi reviver o hábito da leitura, que, na visão dos membros deste grupo, está em franco declínio na era da tecnologia. Como recorte, escolhemos o público que está prestes a prestar o vestibular. Os procedimentos envolveram a utilização da plataforma Instagram como ferramenta divulgação das obras literárias escolhidas. Nesse sentido, escolhemos livros que estão sendo cobrados nos principais vestibulares do país, bem como no Exame Nacional do Ensino Médio. Após criar a página e publicar resumos, resenhas, análises e críticas de vários livros, tivemos um número de 30 seguidores que, na forma de devolutiva, aprovaram e se beneficiaram do projeto. A página produzida está disponível em:

<https://www.instagram.com/revivendoaleitura/>

Palavras-chave: Educação. Leitura. Literatura. Vestibular

Síndrome de Down: inclusão na pandemia

DAYANE MARCHETTI NAJAR, ANA BEATRIZ RIBEIRO SILVA, INGRID SILVA SANTOS ROSA e LETÍCIA NARES DE MATOS SILVA

Orientador: Prof. Me. Luiz Carlos Lima

Cursos de Gestão Financeira e Gestão de Recursos Humanos, Centro Universitário Fundação Santo André

A abordagem feita neste projeto tem como foco a inclusão das crianças com Síndrome de Down nesse momento de pandemia. O assunto é delicado, pois trata-se de uma realidade, que mesmo com o passar do tempo ainda é muito difícil lidar com situações como esta. Foram feitas pesquisas com pais e responsáveis que têm vivido esta situação na pandemia. Com o resultado das pesquisas, poderemos identificar como as atividades e abordagem de ensino diferenciada, podem ajudar a todos. O objetivo geral é dar uma oportunidade de melhoria na aprendizagem e no desempenho das crianças. Além das pesquisas para ter um ponto de partida, foram feitas algumas atividades de maneira relativamente atraente, atividades criativas para chamar a atenção dos alunos portadores dessa deficiência, somando-se ao aprendizado diversão fazendo com que o aluno se sinta bem e confortável por estar aprendendo de uma forma diferente. Com tudo, os pais puderam participar das aulas, para dar o suporte necessário as crianças/adultos se envolvendo um pouco mais, Serão disponibilizadas atividades com passo a passo, em formas de vídeos e fotos, explicando na prática como devem ser realizadas estas atividades, saindo um pouco da rotina de atividades em folhas para atividades físicas. Tudo isso será disponibilizado on-line, com acesso gratuito a todos. A ideia é trazer as crianças com essa deficiência, e incluí-las no nosso cotidiano, de acordo com as suas capacidades físicas e mentais, para que assim elas possam se sentir incluídas na sociedade, a intenção é de mostrar que a dedicação também é importante para se quebrar barreiras, e que eles são capazes de aprender.

Palavras-chave: Projeto Social. Aprendizagem. Pandemia. Síndrome de Down.

Transtornos do desenvolvimento e o papel do psicólogo na educação inclusiva

CLÁUDIA EDIVANI SOARES MARTINUCI, KATHARINE PEREIRA VISACHI, MARIANA BASSO e RAQUEL SOUZA TORRES FERREIRA

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o intuito das crianças com deficiência estarem juntas às demais, torna-se cada vez mais importante promover a socialização e evolução nas habilidades sociais que ajudarão o sujeito a lidar com diferentes situações no decorrer de sua vida. Considerando a importância da inclusão escolar em vários aspectos do desenvolvimento físico, cognitivo e emocional da criança com deficiência, torna-se necessário estudar e entender o papel do psicólogo na educação inclusiva para auxílio na promoção desta inclusão. Com isso esse trabalho teve por objetivo analisar a função do psicólogo na educação e utilizou-se de pesquisa bibliográfica. Segundo Gomes e Souza (2011), o plano de inclusão escolar, permite a revisão das práticas escolares supressivas, desta forma, ser psicólogo escolar, é entender as necessidades psicológicas dos alunos, não diferenciando-os por raça, classe social ou capacidades, e garantir os direitos ao atendimento e à promoção do desenvolvimento do indivíduo. Conclui-se então que o psicólogo é de suma importância na inclusão escolar. Então, no campo do domínio educacional, são largamente utilizadas as teorias do desenvolvimento, a fim de

entender as diversas etapas da vida da criança, percebendo-se a importância de realizar mais pesquisas na área. O vídeo produzido está disponível em:

https://youtu.be/r4goG1n_B38

Palavras-chave: Educação. Inclusão. Psicólogo.

Uma Fundação para todos e todas

ROBERTA DARÓS ALVES

Orientadora: Profa. Dra. Marli Vizim

Curso de Pedagogia, Centro Universitário Fundação Santo André

Esse trabalho tem como tema a inclusão social dentro do Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA pois há em seu campus, alunos com algum tipo de deficiência, tanto física, motora, psicológica os quais não obtém auxílio por vezes específico, diante de suas necessidades. Assim, é importante a conscientização de todos no processo de construir uma CUFSA mais inclusiva. Tendo como objetivo geral: levantar e analisar aspectos que promovam a inclusão das pessoas com algum tipo de necessidade específica, na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Centro Universitário Fundação Santo André, os objetivos específicos são: abordar o tema inclusão ressaltando a necessidade de construir uma Fundação Santo André (FSA) mais inclusiva e dar ideias e sugestões sobre o que pode ser realizado para que possamos ter uma FSA mais inclusiva. Buscou-se estruturar o trabalho com base nos estudos de Mantoan (2021) e documentos legais. A metodologia empregada foi uma pesquisa qualitativa feita pelo formulário do google forms, em função da pandemia. Após tabulação e análise os resultados apontaram que a Fundação Santo André, tem grande potencial, porém mal aproveitado, mas que tem tudo para dar certo, colocando funcionários especializados para cuidarem das pessoas com deficiência, rampas de acesso, elevadores, banheiros adaptados, cursos para aprimoramento sobre como lidar com deficientes, palestras sobre a importância da inclusão social.

Palavras-chave: Inclusão. Ensino superior. Apoio pedagógico.

PROJETOS DE EXTENSÃO - MEIO AMBIENTE

Água sanitária: uso consciente e eficiente

WILSON ALVES ROCHA

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho foi idealizado para otimizar o uso desse poderoso agente sanitizante, pois se percebe no dia a dia um despreparo da população no seu manuseio. A pesquisa foi desenvolvida através de um questionário visando conhecer o perfil do consumidor quanto ao conhecimento do produto. Uma das questões relacionou o interesse em obter material informativo e todos os entrevistados sinalizaram de modo afirmativo. A partir das respostas, foi elaborada uma cartilha informativa para orientar de forma sucinta e simples como utilizar o agente no cotidiano, ampliando o conhecimento para um consumo racional e consciente, evitando desperdícios e minimizando riscos de acidentes. A cartilha está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/16pjYcFpfOevRm5nvOSkTZPvpiqqN_Nkf/view?usp=sharing

Palavras-chave: Água sanitária. Riscos. Desperdícios.

Análise de gases

CAIO SILVA FERREIRA, ISABELLA ESVERZUTHE GONZAGA, LUCAS CHAGAS DE SOUZA e YASMIN BUTINI TOMÉ

Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo Básico, Centro Universitário Fundação Santo André

No presente trabalho é realizada a análise de gases poluentes na atmosfera. Os dados recolhidos nas análises serão expostos em uma interface digital com a utilização de sensores Arduino juntamente com o sensor de gases MQ-135 para detecção dos gases desejados. As atividades industriais, os transportes e a mineração produzem gases poluentes que podem contaminar a atmosfera e prejudicar a saúde das pessoas. As chuvas ácidas são originadas pelo agrupamento de algumas substâncias na atmosfera, como o óxido de nitrogênio e de enxofre com vapor d'água que dá origem aos ácidos nítricos e sulfúricos. Estes ácidos são geradores de corrosão principalmente em monumentos históricos.

Palavras-chave: Gases. Atmosfera. Poluentes.

A reciclagem de lixo urbano para produção de biomassa

MARCOS PAULO REIS, MATHEUS DE LUCCA CARDINALE, RAUL HENRIQUE SILVA LEOPOLDINO, TIAGO RUBEM DA SILVA e VICTOR ALVES BONICENHA

Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo Básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho em questão tem como seu propósito divulgar uma nova maneira de produzir energia elétrica de maneira sustentável por um custo reduzido, ajudando a lidar com problemas de excesso

de lixo e altas tarifas de consumo de energia elétrica. Trabalhamos de forma teórica, com base em pesquisa e ideias sobre como todo o processo de montar uma usina de reciclagem, capaz de transformar Resíduos Sólidos Urbanos em algo que funcione como um combustível para tal geração de energia, de maneira que não seja algo muito complicado e mantenha certa plausibilidade, visto que não possuíamos a infraestrutura ou recursos para nem mesmo produzir uma versão “funcional” reduzida.

Palavras-chave: Combustíveis. Geração de energia. Sustentável.

Calendário anual de ações preventivas para instalações prediais - @_fixhouse

ALINE CRISTINA DE SOUZA PARRA, ANA PAULA BUENO, GEOVANI SASSO DOS SANTOS, MATHEUS ALVES MOLGORA, GUILHERME PRIMON HAMASAKI e TIAGO BESERRA DA SILVA

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto consistiu em criar um perfil na rede social (Instagram), com publicações digitais onde foram inseridos semanalmente lembretes para a realização das ações preventivas dos sistemas de instalações hidráulicas e prediais, voltados a uma edificação residencial. As publicações podem ajudar a sociedade a se habituar com as manutenções que devem ser realizadas durante o ano.

Palavras-chave: Hidráulica. Instalação predial. Manutenção. Publicação.

Cidade e comunidades mais sustentáveis: cidade com mais acessibilidade para todos

ALICE MASCHIO DE ALMEIDA, APOLIANA DE MELO TEIXEIRA ELVIS FIORI SPACOV, LARISSA DE SOUZA FERREIRA e LUANA DO NASCIMENTO DAVID

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho é feito com base no estudo e observação das comunidades, onde todos possam ter uma melhor condição de vida, incluindo educação, saneamento básico, lazer, cultura, rampas e visando também o bem-estar para PCD's, onde todas as pessoas tenham condições de viver em ambientes agradáveis e dignos, tendo um padrão de vida confortável, desde as classes mais altas até a mais baixa, a comunidade e a família são o foco desse trabalho, pois visamos melhorar a qualidade de vida dessas pessoas. O vídeo produzido está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1DoJWGZQTKwskqVJ-fueabqLBZ4dAciHM/view?usp=drive_web

Palavras-chave: Comunidades. Qualidade de vida. Cotidiano.

Conforto climático: solução sustentável para o clima subtropical da região do ABC paulista para população de baixa renda com residências em habitação popular

ANA CAROLINA MOREIRA ROSADO, BRUNA PELLEGGI PARISE, LAURA NOVI, LAURA PAULINO LOTTI RODRIGUES, RYAN DE SÁ MARQUEZINE, STEPHANY LANY CLEMENTE LEITE e VICTORIA HELENA LIÑAN

Orientador: Prof. Marco Aurélio Santana

Curso de Arquitetura e Urbanismo, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o crescimento da discussão sobre sustentabilidade e as variações climáticas cada vez mais acentuadas, novas formas de elaborar isolantes térmicos foram criadas com o intuito de preservar o meio ambiente e retardar a degradação dele. Diante disso, este projeto apresenta um estudo sobre isolamento térmico e como ele pode ser feito de maneira mais sustentável para ser aplicado em residências nas alvenarias e nas paredes, para a população de baixa renda, como os beneficiários do programa de habitação popular “Minha Casa Minha Vida” na região do ABC Paulista. A partir disso foi realizado um levantamento de informações sobre os isolantes térmicos comuns e isolantes térmicos sustentáveis através de dados detalhados obtidos na internet, em artigos e livros. Através deste estudo, esperamos trazer uma melhoria na qualidade de vida de quem usufruirá das residências e já sofreu com as variações climáticas cada vez maiores, além de uma melhoria para o próprio meio ambiente.

Palavras-chave: Sustentável. Variação climática. Isolamento térmico. Baixa renda.

Conhecendo o tráfico de animais silvestres no Brasil

CÍCERA G.R.B. AZEVEDO, YASMIM VITORIA VIEIRA DE MORAES, LAYSA CRISTINA DINIZ, THAINÁ MARQUESANI e ADRIANA NEUMAN

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

O tráfico de animais silvestres, tem se tornado uma prática que vem desafiando à sobrevivência da biodiversidade. Esses animais são retirados de sus habitats para diversas finalidades tais como; serem comercializados, utilizados em estudos científicos, vendidos para colecionadores ou pessoas comuns e muitas vezes são mortos para a retirada da pele desses animais. Nesse contexto, essa atividade ilícita vem sendo um problema para o equilíbrio ecológico e entre as causas destaca-se a falta de fiscalização no Brasil, resultando em contrabando. O folder digital irá sensibilizar à população sobre a caça, transporte e armazenamento desses animais, conscientizando-a sobre a importância de desenvolver atitudes de vigilância para o controle desse impacto ambiental e cuidados da fauna. O folder digital pode ser acessado no seguinte endereço:

https://drive.google.com/file/d/1iR_FKH0IQHfVCTiGUhrEen_aecrnqYm4/view?usp=sharing

Palavras-chave: Tráfico de animais silvestres. Degradação ambiental. Educação Ambiental.

Conservação do meio ambiente sustentável e sanitária em frente a combate contra poluição

ALTAIR DE BONFIN E LEONOR PAULO

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa criar um site informativo, que promove os eventos e publicações que abordam assuntos sobre as mudanças climáticas, divulgar avaliação dos impactos ambientais e seus perigos, demonstrar a importância de conservar os recursos ambientais, tais como os mananciais, rios, lagos, nascentes e aquíferos, que são fontes de água que podem ser utilizadas para atendimentos de demandas para diferentes usos, abastecimento para cidade, as áreas rurais e as atividades produtivas. No Brasil, 35 milhões de pessoas não tem acesso à água potável. A proteção dos ecossistemas dos recursos hídricos é vital para garantir qualidade da vida e desenvolvimento futuro das atividades antrópicas, incluindo a própria garantir de condição de habitabilidade e produção de bens, quer na cidade ou no campo. Portanto a Organização das Nações Unidas assegura até 2030 aumentar substancialmente a eficiência do uso da água. Este projeto teve como objetivo criar um site informativo, que promove os eventos e publicações que abordam assuntos sobre as mudanças climáticas, desvendar os softwares desconhecidos, que são apontados como indicadores com benefícios e soluções para prestar serviços de qualidades. Divulgar avaliação dos impactos ambientais e seus perigos, e sensibilizações a respeito de conservação do meu ambiente face ao enorme desafio, saneamento, vida na água, e água de qualidade em quantidade adequada. Durante o projeto foram pesquisados conteúdos e fontes relevantes para alimentar o site, bem como o levantamento de requisitos para elaboração do site.

Palavras-chave: Conservação. Meio ambiente. Recursos hídricos.

Coworking Sustentável Municipal São Caetano do Sul

GUILHERME HENCHS, MARCOS VINICIUS J. SOUZA e LUAN DIZERO

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Com advento da covid, muitas pessoas tiveram que trabalhar em "home office" desenvolvendo alguns problemas de postura, com afastamento acabam se sentindo sozinhas e deprimidas. Este projeto tem como objetivo propor uma solução de coworking sustentável em uma das praças mais movimentadas da cidade de São Caetano Do Sul. O intuito é abastecer com energia solar provenientes de placas que recebem e armazenam essa energia, fornecendo internet e criando um ambiente de trabalho amplamente sustentável. O projeto inclui a instalação dos painéis solares em postes solares com intenção de revitalizar o espaço e tornar mais moderno. Os equipamentos consistem em: painéis fotovoltaicos, inversor, dispositivos de proteção, como fusíveis e disjuntores, e cabos, respeitando medidas e normas internacionais e nacionais previstas na legislação brasileira, especialmente para os sistemas conectados à rede elétrica. O resultado do nosso projeto foi uma land page. As landing pages voltadas para vender são também conhecidas como páginas de produtos. Geralmente, apresentam o produto em questão, fotos, vídeos, descrição de funcionalidades e um botão para ação, um CTA. app/ com todas as informações e imagens do nosso

projeto, com campo de dúvidas e preços, foi desenvolvido com HTML SASS E JS, e foi hospedado no netlify link: <https://coworking-saocaetano.netlify>

Palavras-chave: Coworking. Sustentabilidade. Energia solar.

Descarte consciente de pilhas e baterias

BÁRBARA ALVES RIBEIRO, NICOLAS SIMÕES RIBEIRO, LUIGI BORBA TINI e GEOVANNA DE OLIVEIRA E SILVA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema foi o descarte incorreto das pilhas e baterias, com o objetivo de conscientizar sobre o descarte correto destes materiais, que possuem componentes extremamente tóxicos, prejudiciais à saúde e responsáveis por parte da contaminação ao meio ambiente. Pretendemos alcançar cerca de 20 alunos da FSA e 40 pessoas nas redes sociais com nosso projeto. Estudos da ONU (2020) comprovam que o Brasil se tornou o maior produtor da América Latina de lixo eletrônico (baterias, pilhas, eletrônicos etc.). Algumas grandes empresas tornaram-se postos de coletas (Carrefour, Coop, Kalunga, Drogaria São Paulo), assumindo suas responsabilidades, pois parte da comercialização destes produtos foram gerados pelas mesmas, tornando-se corresponsáveis por seu descarte, e demonstrando suas boas intenções em crescer sustentavelmente. Com isso vamos nos basear neste conceito e aprofundar o tema, deixando mais amplo e viável a localização dos postos para a comunidade. A metodologia aplicada foram pesquisas realizadas na internet para coletar informações referentes a localização dos postos, através delas, elaboramos flyers para a divulgação dos locais corretos através da nossa página no Facebook deixando disponível um link para que os visitantes possam nos dar um feedback em relação ao assunto abordado e se tais informações foram úteis. Agora, com o intuito de buscar e atrair novos seguidores para nossa página, iremos utilizar os 4'p de marketing e o marketing digital. O resultado foi a elaboração de flyers informativos que foram divulgados em redes sociais, disponíveis em:

https://www.facebook.com/Descarte-consciente-de-pilhas-e-baterias-112295647892008/?ref=pages_you_manage

Palavras-chave: Descarte. Baterias. Reciclagem.

Descarte correto de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos

FELIPE SÁ SOLDATI, JOÃO LUCAS DA SILVA, LARISSA SILVA CARDOSO e RICARDO FONTANA NUNES

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Os resíduos de equipamentos eletroeletrônicos (REEE) são aparelhos elétricos ou eletrônicos danificados e sem chances de reparo, ou seja, aqueles cujo as possibilidades de reuso ou recuperação esgotaram-se. Este tipo de resíduo quando descartado corretamente pode ser convertido em matéria-prima para a indústria ou ter partes e peças reutilizadas em outras atividades. Ao refletir sobre as possibilidades de promover a cultura da reciclagem de REEE e menos poluição, o objetivo deste projeto de extensão será propor uma solução tecnológica que indique pontos específicos espalhados pela cidade de Santo André, onde as pessoas poderão levar os seus

resíduos e a coleta e reciclagem será de responsabilidade da empresa Electrash. A plataforma se comportará da seguinte forma: O cidadão que quiser descartar seus aparelhos eletrônicos de forma correta, poderá acessar o ambiente da Electrash e solicitar uma retirada dos resíduos em seu local de residência ou identificar por meio de sua localização qual o ponto de coleta parceiro mais próximo. A coleta domiciliar terá custo de frete que será calculado a partir do peso dos produtos. Com essas ações espera-se conseguir aumentar significativamente o percentual de resíduos eletrônico coletados e corretamente descartados na cidade e conseqüente melhora ecológica, contribuindo para o combate e diminuição de futuros problemas ambientais. Durante o ano foram feitas as seguintes etapas do projeto: pesquisas bibliográficas sobre o tema; lançado uma pesquisa formulário pesquisa para levantamento de informação de potenciais usuários; desenvolvimento do site; elaboração de protótipo do app; e mapeamento de possíveis parceiros para ponto de descarte. Através da divulgação deste projeto, já foi possível coletar alguns resíduos (fotos na apresentação) e encontrar pontos comerciais que estão dispostos a participarem deste projeto como ponto de descarte. Mais informações estão disponíveis em: <https://electrash.netlify.app/>

Palavras-chave: Equipamentos eletrônicos. Descarte correto. Sustentabilidade. Meio ambiente.

Desenvolvimento ecológico e comunidade sustentável sob o ponto de vista dos contadores: estudo do caso Banco AS

ARTHUR FOGGI DOS SANTOS, GIOVANNA CRUZ DE MELO, LARA SOUZA MOLINA, LUCAS DA SILVA GAZITO e TIFANY RIBEIRO DANTAS

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

Com os assuntos e os problemas ambientais em crescimento, a participação da contabilidade e da gestão na classe empresarial, vem se tornando cada minuto mais necessária já que quanto mais “verde” a entidade é, mais destaque ela tem. Sendo assim, no presente artigo serão apresentados dados sobre o Banco do Brasil SA, oitava colaboração mais sustentável do mundo no ano de 2020. O vídeo produzido está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/10SI72JvejeY_QufIn4NNNiyupNgGRI6r/view?usp=drive_web

Palavras-chave: Crescimento populacional. Políticas públicas. Impactos. Comunidades sustentáveis.

Divulgação de informações sobre o consumo e produção responsáveis pelas redes sociais com o objetivo de conscientizar a preservação dos recursos naturais

KAMILA CANDIDA DE OLIVEIRA e THAIS FRANSOZE SPERANDIO

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é informar sobre o Desenvolvimento Sustentável para empresas e pessoas através das redes sociais, com conteúdos informativos enfatizando a importância da conscientização e preservação dos recursos naturais. Visa a conscientização sobre a sustentabilidade em empresas, mostrando a importância da diminuição do consumo desnecessário que é utilizado na produção e na elaboração de serviços em instituições de pequeno, médio e grande porte e no excesso do

consumo realizado por pessoas aos nossos redores. Quando falamos em consumo e produção responsáveis, lidamos diretamente com as necessidades e desejos do ser humano pois o ato de adquirir algo tende a nos trazer prazer e bem-estar, sendo assim, se fez necessária a discussão e análise de nossos próprios hábitos. Entendemos que, o consumo responsável além de benefícios para o meio ambiente traz benefícios para o próprio consumidor, administrando os recursos de forma correta é possível economizar. O consumo responsável não beneficia apenas nossa vida pessoal, mas sim toda a sociedade. Os resultados estão disponíveis em:

<https://www.instagram.com/projeto12fsa/>

https://www.facebook.com/recursando/?ref=pages_you_manage

Palavras-chave: Meio Ambiente. Rede Social. Gestão Sustentável. Empresas. Consumo.

Energia e a revolução energética

HENRIQUE DE LIRA FREIRE, JESSICA KAROLINE DE ALMEIDA, LARA DE NÉ CHRISTINO DA SILVA, MARCOS RIBEIRO MENDES e THAIANE VITÓRIA DE MELO

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

Apresentar para as pessoas o quão importante é uma energia limpa e renovável, por costumes atuais as pessoas consomem os dois tipos de energia, entretanto o ideal é acabar de vez com a energia não renovável, pois ela causa um grande desequilíbrio no planeta, como um aquecimento global, portanto a prioridade é as fontes renováveis. O procedimento utilizado para trazer as respostas desse projeto foi através de pesquisa utilizando a ferramenta de Google Forms, pois como estamos no momento de pandemia foi a ferramenta mais adequada, foi através dela que chegamos aos resultados demonstrados.

Palavras-chave: Energia limpa. Consumo consciente. Economia.

Energia limpa para todos

BRUNA DE OLIVEIRA, DAVI NAPOLEON OLIVEIRA SANCHES, ISABELLA AMARAL DOS SANTOS e VINICIUS BOVI FERNANDES

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é trabalhar com a conscientização e educação dos munícipes de Santo André sobre a energia solar, seu custo, vantagens e desvantagens e desmistificar pensamentos incorretos sobre o assunto, Visa, por meio de apresentações e workshops, tornar o assunto mais conhecido e desmistificar sua complexidade. A energia elétrica, nos dias de hoje, além de estar com o valor muito alto, é prejudicial ao meio ambiente. Pensando nisso, a ONU decidiu colocar a pauta em evidência nas metas a serem atingidas até 2030. As apresentações focarão principalmente nos públicos: alunos e colaboradores da instituição Fundação Santo André; moradores do município e empresários da região, de forma que o conhecimento seja espalhado com mais facilidade.

Palavras-chave: Energia solar. Meio ambiente. Conscientização.

Entendendo o calor através das eras e seus impactos

JULIANA APARECIDA BEZERRA, LUCAS ALEXANDRE ARRAES DE ALMEIDA, HENRIQUE COTES e BRUNO VALLERIO

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

Embora não seja novidade os eventos tais como; o ciclo de calor e frio em nosso planeta, afinal esses são efeitos naturais, levando algumas dezenas ou até mesmo milhares de anos para ocorrer entre o início, meio e fim. Contudo, tanto o frio quanto o calor deixam seus impactos e registros, porém, estamos vivendo em um dos ciclos de aquecimento, que torna o fenômeno muito mais interessante de ser estudado, sem contar as nossas interferências diretas no meio ambiente, e as dificuldades que ele pode trazer para nós. Assim, nesse Pod Cast, divulga-se a discussão sobre assuntos tais como; o aumento da temperatura no planeta e as mudanças climáticas no tempo e espaço, consequências no ecossistema do recife de corais e seus impactos. O intuito é motivar à comunidade para o conhecimento sobre as causas desses impactos e a necessidade de investir na Educação ambiental. O projeto pode ser conhecido nos seguintes endereços:

<https://drive.google.com/file/d/1CpfzENBPGkI17kOqW77MtkP4uW5oaI3x/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1odXI_kn7EyfWCIYo5nfeFxR6U_uRxuRK?usp=sharing

Palavras - chave: Mudanças climáticas. Educação Ambiental.

Estudo de materiais alternativos para confecção mobiliária em escolas públicas na região sudeste do Brasil

BEATRIZ ABRAHÃO ARCANJO, RAFAELA PAIVA PIROSSI RAMOS, CAMILLA LAÍS CARNEIRO, GIOVANA DOS SANTOS POLI, LAÍS ESTEVEZ BORRELLAS GONÇALVES, TIFFANY ALVES DA SILVA, VICTORIA CARVALHO FERREIRA e VICTOR DE JESUS SANTOS

Orientador: Prof. Marco Aurélio Santana

Curso de Arquitetura e Urbanismo, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de cadeiras produzidas a partir de materiais plásticos coletados nas ruas das cidades do ABC, visando diminuir o descarte inadequado de resíduos plásticos, o Brasil foi considerado o quarto país do mundo com maior quantidade de lixos plásticos descartados no meio ambiente, sendo que nem 2% dessa quantidade é reciclada, a partir desse projeto será visado demonstrar que existem maneiras alternativas de reaproveitar o plásticos postergados inadequadamente nas ruas e rios. Esse movimento auxiliará na motivação dos alunos da escola EE José Carlos Antunes, localizado na Av. Dom Pedro I - Vila Luzita, a frequentarem a biblioteca do local, com isso foi proposta a confecção de 25 novas cadeiras de tamanho padrão definido pela arquiteta Juliana Mendes et al, já que o objetivo é atingir os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio. Para a realização desse projeto se tornou necessária a realização de uma máquina de extrusão manufaturada, ela funciona de uma forma basicamente simples, derretendo o material colocado e o transformando em tiras contínuas de 5 centímetros de largura, saindo ainda quentes da máquina e colocando-as no molde já pronto, dessa forma, além de economizar energia, é possível economizar a verba que seria necessária para a realização de novas cadeiras convencionais, já que as cadeiras feitas com material reciclável duram cerca de 5 anos e, após esse tempo, podem ser repassadas nas máquinas tornando-se novas. Por fim, foi concluído

que o projeto pode auxiliar na resolução de duas vertentes que são muito importantes atualmente, não somente na cidade de Santo André, mas no mundo inteiro, que são a educação de qualidade e o lixo no meio ambiente

Palavras-chave: Escola. Cadeira. Lixo plástico.

Geração fotovoltaica voltada para edificações públicas

BÁRBARA TIEMI BRIANESI, GUILHERME GRACIANO CORRÊA, HELOISA DONINI BORGES, JAYANE GASPARINI LOUREIRO, LETICIA MAYUMI TANAKA, LUCCA DENNEBERG e TAÍS SANTANA PONCIANO

Orientador: Prof. Marco Aurélio Santana

Curso de Arquitetura e Urbanismo, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho apresenta um estudo sobre as placas fotovoltaicas gerando energia limpa e sustentável em edificações públicas. Essas placas serão instaladas sobre a cobertura do terminal de ônibus oeste metropolitano em Santo André e terá a função de iluminar as plataformas e acessos usando essa captação solar. O local conta contém lâmpadas tubular duplas HO, totalizando 448 unidades. A iluminação no terminal funciona durante 15 horas por dia, já a dos acessos contidos no terminal tem iluminação durante 24 horas. Para a captação dessa energia será usado painéis do tipo on-grid em que nos dias de não captação de energia solar, poderá ser utilizado da rede do sistema privado e quando captar em excesso ficará como crédito. O terminal oeste Santo André tem uma área total de 718.000 m², principal ponto responsável pela locomoção de transportes públicos de itinerários SP-ABC. Também foram realizados cálculos para mostrar o consumo de energia do local e quantas placas fotovoltaicas serão necessárias para cumprir esse gasto de energia. Investimento financeiro que terá seu retorno rápido.

Palavras-chave: Energia sustentável. Placas Fotovoltaicas. Edificação Pública.

Instruções sobre cultivo através da agro 4.0 e internet

ANDERSON LIMA MOURA, MATHEUS FELIPE DA SILVA, RAEL CLEISON SOUSA e LUCAS RODRIGUES ARAUJO DA SILVA

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistemas de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

As embalagens de sementes comercializadas possuem uma grande falta de informações, ou até mesmo as que possuem essas informações são de difícil visualização e entendimento. O desinteresse do consumidor em ler essas informações contidas na embalagem gera desconforto e dúvidas sobre o plantio. Com isso, o projeto visa criar uma forma com que, o consumidor através de um dispositivo com câmera e acesso à internet, obtenha as informações por meio de um QRCode, que será redirecionado para a página específica da espécie que o consumidor deseja cultivar. Será realizada uma apresentação, mostrando o site que permite que as pesquisas através do QRCode impresso na embalagem. Espera-se que uma vez sendo implementado e utilizado o projeto ajude as pessoas a cultivar melhor suas sementes e as empresas fornecedoras a aumentarem suas vendas, dando maior comodidade ao cliente e aumentando a confiabilidade da empresa. Justifica-se o projeto pois muitas pessoas têm o desejo de realizar o plantio em suas residências como

passatempo, mas devido à falta de conhecimento, ou a falta de informação contida nas embalagens, se torna insuficiente para suprir o que a planta demanda, pois ter os devidos cuidados, entender qual o melhor ambiente e demais assuntos, se torna uma necessidade. Com esta tecnologia através de um QRCode linkado a uma página devida sobre o assunto, a pessoa tem acesso a todas as informações necessárias para realizar o cultivo, mantendo assim o seu plantio, aprimorando seus conhecimentos e conseqüentemente incentivando demais pessoas a também plantarem. Foi realizada uma pesquisa sobre os materiais e equipamentos mais eficientes e baratos. Foi elaborado uma apresentação através do PowerPoint que está postada no Youtube explicando o funcionamento do projeto. Foi iniciado a construção do site institucional que será lançado posteriormente.

Palavras-chave: Embalagens. QRcode. Cultivo de sementes.

Impacto nos Oceanos

LEONARDO DE ANDRADE SANCHES, NATÁLIA CRISTINA PEREIRA DE SOUZA, ROBERTA VAZ CATTO, VANESSA VIANA DA SILVA e VITÓRIA VIANA DA SILVA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Esse projeto iniciou-se com o tema proposto de contribuir com a preservação dos oceanos e tem como objetivo levar informação de forma clara e objetiva à população, principalmente jovem, em relação à poluição nos mares e oceanos, mostrando o impacto negativo de ações cotidianas e como isso pode ser evitado. Em 2010 pesquisadores do Centro de Análises Ecológicas da Universidade da Georgia, nos Estados Unidos, contabilizaram 8 milhões de toneladas de plástico no mar, ao longo desses últimos anos ficou notório o quanto o nosso meio ambiente tem sido degradado e que, boa parte dos resíduos gerados por nós, são descartados de maneira incorreta chegando até os mares e oceanos. Entretanto a população, em sua maior parte, mostra certo desinteresse em aprofundar os conhecimentos a este respeito, por isso uma revista digital, com conteúdo objetivo e de fácil leitura seria de fundamental importância no processo de conscientização da população sobre a poluição, apresentando uma cronologia dos acontecimentos e mostrar as perspectivas futuras, enfatizando que ações geradas hoje podem apresentar conseqüências amanhã. Através desse material é esperado compartilhar com o público ideias de como rever essas atitudes que refletem em algo tão significativo. Reforçando também, que os impactos da pandemia vão muito além dos seres humanos. A revista será montada com base em pesquisas realizadas sobre a influência do ser humano no aumento da poluição dos mares e como isso pode ser evitado. Mas além disso, abordar assuntos fáceis, sugerindo hábitos que possam ser adaptados no dia a dia, com intuito de apresentar possibilidades mais conscientes. A escolha do público jovem foi realizada com base em levantamento feito pela plataforma Cupom Válido que aponta que a faixa etária que mais acessa as redes no Brasil é entre 16 e 24 anos, mais de 92% dos usuários deste público utilizam redes sociais pelo menos uma vez ao mês e ainda de acordo com o estudo, os brasileiros ficam, em média 3h42 por dia conectados. O que é determinante para a propagação do conteúdo pelas mídias sociais, além disso, de acordo com a pesquisa realizada pelo grupo, 76,5% do público que compõe a página no Instagram @impactonoceano, criada para compartilhamentos dos conteúdos, é composta pelo público de 18 a 30 anos. A revista será composta por textos que abordem a temática proposta e indiquem instruções práticas, além é claro, de apresentar a evolução desse prejuízo para a natureza. A edição 2017 do Fórum Econômico Mundial em Davos, na Suíça, mostrou que mais de 40 líderes industriais decidiram apoiar um plano de ação para reciclar 70% das embalagens plásticas e reduzir

os resíduos produzidos, o plano faz parte da iniciativa do Fórum Econômico Mundial e da Fundação Ellen MacArthur. Isso mostra que a preocupação com a utilização do plástico ganhou espaço no cotidiano de grandes empresas, mas ainda não é algo presente na consciência da população, dessa forma, uma revista digital com conteúdo leve, poderá contribuir para a conscientização das pessoas, disponível em:

Revista e vídeo: https://drive.google.com/drive/folders/14iB4t3T9NjtwKLaz9NBLpIH_4QxF3ik

Palavras-chave: Oceano. Poluição. Pandemia.

Investigando as ondas de calor e impactos na biodiversidade

GIOVANNA MORETTI TASCA, MILENA S. ALEGRINI e RAPHAEL L. SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taípe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

Os problemas ocasionados pelas mudanças climáticas se tornaram mais intensos e recorrentes nos últimos vinte anos. As ondas de calor são eventos climáticos, causando grande impacto na saúde humana e no ambiente, deixando-o propício a queimadas florestais e devastação de hectares, e consequentemente acarretando outros desastres ambientais como; o derretimento das geleiras, o aumento do nível do mar e a contribuição para o efeito estufa. Dessa forma é imprescindível preservar as florestas. Esse E-book foi construído sobre o pretexto de informar e conscientizar ao público-alvo sobre as causas e efeitos das ondas de calor e de como podemos todos contribuir preventivamente. O E-Book pode ser acessado no seguinte endereço:

<https://drive.google.com/file/d/1YbVVkGgjiSsx2A2fmXNcXv9Imk8oUPSJ/view?usp=sharing>

Palavras - chave: Ondas de calor. Mudanças climáticas. Biodiversidade

Mídias digitais como ferramentas de conscientização de desenvolvimento sustentável

ALEX SOUSA DE OLIVEIRA, CAMILA CAMPISI CAETANO DA SILVA, FELIPE TERRA MESSIAS, MATHEUS AMARAL VENTURINI e PEDRO SCHUINDT DA SILVA

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é conscientizar o maior número de pessoas a respeito de um melhor desenvolvimento sustentável na sociedade. Visa a criação de uma plataforma para informar sobre a importância de uma maior conscientização a respeito do desenvolvimento sustentável nas sociedades, e o quanto este assunto afeta a toda população. Utilizaremos como principal meio de comunicação a influência nas mídias sociais, com foco na rede social como Instagram. As páginas produzidas estão disponíveis em:

<https://www.instagram.com/>

<https://sites.google.com/view/ecologydream/home>

Palavras-chave: Conscientização. Meio Ambiente. Redes sociais. Responsabilidade social. Desenvolvimento sustentável.

O aquecimento global: causas e consequências

VANESSA LIMA, LIVIA CATISSI e LIVIA T. RODRIGUES

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taípe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

O aquecimento global é o aumento da temperatura média dos oceanos e da camada de ar próxima à superfície da terra que pode ser consequências de causas naturais e atividades humanas. Entretanto, muitos ainda se questionam se o aquecimento global é real ou trata-se de um mito? Nesse sentido, foi construído o folder digital com o intuito de sensibilizar ao público-alvo de adolescentes, esclarecendo com base científica, sobre as causas e efeitos do aquecimento global. Espera-se que após sensibilização, os adolescentes mostrem mudanças de atitudes visando contribuir com a preservação do planeta. O folder digital pode ser acessado no seguinte endereço: <https://drive.google.com/file/d/1PVVUmfzMSPV0vAR1STkR84Ic9dMRdWrU/view?usp=sharing>

Palavras - chave: Aquecimento global. Saúde e meio ambiente.

Perfil em rede social sobre instalações de redes de água, esgoto e combate ao incêndio - @pred_insta

BEATRIZ MORAES DE FREITAS ESTEVES MANZANO, GABRIEL SIQUEIRA FIRMINO DA SILVA, JOYCE CAROLINE DA SILVA, KELLY CRISTHINA BARRAL e SIDNEY ROBERTO FLOR DA CRUZ

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto consistiu em criar um perfil na rede social (Instagram), ensinando e instruindo sobre instalações prediais de água fria, esgoto e combate a incêndio; definições, cuidados e dicas das instalações. As publicações foram de forma virtual através de posts feitos no instagram e posteriormente ao seu final, compartilhado na página de ações de extensão da FSA. A publicação em redes sociais é uma forma sustentável de levar informações sobre o tema para um grande número de pessoas, sem prejudicar o meio ambiente e de maneira a respeitar a atual época de pandemia enfrentada atualmente.

Palavras-chave: Instalação predial. Água. Saúde. Combate ao incêndio. Bem-estar.

Piscinas aquecidas por sistema fotovoltaico

THIAGO MORAIS NUNES, LUCAS SABONARO GONZALEZ, ISABELLA LOPES DA SILVA e ANA CAROLINA DE OLIVEIRA

Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo Básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho tem como objetivo reduzir o gasto de energia elétrica em prol do usuário e do meio-ambiente. Sendo assim, serão utilizados materiais de fácil acesso e baixo custo com o intuito de expandir a nossa pesquisa e permitir que diferentes classes sociais possam ter a oportunidade de possuir uma piscina com aquecimento solar. Ademais, sabemos que as diferenças socioeconômicas

em nosso país são extremas e, com isso se faz necessário o auxílio e o investimento de organizações governamentais incentivando o uso de energias limpas e renováveis. E, se nada for feito e continuarem as atitudes inconsequentes, corremos o risco de vivenciar uma crise ambiental global.

Palavras-chave: Piscina. Energia Solar. Economia.

Programa de conscientização para transformação de resíduos - @pet_acex_ofc

BRUNO CODEVILA GOFFI

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André

Foi realizada a criação de um Instagram informativo com postagens tendo em foco a conscientização e ideias para uma boa reutilização de resíduos. Postagem de 11 posts contendo tanto os processos de reciclagem dos resíduos reciclados, como também, em paralelo, realizadas postagens de materiais derivados dos reciclados.

Palavras-chave: Lixo. Coleta seletiva. Meio ambiente. Sustentabilidade. Saneamento básico.

Projeto de mapeamento de pontos de coleta de material reciclável

CLEISLA MARIA GONÇALVES, EDUARDA SILVA DE OLIVEIRA, LAIANY LUNA DE OLIVEIRA, LÍVIA SILVA VASCONCELOS e LUCAS MARQUES LOUZADA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi definido para mapear os pontos de coleta de material reciclável na região de Santo André – SP. O objetivo é mapear e informar a população dos pontos de coleta existentes para recebimento de materiais recicláveis. O projeto visa a criação de uma página em uma rede social em que será mapeado os pontos de coleta dos mais diversos tipos de materiais recicláveis, como eletrônicos, medicamentos, pilhas, entre outros. Com a criação desse aplicativo a intenção é facilitar o acesso da população a esses pontos, aumentando o número de materiais tendo o destino correto, evitando então que estes resíduos acabem no meio ambiente de forma inadequada. Neste aplicativo o usuário teria também a opção de adicionar novos pontos de coleta em sua região através da contatação da equipe responsável pela página, que por sua vez irá compartilhar nas redes sociais os novos pontos que os usuários sugerem. Foram identificados os principais pontos de coleta seletiva em Santo André, como os do Parque Capuava, Parque Gerassi, Bom Pastor, Vila Tibiriça, Paraíso, Tamarutaca, Caminho do Pilar e Cata Preta, onde são coletados entulho, móveis velhos, restos de pequenas construções, pneus, além de óleo de cozinha e lixo eletrônico (carcaças de computadores antigos, fogões, geladeiras etc.) e encontramos os pontos que recolhem outros tipos de produto, como as lojas da rede O Boticário, que recolhe embalagens vazias e faz a troca por novos produtos ou descontos, além das farmácias da Coop e Drogasil, que fazem o recolhimento de medicações vencidas, dos pontos de coleta no metro que fazem troca de recicláveis por crédito no bilhete único, e fazem recolhimento de pilhas. Com o compartilhamento até o presente momento a página postou três imagens com os principais pontos e se encontra com 20 seguidores, e uma média de 10 likes por post, mostrando um engajamento de 50% dos usuários da página utilizada, contamos

com o compartilhamento de uma usuária para nos contar sobre as máquinas existentes no metrô, que realizam a coleta.

Palavras-chave: Coleta. Reciclagem. Resíduo.

Projeto reciclando ideias

CLAUDIA PEREIRA DA SILVA MARTINS, LIVIA LIRA, MAYARA DA SILVA , MURILO VALERO GUETE, RODRIGO SPOSITO GARCIA e SAMUEL DA SILVA SALES

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é conscientizar sobre a prática de reciclagem e reutilização de resíduos, por meio de postagens no Instagram. A má destinação dos resíduos sólidos é um problema crescente em todo o mundo. No Brasil no período de 2010 a 2019 foram mais de 12 milhões de toneladas de lixo descartados sendo que nem 2% dessa quantidade foi reciclada, o restante foi parar em aterros, lixões e na natureza. A escolha deste tema é porque acreditamos que para termos um futuro precisamos frear de alguma forma essa alta produção de lixo que não possui um final sustentável, e procuramos fazer a diferença entre a conscientização e a ação de cada pessoa que contribuir para esse objetivo.

Palavras-chave: Reciclagem. Sustentabilidade. Meio ambiente. Lixo.

Promovendo a importância hidrológica, da fauna e da flora no cerrado

CIBELE SANTOS TORRES, GIOVANNA PELAIS, QUÉREN HAPUQUE DE CASTRO NOVELLI e ROSÁLIA ALVES DE ALMEIDA

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

O Cerrado é um bioma Brasileiro onde se encontram as maiores bacias hidrográficas da América do Sul, conhecidas como Prata, São Francisco e Tocantins-Araguaia. Esse bioma tem sofrido impactos ambientais decorrentes do desmatamento e agronegócio, queimadas e má gestão da terra. O Blog motivo dessa estratégia tem o intuito de divulgar a riqueza desse importante bioma e da necessidade da preservação. O blog pode ser acessado no seguinte endereço:

<https://giovannapelais5.wixsite.com/my-site>

Palavras - chave: Cerrado. Bacias hidrográficas. Biodiversidade.

Promovendo o conhecimento da Educação Ambiental no Zoológico

GIULIA LUCHETA e KEISY GABRIELLY

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

Conduzimos uma pesquisa com o intuito de conhecer o que a população conhece sobre o Zoológico? Essa pesquisa foi baseada em dados primários, utilizando-se de um questionário virtual. Um total de 68 internautas responderam a esse instrumento. Foi possível concluir que, o Zoológico é visto como lugar de entretenimento pela população. Esses resultados nos motivaram a visitar o Zoológico e acompanhar às atividades realizadas no local. Em função das observações no Zoológico e nos resultados da pesquisa, construímos um Blog com o intuito de descortinar a imagem do Zoológico para além do entretenimento. Assim, mostramos algumas ações do Zoológico e a Educação ambiental, salientando a importância da boa relação do homem com os animais e a preservação dos mesmos e ensinar os cuidados e respeito à natureza. Essas ações poderão contribuir com o conhecimento e sensibilização da comunidade com a biodiversidade e o meio ambiente. O blog pode ser acessado em:

<https://giulialucheta.wixsite.com/educacaoambientalzoo>

Palavras-chave: Zoológico. Biodiversidade. Educação ambiental.

Soluções aplicáveis à fome zero e agricultura sustentável no Brasil

MATHEUS FELIPE DE SOUZA, EDUARDO LUCIANO OLIVEIRA TAIS TAVARES LIMA, ADRIANO CONDE DE OLIVEIRA e PEDRO PINHEIRO MELIM PAMELA SAMPAIO BARROSO

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

A agricultura sustentável é uma boa solução para fome, tem como foco uma produção de alimentos continua utilizando a mesma área de cultivo, essa prática é muito antiga e importante na sociedade, a agricultura sustentável não foca somente no lucro, mas também na preservação do meio ambiente, essa prática é muito útil no agronegócio e é utilizada há diversos anos. Dessa forma, esse trabalho visa propor um projeto que recolha alimentos que estão bons para consumo, mas que não atingem o padrão de qualidade da empresa e distribuí-los para pessoas em situação de vulnerabilidade. O vídeo produzido está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/11OmhKNAHqtvANTKo6l-z3xv9zd3-7uhe/view?usp=drive_web

Palavras-chave: Fome. Distribuição de Alimentos. Desperdício de alimentos.

Vida terrestre: semeando o conhecimento

CAMILLY GOMES RODRIGUES DA SILVA, GABRIELA SAMPAIO CARVALHO, GEOVANA DUARTE DOS SANTOS, GUSTAVO BARBOSA E SILVA e JULIANA CAMARGO

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é divulgar conteúdos relevantes e dados atualizados sobre o tema, fazendo uso de pesquisas, formulários, redes sociais, eventuais visitas a bioparques e entrevistas com biólogos. Segundo dados do IBGE de 2014, A Mata Atlântica foi o bioma com mais espécies ameaçadas, tanto em números absolutos (1.989) quanto proporcionalmente (25%). Em seguida vêm o Cerrado, com 1.061 espécies ameaçadas, 19,7% do total de espécies do bioma, e a Caatinga (366 espécies ou 18,2%). O Pampa tem 194 espécies ameaçadas, o que equivale a 14,5%. Em números absolutos, são 54 espécies ameaçadas no Pantanal e 278 na Amazônia. Dessa forma, este projeto se faz de extrema importância frente ao panorama Brasileiro. Foi realizada entrevista com o biólogo Ronaldo Moraes da Silva, Diretor do BioParque Macuco.

Palavras-chave: Meio ambiente. ODS. Vida terrestre.

Vida sustentável: educação ecológica para preservação do planeta

ARTHUR LUIZ LIMA, FERNANDO ISSAMU NAGANO MORI, MELISSA GONÇALVES E SILVA e SARA ROCHA DE SOUZA

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

O planeta nunca foi tão globalizado e tão repleto de tecnologias e desenvolvimento. Atualmente, é possível vivenciar grandes avanços tecnológicos em poucos meses, entretanto, sustentar o modo de vida atual tem um custo: uma grande utilização de recursos naturais e a poluição do meio ambiente. Infelizmente, a lista de problemas ambientais que devem ser resolvidos ao longo deste século aumenta significativamente e impacta a qualidade de vida das gerações presentes e futuras. Buscando propagar informações a respeito de um modelo de vida mais sustentável e amigável ao meio ambiente, o projeto elaborou uma página na internet para a divulgação de textos, imagens e outros recursos sobre o tema. A ideia é transmitir conteúdos a respeito de práticas de sustentabilidade simples e acessíveis, que possam ser aplicadas por todos, em diferentes níveis de complexidade e recursos. Desta forma cada participante poderá contribuir com o salvamento do planeta. Para verificar a efetividade do projeto, foi elaborado também, um quiz sobre o tema, a fim de ter um feedback dos participantes, disponível em:

<https://melissasilva2000.wixsite.com/vidasustentvel>

Palavras-chave: Sustentabilidade. Meio ambiente. Vida sustentável. Educação ambiental. Ações preventivas.

PROJETOS DE EXTENSÃO - SAÚDE

A cachaça: produção, consumo e curiosidades

DAVID VERAS DE PAULA, RAFAEL VILLEGAS TAVARES DA SILVA, VICTOR CRUZ e VIVIAN MARIA RIBEIRO CABRALHOS

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho tem o intuito de produzir um artigo de trazendo curiosidades sobre a cachaça, além de mostrar seu processo de destilação, origem e indicadores sobre o consumo. Também são apresentadas informações sobre benefícios e malefícios do seu consumo. O artigo, com diversas informações e curiosidades sobre alguns tipos de cachaças (Jambu, infusões com materiais etc.), está disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1fpwrmoDDVDrvCjMVWkgq9pLJgEpX92Ab/view?usp=sharing>

Palavras-chave: Cachaça. Aguardente. Bebida alcoólica. Pinga. Consumo de álcool e saúde.

A cama compartilhada e seus aspectos positivos e negativos no desenvolvimento da criança

LETICIA DOS REIS FARIA CARVALHO e REGIANE MACEDO CAMPOS

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Muito se fala sobre o tema cama compartilhada na área da saúde, tanto por médicos, enfermeiros, psicanalistas, psicólogos e até mesmo os próprios pais do recém-nascido. Dentre as hipóteses levantadas em estudos científicos publicados, é possível verificar a falta de evidências e aprofundamento no tema que fazem com que as opiniões a respeito dos benefícios e malefícios do compartilhamento de cama sejam divergentes entre os profissionais. Adotar ou não a prática do compartilhamento com o filho pode gerar dúvidas e angústia aos responsáveis pela criança pois não se sabe se há ou não impacto no desenvolvimento emocional, cognitivo e comportamental da criança. No presente artigo buscaremos identificar os aspectos positivos e negativos a respeito da prática relacionando-os com as fases de desenvolvimento psicanalíticas bem como suas relações com a elaboração do complexo de Édipo. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Co-Leito. Cama compartilhada. Psicanálise. Desenvolvimento infantil.

A cultura contemporânea do amor materno e papéis sociais

ALICIA SANTOS SOUZA, BEATRIZ APARECIDA SANTOS FRANCISCO, BRIDA CAROLINE DE SOUZA PASQUALINO, LAURA DE OLIVEIRA SANTOS e PRISCILA DE SOUZA NASCIMENTO LAZARO

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O estigma do “amor materno” é presente na sociedade há séculos. A mulher é estruturada para gerar, criar e amar incondicionalmente seus filhos vivendo em prol da formação social e conseqüentemente da felicidade deles, e esse é apenas um dos papéis sociais que são destinados às mulheres. Assim, foi realizado um estudo teórico por meio de levantamento bibliográfico acerca da maternidade contemporânea e os papéis sociais que a mulher desempenha. De acordo com a autora Scanove (2001), o modelo tradicional da maternidade modificou-se após a industrialização, onde a mulher passa a ter outras responsabilidades de atuação na sociedade, para além da função de dona de casa. No decorrer do século XX, a mulher conquistou o direito de realizar uma educação profissionalizante, podendo atuar ativamente no mercado de trabalho. Com avanços tecnológicos voltados aos métodos contraceptivos, a mulher pode enfim ter a escolha de ser mãe. A relação das mulheres com o trabalho se dá pelos fatores relacionados à independência e necessidade de contribuir com a renda familiar, no entanto, apresentam uma relação da maternidade com o trabalho conflituosa, pois para atingir um crescimento e uma estabilidade confortável, é necessário aguardar mais anos adiando os planos da maternidade (DIAS; FIORIN; OLIVEIRA, 2014). Visando um cenário de 50 anos atrás, é notório a evolução e espaço que as mulheres vêm alcançando cada vez mais. Outrora, as mulheres tinham apenas a responsabilidade de cuidar do lar e dos filhos, hoje sabemos que as mulheres conquistaram o direito de escolha, tendo a possibilidade de conciliar uma tripla jornada entre trabalho, formação acadêmica e maternidade, buscando exercer o seu melhor em todos esses papéis. (MENEZES, 2012). Com tudo, a sociedade moderna possibilitou para as mulheres a inserção no mercado de trabalho, para o desenvolvimento de uma carreira profissional, em que a mulher vem desempenhando mais de um papel social, desta forma a maternidade passou a ser uma questão de escolha. Foi possível perceber através do levantamento que apesar do aumento das dificuldades encontradas a mulher vem ganhando cada vez mais visibilidade. No entanto se faz necessário mais pesquisas para verificar o estado emocional da mulher em suas relações cotidianas e sua distribuição de tarefas. O vídeo produzido está disponível em:

https://www.canva.com/design/DAEu5wWhtkE/29vVXfEii2NM_TwK-eettw/view?utm_content=DAEu5wWhtkE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view

Palavras-chave: Papel social feminino. Maternidade. Mercado de trabalho.

Alterações no comportamento de crianças e adolescentes durante a pandemia, atrelado ao uso excessivo da tecnologia

GLEYSON MARQUES DE LIMA, MARCELA MILITÃO DA SILVA, RICARDO SOUTO DA ROCHA e RODRIGO DOS SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o surgimento da pandemia COVID-19, a OMS (Organização Mundial da Saúde) indicou o isolamento social, como medida para conter o aumento de casos, deste modo, a rotina de muitas famílias acabou sendo alterada. Jovens e crianças buscaram outras válvulas de escape, outros refúgios, outras distrações, deste modo, surgindo o uso excessivo da tecnologia. Porém, o uso da tecnologia excessivo acabou desencadeando algumas alterações no comportamento, e no seu convívio social. Ao longo deste artigo serão apresentados indícios das alterações comportamentais de crianças e jovens perante esta situação, e os danos prejudiciais do uso excessivo da tecnologia, e situações no qual seja possível realizar uma intervenção e redirecionamento destes comportamentos inadequados. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chaves: Alterações no comportamento. Crianças. Adolescentes. Pandemia. Tecnologia.

A importância da conservação da fauna para a saúde pública

MATHEUS SALDANHA FALCÃO

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taípe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

Essa estratégia tem o objetivo de sensibilizar estudantes da Biologia e outras formações relacionadas a temas ambientais sobre a relação fauna x seres humanos x saúde pública. Os episódios vêm salientando o papel dos animais sinantrópicos e sua relação com impactos ambientais e na saúde pública. Se faz necessária conhecer as interações do homem com diversos animais, por vezes de forma amistosa, outras vezes de forma hostil. Esse Pod Cast vem discutindo esses assuntos, sensibilizando sobre as causas e relevando a necessidade de ações de intervenção preventivas, de controle e vigilância dos impactos para a saúde pública. O trabalho pode ser conhecido nos seguintes endereços:

<https://anchor.fm/matheus-saldanha-falcao>

<https://open.spotify.com/show/3iACHT24GZHz9jPiT3ydH5>

<https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy81ZGY0MGZiYy9wb2RjYXN0L3Jzcw>

Palavras - chave: Fauna sinantrópica. Degradação ambiental. Saúde pública.

A importância da saúde mental nos adultos em Ribeirão Pires em tempos de pandemia

CLEUSA LOUZADA RAMOS, KARINA DE LUCAS RUSSO e KÁTIA APARECIDA DE ASSIS

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A problemática da pandemia alterou a rotina e as ações na cidade. O trabalho buscou trazer ferramentas de ações a serem implementadas no dia a dia para que a população adulta de Ribeirão Pires possa se beneficiar, com o objetivo de promover a saúde mental na recuperação da saúde física e mental.

Palavras-chave: Saúde física. Saúde mental. População adulta.

A importância da terapia na terceira idade

DOUGLAS VILELA e INGRID MELO

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa coletar a informação da vida dos idosos do município de Santo André, analisando se eles se encaixam na categoria da depressão na terceira idade, também os questionando se em algum momento, cogitaram fazer terapia, ou se já fizeram e como se sentiram após, trazendo os resultados de perto sobre a terapia, mostrando que o fim do ciclo de sua vida, pode ser vivida de forma mais intensa e feliz, aproveitando cada momento de forma mais saudável, física e mental.

Palavras-chave: Idosos. Terapia. Saúde.

Amor que protege: um estudo sobre as representações de negligência dos pais/cuidadores em uma comunidade em Santo André, SP, para a prevenção ao abuso e a violência sexual infantil

CARMEN APARECIDA DE OLIVEIRA ALVES, REGINA LUCIA DE AMORIM e ROBERTA BEMBER GRISANTE

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Nosso trabalho buscará compreender aspectos sociais, culturais e econômicos que envolvem o estudo das representações sociais de negligência no âmbito familiar, no universo da violência infantil, entre pais/cuidadores e a criança, junto à comunidade atendida pelo Instituto Dara, localizado no bairro Jd. Cristiane em Santo André. Com estes parâmetros serão traçadas intervenções, contemplando ações fundamentais para orientar e direcionar esse grupo na construção de novas relações intrafamiliares para promover os cuidados necessários a criança.

Palavras-chave: Representações sociais. Negligência. Violência contra a criança.

A saúde mental dos trabalhadores em meio a pandemia do Covid-19

MIRELLA APARECIDA S. SILVA, BRENDA DA SILVA SANTOS, VITÓRIA HARO DE LIMA, LEONARDO OKUMURA LOPES, GUSTAVO MUNIZ BRANDÃO, SAMARA PEREIRA SANTINI e LARA MALENTAQUI VIEIRA

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O estado pandêmico causado pela COVID-19 se alastrou por todo o mundo resultando em diversos danos a toda classe trabalhadora, levando isto em conta o presente trabalho buscou reunir dados acerca da saúde mental dos trabalhadores em meio a pandemia através da utilização de artigos científicos para fundamentar a base teórica e a aplicação de um questionário destinado aos trabalhadores do Estado de São Paulo. É abordado principalmente sobre os sintomas psicológicos que trabalhadores de diferentes setores sentiram e ainda sentem durante este período pandêmico,

a amostra constitui-se de 81 participantes com a idade variando de 18 a 60 anos, 36% sexo masculino e 64% sexo feminino, utilizou-se de um questionário divulgado na internet no período de 20 a 30 de setembro de 2021. Os resultados demonstraram que 72% apresentam ansiedade o que corrobora com os estudos de Danzman et al., (2020) fazendo assim pensar na importância das intervenções psicológicas prestadas por profissionais em meio a este período de quarentena. Os resultados estão disponíveis em:

https://drive.google.com/file/d/1IW_nbnSAbMGORZCQVPeI7ZHutE - V-o/view?usp=drivesdk

Palavras-chave: Covid-19. Pandemia. Trabalho. Saúde Mental. Trabalhador.

Assédio moral

RAFAELA FERNANDA DE LIMA

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho apresenta um estudo, com o intuito de se observar os impactos psicológicos em pessoas vítimas do assédio moral. Foi feito o levantamento de relatos a partir da aplicação de pesquisa qualitativa e pesquisa bibliográfica. Verificou-se que os entrevistados sofreram impactos psicológicos, após assédio que sofreram em seu ambiente de trabalho. Considera-se que ainda serão observados futuramente outros impactos além dos psicológicos, em consequência do ambiente de trabalho. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Assédio moral. Impactos psicológicos. Ambiente de trabalho.

A síndrome de burnout no home office durante a pandemia de covid-19

BIANCA BARRETO DOS SANTOS, ISABELA OLALEYE MOREIRA DE ALMEIDA, LUCINÉIA GOMES DE SOUZA, MANOELA DE OLIVEIRA DIAS FEITOZA e VIVIANE MATIAS DE ARAÚJO OLIVEIRA

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o surgimento da pandemia de Covid-19 a Organização Mundial da Saúde viu a necessidade do isolamento social como forma de prevenção ao contágio da doença. Seguindo essa recomendação as empresas adotaram a forma de trabalho em home office como forma de proteger seus funcionários e seguir os regulamentos do governo. O presente trabalho tem por objetivo verificar como a síndrome de Burnout se relaciona com essa forma de trabalho em meio a pandemia, analisando sua incidência e grau de prejuízo para o trabalhador e como a psicologia pode nortear ações sobre o tema. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chaves: Pandemia. Burnout. Esgotamento mental. Doença ocupacional.

A sobrecarga da mulher no home office em tempos de COVID-19

LETÍCIA ELLEN DE ALMEIDA FONTES, LUANA VENANCIO WOIDELLA, POLIANA MATOS VIANA DE SÁ, VITÓRIA PRUDENCIO TERESSAM e YASMIN FERREIRA OTTATI

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Através deste trabalho, foi abordado a forma como a mulher tem lidado com o home office e suas demandas atuais. Ao iniciarmos esse assunto, compreendemos que o isolamento social se tornou presente em nossas vidas e tivemos que enfrentar diversas adaptações, as tarefas que exercemos fora de nossos lares passaram a ser realizadas dentro de casa. Com isso, a demanda das tarefas domiciliares aumentou, principalmente para as mulheres que passaram a trabalhar de casa enfrentaram algumas dificuldades iniciais, sua dupla/tripla jornada, já existente, de mãe, dona de casa, trabalhadora e estudante agora se via numa situação ainda mais difícil, de exercer todos esses papéis ao mesmo tempo de forma potencializada, no qual sofreram muito com as novas mudanças, muitas delas foram demitidas, tiveram seus salários reduzidos, ou tiveram que pedir demissão para poder cuidar dos filhos. As que mantiveram seu trabalho em estilo home office, sofreram também grande impacto, as quais tiveram que realizar tarefas simultâneas entre trabalhar, cuidar dos filhos e da casa. É interessante abordar a desigualdade de gênero no núcleo familiar, pois além de termos a desigualdade social, temos também a desigualdade na divisão de tarefas do lar acarretando assim a famosa sobrecarga mental, termo este vivido por muitas mulheres que além de trabalhar e exercer as tarefas da casa, tem também a função de planejar, organizar e tomar as decisões responsáveis de seus filhos. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Sobrecarga. Mulher. Home office. Psicologia.

Benefícios da meditação no tratamento dos transtornos de ansiedade

BRUNA SANTOS DA CUNHA, GABRIELA DECCO LEME, HENRIQUE DIAS NEVES, ISABELA MIDORI NAKAOKA DA FONSECA e VITÓRIA SANCHES FRIZATTI

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o avanço da tecnologia da contemporaneidade, é possível destacar desafios diários sofridos pelas pessoas, esses fatores podem propiciar ansiedade, que podem vir a se transformar em um transtorno que afeta o bem-estar físico, mental e social. Considerado o mal do século, a ansiedade não possui uma faixa etária correta, manifestando-se independentemente da posição social ou cultural, afligindo a sociedade. É importante investigar vertentes que auxiliam profissionais da saúde no tratamento da ansiedade e estudos científicos sobre a meditação buscam novas técnicas para os profissionais e praticantes. Optamos pelo método descritivo, portanto foi realizada uma busca bibliográfica acerca de pessoas que se utilizam das técnicas de meditação para amenizar os sintomas de ansiedade e o quanto os auxilia, analisando sua efetividade. A junção dos dados demonstra como cada pesquisa apresentou eficácia ao utilizar a técnica de meditação para auxiliar no tratamento da ansiedade de cada indivíduo. A utilização de artigos científicos, teses e livros para a coleta de dados científicos também foi utilizada para auxiliar na conclusão de que a meditação é definitivamente um meio alternativo para o auxílio na diminuição da ansiedade e do estresse, além de benefícios para

diversos eixos da vida das pessoas, sendo um método de eficácia rápida e a curto prazo, lembrando sempre que não é um método alternativo, mas sim aumentativo, melhorando a qualidade física e emocional do indivíduo. A meditação é usada em diversos meios, por diversos profissionais, abrangendo uma grande variedade de áreas. Assim, por ter sua eficácia comprovada em diversos usos, principalmente os de ansiedade e estresse, e também ser de fácil acesso, sendo uma das opções mais importantes para o tratamento de transtornos de ansiedade e também em diversas doenças psicossomáticas. O vídeo produzido está disponível em: <https://youtu.be/QmO7Gr0Naac>

Palavras-chave: Meditação. Ansiedade. Estresse

Benefícios do cuidado da saúde na idade adulta

LANA RIBAS TESOLIN e LUCIANE PRISCILA DA SILVA MELO

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto tem como objetivo e finalidade orientar e conscientizar a população adulta de Santo André sobre o benefício dos cuidados físicos, alimentares e psicológicos, principalmente durante a fase de isolamento na pandemia do Covid19 e abordar o quanto essas áreas foram afetadas nesse período, são elas: a adaptação ao formato de trabalho home office, a convivência dos relacionamentos familiares, o hábito de beber água em quantidade adequada, alimentação equilibrada, sol e vitamina D, exercícios físicos, uma boa noite de sono e a leitura e/ou meditação como uma forma de relaxamento e redução de estresse, visando a qualidade de vida do indivíduo. Durante as entrevistas recebemos muitas queixas, dentre elas a preocupação excessiva, angústia e medo devido ao momento atual, impactando diretamente na falta de sono e ansiedade e estresse. Dos adultos entrevistados, 41% utilizaram a prática de exercícios físicos e relataram uma melhora considerável na redução do estresse, ansiedade, depressão e pânico. Entre as queixas também estão a frieza do isolamento social (sem poder visitar parentes e amigos), embora alguns desses entrevistados mencionaram uma preferência a esse novo formato, principalmente profissional.

Palavras-chave: COVID-19. Cuidados físicos. Cuidados alimentares. Cuidados psicológicos.

Botão salva vidas – rede social Marosos

JOÃO VICTOS CHAGAS, JOÃO VICTOR G. CARVALHO, LUCAS LIMA BRITO E NICOLAS MARIANO DA CRUZ

Orientadora: Profa. Me. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Nos últimos anos, sobretudo durante a Pandemia do novo Coronavírus houve um aumento considerável nos reportes de violência doméstica. Muitas vítimas não têm como denunciar seus agressores ou mesmo escapar deles. O objetivo do projeto Marosos, é diminuir os níveis de casos de violência doméstica, com foco na agressão a mulher. Para resolver o problema, foi desenvolvido o protótipo de uma rede social fake para que as vítimas possam realizar as denúncias de forma anônima. Para a elaboração do projeto foram coletados dados através de veículos de comunicação para averiguar e entender melhor o que se passa nessas situações. Com esse embasamento foi

construído um site informativo com instruções além das funções do app, e também um o protótipo do Marosos. O projeto foi debatido com psicólogos em clínicas na região de Mauá, com ótima recepção. O Marosos ainda é um projeto em desenvolvimento. O folder desenvolvido está disponível em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kitoE4FaUAMFyOYMWdPNgLGz52pcHgTe?usp=sharing>

Palavras-chave: Violência doméstica. Agressão à mulher.

Como melhorar o ambiente de trabalho

ANDRÉ ODOARDI RAMAZOTTI, LUCAS GALDINO DE LIMA, LUIZA BASTOS PERES, LUCAS DOS SANTOS BARBOSA e GUILHERME PEDROSO GARCIA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

O nosso trabalho tem como tema a ergonomia no trabalho, mais precisamente para profissionais da administração, o que foi exposto são maneiras sobre como melhorar a postura e como evitar movimentos repetitivos. O que nos inspirou à desenvolver um projeto sobre esse assunto foram as aulas de Qualidade de vida segurança no trabalho e também o ranking do INSS onde é exposto que as doenças com maior número de afastamento das empresa são as de Transtornos de discos lombares e de outros discos intervertebrais com radiculopatia, Síndrome do manguito rotador (bursite e outras lesões na articulação do ombro) e lombar baixa (dor nas costas), doenças provenientes tipicamente de pessoas que exercem suas funções em posições monótonas ou repetitivas. Esse projeto foi desenvolvido com o objetivo de divulgar conteúdos sobre como os profissionais da administração podem evitar que tais problemas possam vir a ocorrer. Para o desenvolvimento dos conteúdos realizamos pesquisas com em fóruns e blogs especializados e ergonomia no trabalho, para a divulgação dos conteúdos escolhemos a plataforma do Instagram como meio de comunicação. Os resultados alcançados foram a elaboração de diversos textos sobre o assunto, além de imagens ilustrativas sobre o tema, também foi criado um perfil no Instagram (@dicasnotrabalho), que será o meio de comunicação utilizado para a publicação dos textos. Atualmente, temos 34 seguidores, publicamos 4 posts e nossas publicações contam com um total de 35 curtidas.

Palavras-chave: Ergonomia. Trabalho. Postura

Conhecendo a influência das mudanças climáticas na incidência das arboviroses

LETICIA DE OLIVEIRA CANEDO

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

Arboviroses são doenças transmitidas por artrópodes hematófagos, também conhecidas como arbovírus. Elas são, originariamente, zoonoses, ou seja, doenças de animais que eventualmente acometem humanos. A Dengue é a mais importante arbovirose que afeta o ser humano, principalmente em países tropicais e subtropicais, onde as condições do meio ambiente favorecem o desenvolvimento e a proliferação do *Aedes aegypti* e do *Aedes albopictus*. Atualmente, Dengue, Zika Vírus, Chikungunya e Febre Amarela são as principais arboviroses de importância em Saúde Pública. Tendo em vista o desconhecimento da maioria da população acerca das causas das mudanças climáticas e sua influência na incidência de arboviroses, foi construído um folder digital

que vem salientando as causas tais como; socioeconômicas e culturais, demográficos, a urbanização, a industrialização entre outros. O objetivo é sensibilizar aos alunos do CUFSA, e conscientizá-los sobre a necessidade de adoção de atitudes em relação aos cuidados com o meio ambiente que possam contribuir com a prevenção e controle das arbovirose em nosso meio. O folder digital pode ser acessado em:

<https://drive.google.com/file/d/17DxauXnmezbcIXCsJYhfdHYy7Khkv1pH/view?usp=sharing>

Palavras - chave: Arbovirose. Mudanças climáticas. Saúde Pública.

Conservantes alimentícios

BRUNA MARIA CARROZA e EMILY RAMOS PEREIRA

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

A utilização dos conservantes nos alimentos industrializados é essencial, porém grande parte das substâncias usadas são prejudiciais à saúde, quando consumidas de forma errada, em quantidades acima do recomendado. A falta de conhecimento dos consumidores faz com que não sejam seletivos quando se compra um produto. Este trabalho tem como função estudar conhecer e divulgar como é feita a escolha de um conservante, qual é a abrangência da legislação nacional e os seus parâmetros para comercialização. O propósito primordial é disponibilizar informações corretas para que o consumo de alimentos seja feito de forma mais consciente, buscando evitar o consume excessivo de conservantes alimentícios e estimular o hábito de procurar conhecer e identificar o que é realmente consumido por nós. Para esse fim foi elaborado um livreto e assim disponibilizado via internet.

Palavras-chave: Conservantes. Saúde. Alimentos. Substâncias tóxicas. Aditivos alimentares.

COVID19 - Estudo sobre os planos de vacinação

PEDRO HENRIQUE SENEDESI, MARCOLIN LUCAS FERNANDES LIDONE, ALEXANDRO PODGORSKI DA SILVA JUNIOR, IURY TADASHI SILVA, GIOVANA ALMEIDA DE CAMARGO e MURILO BOTTI OLIVEIRA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto teve como tema, o estudo dos diferentes planos de vacinação contra o COVID-19 realizado no Brasil e em outros países, com o objetivo de conscientizar os usuários das redes sociais *Instagram, Facebook e Youtube* de seus benefícios econômicos e sociais. Com base nas pesquisas bibliográficas e informações retiradas da internet, consolidamos todas as informações em um único relatório. Com o resultado das pesquisas verificamos as principais dúvidas em relação ao PNV (Plano Nacional de Vacinação) para que então, essas dúvidas fossem sanadas por meio de postagens e vídeos em redes sociais como *Youtube, Instagram e Facebook*, disponíveis em:

<https://youtube/f31ml7BxUHK>

https://instagram.com/acexvacinacao?utm_medium=copy_link

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100073047841431>

Palavras-chave: COVID-19. Vacinação. Vírus.

Crise de ansiedade em adolescentes dos 12 aos 18 anos em tempo de isolamento e como isso reflete nas redes sociais

ANA LUIZA PAZ DOMINGUES, DAVI TEIXEIRA BARRETO FERREIRA, GABRIELA DIAS DE CARVALHO, GIULIA ALESSANDRA VIANA ZANETI, NÁGILA RIBEIRO FEITOSA e PRISCILA RAMOS ANDRADE

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi o impacto do afastamento social na saúde mental do adolescente tendo em vista o contexto da pandemia de COVID 19. Nos perguntamos quais são os possíveis impactos do afastamento social na saúde mental dos adolescentes, com possíveis sintomas de ansiedade proveniente do isolamento social. Justifica-se esse projeto a necessidade de orientar os responsáveis dos adolescentes, para que compreendam que é essencial auxiliar e guiar o jovem neste momento de afastamento. O objetivo do projeto foi divulgar os impactos da pandemia sobre a saúde mental dos adolescentes, para sua realização foi elaborado e criado um vídeo com conteúdo a respeito de informações do impacto do afastamento social na saúde mental do adolescente e como seus responsáveis podem se educar a respeito. O resultado foi a elaboração e veiculação de um vídeo na plataforma do YouTube, com um esclarecimento sobre a ansiedade na adolescência durante a pandemia, onde foram realizadas pesquisas científicas, pesquisas em livros e em conteúdos abordados no curso de Psicologia. O vídeo está disponível em:

<https://youtu.be/VnRLTFNw8Tk>

Palavras-chave: Adolescente na pandemia. Ansiedade na adolescência. Distanciamento social.

De olho na Fitoterapia nutricional e a promoção da saúde

ARTHUR FERREIRA DOS SANTOS, DANIELLE REIS DE TORRES, IZABELLE RAMALHO FONSECA, GUILHERME MEDINA e MARYANA DE MENEZES

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taípe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

Com o intuito de conhecer o estudo de plantas e seu potencial em medicamentos. Foi construído o Blog salientando compreender a ação de substâncias tais como influenciam as estaminas no desenvolvimento dos órgãos. Há escasses de dados na literatura sobre o assunto. Considera-se importante motivar à população para o estudo e conhecimento do papel da fitoterapia na promoção da saúde. O blog pode ser acessado em: <https://saudefitoterapica.weebly.com>

Palavras-chave: Fitoterapia. Promoção à saúde. Qualidade de vida.

De Columbine a Suzano: um estudo sobre os massacres escolares

ENZO SGRIGNOLLI, GABRIEL GRADIN MACIEL DA SILVA, KAROLINE ALVES VILELA e RAFAELA COSSA BRAVO

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho aborda os tiroteios escolares, fenômeno que se tornou mais conhecido principalmente a partir do ano de 1999, quando dois alunos da escola de ensino médio Columbine, localizada nos EUA, entraram no local com armas e bombas e mataram 13 pessoas entre alunos e professores. Desde então, o número de eventos desse tipo vem aumentando de frequência, não apenas nos EUA, como também no Brasil, que foi palco de tiroteios escolares por dez vezes desde 2002, quando ocorreu o primeiro incidente no país. É difícil prever e, conseqüentemente, prevenir os massacres escolares, pois se trata de um fenômeno que é causado por uma série de fatores, os quais se relacionam entre si e também com a história pessoal do atirador. Além disso, é um assunto ainda pouco explorado no meio acadêmico, sobretudo no Brasil. Este trabalho, portanto, tem como objetivo identificar e analisar os fatores que levaram ao tiroteio escolar ocorrido em Suzano (SP) no ano de 2019, por meio da revisão bibliográfica desenvolvida a partir de material já publicado, como livros, artigos científicos e reportagens e textos jornalísticos.

Palavras-chave: Tiroteios escolares. Massacres escolares. Suzano. Psicologia.

Desmistificando a homeopatia e bem-estar da comunidade

ISABELA VEIGA L. GONÇALVES

Orientadora: Profa. Dra. Carmen Beatriz Taipe Lagos da Costa

Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André

A Homeopatia é uma especialidade médica e farmacêutica que se preocupa não somente com a doença, mas no ser como um todo. Consiste em ministrar ao doente, doses mínimas do medicamento homeopático para evitar a intoxicação e estimular a reação orgânica. Esse folder digital tem o objetivo de informar à comunidade de forma simples e educativa, os princípios, semelhanças e diferenças com a medicina tradicional. Esse conhecimento alternativo de tratamento poderá contribuir com a sociedade, aceitando-a ou desmistificando-a visando o seu bem-estar. O folder pode ser acessado em:

<https://drive.google.com/file/d/1yOkjcx70iszl2FW7GbcnhcDeWl-gV5c0/view?usp=sharing>

Palavras - chave: Homeopatia. Medicina. Tratamento.

Dicas de saúde e bem-estar

ALDRIN RODRIGUES ARAÚJO, ISABELA GARÇON SOARES, KEROLLYN NADJA DA SILVA ARRAIS e VINÍCIUS ZONTA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Com a crise que estamos vivenciando devido a pandemia referente ao COVID-19, tendo algumas restrições de convivência, não podendo sair de casa, frequentar as academias, e as áreas de lazer, concluímos que nosso trabalho, de tema Dicas de saúde e bem-estar, tem como objetivo ajudar e auxiliar as pessoas sedentárias e que possuem autoestima baixa a melhorarem seu astral e viver de forma mais saudável. Elaboramos vídeos explicativos, com dicas de Saúde e Bem-estar para todos, dicas de exercícios para serem feitos em casa, receitas de alimentos saudáveis, frases motivacionais e divulgamos diariamente pelas redes sociais como forma de incentivar as pessoas que estão precisando sair de sua zona de conforto, disponíveis em: @Saude_e_bem_estarfsa

Palavras-chave: COVID-19. Vacinação. Vírus

Divulgação de conteúdos informativos e de conscientização sobre o vício em álcool e cigarro entre adolescentes

BRUNA AMORIM ROSSI, BRUNA MOURA VAZ, EDER FERREIRA, EMILLYN VITORIA DA SILVA FIGUEIREDO e RAFAEL SAMPAIO DE LIMA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa a conscientização e a divulgação das informações junto ao público jovem das consequências do uso crescente no consumo e abuso de álcool e cigarro e os riscos e consequências ocasionadas por tal situação, rompendo com o preconceito a respeito do tema.

Palavras-chave: Abuso do álcool. Abuso do cigarro. Jovens.

Doenças psicossomáticas: o entendimento da comunicação do nosso corpo - um diálogo entre o psicanalista e o médico

ADRIANE CASAGRANDE DE MELLO, LUARA APARECIDA GONÇALVES, MARINA MAGALHÃES DÂMASO e NAYRA VITÓRIA DUARTE

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Segundo Teixeira, Winograd (2011), a psicanálise realiza sua intervenção de modo a interpretar os sintomas do paciente, encontrando assim a causa da doença. Algo que para a medicina pode ser uma tarefa complexa, por ter que relacionar a doença física ao emocional, e saber interpretar e analisar sua origem. Assim, esse trabalho teve como objetivo verificar o quanto o médico conhece sobre a psicossomática, e para isso foi realizada uma pesquisa bibliográfica. Foi possível observar que o médico sempre tenta ver uma causa orgânica em todos os casos, enquanto a psicanálise observa a questão emocional. Diante de tantas pesquisas vimos a evolução do médico quanto a essas situações, onde muitos deles estão reconhecendo que várias das causas de algumas doenças estão relacionadas ao emocional, por isso é tão importante que os profissionais da medicina tenham conhecimento da questão psicossomática. Porém, ainda é necessário que sejam realizadas mais pesquisas na área para verificar o quanto a equipe médica está comprometida com os aspectos psicológicos das doenças. Foi produzido um vídeo, disponível em:

https://youtu.be/OXAPZos_4W0

Palavras-chave: Doenças psicossomáticas. Medicina. Psicanálise.

Educação sexual nas cidades do ABC: definição dos conceitos, importância do ensino na infância e seus impactos no desenvolvimento do indivíduo

IZABELA LEAL EVANGELISTA e LAURA MONTEMOR FERNANDES

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa divulgar conceitos sobre Educação sexual e sua importância no desenvolvimento do indivíduo, por meio de postagens informativas na plataforma Instagram e por uma cartilha digital em face da necessidade de distanciamento social por conta da pandemia de coronavírus. Para isso, coletamos dados por meio de questionários direcionados aos três públicos-alvo do projeto, educadores, pais/responsáveis e jovens estudantes, desenvolvendo então, com o auxílio de profissionais da área, conteúdos que elucidem questões acerca do tema sob a ótica de cada grupo participante.

Palavras-chave: Educação sexual. Distanciamento social. Coronavírus.

Efeitos psicológicos nos profissionais da saúde na pandemia

ALINE MILLA, DANIELE SOUSA, IRACEMA MASSAIOLI e KAREN VANESSA DE SOUZA TOGNOLI

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A pandemia que assola o Brasil e o mundo tem impactado a vida de toda a população, tanto na vida pessoal quanto na coletiva. Neste artigo abordamos o impacto da pandemia frente aos efeitos na saúde mental dos profissionais da saúde que prestam assistência a toda a população. Estes profissionais pela carga e pressão no dia a dia antes mesmo da pandemia já enfrentavam quadros de ansiedade e estresse, mas com a nova rotina imposta pela pandemia desencadeou a piora na saúde mental desses profissionais. Os estudos mostram que as principais implicações na saúde mental dos profissionais da saúde estão relacionadas principalmente com os quadros de depressão, insônia, ansiedade, angústia, transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), distúrbios do sono, síndrome de Burnout, transtorno compulsivo obsessivo (TOC), exaustão, além de níveis mais baixos de satisfação no trabalho. A sobrecarga e pressão que estes profissionais vêm enfrentando resulta claramente em estresse e isso não é sinal de fraqueza ou incompetência profissional, mas um alerta quanto a necessidade de cuidados mentais e físicos. O nível elevado de ansiedade e os medos presentes em toda situação de crise, criam um ambiente desfavorável e dificultam a harmonização das emoções, a organização e a comunicação. O confronto com a vulnerabilidade, imprevisibilidade e a rápida disseminação do novo coronavírus, elevaram os níveis de tensão emocional, com potencial para desencadear transtornos psicológicos. Entretanto, é importante destacar que nem todos os problemas psicológicos e sociais apresentados representam uma psicopatologia, uma vez que a maioria das reações são manifestações naturais e reativas à situação de crise. A resposta psicológica às situações de estresse é individual, com manifestações únicas. Os fatores que influenciam o impacto psicossocial estão relacionados à magnitude da ameaça gerada pela pandemia e ao grau de vulnerabilidade em que a pessoa se encontra no momento. Algumas pessoas reagem ao estresse com fortes emoções, que desequilibram o funcionamento psicológico e bloqueiam os recursos internos para lidar com situações adversas. Outras, tendem a reagir de maneira equilibrada e harmoniosa ao serem afetadas pelos mesmos fatores estressantes. A promoção da saúde mental das equipes de saúde é essencial, uma vez que geram efeitos clínicos, políticos e sociais. Já são inúmeros os relatos de pânico e ansiedade entre os trabalhadores da saúde diante da perspectiva de demandas massivas de atendimento e da gravidade do cenário. Mas pouco se sabe sobre o impacto específico dessa pandemia no início da doença mental nos profissionais de saúde que atuam no atendimento aos pacientes e suas famílias. Os autores descobriram que os médicos chineses que cuidavam de vítimas de COVID-19 e tinham melhores indicadores de apoio social foram capazes de manter uma melhor qualidade do sono, evidência

de maior autoeficácia, menor intensidade de sintomas ansiosos e impacto reduzido de estressores. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Efeitos psicológicos. Profissionais da saúde. Pandemia.

Estruturas de culpabilização na maternidade: construção e fortalecimento de redes de apoio

MARIA LUIZA DOS SANTOS BENARRÓS e SARA LUCIANA MENARBINO

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa a criar um canal de comunicação entre as mulheres que passam pelas mesmas experiências durante a gestação e depois que tem seus filhos. Levando em consideração os sentimentos similares sentidos por todas elas, buscamos fazê-las entender o porquê de ocorrer tais situações e como podem lidar melhor com cada uma delas, para que estas tais situações não a prejudiquem tanto na vida como mulher, como na vida como mãe. Teremos também a rede social Instagram como ferramenta para poder alcançar mais mulheres e assim poderemos obter mais experiências e compartilhar com as seguidoras, as situações em que as mães que conversamos, passaram.

Palavras-chave: Gestação. Redes de apoio. Culpabilização.

Estigmas da saúde mental

GABRIEL HENRIQUE SILVA DE OLIVEIRA e EDUARDO HENRIQUE QUEIROGA NOGUEIRA

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi o enfrentamento dos estigmas relacionados à Saúde mental. O problema destacado foi a visão preconceituosa com que parte da população percebe a saúde mental. O projeto foi criado para informar pessoas sobre a importância da saúde mental e teve como objetivo colaborar na divulgação de informações a respeito da saúde mental, assim como seus preconceitos em relação a psicologia, buscando divulgar a importância da Psicologia e do bem-estar, no cuidado com a saúde mental. Para isso, foi criado um perfil no Instagram, plataforma online de redes sociais, que goza de grande popularidade. Por meio dessa plataforma, foram postadas informações e assuntos sobre o tema Saúde Mental, e espera-se constituir uma comunidade virtual, visando a divulgação de temas atinentes à saúde mental, para que mais pessoas reconheçam sua importância na qualidade de vida. O perfil no Instagram está disponível em:

@estigmaspsico

https://www.instagram.com/estigmaspsico/?utm_medium=copy_link

Palavras-chave: Saúde mental. Bem-estar. Psicologia.

Grupo Roda Viva: o despertar da essência na maturidade

BEATRIZ SANCHES, BRUNO RIBEIRO, RICARDO RODRIGUES e TAMY MARINS PERAZZOLO

Orientador: Prof. Dr. Ednilton José Santa-Rosa

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto foi a elaboração de uma cartilha com atividades, a fim de que os profissionais que lidam com os moradores em ILPI possam realizar algumas atividades programadas, se baseando primeiramente numa roda de conversa, promovendo um momento entre cuidadores, auxiliares e profissionais da saúde com o grupo de idosos, para que a cada encontro programado um tema seja trabalhado, por meio de um bate-papo e uma dinâmica de grupo. Teve como problema a demanda de tristeza, solidão e desamparo relatadas por esses moradores no momento de isolamento social. Impedidos de receberem visitas de seus parentes e amigos queridos, os relatos de sofrimento e dor psíquica foram recorrentes neste momento em que o país e o mundo vivem. Justifica-se esse projeto com a necessidade de realizar atividades que promovam alento para esses idosos, amenizando seus sofrimentos. O objetivo foi promover o bem-estar dos moradores das Instituições de Longa Permanência de Idosos do município de São Caetano do Sul. A metodologia inicial para a construção da cartilha, teve como primeiro passo no seu processo criativo, uma consulta aos cuidadores, auxiliares e profissionais de saúde da casa Bella (ILPI), a fim de estabelecermos uma dinâmica em que a maioria das rodas, funcionará com uma apresentação da temática - explicação sobre uma atividade que os levem a uma reflexão (e tragam memórias e sentimentos); bate-papo para tirarem as dúvidas; execução da atividade pelo grupo; apresentação pelo grupo; fechamento da atividade pelo profissional (acrescentando música, poema, trecho de filme). Os resultados alcançados pelo projeto, foram acima de tudo: promover alento para esses idosos; amenizar seus sofrimentos e proporcionar bem-estar para lidar com o momento vivido. Além de instruir e dar diretrizes para os profissionais que trabalham e vivem cotidianamente com esse público. Construir a Cartilha Roda Viva também foi desempenhar o papel do psicólogo, proporcionando uma breve formação de grupos que desempenhem um trabalho ético, concreto, baseado em metodologias específicas, auxiliando e se conectando com a necessidade do outro. A cartilha digital está disponível em:

<https://www.flipsnack.com/ACCD95DD75E/cartilha-grupo-roda-viva-2021.html>

Palavras-chave: Idosos. Atividades para idosos. Grupo de idosos. Idosos em São Caetano. Bem-estar do idoso.

Impactos de conflitos familiares sobre a saúde mental de crianças e adolescentes

LUCIENE CARAVIERI SOARES DE OLIVEIRA e NÍVEA APARECIDA DE ARAGÃO

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O presente trabalho teve como finalidade discorrer sobre a influência do contexto familiar na saúde mental das crianças e adolescentes. Trouxe como objetivo apresentar a importância da família e sua participação no cotidiano da criança/ adolescente que apresenta reflexos no contexto sociofamiliar. Como metodologia utilizou-se revisão bibliográfica, baseando-se principalmente em bases de dados CAPES, SciELO, Microsoft Academic, Google Acadêmico, PUB MED e Science Direct e em outros textos de autores nacionais e internacionais publicados na área. Através deste estudo foi possível concluir-se que a instituição denominada como família é a base de sustentação do indivíduo, e que os conflitos familiares desencadeiam ainda na infância, distúrbios e doenças que comprometem a

vida saudável desse indivíduo, e a prevenção de conflitos e uma base familiar estruturada ainda é o melhor tratamento prévio para uma determinante se o indivíduo terá ou não distúrbios mentais. O resultado deste trabalho será divulgado a comunidade por meio de uma cartilha explicativa, disponível em:

https://www.canva.com/design/DAEvPpHESuk/or2eXn3kXGNL4-jh9z-ArA/view?utm_content=DAEvPpHESuk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Palavras-chave: Saúde mental. Família. Criança. Adolescente.

Impacto do consumo desenfreado no indivíduo: consumo e produção responsáveis

GIOVANA TORRES LACERDA, JACKELINE NUNCES ALMEIDA, QUÉZIA VITÓRIA DOS SANTOS, RODRIGO ZEFERINO LIMA e SÂMIA SOUSA CORREIA DA SILVA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto visa estudar e debater a respeito do consumo consciente e os impactos de sua falta para o indivíduo e sua subjetividade. Para isso, será divulgado, de forma online, um panfleto resumindo o tema e fazendo um convite para que sejam realizadas reuniões online para discutir a respeito com pessoas que se interessarem pelo tema e que desejem realizar um consumo mais consciente. Além disso, tem-se como objetivo ao final do projeto organizar um bazar online após reflexões a respeito de o que é realmente importante no consumo.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Consumo consciente. Impactos.

Impactos psicológicos aos cuidadores de pessoas com Alzheimer

ANDREIA VIERA SANTOS, NATHALY SUELEN PEREIRA DA SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Tendo em vista que cada vez está mais comum pessoas diagnosticadas com Alzheimer e que esta ocorre principalmente em pessoas mais velhas e houve um aumento de vida da humanidade, pode-se inferir que este número só tende a crescer. O Alzheimer além de impactar a pessoa que sofre com a doença, afeta diretamente os seus familiares e amigos, podendo trazer a eles sofrimentos emocionais consideráveis. Principalmente aqueles que tem o papel de cuidar desses, desta forma, muito se é questionado sobre a saúde física e mental dos cuidadores de idosos, assim esse trabalho teve como objetivo, verificar em base de dados científicos, o que já pesquisou até o momento sobre este assunto, levantou-se a hipótese que os cuidadores são afetados tanto física quanto emocionalmente ao realizar este trabalho. Os resultados encontrados foram que, os cuidadores de pessoas com Alzheimer são, na maioria das vezes, os próprios parentes e as pesquisas apontam grandes impactos a esses que sofrem emocionalmente e fisicamente, visto que a dedicação é maior e mais estressante, no entanto, em dois dos estudos apresentados traz resultados diferentes, assim percebe-se a necessidade de mais pesquisas, pois há contradições entre os pesquisadores, assim se faz necessário averiguar a questão da resiliência das mulheres. O pôster produzido está disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1h0ah4IoJ7CRLSJolpK4V2Ev4r4XRAH8m?usp=sharing>

Palavras-chave: Cuidadores. Qualidade de vida. Doença de Alzheimer. Família.

Intervenção educativa sobre infecções sexualmente transmissíveis

ESTEFANY LUANA MORAIS DOS SANTOS, GIOVANNA CORREA, JHONATAS CORREA, THAMIRIS DAYANE SOUZA DOS SANTOS e JENIFER CAETANO

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

O tema do projeto é Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e com isso, buscou-se orientar os jovens e adultos, sobre as ISTs. Levando em consideração o aumento gradativo delas no país ao longo dos últimos anos. É um projeto de ação estratégica, que visa implementar um trabalho socioeducativo, com o intuito de conscientizar e alertar a população, os riscos das ISTs, além de informar como prevenir e incentivar a realizar exames. Foi definido o público-alvo através de uma pesquisa realizada com alguns alunos da FSA e em seguida, a seleção das fontes de conteúdo sobre o tema, para estudo e preparo da equipe, a fim de realizar o projeto. Em geral, os dados do nosso estudo mostraram que mesmo com a tecnológica, e acessibilidade a internet, existem diversas pessoas que ainda não tem total acesso às informações, muitas vezes por falta de recursos como por exemplo disponibilidade para passar em consultas com profissionais especializados. Montamos um relatório e conseguimos encaminhar a pesquisa a um total de 35 pessoas, alguns alunos da própria instituição de ensino Fundação Santo André, as demais foram pessoas do convívio pessoal dos participantes do grupo. Isto é metodologia. Através do formulário obtemos a respostas em forma de gráfico, que é gerado pelo próprio *Google forms* (plataforma onde usamos para criar o relatório) fazendo-nos perceber que a quantidade de pessoas que não tem conhecimento total sobre o assunto, é maior do que esperávamos. Em cima disso, criamos o Instagram, alcançando até o final da entrega do relatório, o total de 288 seguidores, número maior do que esperávamos. Através do link do Instagram criamos um código QR CODE, como forma de facilitar o acesso presencial dos participantes da pesquisa. E aos entrevistados virtualmente foi encaminhado o link da página, levando a todos uma reflexão sobre o impacto causado por essas infecções. O formulário está disponível em:

<https://surveyheart.com/form/60cd1d95c422d3579d3689ec>

Palavras-chave: Educação. Sexualidade. Tabu

Invisibilidade social e seus impactos na vida psicológica dos indivíduos

ANDREZA MIQUILIN GOMES, BRUNA MULIN LÁZARO, EDUARDA MIRELLY GOMES, ELISA SILVA DE ANDRADE, ESTHER FREIRE MARTINS, MICHELLY CAROLINI DE SOUZA e WASHINGTON ANDRADE DA SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O modelo contemporâneo de sociedade, possui um infortúnio denominado invisibilidade social, que embora tenha se tornado algo intrínseco, ainda tem suas consequências pouco debatidas. Esse fenômeno pode ser definido como a exclusão dos indivíduos em situação de vulnerabilidade social ou de empregos subvalorizados, o ato de os considerar inexistentes. Assim, o objetivo da pesquisa foi entender como se encontra a autoanálise de uma profissão que socialmente parece ser subvalorizada que é a de garí. Utilizou-se de pesquisa bibliográfica, para entender as ligações entre a questão supracitada e as implicações que a constante segregação e desvalorização de pessoas em razão de suas profissões ou classe social têm no âmbito psicológico e também foi utilizado uma

entrevista com garis. A amostra constitui-se de três garis do sistema público nas idades de 42, 54 e 60 anos, tendo grau de escolarização respectivamente de 6º ano (Ensino Fundamental), 1º ano (Ensino Médio) e 1º ano (Ensino Médio), todos do sexo masculino. Os resultados mostraram que há uma profusão de adversidades existentes no caminho desses indivíduos, seja pelas próprias atividades que executam ou até mesmo pelo fenômeno da invisibilidade social que os circunda. Verificou-se também que existe uma estigmatização quanto ao uso do uniforme, no entanto, os profissionais relatam o orgulho da profissão, por mais que alguns não valorizem. Sendo assim, os sentimentos desses sujeitos frente a situação que vivem, são de tristeza, inferioridade, baixa autoestima e até mesmo revolta, afinal eles não se sentem valorizados pela sociedade. Devido a estes fatos, é inerente a necessidade de reflexão e mais pesquisas sobre como a invisibilidade social pode influir negativamente na vida das pessoas. Pôster e vídeo foram produzidos e estão disponíveis em:

https://drive.google.com/drive/folders/1LD0jT6XpZS3A4zxwuSkJ6h7XnuRGh_Lc?usp=sharing

Palavras-chave: Invisibilidade social. Sociedade. Gari.

Localizador de Pacientes (Saúde 4.0)

MATEUS RODRIGUES LIMA DA SILVA, MARCOS VINÍCIUS LEÃO SANTOS, FELIPE MAORAES DA SILVA e CAIO VINÍCIUS HIRSCH SILVEIRA

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Curso de Sistemas de Informação e de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

A internação de um paciente em hospitais pode ser classificada, de certa forma, como um processo movimentado, tendo em vista que durante todo seu tratamento ele é transportado por inúmeros setores, alas de internação e, em alguns casos, até mesmo para outras unidades da rede hospitalar a fim de realizar exames ou outros tratamentos. Com a atual situação causada pela pandemia da Covid-19, muitos hospitais se viram obrigados a alterar seus layouts, visando aumentar o número de leitos para atender a uma demanda crescente, o que muitas vezes torna necessária a transferência dos pacientes para novos leitos. Com o aumento no número de pacientes, também aumentam o número de exames a serem realizados, fazendo com que os setores de exames precisem administrar suas agendas para atender a todos os pacientes em horário hábil, tornando imprescindível a comunicação efetiva entre os setores para evitar atrasos e demora nos atendimentos. Diante dessa situação, de que forma os setores do hospital poderiam identificar o paradeiro atual do paciente, a fim de planejar suas agendas de atendimento, sem a necessidade de interromper as funções de outros funcionários com telefonemas? Esse projeto visa identificar uma solução tecnológica que possa auxiliar digitalmente na localização dos pacientes. Foram realizadas pesquisas sobre protocolos de comunicação sem fio, sendo encontradas as tecnologias Bluetooth e RFID. Com as informações obtidas foi desenvolvida uma apresentação narrada postada na plataforma YouTube exibindo o problema abordado, os objetivos propostos, as tecnologias encontradas e suas principais características e qual das tecnologias melhor atende as necessidades encontradas. Também foi desenvolvido um aplicativo simulando o acesso de um funcionário ao sistema proposto. O vídeo produzido está disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=yScIH-g2I5Q>

Palavras-chave: Paciente. Hospital. Localizador.

Ludicidade na vida adulta

LUCILENE APARECIDA GOMES F. LIMA, MIRIAM ALONSO MASTROPIRRO, TELMA MARIA GOMES OLZANY SILVA

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Buscando a compreensão da importância do lúdico para a pessoa na idade adulta, este projeto dimensionou suas intervenções em duas etapas. Primeiramente por meio de um estudo exploratório em que foi possível verificar referências psicossociais sobre o brincar em todas as fases da vida e reconhecer os benefícios deste tipo de atividade na promoção da saúde mental dos adultos. Notou-se que o brincar na infância promove o desenvolvimento de adultos, e sendo esta prática universal, pode agregar elementos terapêuticos consideráveis, em especial, ao permitir estratégias de manejo contra o estresse e ansiedade, ou facilitar a prevenção de conflitos por meio de relações sociais amistosas. Na segunda etapa do processo de intervenção criamos um vídeo de animação que convida os adultos a brincarem tendo como foco os benefícios que o lúdico pode promover na qualidade da saúde mental na fase adulta. O material foi compartilhado em redes sociais diversas (WhatsApp, Facebook e Instagram). Como meio de avaliação do impacto, solicitamos que após a apreciação do vídeo que as pessoas respondessem a um questionário por meio da internet (Google Forms). Obtivemos 189 respostas: 79,5 % do gênero feminino; 97,1 % brincavam na infância; 81,1% dos participantes já haviam refletido anteriormente sobre a importância do brincar para a saúde mental; 56,2 % brincam frequentemente; 65% das pessoas reconhecem como benefícios do brincar: esquecer dos problemas, melhora do humor e alegria. Para 97,8% das pessoas brincar é para todas as idades e não só para crianças; 65% identificam como dificuldades para o adulto brincar a falta de tempo e as obrigações da fase adulta. Quando criança os adultos dessa pesquisa brincavam principalmente de casinha/boneca; jogar bola, queimada, esconde-esconde e faz de conta. Na vida adulta 43 pessoas disseram brincar com a família e amigos e as brincadeiras mais citadas foram jogos de tabuleiro, cartas e jogos com bola. Para os participantes brincar significa: diversão (65 pessoas) e alegria (46 pessoas), também foram citados criatividade, saúde mental, leveza e vida, entre outros. Concluímos que o tema não totalmente estranho ao público e que as pessoas compreendem o papel do brincar como estratégia para promoção da saúde mental, mesmo que identifiquem os benefícios desta atividade, ainda assim é necessário criar canais de estímulo e de facilitação da prática.

Palavras-chave: Brincar. Lúdico. Psicanálise. Adulto. Saúde mental.

Mais Saúde

ALLISON MATHEUS PEREIRA SILVA, GEOVANA MACIEL MORELLI, LEON LOPES SILVA e WELLINGTON BORGES

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistemas de Informação e de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Atualmente na rede de saúde pública de Santo André, para se efetuar um agendamento de consultas e exames, é necessário dirigir-se a uma unidade que atenda conforme seu comprovante de residência. Normalmente o agendamento é realizado para muitas semanas após a consulta inicial, que é um dos problemas mais relatados nos postos, pois devido ao tempo de espera de

atendimento ser muito longo, quem estiver com algum problema de saúde sério, pode vir a agravá-lo. Esse cenário piorou com a pandemia da COVID, com isso o projeto visa criar uma plataforma digital, para auxiliar nos agendamentos da rede de saúde SUS de Santo André. O objetivo do projeto é propor uma solução mobile para o agendamento de Consultas Médicas e Exames. Espera-se que o projeto proporcione agilidade no agendamento, evitando deslocamentos e aglomerações nas unidades de saúde. Entre as funcionalidades, o usuário poderá realizar um pré-cadastro na fila de triagem, assim reduzindo o tempo de espera na unidade; também poderá acompanhar e reagendar suas consultas diretamente pelo aplicativo. A plataforma será divulgada nas redes sociais como: Youtube, Facebook e Instagram. Para a realização do projeto, o grupo, inicialmente, realizou uma pesquisa para compreender as necessidades e dificuldades dos pacientes que utilizam o Sistema Único de Saúde (SUS). Feito isto, foi elaborado um layout mostrando um pouco de sua estrutura e visibilidade da sua funcionalidade, que compensaria a problemática de superlotação das filas de espera para consultas e cirurgias. Como resultado foi desenvolvidos o layout do aplicativo de otimização (saude+) para a apresentação das funcionalidades dele, que servem para otimizar o agendamento de consultas pelo SUS. O vídeo desenvolvido está disponível em:

https://1drv.ms/v/s!Aj3Pij_FKeZ2tEzwYgySyl3e4yag?e=2cE3E8

Palavras-chave: Saúde. Consultas. Agendamento.

Musicalização em prol da saúde mental no âmbito escolar e no desenvolvimento da educação infantil

LUCIENE FERREIRA DE LIMA, JÉSSICA SILVIA BARBOSA MAGALHÃES, ELENICE CUNHA MAFRA e MARIA ADRIANA DOS SANTOS

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto busca despertar o interesse pela música no estímulo as crianças. Para isso, far-se-á uma pesquisa que será destinada aos pais dos alunos da escola. A intenção é verificar quanto a participação dos pais e real interesse nessa temática e qual instrumento acredita que o filho (a) teria vontade de aprender. O conteúdo principal é a “Saúde e Bem-estar” por meio da musicalização para estimular outras funções do cérebro, aprimorando os conhecimentos e ampliando o campo de estudo.

Palavras-chave: Musicalização. Educação infantil. Participação dos pais.

O impacto secundário da covid-19: a fome crescente nas favelas

GIOVANA PELINSON, LETÍCIA ZOCATELLE AVELAR e MARIANA INÊS DE SOUSA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Em nosso projeto, buscamos informações sobre como a pandemia tem se apadrinhado para a amplificação da insegurança alimentar no país. Por meio de nossa pesquisa percebemos como a disseminação do novo vírus da covid-19 afetou ainda mais na desigualdade social, por exemplo a taxa de desemprego que vem crescendo exponencialmente nestes anos chegando há 14,4 milhões de desempregados no último semestre (dados do IBGE). Além da taxa de desemprego crescente

que tivemos ultimamente, há outro fator de extrema importância, a inflação, está se tornando a terceira maior da América Latina e as instituições financeiras apontam que esse aumento excessivo em comparação com outros anos chega a ser maiores que 8% (dados da Agência Brasil). Com todos esses fatores a desigualdade alimentícia que já existia agora se torna ainda mais discrepante. Do mesmo modo que esses dados são a base do nosso trabalho, similarmente queremos ter uma visão mais humanitária sobre o assunto, diante disso queremos respostas para perguntas do tipo: quais são os sentimentos das pessoas que necessitam de doações? como essa vulnerabilidade os afeta psicologicamente? como eles reagem pela falta do básico? entre outras diversas perguntas. Logo queremos conhecer esta luta, que é importante não apenas para nossa formação como psicólogo, mas também como pessoa, visto que é um tema que exercita a empatia com o próximo.

Palavras-chave: COVID-19. Fome. Favelas.

Oniomania em tempos de Covid-19: perspectivas da sociedade

AGATA GABRIELE MAGALHAES PALHANO, BEATRIZ VIEIRA DOMINGUES, GUILHERME BIANCHI SIMÕES, LETICIA PEREIRA SANTOS, SARA ALMEIDA DE SOUZA e VICTÓRIA ZANIRATO DOS SANTOS

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Em uma sociedade capitalista que o ato de adquirir bens materiais e serviços se torna algo tão natural e trivial no cotidiano das pessoas, segundo pesquisas realizadas pelo Serasa Experian e Forbes, o Brasil está no ranking dos 10 países que mais realizam compras online, e segundo especialistas a população brasileira tende a comprar cada vez mais ao longo dos anos. Devemos confessar que são poucos os momentos que surge uma reflexão se realmente estamos precisando adquirir ou desfrutar de quaisquer tipos de produto. Entretanto, pensar nisso para algumas pessoas pode ser atormentador. O comprar compulsivo, ou a oniomania se tornou algo tão rotineiro, que pode passar de certo modo despercebido pelos indivíduos. Esse comportamento se caracteriza por um impulso incontrollável e irracional, chamando a atenção da comunidade científica, onde será devidamente estudada para ser compreendido e diagnosticado. Levando em consideração o ambiente atual em que nos encontramos, com pandemia, de isolamento social e trabalho home office, sentimento de frustração e negativos, acaba se tornando muito propício para ter um aumento exponencial de consumos online. Isso nos faz voltar a atenção à seguinte questão: a compulsão por compras pode aumentar a pandemia? O objetivo deste estudo é identificar o perfil das pessoas com tendências para oniomania. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras -chaves: Oniomania. Psicologia. Compulsividade. Pandemia.

O uso da técnica de Psicoterapia Breve no atendimento a adolescentes

ROSIANI DO AMARAL E SILVA MORAES e ISIS GOMES OLIVEIRA FRANÇA

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

No presente artigo, por meio de revisão bibliográfica, análise e avaliação de dados de artigos científicos já publicados sobre o tema buscamos fazer um comparativo entre psicoterapia prolongada e o uso da técnica de psicoterapia breve. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Psicoterapia Breve. Adolescentes. Psicologia.

Pandemia, estigma e preconceito: a exacerbação do sofrimento psicoemocional da pessoa infectada

ELÍSIO OLIVEIRA MENEZES JUNIOR

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Pesquisas tem sido direcionada nas últimas décadas a fim de explanar, investigar os fenômenos ligados ao tema preconceito e estigma, nos diversos setores da vida humana. Há o preconceito fruto da diferença de cor de pele, da diferença entre raças, da diferença entre fé e credo, preconceito linguístico, preconceito de gênero, preconceito de origem geográfica, entre classes econômicas, dentre outros. A variável saúde também sofre os impactos deste fenômeno social humano, e é útil, citar o “humano” pois ao que a experiência de vida apresenta, os outros seres habitantes do planeta terra, não apresentam características que os enquadre dentro de um perfil de ação segregaria uns para com os outros. De certo, existe um predatismo natural imposto, até pelas próprias condições do instinto e necessidade de sobrevivência, mas para além deste tópico, não há, entre os animais, em todas as espécies comportamentos que indiquem ou apontem ideias de preconceito, discriminação ou segregação. A partir desta observação, é importante neste momento olharmos mais atentos para este fenômeno chamado preconceito, suas bases, seus construtos, e seus resultados, em níveis coletivo e social. Os anos que seguiram as duas grandes guerras, serviram de lousa para fossem escritos e divulgados de forma massiva todas as aberrações do comportamento humano em sociedade. Com o advento do rádio e da televisão e posteriormente da internet, a publicação de inúmeros livros, dossiês, pesquisas e documentários, a realidade do universo comportamental do homem no mundo foi escancarado e mostrado sem eufemismos ou falseamentos de quaisquer naturezas. Agora o mundo inteiro pôde ver a si mesmo ao vivo e em cores. Na Europa, as crueldades do holocausto e seu extermínio em massa de seres humanos, as chamadas “guerras santas” no Oriente Médio, os assassinatos e massacres de índios, negros, religiosos, nas Américas, Rússia e na China o extermínio de populações inteiras em face de não aderir aos regimes autoritários vigentes em seus países, dentre tantos outros fenômenos, foram trazidos através destes preciosos meios de comunicação, ao conhecimento de toda a população mundial. E ao final de todo este cenário, podemos perguntar: Mas o que está por traz desde processo de comportamento do homem? De onde surge este impulso de ação contra, de ataque, de não aceitação, de perseguição e combate a outras pessoas? Conforme pesquisas realizadas recentemente por meio de alguns artigos acadêmicos, revistas de psicologia, e matérias veiculadas por canais de comunicação governamentais desde o início da pandemia de Covid-19, em 2020, foram veiculados grandes número de casos envolvendo denúncias de preconceito e discriminação devido a condição de doente infectado. Este trabalho tem o objetivo de aprofundar e discutir este fenômeno que, a princípio proporciona uma sobrecarga de um sofrimento que a pessoa infectada pelo novo corona vírus já suporta, e os impactos que isto pode exercer sobre sua condição psíquica e emocional, já saturadas pela própria situação de recuperação e superação da doença. Este estudo

bibliográfico visa aprofundar a atenção ao assunto tema do trabalho e confrontar afirmações e informações até momento sinalizado cientificamente a respeito deste fenômeno da estigmatização do doente em meio a sociedade que o cerca. Mais informações estão disponíveis em: https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Pandemia. Estigma. Preconceito. Psicoemocional. Pessoa infectada.

Para além do gol: a promoção da saúde mental por meio do esporte

ANA PAULA ANTONUCCI JACOPUCCI, ANTONIA PEREIRA IRMA, PRISCILA GHIRARDELLO DOS SANTOS e RENATA BARBOSA DE OLIVEIRA

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A adolescência é uma fase de muitas transformações e vulnerabilidades. Como este período é marcado pelas alterações biológicas e comportamentais, tais mudanças tendem a determinar também a qualidade de interação e a maneira com que a sociedade olha para os jovens, trata-se, portanto, de um fenômeno social que acaba por determinar formas de agir e cria predisposições perante a inclusão social deles. Estas situações críticas nos chamam a atenção devido ao potencial de promover ou colocar em risco a saúde mental dos envolvidos, sendo assim, pensamos na possibilidade intervenção psicossocial como fator de proteção e decidimos levar em consideração o esporte como fator de mediação. Como argumento favorável vale destacar que a atividade esportiva tem potencial estratégico por estar presente como projeto formativo na vida dos adolescentes desde a disciplina escolar obrigatória, no lazer, em projetos sociais ou como possibilidade de inserção profissional. Sendo assim, nossa proposta evoluiu na busca por meios de promover a saúde mental no período da adolescência tendo como meio de mediação o esporte e como recurso de interação as redes sociais. Com estas diretrizes buscamos dialogar diretamente com este público e criamos um canal na plataforma TiK Tok, com o nome de “@paralemdogol” e tendo como metodologia de abordagem a aproximação com a linguagem dos jovens, para isto os convidamos para fornecerem conteúdo de seu interesse para serem veiculados, desde que fossem atividades relacionadas ao tema do esporte e relatos de como se envolveram em práticas esportivas. Tais contribuições têm como finalidade incentivar o protagonismo e promover engajamento. Até o momento (início de dez./2021) temos inseridos 9 vídeos, 100 seguidores e 88 curtidas; o vídeo com maior número de visualizações possui 479 “views”; a soma de visualizações de todos os vídeos chegou a 1327 “views”, sendo 93% no Brasil e 7% no exterior (Portugal, México, Guatemala, Costa Rica e El Salvador). O maior desafio até o momento tem sido manter o engajamento do público adolescente, tanto para continuar a receber outros vídeos, como para ampliar as visualizações. Percebemos que este projeto tem potencial de continuidade e capacidade de expansão desde que seja possível incorporar ações socioeducativas presenciais voltadas para os adolescentes e suas comunidades. Link para o canal “@paralemdogol”:
<https://vm.tiktok.com/ZMewy4DKa/>

Palavras-chave: Adolescentes. Esporte. Psicologia do esporte. Saúde mental.

PDG- Prontuário digital geral (Saúde 4.0)

ANTHONY BERGAMO DE JESUS, GABRIEL V. GUIMARÃES, GIOVANNI PASINI MINICHELLO, LEONARDO CANDIDO FASSINIA e NATHAN MARTINS CORDEIRO

Orientadora: Profa. Me. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Na saúde pública são encontrados muitos problemas em relação ao sistema utilizado nos hospitais brasileiros, como erros de diagnósticos, falta de histórico clínico dos pacientes, déficit de históricos clínicos e demora no atendimento aos pacientes. Isso se dá ao fato de não haver um sistema que possua uma base de dados sobre as pessoas que chegam as unidades de saúde relatando suas queixas. Assim, pensando na cidade de São Bernardo do Campo/SP, foi-se criada a ideia do PDG (Prontuário Digital Geral), sendo esse um projeto voltado para a área da saúde e bem-estar da população, cujo objetivo principal é através de um software unificado entre as unidades de saúde, ajudar os profissionais e os pacientes, mediado pelo rápido atendimento da plataforma, a qual sua base de dados deve ser abastecida pelo fornecimento de histórico clínico completo e informações necessárias de cada enfermo, gerando uma melhor eficácia nas consultas. Durante o ano foi empreendido uma pesquisa sobre o tema, levantamento de requisitos funcionais e não funcionais da área de Prontuário Médico. Como resultado foi modelado um Banco de Dados e um elaborado um protótipo de aplicativo funcional para testes. O folder produzido está disponível em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pVaVWApGj9wKF9hXFBCILQds4CzBPrs1?usp=sharing>

Palavras-chave: Saúde pública. Prontuário digital geral. Banco de dados.

Presença do agrotóxico glifosato nos alimentos in natura e ultra processados

ROBERTA FERNANDA MOREIRA HIPÓLITO

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

A preocupação com uma alimentação saudável é cada vez maior e as pessoas têm pesquisado muito mais sobre alternativas alimentares que possam trazer mais qualidade de vida. Por outro lado, muitas vezes precisam recorrer a produtos ultra processados, mesmo sabendo que não são saudáveis. Não se espera que tenham traços significativos de agrotóxicos mesmo nesses produtos que passaram por vários processos industriais. O propósito desse trabalho é informar sobre a presença de um agrotóxico largamente utilizado em território brasileiro, o glifosato, tanto em alimentos in natura quanto em ultra processados, e também sobre sua toxicidade.

Foi realizada uma revisão de literatura, além de questionário via formulário google que foi divulgado e respondido pela população, referente a hábitos de consumo de produtos orgânicos e conhecimento sobre presença de agrotóxicos nos alimentos. Utilizando dados da pesquisa e resultados do questionário respondido, foi elaborado um folheto explicativo com formato de jornal e disponibilizado na internet com livre acesso, no endereço;

<https://www.flipsnack.com/oxigeniomedicinal/quimica-fsa-glifosato.html>

Palavras-chave: Agrotóxicos. Glifosato. Alimentos ultra processados. Alimentos in natura. Defensivos agrícolas.

Problemas psicológicos causados no jovem adulto durante a pandemia

BEATRIZ CECILIO MEDRADO DE MENEZES, ELOÍSE SOARES GOUVEIA DO NASCIMENTO, LAÍS FERREIRA DUARTE, THAINÁ GERMANO COSTA, VINICIUS EDUARDO MACIEL DE LIMA e JHENNIFER DE OLIVEIRA CELSO

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Voltado para conscientização de identificar o crescimento da ansiedade e depressão durante a pandemia, mostrando sinais que passam despercebidos por muitas vezes. Ambas as doenças, acabam sendo negligenciadas, por falta de conhecimento tanto da depressão e ansiedade, quanto do Covid-19. Há casos, em que pessoas não diagnosticadas anteriormente, desencadeiam uma sequência de comportamentos relacionados a doenças psicológicas. Durante a pandemia, muitos estudos comprovam o aumento de casos de doenças psicológicas em pessoas adultas, geradas pela falta acesso a redes de apoio e pela falta de informação. Além disso, a mudança drástica da rotina, afetou milhares de pessoas, que precisaram se adequar à nova realidade. Buscamos com esse questionário, mostrar a importância da conscientização da existência de doenças, visando o autoconhecimento para que pessoas consigam perceber os sinais que o corpo mostra e que pode se intensificar muito com a pandemia. Colocando em pauta os desafios do cotidiano e através da situação em que nos encontramos, a orientação principal é para procurar ajuda de um profissional. Para realização do questionário, foi utilizada a ferramenta Google Forms, onde enviamos dois questionários, sendo um de depressão – respondido por 42 pessoas – e um de ansiedade – respondido por 40 pessoas – de ambos os sexos e maiores de 18 anos. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Conscientização. Pandemia. Tratamento. Jovem adulto. Ansiedade.

Projeto de análise de perspectiva sobre condições para futuras crises sanitárias

MARCELO MENDONÇA MEDEIROS, GUILHERME HENRIQUE BRANDÃO MARTINS, IGOR RIBEIRO ALVES LAURENÇO DOS SANTOS, ENRICO LEO BOGOTTO, CHRISTIAN FERNANDES DE CASTRO e JOÃO GABRIEL SANTANA DE OLIVEIRA

Orientador: Prof. Me. Wladimir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo Básico, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho apresenta um estudo realizado sobre a região de São Paulo, Brasil, com o intuito de divulgar informações à cidadãos sobre crises sanitárias, seus impactos e como o fenômeno de aglomeração se intensifica, utilizando um levantamento de dados e pesquisas sobre meios de infecção em uma área fechada, além de um dispositivo calculador de probabilidades de infecção. A divulgação foi realizada em uma palestra em Fundação Salvador Arena, Santo André, que foi disponibilizada com acesso virtual em tempo real pela plataforma YouTube e outras redes sociais. A partir da divulgação de cartazes, panfletos e palestras transmitidas via internet, foram propostas soluções que auxiliarão na diminuição de infecção e de aglomeração e aumentarão o monitoramento da mobilidade das doenças transmissíveis através do aparelho, unindo as áreas de Engenharia de Computação, Mecânica e Eletrônica, a fim de estimular conhecimento, higienização

e saneamento das zonas mais afetadas pelas pandemias e, conseqüentemente, evitar futuras crises sanitárias e beneficiar o combate de proliferações de doenças.

Palavras-chave: Saúde. Probabilidade. Área. Pandemia. Infecção.

Psicoeducação na adolescência feminina: prevenção de relacionamentos abusivos entre os sexos

BEATRIZ VITTÓRIA DE ALMEIDA e NAYARA BUENO DO AMARAL

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto tem como objetivo ampliar a noção de violência e incentivar o debate entre adolescentes, de 15 a 17 anos, além de contribuir na busca pelo autoconhecimento e a fortificação emocional, instruir sobre redes de apoio e acolher. A ideia é selecionar um grupo de 10 meninas, de uma mesma escola, para nos encontrarmos e conversamos sobre os temas, abrindo espaço para que elas falem sobre o que acreditam e/ou vivenciam e instruindo. Para isso, serão utilizadas entrevistas abertas, apresentação de vídeos didáticos e outros materiais de apoio, como folders informativos. Acreditamos que, através desse projeto, diminuiremos as chances dessas meninas vivenciarem um relacionamento abusivo e violento, e incentivando para que busquem ajuda, caso já tenham vivido, além de fazê-las refletir sobre temas como autoestima, de modo que possa elevar a qualidade de vida delas.

Palavras-chave: Adolescente. Meninas. Autoestima.

Reflexões sobre os estigmas vivenciados pelos pacientes com HIV e seus impactos na saúde mental com risco no agravamento da doença

BRUNA ANDREA COSTA, FERNANDA SANTOS CARLOTA, FELIPE DA SILVA POLETTI, KEILA JOANA DOS SANTOS MARQUES, MARIANA MACHADO F. DO PRADO e RITA DE CÁSSIA GONÇALVES

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A pandemia de SARS-CoV-2 já matou mais pessoas em um ano do que 30 anos da história HIV/AIDS. Entretanto no senso comum perpetuado pela sociedade é reforçado estereótipos preconceituosos sobre indivíduos acometidos pelo HIV/AIDS, limitando a qualidade de vida e aumentando a rejeição social. O presente estudo busca analisar questões do vírus da HIV/AIDS no âmbito dos estigmas sociais, como exclusão e prejuízo na vida emocional e fatores psicossociais. O método utilizado foi o qualitativo, apoiando-se na pesquisa bibliográfica em banco de dados científicos. É de grande complexidade a demanda dos profissionais em saúde mental, trabalhando com o profundo sofrimento psíquico que o paciente se encontra, ao apresentar reações emocionais relativas à morte, vergonha, as implicações sobre os novos hábitos familiares, sociais e profissionais. É necessário o levantamento de questões sobre preconceitos, medos e tabus que dificultam a adesão ao tratamento e a queda da qualidade de vida. Os profissionais de saúde devem estar atentos à uma intervenção junto ao paciente soropositivo. Para intervir e proporcionar saúde em sua amplitude, cabe aos psicólogos(as) proverem em “ir além da terapêutica medicamentosa”, pensando em oferecer qualidade de vida. Os dados do projeto estão disponíveis em:

Pôster:

<https://drive.google.com/file/d/1TgOmro-SwS4iKcdXhB3ob7CbjLsZfOHI/view?usp=sharing>

Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1TzS4HI2y6Iln8Q1nanVjtgAQiYLdRBBQ/view?usp=sharing>

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=sHo6FraBPuE>

Palavras-chave: Psicossocial. Estigma. HIV/AIDS.

Saúde e bem-estar no ambiente de trabalho em home office

FRANCIÉLIA ADRIANO GOMES TEIXEIRA, IAGO FERREIRA SANTOS, JÉSSICA THAIS SANTOS MORAES e NATASHA CAROLINI DA SILVA

Orientador: Prof. Me. Roberto Bezerra Nóbrega

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto tem como tema saúde e bem-estar no ambiente de trabalho em Home Office. Em um contexto de instabilidade, recessão econômica, aumento das demandas e mudanças drásticas na rotina do trabalhador, manter uma relação saudável com o trabalho pode ser desafiador, e além do esgotamento emocional de estar vivenciando uma crise sanitária mundial, o profissional acaba tendo que se adaptar trabalhando em casa, cuidando da família e ainda se protegendo, deste modo, selecionamos algumas estratégias com o objetivo de contribuir para uma melhor experiência em home office. Por meio de pesquisas à sites e livros, montamos um e-book informativo e elaboramos uma pesquisa através da plataforma Google Forms, respondido por mais de 40 pessoas, com perguntas que auxiliaram no andamento do projeto. O e-book foi divulgado pessoalmente durante o expediente dos funcionários da empresa XYZ, e nos intervalos íamos apresentando aos grupos disponíveis. E para os que não puderam comparecer, disponibilizamos via redes sociais, tirando dúvidas frente ao material apresentado. Contudo, podemos contribuir para um maior conhecimento sobre o tema, tanto para os funcionários, quanto para a empresa, pois a desde a pandemia, se ouve muito sobre o "home office", mas há pouca discussão e informações. O resultado foi a elaboração de um e-book disponibilizado por meio digital, em:

E-book:

https://drive.google.com/file/d/11o6HZNx3xmgNuoqhMcSeMu4IdL_GLx-V/view?usp=sharing.

Google Forms:

https://drive.google.com/file/d/1p6_dgh_XY3M_vyFPDkDE2tHVYZLgW9bS/view?usp=sharing

Palavras-chave: Saúde. Trabalho. Home Office.

Saúde mental: ansiedade e depressão na adolescência

LOURICÉLIA FERREIRA DA SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A adolescência é uma fase marcada por instabilidade emocional e de disparo do crescimento, com mudanças físicas e psicossociais. O adolescente passa por um período de transição, iniciando uma nova interação com a vida adulta e enfrentando conflitos pessoais e familiares. Nesse período ocorrem momentos depressivos, ansiosos e conflitantes, que são considerados normais. Portanto os adolescentes tornam-se mais vulneráveis a sofrerem problemas na área de saúde mental, como a ansiedade exacerbada e depressão. O trabalho visou demonstrar através de pesquisas bibliográficas, os fatores associados ao problema de saúde mental na adolescência e a identificação dos sintomas de ansiedade e depressão, assim como incentivar aos pais e aos adolescentes

buscarem ajuda profissional de saúde mental. O método de pesquisa utilizado foi o qualitativo, apoiando-se em técnicas de coleta de dados em bases científicas como: Google Acadêmico, Scielo, BVS, Books, Revista Científica e outros. Através da discussão das ideias dos autores, constatou-se que um dos fatores associados a ansiedade na adolescência é a transição, que ocorre devido ao adolescente passar por um período de transformação psicológica, biológica e social. Há uma necessidade no adolescente de se encontrar, de descobrir quem ele é, e essa busca pela nova identidade provoca nele tristeza, conflito, insegurança, dúvida e luto, isso faz parte do processo de construção de si mesmo. Verificou-se que os sintomas depressivos mais comuns na adolescência são: Irritabilidade, instabilidade emocional, humor deprimido, perda de energia, desmotivação, desinteresse, retardo psicomotor, sentimento de culpa, insônia e outros. Uma vez que esses sintomas ansiosos e depressivos desproporcionais sejam identificados, caso seja constante, comprometendo a funcionalidade do sujeito e interferindo no seu cotiando, deverá os pais e/ou adolescente procurar ajuda ao profissional da área de saúde mental. Para divulgação desse trabalho criou-se uma “apresentação por meio de vídeo” com duração de 10 min, contendo as características normais e patológicas do adolescente. O intuito desse vídeo é para que os jovens e/ou responsáveis possam identificar até que ponto são características normais dessa fase ou se talvez já se faça necessário a busca de um profissional da área. O vídeo está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=18406ckO-W0&t=10s>

Palavras-chave: Adolescência. Ansiedade. Depressão.

Saúde mental do adolescente em tempos de pandemia no município de Santo André, SP

BRUNA PICOLLI, NATHALIA MACHADO DE MEDEIROS, SABRINA COSTA DE ANDRADE e SARAH SILVINO SALLES

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto tem o principal objetivo de compreender as maiores dificuldades escolares e psicológicas do adolescente andreense no isolamento social devido a pandemia da covid-19. Além das diversas pesquisas inclusas no trabalho, foi elaborado um questionário estruturado para que possamos ter um primeiro contato com esses adolescentes. O questionário é restrito apenas a adolescente de 12 a 18 anos que residem na cidade de Santo André, SP. As questões visam entender a visão do jovem através das mudanças mais drásticas que tiveram que aderir na pandemia, e abrir espaço para sugestões, para assim, começarmos a elaborar formas eficazes de adequação a essas mudanças.

Palavras-chave: Adolescente. Saúde mental. Isolamento social.

Saúde mental é para todos

DENISE FREITAS DE ALMEIDA, RAFAELA PINHEIRO DA SILVA e SUIANNY NUNES DA SILVA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo deste trabalho é incentivar e informar as pessoas que a saúde mental é tão importante quanto a física e merece ser cuidada, as pessoas devem estar atentas aos sintomas que apresentam

e que podem indicar que a saúde mental pode estar prejudicada e é muito importante saber identificar e procurar ajudar. Na pandemia diversas pessoas sentiram necessidade de procurar ajuda psicológica, já que a saúde mental está sendo muito afetada nesse período tão delicado. Muitos profissionais viram como alternativa para diminuir o estresse, a prática de atividade física. Nesse período as pessoas perceberam a importância da saúde tanto física quanto mental.

Palavras-chave: Saúde mental. Pandemia. Estresse.

Síndrome de borderline

CAROLINA APARECIDA HIRSCH SILVEIRA, RAFAELA CARRARO LOLO, MARIANA COSSA BRAVO, STEFANO KANACE GONCALVES VASQUES e LUCAS RODRIGUES PECEGUEIRO

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O Transtorno de Personalidade Borderline (TPB) é um transtorno mental caracterizado por um padrão de instabilidade no humor, no comportamento, na autoimagem e nos relacionamentos. Instabilidade emocional, sensação de inutilidade, insegurança e impulsividade são os sintomas mais comuns, e resultam em ações impulsivas e relacionamentos instáveis. Por conta disso, os portadores desse transtorno, possuem um certo medo de que suas emoções fujam do controle e, assim, demonstram tendência a serem irracionais em momentos de estresse, e para se manterem estáveis acabam criando uma dependência nos outros. Considerando todas as pesquisas e relatos, sobre o Transtorno De Personalidade Borderline, é nítido que muitas pessoas conhecem o transtorno, mas não sabem ou não saberiam lidar com ele. O presente estudo tem como objetivo conceituar a Síndrome, descrevendo-a segundo artigos científicos na área. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chaves: Borderline. Psicologia. Transtorno de personalidade.

Síndrome de Burnout

BRUNA CRISTINA LIMA, JESSICA IVANIA, JOÃO COSTA BEZERRA e LIREGINA CONCEIÇÃO

Orientadora: Profa. Dra. Priscila Reina Siliano da Silva

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

A Organização Mundial da Saúde (OMS), recentemente modificou a classificação da síndrome de Burnout, no caso, em 1º de janeiro de 2022, ela é caracterizada como síndrome crônica (uma doença crônica se define como patologia cujo desenvolvimento é longo e durador), conceituada como esgotamento de energia, sentimento de exaustão e distanciamento do trabalho. De um modo geral, a síndrome de Burnout é uma síndrome ocupacional. No Brasil, sabe-se que o esgotamento profissional (Síndrome de Burnout) é um diagnóstico presente na vida de muitos brasileiros, descrito como um stress desajustado, ou excesso de trabalho, tem sido motivo de constante ausência em ambientes profissionais. No entanto, a pandemia do Covid-19 trouxe um novo panorama para o ambiente de trabalho, embora muitos trabalhadores ainda tenham a obrigatoriedade de estar presente na companhia, neste último caso, além das preocupações recorrentes pertinentes ao

cargo, tem – se o receio para com o contágio do corona vírus. Porém, esta mudança na realidade não diminuiu o avanço da síndrome ocupacional, pois mesmo que o profissional tenha trocado de ambiente ainda tem as responsabilidades profissionais, além de ter que lidar com a adaptação e reestruturação do novo local. A presente pesquisa visa apresentar um contexto geral sobre a síndrome de Burnout na vida dos brasileiros, o impacto na vida cotidiana do indivíduo tanto na social quanto na profissional. Mais informações estão disponíveis em:

https://www.facebook.com/A%C3%A7%C3%B5es-de-Extens%C3%A3o-em-Psicologia-102413028726158/?ref=page_internal

Palavras-chave: Esgotamento profissional. Síndrome de Burnout. Síndrome ocupacional.

Síndrome de burnout causada em profissionais do ambiente de cuidados intensivos na UPA perimetral

EVELYN MOSCATELLI, INGRID MATOZINHO HERCULANO, NICOLLE ALÍCIA DE MARCHI DA SILVA, ZAINA MARIA DE SOUZA SANTOS, ALESSANDRA DOS SANTOS NASCIMENTO e NATHALIA DA CRUZ COELHO

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto tem como objetivo pensar que os profissionais de saúde envolvidos em cuidados intensivos numa UPA pode ser enquadrado na Síndrome de Burnout a partir do contexto da pandemia de COVID 19, tendo em vista a exaustão desses profissionais de saúde, a avaliação da frequência da Síndrome de Burnout em médicos, técnicos de enfermagem e enfermeiros que cuidam da UTI, os sintomas e as possíveis soluções criadas pelo grupo para ajudá-los.

Palavras-chave: Burnout. Profissionais da saúde. UPA.

Sono e pandemia: análise da qualidade do sono em moradores da região do ABC paulista, SP

KARINA LAVORATO AMORIM DE LIMA e NEUTA DOURADO BEZERRA

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O sono é um fenômeno cíclico, biológico e essencial para a vida do ser humano, por isto possui funções primordiais para o bem-estar físico e mental. A partir destes referenciais nosso projeto abordou a qualidade do sono na contemporaneidade, em especial, no contexto da pandemia do COVID-19 e em contraste com condições clínicas anteriores ao referido fenômeno da pandemia como meio de contribuir para a compreensão de seus impactos. O objetivo foi contribuir para a análise de até que ponto a pandemia da COVID-19 agravou a qualidade do sono das pessoas. Nosso foco de atenção foram os moradores da região do ABC Paulista - SP na faixa etária de 18 a 90 anos. O método utilizado foi ouvir as pessoas por meio de um formulário criado na plataforma “*Google Forms*” e enviado para os participantes via aplicativo de mensagens. Contamos com referências interdisciplinares para fornecer ao público leigo, dicas recomendadas acerca da higiene do sono como meio de contribuir para melhorar a qualidade da saúde física e mental da população respondente da pesquisa. Para concluir esta etapa criamos uma cartilha informativa e em seguida realizamos uma entrevista no formato de grupo focal para entendermos a receptividade do produto

junto aos participantes. A cartilha permitiu propagar o conhecimento acerca de questões relacionadas à qualidade do sono. As atividades do grupo focal, também permitiram avaliar o alcance deste tipo de atividade educativa como meio de ampliar a compreensão de que a higiene do sono é uma opção eficiente não-farmacológica e que permite o combate ao uso excessivo e indiscriminado de medicalização. A cartilha produzida pode ser consultada em

https://www.canva.com/design/DAEdv9wla3Y/xx6Ba-YZg-rAfn8T6mEIRw/view?utm_content=DAEdv9wla3Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer

Palavras-chave: Sono. Pandemia. Higiene do sono. Cartilha do sono. Grupo focal.

Squeeze purificador de água

FLÁVIO FARIAS DO NASCIMENTO, GABRIELA BONILHA IRPELLI, KATHLEEN GIOVANNA MARTINS RIOS, LUIZ GUSTAVO DE SOUZA RIBAS PAVANI, MURILO ODILON DIAS DA SILVA, ROBERTO REIS DE BRITO

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

A versatilidade do Bottle Pure Water BPW garante desde uma água pura para pessoas em situações remotas, acampamentos ou trilhas à uma solução para pessoas que sofrem com a falta de tratamento de água. Um recurso indispensável para todos, sendo muito além de um projeto de sustentabilidade, mas sim o nosso compromisso em trazer saúde e segura para todos.

Palavras-chaves: Purificador de água. Squeeze. Saneamento.

Transtorno de ansiedade em professores em tempos de pandemia

ABNER LUIZ SARTÓRIO BERTALA, FRANCISCA CARNEIRO BANDEIRA e MICHELLY FLORIANO

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Ninguém estava preparado para as mudanças impostas pela pandemia, mesmo assim os profissionais da educação foram um dos grupos mais afetados. Isto porque as consequências do enfretamento da Covid-19 impuseram ao sistema educacional muitos ajustes e alterações repentinas de rotina, fato que impôs aos educadores adaptações e resposta profissional estressante às suas atividades, gerando sofrimento mental e físico com agravo para situações de ansiedade diante de novas situações, tais como, adaptações didáticas de materiais à EAD sem o devido preparo sendo necessário desenvolverem tarefas o dia todo e até tarde da noite e tendo a própria residência se tornado a sala de aula e decorrente dificuldade de se desligarem do trabalho. Geralmente os quadros de ansiedade incluem transtornos que compartilham características de medo e ansiedade excessivos e perturbações comportamentais relacionados, enquanto o medo é uma resposta emocional à ameaça real ou percebida de um acontecimento iminente, sendo vale destacar que a ansiedade é uma antecipação de ameaça futura, que pode ou não ser real. Diante destas demandas este projeto procurou contribuir para a superação do mal-estar docente e seus sintomas de ansiedade frente às mudanças da prática pedagógica durante a pandemia. Sendo assim, tivemos como objetivo sistematizar conhecimentos sobre impactos na saúde mental para

compreender a ansiedade dos professores frente à pandemia como meio de promover ações de apoio. Com os dados levantados foi produzida uma cartilha eletrônica com orientações sobre o tema. Sua divulgação por redes sociais mostrou-se positiva, uma vez que se passa a vislumbrar a possibilidade da criação de uma rede de cooperação como meio de cuidado aos agravos e modo de atenção a esse tipo de sofrimento. Tão necessário como reconhecer o problema, é importante criar instrumentos de luta e enfrentamento. Neste caso a cartilha se apresenta como meio dos profissionais planejarem suas atividades e buscarem apoio como forma de encarar as próprias emoções e ficarem atentos para evitar o agravamento dos riscos de sofrimento mental.

Palavras-chave: Educação. Mal-estar. Ansiedade. Pandemia. Saúde do trabalhador.

Transtorno de ansiedade na adolescência: a arte como método de auxílio à transformação individual e coletiva

EDNA MARIA DE SOUSA, FABIANA DOS REIS LEMOS, LUCÍLIA MARIA DOS SANTOS, MARIA DAS GRAÇAS VENÂNCIO MATIAS e PRISCILA GARCIA

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Esta proposta de intervenção, pretende proporcionar aos adolescentes o contato com algumas das modalidades de arte, que funcionará aqui como elemento de reflexão, autodescoberta e como um fator de transformação individual e coletiva. Com base em levantamentos bibliográficos pretendemos investigar o que é ansiedade e como está presente hoje na sociedade, e nos jovens em especial e por meio de estudo de campo e entrevistas semiestruturada e/ou participativa, investigar os critérios diagnósticos de acordo com o DSM-5 e o CID-11, e como a arte pode ser utilizada como instrumento para lidar com tais transtornos.

Palavras-chave: Adolescentes. Arte. Ansiedade.

Vícios em redes sociais: a necessidade de expor a vida na internet

LARISSA LIMA DE SOUZA

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Botarelli

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Com a chegada da pandemia e do distanciamento social começamos a utilizar mais a internet e as redes sociais para aproximação com as pessoas que estão a distância. No entanto o que poderia ser um fator de apoio pode por outro lado vir a se tornar uma situação de agravamento da saúde mental dos envolvidos, sobretudo se considerarmos as possibilidades de fugas emocionais, ou falta de moderação no envolvimento com os recursos das tecnologias digitais. Neste contexto buscamos destacar os quadros de dependência que a situação pode desencadear. Ao focarmos a temática a partir do vício em redes sociais e na necessidade de as pessoas exporem suas vidas na “internet”, buscamos formular um projeto que ao lançar um pouco mais de luz sobre a problemática, nos permitisse evidenciar as causas e consequências que podem levar as pessoas a se tornarem refém deste tipo de comportamento. Como possibilidade de prevenção construímos uma cartilha eletrônica com dados de sensibilização e orientações para o enfrentamento da questão, com foco para os malefícios que o uso prolongado das redes sociais pode ocasionar. Após levantamento

bibliográfico e estudos referenciais no contato com usuários via questionário no Google Forms notamos que o material divulgado permitiu a sensibilização e o reconhecimento dos conflitos inerentes à questão.

Palavras-chave: Rede social. Informação. Vício. Imagem. Saúde mental.

Violência infantil no núcleo familiar

ANA PAULA RONCHI, CARINA PEREIRA BARBOSA, LIEGE EVELYN OLIVEIRA FORATO e NOEMI ANDRADE DOS SANTOS MORENO

Orientador: Prof. Dr. Antonio Fernando Gomes Alves

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto busca compreender os fatores que levam os tutores a agirem com violência afetando a criança no núcleo familiar, mais precisamente no sentido psicológico, trazendo o questionamento dos problemas que essa realidade traz para o desenvolvimento da criança, e as consequências que ela acarreta em sua vida adulta. Para isso, será feito um levantamento teórico sobre a temática, e posteriormente uma pesquisa sobre a familiaridade da população entrevistada com tema: violência psicológica infantil. Através da coleta dos dados poderemos compreender o nível de conhecimento sobre o assunto, bem como, mensurar e avaliar desfalques de conscientização, realizando assim nosso trabalho de pesquisa, divulgar informações e complementar possíveis lacunas sobre o tema.

Palavras-chave: Criança. Violência. Núcleo familiar.

Xenofobia e o impacto na saúde mental

AMANDA KASSIA MUNIZ, BATISTA SKOWRONSKI, GABRIELA CALDERÓN YONAHA, MARIA MÉRCIA DOS SANTOS e SUELLEN DE ARAÚJO VINTURI

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

Há uma defasagem quando falamos em pesquisas voltadas a saúde mental de indivíduos que tem comportamentos xenofóbicos, por este motivo há a necessidade de se ter uma pesquisa redirecionada a esses agressores para que se possa entender quais os motivos por traz de tal comportamento. Assim o objetivo deste foi trazer uma possível explicação do comportamento xenofóbico a luz da psicanálise, pois a hipótese levantada é que este possa de certa forma relacionar ao psiquismo humano. Para isso foi realizada uma revisão bibliográfica em banco de dados científicos e uma cartilha explicativa que confirmou a hipótese que há uma relação entre a psique humana e o comportamento xenofóbico pois a psicanálise mostra que o os extremismos xenofóbicos podem advir de um trauma e também a partir da teoria narcísica onde o que difere da pessoa é vivido como uma ameaça à integridade do indivíduo, assim os textos psicanalíticos deixam claro a explicação para o comportamento xenofóbico, mas a questão é o que fazer para transformar este impulso, assim se faz necessário mais estudos no sentido de esclarecer os atos xenofóbicos e assim conseguirmos controla-los. Este trabalho produziu uma cartilha sobre xenofobia e o impacto na saúde mental, disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/13cLlgHdUemNVwJ2QZ4Fc5XUeRus2H85G/view?usp=drivesdk>

Palavras-chaves: Xenofobia. Psicanálise. Comportamento.

PROJETOS DE EXTENSÃO - TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

A sucata no mundo da tecnologia

ALLINY AMORIM ARAÚJO, ELIAS BEZERRA MOURA, ÉRICA FERNANDES NUNES, FERNANDO HERRERA PEZZO, LAURA ROCHA COUTINHO e MARCOS AMORIM PEREIRA

Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

Em virtude do cenário atual o objetivo desta prática é expor a importância da reciclagem da sucata na tecnologia de forma significativa, envolvente e que lhes possibilite ampliar conhecimento sobre robótica, elaborando construções, levantando e testando hipóteses, trabalhando com a resolução de problemas e estimulando a criatividade e a inventividade, a partir de um trabalho colaborativo entre equipes. A utilização da tecnologia em prol da agilidade nas atividades e processos proporciona a melhoria de vida ao homem; no entanto, a aquisição e o descarte inconsciente e incorretos destes aparelhos eletroeletrônicos causam sérios danos ao meio ambiente. Buscando a melhoria e preservação do meio ambiente e a poluição denominada eletrônica, no artigo é apresentado como a sucata beneficia a tecnologia como informe técnico objetivando a correlação entre ambiente globalizado, sustentabilidade, robótica e sucata. Com a velocidade que várias tecnologias estão se desenvolvendo e se aprimorando, no intuito de promover a sustentabilidade cada vez mais dinâmicas, fazendo da Robótica um meio de desenvolver equipamentos que conseqüentemente, retira de circulação o lixo eletrônico evitando que se degradem no meio ambiente.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Sucata. Robótica.

Automação na Indústria

GUSTAVO BARRETO DE SOUZA, MARÍLIA GABRIELA NUNES ALMEIDA CASSIANO, RAMON SILVA LIMA, COSMO DAMIÃO RIBEIRO DE SOUZA, RODRIGO PRETEL ROSA e GUSTAVO ALVES DOS SANTOS

Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

As empresas precisam se adaptar e inserir tecnologias para dar maior agilidade em seus processos, entender que a gestão e a função global do negócio e reduzir a maior parte dos processos industriais, visando produtos com a melhor qualidade e aumento de produtividade e redução de custo. Diversas indústrias de todo o mundo já adotaram as máquinas e hoje desfrutam de uma melhor economia. Nesse trabalho iremos abordar a automação das indústrias, por meio de um vídeo explicativo no youtube, como elas influenciam o processo de produção e as engenharias presentes, como a engenharia mecânica, a engenharia da computação e a engenharia elétrica. Já que esse projeto é destinado para indústrias recém-formadas, ou para empresários que estão começando no ramo. Com finalidade de apresentar meios de produção com baixo custo e alta produtividade, gerando assim novas oportunidades de sua empresa crescer.

Palavras-chave: Automação. Engenharia. Indústria. Produção. Vídeo.

Bengala inteligente

GUSTAVO SIQUELI MULLER, JULIA MANINI DOS SANTOS, KAYLANE ÁVILA, MATHEUS CHELUCCI, MIGUEL MELEGARO GUERROUXO e PEDRO OLIVEIRA TAVARES

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

Os avanços tecnológicos têm como principal objetivo melhorar/potencializar artefatos já existentes e utilizados na sociedade. Estes devem despertar a curiosidade de pesquisadores, investidores e principalmente pessoas leigas no assunto. Com esta linha de raciocínio existe uma procura e principalmente uma necessidade em atender as pessoas com deficiência visual ou baixa visão, a bengala inteligente foi pensada/estudada no intuito de melhorar a vida e a mobilidade destas pessoas, que precisam do auxílio da bengala/guia para se locomoverem pelas ruas, lojas, mercados e transportes públicos.

Palavras-chave: Bengala inteligente. Deficiente visual. Mobilidade.

Bike charger: carregador de celular para bicicleta

FELIPE PRIMOLINI, GUSTAVO DE OLIVEIRA PARRA, JOZENILDA SANTANA DE JESUS, JÚLIO CÉSAR PEREIRA DA SILVA e MATHEUS DE OLIVEIRA LEMOS

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

Decidimos desenvolver um projeto capaz de gerar energia elétrica para carregar os equipamentos portáteis com a força usada para pedalar a bicicleta, chamado Bike Charger. Logo, uma volta ao parque, a ida ao trabalho ou qualquer atividade usando esse meio de transporte traria inúmeras vantagens econômicas e ambientais.

Palavras-chave: Carregador. Gerador de energia. Bicicleta inteligente.

Caminhos Seguros (Cidade 4.0)

LEONARDO CHINAGLIA PEREIRA, GABRIEL CARVALHO ARAUJO, FILIPE CEZAR RODRIGO MENDES e DANIEL MARQUES AGUILAR

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

A região metropolitana de São Paulo, é conhecida pelos seus altos índices de violência e criminalidade, furtos, roubos e homicídios são contabilizados mensalmente pela Secretário de Segurança Pública (SSP-SP), porém estas informações são superficiais e com difícil acesso a maior parte da população. Neste contexto a população acaba circulando em locais perigosos sem ter a ciência disto, considerando este problema, este projeto de extensão tem por objetivo propor uma solução tecnológica que irá permitir ao cidadão ter fácil acesso a estas informações, de acordo com o local que ele se encontra ou através de pesquisas prévias, sabendo quais regiões são perigosas e possuem mais relatos de crimes e afins, por meio de um aplicativo que irá levar estas informações

a população comum, também dando espaço para que ela mesma se pronuncie com seus relatos. Será produzido primeiramente os layouts de suas interfaces e funcionalidades, posteriormente será criado um website onde será possível visualizar as marcações de pontos com relatos de periculosidade. Com uma plataforma alimentada pelas estatísticas fornecidas pela SSP-SP aliada aos relatos dos próprios usuários, é possível fazer um mapeamento de regiões com níveis de periculosidade, desenvolvendo uma solução tecnológica similar a um aplicativo de navegação, porém com índices e relatos de crimes e afins por toda a cidade. Os resultados obtidos durante o desenvolvimento desta solução tecnológica são muito positivos, apesar das dificuldades encontradas como a falta de informação por parte da Secretaria de Segurança Pública e a própria criação do projeto. Durante a execução de todas as atividades foi possível visualizar a importância do projeto, todos os envolvidos e pessoas externas que tiveram ciência de seu desenvolvimento apoiaram a causa e demonstraram uma reação positiva ao mesmo. Mais informações estão disponíveis em:

Site: <https://boxlip360.wixsite.com/website-1>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=3ecGtZYhEuY&ab>

Instagram: https://instagram.com/caminhosseguros.app?utm_medium=copy_link

Palavras-chave: Segurança. Cidades. Monitoramento.

Cidade 4.0: aplicação com integração à mobilidade no transporte público

ASLAN DE LIMA PEREIRA, GUSTAVO SILVA DE SÁ, LUCAS CARNEVALI VALELONGO E MATHEUS SILVA BRANDÃO

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Nos anos de 2020 e 2021 a cidade de São Bernardo do Campo enfrenta a pior crise sanitária de todos os tempos. Neste contexto transporte público precisa ser disponibilizado para a população de maneira a suprir eventuais necessidades e demandas em horários de pico, e isso não é preciso somente em momentos de crise, mas sempre, ofertando a população soluções eficientes e segura de mobilidade urbana. Sendo assim este projeto teve como objetivo elaborar uma proposta de aplicação e posteriormente a confecção de um aplicativo para dispositivos móveis para a empresa BR7 que se proporá a minimizar a aglomeração dentro dos transportes públicos de São Bernardo do Campo e melhorar o fluxo de ônibus através de mecanismos de tomada de decisão. Durante o ano de 2021 foi efetuada uma pesquisa de campo para levantar os requisitos funcionais e não funcionais para o projeto. Posteriormente foi desenvolvido o aplicativo Meu Ônibus BR7 através de uma plataforma de aplicações online teve como resultado um MVP (Minimum Viable Product). Os materiais produzidos estão disponíveis em:

Folder:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zFv85QRjJQrB7rwEArekoVxnlwuwfHIJ?usp=sharing>

Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ypRSXDCiotA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RT9HtCaxkDg>

Palavras-chave: Transporte público. Mobilidade urbana. Aplicativo.

Direcionamento profissional experiência em processos industriais

ALEXANDRE CARVALHO PEREIRA, MARCELO LUIDI CUELHO, MARCELO PEREIRA DOS SANTOS, MICHEL LACERDA DE ALMEIDA, OTHAVIO FINGOLO e RENAN CASAGRANDE DE MELLO

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André

Com os resultados obtidos na apresentação aos alunos do ensino médio, direcionando-os ao mercado de trabalho, novas tecnologias e experiências, foi desenvolvido a continuação dos tópicos, exemplificando um processo de industrialização e tipificando as áreas envolvidas para entender como funciona a sequência de fabricação de um produto. Foram apresentados os processos de industrialização de parafusos mostrando todas as etapas, desde a escolha da matéria prima até a satisfação/reclamação do cliente.

Palavras-chave: Industrialização. Metalurgia. Usinagem. Automação. Qualidade.

Informática didática - Integração digital - @informaticadidatica

BRENNO HENRIQUE NAGAO, PEDRO HENRIQUE ARNOLD, BRUNO CALANDRIA RIBEIRO e ANDRÉ RIBEIRO DE SOUZA

Orientadora: Profa. Ma. Camila Boldrini Nascimento

Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto teve como finalidade criar dentro da plataforma do Instagram, um perfil que contenha informações para auxiliar as pessoas com dificuldades de usar aparelhos eletrônicos, sejam eles computadores, celulares, tablets etc. De maneira simples e descomplicada foram realizadas postagens para ajudar todos aqueles, desde jovens até idosos, que tenham quaisquer tipos de problema ou falta de informação no que se refere a aparelhos digitais.

Palavras-chave: Instagram. Informática. Digital. Integração.

Isetionato de sódio: produção e principais aplicações

ANDERSON AUGUSTO BATISTA

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho tem por objetivo fazer uma apresentação sobre a produção e as principais aplicações do Isetionato de Sódio, matéria prima de produtos para cuidado pessoal e doméstico. Foram pesquisadas as principais aplicações para o produto, quais as matérias primas e insumos são utilizados na produção e elaborado um resumo sobre o processo industrial. A etoxilação de uma solução bissulfito de sódio gera o isetionato de sódio. Esse processo deve ser controlado para evitar a formação de glicóis e também do etoxi isetionato de sódio, subprodutos da reação. O teor de sulfito, analisado no controle de qualidade, é um indicador da eficiência da reação, devendo estar num valor baixo e não podendo chegar a zero, pois, isso levaria a formação de glicol. O excesso de óxido de etileno na reação também pode gerar etoxi isetionato de sódio, uma impureza no produto final. As matérias primas são o metabissulfito de sódio e o óxido de etileno. Foi elaborada uma

apresentação em Power point com áudio nos slides que foi convertida para arquivo de vídeo e enviada para o youtube e está disponível em: <https://youtu.be/pcfEKmmsrU8>

Palavras-chave: Home-care. Isetionato de sódio. Etoxilação.

Laboratório de Certificação Balístico

CAIO CÉSAR PARRUCA, MARCELO LUIDI CUELHO e RENAN CASAGRANDE DE MELLO

Orientador: Prof. Dr. Nivaldo Luiz Palmeri

Curso de Engenharia Mecânica, Centro Universitário Fundação Santo André

No segundo semestre de setembro de 2020, a portaria nº 189 do Estado-Maior do Exército, que aprovou as Normas Reguladoras dos Processos de Avaliação de Produtos Controlados pelo Exército (PCE). Esta nova sistemática traz agilidade aos processos, além de facilitar o pleno desenvolvimento da capacidade de inovação da indústria nacional, garantindo um tratamento igual ao produto importado, estabelecendo um novo caminho para avaliação de PCE: A certificação. Agora, a certificação, será realizada por um Organismo de Avaliação de Conformidade (OAC), designado pelo Comando do Exército que seja acreditado pelo INMETRO ou por um órgão de acreditação signatário de acordos de reconhecimento mútuo de cooperações regionais ou internacionais dos quais o INMETRO seja signatário. Atualmente, não existe um Laboratório Balístico focado em homologações. Isto é, toda vez que um produto novo tem de ser lançado, necessita passar por certificação. O objetivo deste projeto é a criação e desenvolvimento de um laboratório balístico com foco em certificação e homologações de produtos novos, visando reduzir o custo e o tempo certificação de aproximadamente dois anos. Para isso, utilizou-se a aplicação de ferramentas e boas práticas, como: Brainstorming, Análise SWOT, Canvas e Guia PMBOK para gerenciamento do projeto.

Palavras-chave: Produtos controlados pelo exército. Certificação. Laboratório balístico.

Lixeira engenhosa e sistema de rotas de coleta de lixo, para vias públicas (Cidades inteligentes)

BRENO OLIVEIRA SANTOS, EDUARDO OYAKAWA DA SILVA e SAMARA DE SOUZA SANTOS

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

A globalização e a formação de uma sociedade consumista, desencadeou o aumento da produção de lixo, por isso, a demanda por lixeiras em vias públicas, limpeza e coleta de resíduos, também cresceu. Conseqüentemente, isso acarretou conflitos na distribuição, tamanho e qualidade das lixeiras, bem como, a demora na coleta e manutenção, ocasionando acúmulo de lixo nas vias públicas, e causando impactos negativos às pessoas e ao meio ambiente, como entupimento de bueiros, enchentes, contaminação de rios, e doenças trazidas por ratos e baratas. Com isso, este projeto visa expor uma versão de lixeira inteligente, usando energia renovável e conceitos de cidades inteligentes, com o uso de sensores, na qual trabalha em conjunto com um sistema, que consiste em criar rotas de viagem para a coleta do lixo. Pretende-se que, a lixeira seja capaz de identificar quando está no seu nível máximo de capacidade, e avisar para o sistema que, com base nessa informação, criará o melhor percurso para a recolha, a fim de otimizar a coleta do lixo nas vias

públicas, deixar as cidades mais inteligentes e automatizadas, e diminuir os danos causados ao meio ambiente. Durante o ano de 2021 foram executadas pesquisas referentes os temas envolvidos (Saneamento Básico, hardwares e Tecnologias para o protótipo). Como resultado foi elaborado o projeto-conceito da lixeira inteligente exposto em site institucional. O projeto será retomado futuramente. Mais informações estão disponíveis em:

Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1HLn1WvAMGbAeSmPZKlp6y2NakytzZo4l/view>

Palavras-chave: Lixeira inteligente. Saneamento básico. Coleta de Lixo.

Luz de emergência fotovoltaica

DIOGO JOSÉ PEREIRA, JOÃO PAULO FAGNANI DOS SANTOS, MURILO HENRIQUE DE OLIVEIRA GALAZINI, NATHALIA DA SILVA TOTARELLI e VICTOR PAULON DA SILVA

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho se aprofunda na geração de energia elétrica por meio da fonte de energia solar e apresenta um estudo sobre sistemas fotovoltaicos, destacando a importância do consumo consciente e sustentável, a fim de contribuir com a melhora da qualidade de vida das atuais e futuras gerações. Para tanto fez-se a construção de um produto que faz uso da energia fotovoltaica para dar a visibilidade necessária para a produção de uma energia limpa.

Palavras-chave: Energia fotovoltaica. Luz de emergência. Energia solar.

Monitorar caso de Covid (Saúde 4.0)

BRUNO HENRIQUE PEPIAS, GABRIEL PORPHIRO FERNANDES, PEDRO HENRIQUE FIRMINO DA SILVA e VITOR SANTOS BIAZOTTI

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Desde o começo da Pandemia do Novo Coronavírus a informação confiável sobre o assunto passou a ser uma forma de combate à doença. Tomadores de decisão precisam de informação confiáveis para decisões assertivas. Existem diversas plataformas de monitoramento covid com informações não muito confiáveis e diversas vezes estão desatualizadas: para solucionar esse problema o projeto propõe uma solução de monitoramento por dashboards 100% atualizada e confiável, totalmente acessível via WEB. Por ser um sistema WEB, ele não irá incomodar os usuários, o site faz muito sentido no ponto de vista tecnológico, é bastante comum ouvir as pessoas reclamarem do espaço de armazenamento de seus aparelhos sendo assim, pensamos em criar essa plataforma 100% online, sem a necessidade de fazer a instalação de nenhum app. para maior satisfação de seus usuários. o projeto será desenvolvido no Power BI ou Grafana, Todo o sistema será desenvolvido 100% por brasileiros, dando total suporte e confiabilidade dos dados para a população. Não foi coletado nenhum dado pessoal da população e não armazenamos nenhum tipo de cookies, além de não coletar nenhum dado de geolocalização. Mais informações estão disponíveis em:

Site: <http://covid19monitor.tk/>

<https://drive.google.com/drive/folders/1LxYMLuZ8qoxYhclU21s54-DqYGyt8V> F?usp=sharing

Palavras-chave: Monitoramento covid. Power BI. Informações confiáveis.

Motor elétrico autossuficiente

BRUNA MANTOVANI PEREIRA, DANIEL MARLIERE PAULINO, FELIPE ALVES PEREIRA, GUILHERME MATHEUS TEIXEIRA COSTA, ISIS GILIOLI FREIRE e KARINA KAWAMURA

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

Pensando em um mundo moderno, onde a preocupação com a saúde do meio ambiente aumenta a cada dia e com ela a busca por fontes alternativas de energia e combustíveis, nós, alunos do curso de Engenharia da FAENG pesquisamos e desenvolvemos um protótipo de motor autossuficiente, que consiste em gerar energia com a própria rotação do motor do automóvel.

Palavras-chave: Geração de energia. Motor autossuficiente. Motor elétrico.

Nova arena Santos Futebol Clube

ALEX SILVA SOUSA, EDUARDO MANGABEIRA DE ALMEIDA, FELIPE SILVA LOZANO e HENRIQUE MARINO MOREIRA

Orientador: Prof. Dr. Nivaldo Luiz Palmeri

Curso de Engenharia Mecânica, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo deste estudo é elaborar um projeto hipotético para revitalização do estádio do Santos Futebol Clube, transformá-lo no estádio mais moderno da América Latina e atrair investidores, patrocinadores e visibilidade ao Santos FC. A metodologia aplicada baseia-se em pesquisa e aplicação de práticas relevantes para elaboração e gestão de projetos, como: Guia PMBOK, Brainstorming, Análise SWOT e Canvas. O trabalho abordou as seguintes diretrizes na elaboração do projeto: design moderno, arena com teto retrátil, capacidade de 30 mil torcedores, gramado sintético, acústica com sensação de caldeirão, área VIP e área para imprensa, estacionamento subterrâneo, shopping e restaurantes. Destacou algumas restrições que podem influenciar no sucesso do projeto, dentre elas: situação financeira, orçamento reduzido, localizado em área residencial e área limitada. O projeto será considerado um sucesso se atender a todos os critérios de aceitação das entregas, respeitar as restrições, cumprir o cronograma de execução, manter os custos dentro do valor planejado, atender os requisitos e padrões de qualidade e principalmente as partes interessadas do projeto (*stakeholders*), por meio da realização de eventos e torneios, venda de produtos do clube, melhorar imagem do clube, atrair torcedores, sócio torcedores e patrocinadores.

Palavras-chave: Estádio do Santos Futebol Clube. Revitalização. Torcedores. Patrocinadores. Imagem do clube.

Presença mobile (indústria 4.0)

GABRIELLA GIOLO RODRIGUES, FRANCISCO DAS CHAGAS DO ESPÍRITO SANTO SILVA, JEFFERSON LUIZ BELTRAME e CAROLINE DE ALENCAR RODRIGUES DE ALMEIDA

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

O presente trabalho na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem por objetivo otimizar os problemas encontrados para identificar pessoas que estão presentes em determinados eventos. Como nas salas de aula, palestras, seminários e eventos corporativos. Com a finalidade de resolver o desperdício de tempo e focar totalmente nas atividades a serem realizadas. Sendo assim, visando resolver a problemática descrita, será entregue um aplicativo de controle de presença mobile, criado e projetado através de uma plataforma de desenvolvimento web/mobile. Este à qual, irá controlar o fluxo de pessoas presentes, garantindo assim maior praticidade e agilidade no registro de presença. Para isso a metodologia parte, em primeiro lugar, na exibição de um vídeo produzido pelos integrantes, com a finalidade de apontar caminhos para a evolução tecnológica em relação a lista de presença. Além disso, também será entregue um aplicativo para o controle de presença. Durante o ano de 2021 foi executado o levantamento de requisitos funcionais e não funcionais para o projeto, seguida da modelagem do banco de dados e programação das telas e testes globais. Como resultado foi produzido um protótipo funcional já incluído no Google Store. Futuramente uma versão IOS será desenvolvida. Mais informações estão disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=bU0Osjn1oHk>

https://drive.google.com/drive/folders/18mIZ_cnn-E0sxabfxEoUe3ix7EPxB9?usp=sharing

Palavras-chave: Controle presença. Presença mobile. Eventos.

Projeto de construção uma fábrica de parafusos fixadores

MARCELO PEREIRA DOS SANTOS, MICHEL LACERDA DE ALMEIDA e OTHÁVIO FINGOLO

Orientador: Prof. Dr. Nivaldo Luiz Palmeri

Curso de Engenharia Mecânica, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo deste trabalho é projetar uma planta industrial para fabricação de parafusos fixadores de segurança que são utilizados em diversos segmentos, como: indústria automotiva, eólica, infraestrutura, óleo e gás, mineração, agrícola, transportes e mercado de reposição. Para isso, projetou-se a construção de uma nova fábrica, com sistemas mais modernos e sustentáveis, viabilizando o aumento de produtividade, qualidade e melhorias gerais no processo, visando substituir a importação destes produtos. A metodologia utilizada baseou-se na aplicação de ferramentas e boas práticas no desenvolvimento do projeto a fim de obter o retorno esperado pelos investidores, como: Brainstorming, Análise SWOT, Canvas e Guia PMBOK para gestão do projeto. Como premissas considerou-se que o projeto será parcialmente financiado pelo governo federal, o custo do maquinário está atrelado à variação do dólar e euro, já que as máquinas são importadas da Europa e da Ásia e o cumprimento do prazo tanto na parte da construção quanto operacionalização deve ser estritamente obedecido, uma vez que, as parcelas do financiamento serão liberadas mediante a comprovação e evolução das etapas. Como restrições apurou-se o prazo de emissão do alvará de construção e funcionamento, logística de transporte das máquinas e mão

de obra qualificada na região e como ricos a continuidade da pandemia COVID-19, concorrência de indústrias nacionais, transporte dos maquinários e variação cambial.

Palavras-chave: Fábrica de parafusos. Implantação. Substituir importações, mercado interno.

Sistema de iluminação sustentável

GABRIEL RODRIGUES DE FARIA, GUSTAVO GARUCHE ROCHA, MATHEUS XIMENES LEITE, RENÉ GABRIEL GUIMARÃES FERREIRA e VITÓRIA RODRIGUES DE FARIA

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto desenvolvido se trata de um sistema de iluminação sustentável que visa diminuir os gastos com energia elétrica utilizando lâmpada LED e sensor de luminosidade, resultando em um protótipo feito em Arduino que apresentou ser mais eficiente que os meios convencionais.

Palavras-chave: Iluminação sustentável. Luz de emergência. Geração de energia.

Sistema de irrigação inteligente voltado para o agronegócio

ARTHUR ORTOLANI SUAVE, JOSÉ LUIS DA COSTA JUNIOR, MARCOS RODRIGUES BORBA, NAYARA DOS SANTOS BRAGA e VICTOR KLUMPP

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O sistema de irrigação da Hydro EVO tem como diferencial, um aplicativo que facilitaria a vida dos nossos clientes, tendo nele a capacidade de visualizar todo o seu sistema irrigatório a fins de evitar perdas futuras. Com este aplicativo ele pode controlar todos os pontos de água saber qual o IPH da água mostrando todos os componentes existentes para poder melhor atender a plantação, propiciando assim economia de água e evitando desperdício. A razão pela qual queremos inovar esse sistema é que queremos a confortabilidade dos nossos clientes, ou seja, queremos proporcional algo mais confortável e prático.

Palavras-chave: Irrigação. Sustentabilidade. Agronegócio.

Sistema de monitoramento e controle de temperatura e umidade para fins industriais

CAIO FERREIRA GARCIA, GABRIEL TORRES CUSTODIO, JUCIANA DE SOUZA MENEZES, MARLON RIQUETE FAGUNDES, NATASHA VALESKA DE JESUS e OTAVIO CABRAL LEME

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O mundo cada vez mais vem se modernizando, automatizando tudo que for necessário para poder tornar o modo de viver mais fácil e prático. Nas indústrias acontece o mesmo e é visando esse ponto que pensamos em desenvolver um sistema de monitoramento de temperatura com implementação

de inteligência artificial, auxiliando nas atividades rotineiras dentro de uma empresa. Além de ajudar e facilitar o trabalho, algumas das vantagens de se ter um sistema de monitoramento de temperatura é reduzir o consumo de energia e também a diminuição dos gastos com manutenção e conseqüentemente um aumento vida útil do produto.

Palavras-chave: Controle de temperatura. Monitoramento industrial. Controle ambiental.

Sistema residencial inteligente

JOÃO VICTOR DE LIMA, DAVI LOURENÇO NEVES OLIVEIRA SILVA, ARTHUR TORRES, LUCAS VINÍCIUS DE SOUZA LOPES, JOÃO PEDRO INFANTE e JAMES DIAS PEREIRA

Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

Este trabalho apresenta um sistema residencial inteligente, com enfoque de automatizar e gerar de forma sustentável, gerando eficiência em termos de retorno financeiro sobre o consumo de energia elétrica, apresentando instruções eficientes de instalação e explicações detalhadas dos benefícios sustentáveis de uma residência automatizada. O projeto será introduzido inicialmente no estado de São Paulo, visando de maneira sustentável à diminuição de consumo de energia.

O sistema atuará com enfoque em residências com aplicação de painéis solares em quintais ou telhados. Com um projeto de automação moderno, sustentável e acessível, além da praticidade para o dia a dia, o sistema residencial inteligente, trata-se também de um projeto tecnológico de diminuição de custos relacionados a energia. Com a utilização de painéis solares, responsáveis por 95% da energia fornecida.

Palavras-chave: Tecnologia. Automação. Residencial.

Smart Home

ELIDIA QUESADA, FELIPE SILVA DE BRITO, GUSTAVO MORAES DA SILVA, JOÃO VITOR MANIÇÓBA FERREIRA e LEONARDO SANTANA SILVA

Orientador: Prof. Me. Edir Branzoni Leal

Curso de Engenharia – Ciclo básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O projeto Smart House visa apresentar ao público todos os benefícios de adotar as smart houses no Brasil, o que traria maior segurança, acessibilidade, conforto e economia de energia para as casas. A utilização do conceito de smart house pode ser adotada a longo prazo e gradualmente sem que ocorram grandes mudanças em nosso país, visto que, atualmente cerca de 81% da população acima de 10 anos possui um aparelho celular com acesso à internet e o preço dos dispositivos que equipam as smart houses é acessível para a maior parte da população de classe média-baixa, custando de R\$50,00 a R\$120,00 em média.

Palavras-chave: Domótica. Smart houses. Automação residencial.

Tintas residenciais

DANIEL DOS REIS DANTAS, LUANA DE OLIVEIRA, NAIADI RANY FELIPPE DOS SANTOS e VICTOR HUGO GARCIA

Orientadora: Profa. Dra. Karem Soraia Garcia Marquez

Curso de Química, Centro Universitário Fundação Santo André

A temática sobre tintas vem de encontro ao fato de que é um produto de alto consumo no mercado, de modo que a intenção de explicar um tema tão ascendente seja interessante e inovador. O trabalho abrange os tipos de tintas residenciais e suas características. Alguns exemplos das tintas mais utilizadas são: PVA, látex, acrílica, esmalte, epóxi, poliuretano e verniz. Foi utilizada a ferramenta Google Forms para aplicar um questionário sobre o assunto e, por fim, foi criado um livreto informativo, que foi disponibilizado na internet, através da plataforma FaceBook, no endereço:

<https://drive.google.com/file/d/1Su5lGXqflEnpDTpkGwn0zllguW9rx12f/view?usp=sharing>

Palavras-chave: Aplicações das tintas. Pintura. Vernizes. História das tintas. Produção das tintas.

Usina solar off-grid

JAISSON MARQUES DA SILVA, VINICIUS MOREIRA, MILENA JESUS, DENISE OLIVEIRA, HENRIQUE SOUSA DINIZ, EDMAR SOUZA DE ALMEIDA PAIVA, GILMAR FERNANDES FILHO, GIOVANNA COSTA, FELIPE FERNANDES, GUILHERME ALGARVE, MATHEUS BROTTI MARINUCCI, JONATAS SILVA VANIN, JEFERSON RONQUII DE OLIVEIRA, HENRIQUE DINIS, CAIO ROSSI, MATHEUS GIBILISCO, MATEUS SANTOS DE ALMEIDA, LETÍCIA CAIXETA, CAMILA DE LIMA ALVES, THAYNA CASSIN BERTI, GUILHERME BORTOLOTO TOSETTO, GABRIEL MOREIRA SOUZA, LUIZ CARLOS CICONI JUNIOR, JENNIFER JÉSSICA ALVES DE LIMA, BEATRIZ LIMA GINO, RAFAELA PRADO RIBEIRO, CAROLINE PAIVA LOPES DOS SANTOS, MARIA ALICE FRÓES e ANDRÉ MATHEUS GOMES DE OLIVEIRA

Orientador: Prof. Dr. Marco Antonio Colosio

Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharias: Civil, Computação, Eletrônica, Materiais, Mecânica e Produção

O Painel Solar, composto pelos módulos fotovoltaicos, é um dos equipamentos-chaves de um sistema solar fotovoltaico e o responsável por converter a luz do sol em energia elétrica. As partículas de luz do sol, os fótons, ao entrar em contato com a célula fotovoltaica, fazem com que os elétrons dos átomos de silício se energizem e desprendem-se, sendo transportados do lado negativo para o lado positivo, dessa forma criando-se uma corrente elétrica contínua aí onde entra os inversores. O inversor funciona com uma ponte de transistores que chaveia a tensão contínua de forma que ela fique alternada, ligando e desligando o circuito várias vezes por segundo de forma a imitar um sinal senoidal. O aparelho é utilizado também para direcionar para onde vai a energia gerada pelos painéis solares. Assim, em casos de sistemas ligados à rede elétrica, o inversor solar tem como função fazer as trocas de energia elétrica com a rede elétrica, garantindo que a instalação elétrica recebe energia constantemente. Já para sistemas ligados em baterias, a função do inversor solar é redirecionar a energia elétrica em excesso para as baterias. Dessa forma, o componente garante que essa energia esteja disponível para ser utilizada mais tarde, em momentos de menor incidência solar. Seu funcionamento, utilizados para transformar tensões contínuas de em média 12V para tensões alternadas de 110/220V. Assim, a entrada do inversor solar, ele recebe tensões na ordem de 12V a 36V em corrente contínua, enquanto na saída ele emite uma tensão

alternada de 110V ou 220V a 60Hz. O inversor que não vai conectado na rede elétrica, é o modelo off grid onde é projetado para funcionar em sistemas de energia solar com baterias, que normalmente são instalados em áreas mais isoladas. Portanto, o inversor off grid também não possui os sistemas de segurança que o inversor grid precisa para ser conectado à rede elétrica. Dessa forma, ele acaba somente sendo usado em sistemas mais isolados, em áreas rurais ou onde a rede elétrica não chega. O projeto completo está disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1DiVKmKOKDaCz8bhZ4vzlqh1UY94bsXoc/view>

Palavras-chaves: Projeto. Engenharia. Usina solar. Inversor. Pannel solar. Energia.

Usina solar on-grid

KARL RIBEIRO ALBERTINI, EMMY KIELBLOCK, MILLENA DE LIMA MONIZ, RENAN SORRENS VALDER, MARCONE SILVA COELHO, SÁVIO TININ SOBRINHO VEIGA, GABRIEL LEBRE DEQUEKER MARTIN, WESLEY BRUNO GONZAGA DE ALMEIDA, YAGO BORGES DA SILVA, IGOR BORGES DA SILVA, MARCOS VINÍCIUS MARTINS SANTOS, RODRIGO CORREIA DUARTE, ALINE MELO DE ABREU, DANTE LOPES COSTA, GABRIEL FISCHER SIQUEIRA, SARA FREITAS CUNHA, GUILHERME SANTOS REIS, CÉSAR OLIVEIRA, ERIC SANTOS CORDEIRO, EDGLEUDO, IGOR MATHEUS, VINICIUS, IANGRA VALESKA NASCIMENTO, MILENA TARDOQUE SARAN, LAÍS SILVA LUCATELLI, CAROLINE SZEKELY IPOLITO, ARTHUR EDUARDO LUNA PULINI, RAQUEL VITÓRIA DOS SANTOS e EDUARDA DE MARTIN ROBERTO

Orientador: Prof. Dr. Marco Antonio Colosio

Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharias: Civil, Computação, Eletrônica, Materiais, Mecânica e Produção

Os objetivos foram determinar a demanda a ser suprida por período, a quantidade de painéis a partir da demanda a ser suprida, o modelo de painel solar viável, o número de painéis necessários, a forma de interligação. Com base em dados reais da cidade de Santo André, foi definida a demanda. Por pesquisa de preço médio e custo-benefício dos painéis já existentes do mercado, foi definido o modelo de painel. Considerando a configuração on-grid, foi determinada a forma de ligação. O modelo escolhido para o painel foi o RSM 150-8-500M da marca Risen, sendo o consumo mensal de 500kWh, com 11 painéis e forma de ligação em série. Composto de painéis solares, o sistema fotovoltaico foi desenvolvido para gerar energia elétrica utilizando a luz solar, até mesmo em dias nublados. As células fotovoltaicas dos painéis solares convertem a radiação solar em eletricidade de corrente contínua (CC), que passa pelo inversor e é convertida em corrente alternada (CA). O sistema de energia solar on-grid, é o sistema de geração de energia conectado à rede de distribuição, permitindo desta forma a utilização da energia advinda da distribuidora em momentos em que não há produção de energia solar e, em casos de excesso de produção, transfere-se o excesso de energia gerada para a distribuidora e recebendo créditos de energia, contribuindo dessa forma para uma economia de até 95% na conta de luz, conforme o Artigo 14 do Decreto-lei nº 5.163, de 2004, que define a geração distribuída. Por estar conectado à rede, não há necessidade de investimento em baterias solares, barateando, portanto, a instalação do sistema. O projeto completo está disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1RNJwNjzK4l-l-jhNGaOW3Vu5-unpKTAf/view>

Palavras- chave: Painéis solares. Sistema fotovoltaico. Sistema on-grid.

VACC+ controle de vacinas

GABRIELLE DECCO ALVES, ISABELA RUBIO GALHARDI, LETICIA LUANA DE ALBUQUERQUE, RENAN PEREIRA DE ALMEIDA e VICTOR HUGO ALVES PERRICCI

Orientadora: Profa. Ma. Sueli Aparecida Loddi

Cursos de Sistema de Informação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Centro Universitário Fundação Santo André

Este projeto de extensão tem o objetivo de apresentar uma solução tecnológica com atuação nos registros de vacinas. Essa demanda partiu das dificuldades vivenciadas por grande parte da população com o atual formato de controle na grande maioria feitas em papel. O propósito é apresentar uma aplicação que transforme o formato atual da carteirinha de vacinação (cartão em papel) em digital (site), oferecendo um controle de Pessoal de Vacinas Digital, no qual todos os registros a partir desta implementação se façam online e operados em smartphones, tablets ou computadores. Espera-se que esta nova solução venha trazer mais praticidade para os cidadãos no controle das vacinas já tomadas e as que ainda estão pendentes através de lembretes promovidos pela aplicação. A apresentação e divulgação do site será realizada através das redes sociais. Durante o ano de 2021 foram feitos os levantamentos de requisitos funcionais e não funcionais para execução do projeto, sendo elaborado um site funcional. Mais informações estão disponíveis em:

Site: <https://vacc-controle-vacinas.vercel.app/>

Passo a passo em PDF para acesso ao site: <https://drive.google.com/file/d/1H6cNHrwe6aErM-TXOqhlw9OdAy8zb8EY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xb00uoi9bhO8nOWjVSKFZQI5NIPxXM93?usp=sharing>

Palavras-chave: Vacinas. Controle Pessoal de Vacinas. Aplicativo.

PROJETO DE EXTENSÃO - TRABALHO

Banco de dados para mão-de-obra da construção civil

ANTONIO ARMANDO BARRAU FASCIO IV, BRUNA REIS, DEBORAH CRISTINE BOTARELI FLORIANO, GABRIEL RODRIGUES ROSEIRA LIMA, SAMANTHA VOLPINI ROSA e SAMUEL WILLIAM VIEIRA MELO

Orientador: Prof. Me. Wladmir Zyrianoff

Curso de Engenharia – Ciclo Básico, Centro Universitário Fundação Santo André

O CONTRUIMOS.VC será um site de venda de insumos (materiais), de forma a fazer a venda de insumos para as construtoras do Brasil, com preços mais acessíveis para as pequenas e medias empresas, pois o poder aquisitivo delas não é tão influente quanto as das grandes empresas, fazendo elas terem mais acessibilidade de materiais, assim dando visibilidade para que no futuro possam ter o poder aquisitivo elevado, íamos ser a primeira empresa que disponibiliza materiais diretamente do orçamento, economizando tempo na procura de matérias e tento a disponibilidade a variedade de bases disponíveis, podendo não apenas pesquisar o preço em apenas uma base assim tendo visão de quais são mais compensadoras.

Palavras-chave: Site. Venda. Insumos. Empresas. Cadastramento.

Conscientização e inclusão de contábeis para micro e pequenos empreendedores e profissionais informais

ALLAN PATRÍCIO SALES, ANGEL MARCELA TOMAZ DE BRITO, BIANCA APARECIDA CARDOSO, NICOLY DE JESUS SANTANA e WESLEY PAIVA FERREIRA

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

O trabalho apresentado é um estudo para a realização de uma pesquisa sobre a importância da contabilidade em determinadas empresas. Portanto é importante ressaltar que se trata de uma pesquisa sobre a inevitabilidade da presença contábil em empresas específicas, dentro desta pesquisa estão: conscientização da inclusão da contabilidade para micro, pequenos empreendedores e profissionais informais e a aplicação da contabilidade gerencial na Micro e Pequena Empresa. O vídeo produzido está disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1E6x2FEgORszz8quTIE65JC4NFm5nM2Bi/view?usp=drive_web

Palavras-chave: Conscientização. Inclusão de profissionais informais. Importância da contabilidade.

Implementação de plano de carreira para empresas locais

FRANCISCA JÉSSICA PEREIRA DA SILVA, GIOVANA SOUZA MORALES, ISABELA HASSELMANN e RIBEIRO LUIZA MARIA RIBEIRO FERREIRA

Orientador: Prof. Me. Roberto

Curso de Administração, Centro Universitário Fundação Santo André

Esse trabalho teve como tema a implementação de plano de carreira de funcionários nas organizações. O objetivo foi despertar a importância da implementação de planos de carreira na vida profissional das pessoas. O público-alvo foi funcionários da empresa XYZ que nos permitiu realizar este projeto com seus funcionários. Tratou-se de um programa estruturado, onde foram realizadas pesquisas com representantes das áreas de RH de grandes empresas com a finalidade de entender como são aplicados os planos de carreiras em empresas sólidas e já especialistas neste assunto. A partir das pesquisas foram elaborados posts, criado uma conta no *Instagram* para divulgação do projeto, disponível em:

<https://www.instagram.com/projetoplanodecarreira/>

Palavras-chave: Produtividade. Comunicação ativa. Desenvolvimento.

Microempreendedorismo: estimular o conhecimento em pessoas interessadas em se recuperar no mercado econômico-financeiro afetado pela pandemia

EVANDRO FINA RAMOS, FRANCISLENE TAMARA FONTEBASSI, MARCELO OLIVEIRA DE ALMEIDA, MAYARA TEIXEIRA GONÇALVES DA SILVA e MILENA ZANONI EVARISTO

Orientador: Prof. Me. Luiz André Alves

Curso de Ciências Contábeis, Centro Universitário Fundação Santo André

O ponto focal deste trabalho é estimular o microempreendedor em uma consultoria, analisando todo cenário atual de sua empresa, proporcionando posteriormente um caminho com opções para se reerguer no mercado ou ao menos se manter estável neste momento em que todos buscam realocação e espaço no mercado de trabalho, seja por um emprego ou trabalhando por conta. O principal objetivo é viabilizar informações e expor condições aos microempreendedores através de métodos dinâmicos e de ensinamentos financeiros, para que vejam todas as possibilidades possíveis para se manter ou iniciar atividades por conta, auxiliando assim de forma individual o crescimento econômico no país. O vídeo produzido está disponível em:

https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=10646766a7&attid=0.4&permmsgid=msg-f:1718043478919872933&th=17d7b77105b201a5&view=att&disp=safe&realattid=f_kwp15cm93

Palavras-chave: Conhecimento em Finanças. Consultoria. Realocação mercado de trabalho.

Psicologia organizacional: boas práticas profissionais na saúde mental dos trabalhadores

BRUNA CAROLINE FERREIRA BELO, ELAINE OLIVEIRA DE MEDEIROS, ELIANA CARDOSO, ISABELA DE SOUSA LIMA, JÉSSICA VICTÓRIA SANTOS DE SANTANA, KARINE FONTES RODRIGUES, VITORIA DA CONCEIÇÃO BAMIDELE e YANNINE DE OLIVEIRA REIS DUARTE

Orientadora: Profa. Dra. Lilian Pereira de Medeiros Guimarães

Curso de Psicologia, Centro Universitário Fundação Santo André

O ambiente de trabalho tem grande influência na saúde mental e física dos trabalhadores e de seus chefes, sendo assim, uma via de mão dupla, a qual pode gerar resultados positivos ou negativos na produtividade dos mesmos e da empresa como um todo, por isso, se faz necessário a presença de um mediador entre os “dois mundos”, no caso, o Psicólogo Organizacional. O objetivo deste estudo foi analisar o papel do Psicólogo Organizacional por meio dos Recursos Humanos da empresa na gestão de pessoas em seu ambiente de trabalho, transformando-o em funcional para as duas partes.

Além disso, visou coletar informações que dizem respeito ao impacto da gestão de uma empresa que tem o auxílio direto de um Psicólogo “interferindo” de maneira efetiva nas funções de seus trabalhadores. Com este intuito foi realizado pesquisas literárias, artigos científicos, e entrevistas estruturadas diretamente com psicólogos organizacionais já formados com experiência no mercado de trabalho. Para compreendermos como o trabalhador é acolhido dentro do ambiente de trabalho, foram entrevistadas quatro psicólogas da área organizacional que trabalham ou trabalharam em empresas no período de 7 a 36 anos. É possível perceber que todas já presenciaram conflitos nas instituições e que sempre ficaram no papel de mediação desses conflitos, além disso, percebe-se também que todas desenvolvem atividades para o bem-estar dos funcionários. Além disso, todas afirmaram que dão liberdade para um atendimento imediato e de qualidade quando solicitado sem necessidade de agendamento antecipado pelo funcionário, sendo esses em ambientes sigilosos, saudáveis e sem a necessidade de autorização de algum superior responsável, para que o funcionário se sinta à vontade. Com base nos estudos realizados e nas análises levantadas, foi possível perceber o quão essencial é o trabalho de um psicólogo organizacional dentro de organizações e empresas, já que ele pode contribuir de diversas maneiras no ambiente em que estiver identificando conflitos e estratégias para melhoria do bem-estar da companhia, mas principalmente dos colaboradores dela. As informações estão disponíveis em:

<https://www.instagram.com/psico.etrabalho/>

Palavras-chave: Saúde profissional. Saúde mental. Psicologia organizacional. Gestão de pessoas.

Recicata: instituição de ajuda e suporte para coletores de materiais recicláveis

BEATRIZ CARVALHO MOREIRA, EDUARDO DE SOUZA MARTINS, GIOVANNA LELLIS VALVERDE, KAMILA PEREIRA DIAS DUTRA e LUIZ FERNANDO UGULINO SANTOS

Orientador: Prof. Me. Paulo Roberto Lucas de Oliveira

Cursos de Administração e de Marketing, Centro Universitário Fundação Santo André

O objetivo geral é gerar empregos às pessoas que trabalham com reciclagem e, também incentivar empresas a adotar práticas sustentáveis. Visa utilizar meios de comunicação virtual para que possamos conscientizar sobre a importância dos catadores para o meio ambiente e como eles podem ajudar empresas adotarem práticas sustentáveis. Com a pandemia houve maior consumo de produtos, assim aumentou a produção de resíduos, e que não são descartados da maneira correta. E de outro lado temos o aumento do desemprego que levou pessoas a situação de rua, e muitos viram catadores. Com esse projeto queremos trazer melhores condições para esses catadores, diminuindo esses dois problemas melhores condições para catadores e um descarte correto desses resíduos. Os resultados estão disponíveis em:

TikTok: recicata_reciclagem

Palavras-chave: Sustentabilidade. Reciclagem. Catadores. Emprego.