



EDITAL 014/2022– Concurso Público

CADERNO DE QUESTÕES

DOCENTE - GRADUAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (cinco) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 2h00 horas

PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.

Nome:	CPF:
Assinatura:	

QUESTÃO 01

Em atenção às disposições contidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a)** a educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com idênticos graus de abrangência ou especialização.
- b)** a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- c)** a LDB disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d)** a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

QUESTÃO 02

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não apresenta um princípio orientador do ensino:

- a)** valorização do profissional da educação escolar.
- b)** gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c)** uniformização de ideias e de concepções pedagógicas.
- d)** vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 03

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a)** atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b)** educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- c)** acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que os concluíram na idade própria.
- d)** educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade.

QUESTÃO 04

No que se refere ao preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- b) o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- c) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem organizar, em regime de concorrência, os respectivos sistemas de ensino.
- d) a educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e da educação superior.

QUESTÃO 05

O sistema federal de ensino compreende:

- a) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- b) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- c) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- d) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

QUESTÃO 06

No que diz respeito à educação de Jovens e Adultos, constante da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação acadêmica.
- b) os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, que devem compreender a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- c) a educação de jovens e adultos se destina às pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constitui instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- d) os sistemas de ensino devem assegurar gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

QUESTÃO 07

No que se refere à educação profissional, constante da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) a educação profissional deve ser desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.
- b) a educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- c) o conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- d) cursos de educação profissional e tecnológica não podem ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.

QUESTÃO 08

No que diz respeito à educação superior, constante da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- a) as instituições de educação superior credenciadas como universidades, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, devem levar em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino.
- b) a autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, uma vez concedidos, serão permanentes, a menos que a Instituição pratique sérias irregularidades.
- c) as instituições públicas de educação superior devem obedecer ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que devem participar os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- d) as instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, devem abrir matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrem capacidade de cursá-las com proveito, mediante processo seletivo prévio.

QUESTÃO 09

A educação superior tem por finalidade:

- a)** incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver restrições ao homem e ao meio em que vive.
- b)** estimular o conhecimento dos problemas do mundo passado, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- c)** formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade estrangeira, e colaborar na sua formação contínua.
- d)** suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.

QUESTÃO 10

Não integra a área de abrangência da educação superior:

- a)** cursos de extensão, abertos exclusivamente a candidatos que sejam brasileiros natos.
- b)** cursos e programas de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- c)** cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- d)** cursos e programas de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

QUESTÃO 11

De acordo com o Decreto nº 10.195/19, em seu artigo 24, compete à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres):

- a) emitir parecer nos processos de credenciamento e reconhecimentos de instituições de educação superior exclusivamente para a modalidade presencial.
- b) autorizar, reconhecer e renovar o reconhecimento de cursos de graduação exclusivamente para a modalidade presencial.
- c) planejar e coordenar o processo de formulação de políticas para a regulação e a supervisão da educação superior, em consonância com as metas do Plano Nacional de Educação – PNE.
- d) supervisionar instituições de educação básica, de educação superior e de cursos de graduação e sequenciais, presenciais e a distância, com vistas ao cumprimento da legislação educacional.

QUESTÃO 12

De acordo com o Decreto nº 10.195/19, em seu artigo 24, compete à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres):

- a) estabelecer diretrizes e instrumentos para as ações de regulação e supervisão da educação superior exclusivamente na modalidade presencial.
- b) estabelecer diretrizes para a elaboração dos instrumentos de avaliação de instituições da educação básica e de instituições de educação superior.
- c) gerenciar o sistema eletrônico de acompanhamento de processos relacionados à regulação e à supervisão de instituições e cursos de educação superior.
- d) formular políticas e executar programas destinados ao acesso e à permanência dos estudantes na educação superior.

QUESTÃO 13

O Ensino Brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Em relação à composição dos níveis escolares, sabe-se que de acordo com o artigo 21 da LDB 9.394/96, a educação escolar compõe-se dos seguintes níveis:

- a) I- educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior.
- b) I- educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. II – educação profissional.
- c) I- educação básica, formada pelo ensino fundamental, ensino médio e educação profissional; II - educação superior, excluídos os cursos e programas de especialização, mestrado e doutorado.
- d) I- educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino de jovens e adultos; II - educação superior; III – educação pós-graduada, formada por cursos e programas de especialização, mestrado e doutorado.

QUESTÃO 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece a finalidade da educação superior, em seu artigo 43. Entre as finalidades da educação superior podemos apontar:

- a)** atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.
- b)** estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os internacionais, e, desse modo, comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- c)** formar diplomados exclusivamente nas áreas de conhecimento definidas pelo poder público visando atender aos setores técnicos, tecnológicos e de produção, investindo continuamente recursos públicos de forma a atender satisfatoriamente a iniciativa privada.
- d)** promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio do poder público e, desse modo, integrando o entendimento do homem e do meio em que vive numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.

QUESTÃO 15

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade, parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), tem como objetivo:

- a)** avaliar as habilidades e competências para atuação profissional dos estudantes concluintes de cursos de graduação e avaliar os conhecimentos sobre a realidade brasileira e mundial dos estudantes ingressantes em cursos de graduação.
- b)** avaliar os cursos e a Instituição de Ensino Superior a partir do desempenho dos estudantes e de suas percepções sobre o processo formativo da graduação.
- c)** avaliar o desempenho dos estudantes exclusivamente em relação aos conteúdos programáticos específicos previstos nas diretrizes curriculares nacionais de sua área de formação.
- d)** avaliar a qualidade dos projetos pedagógicos dos cursos das instituições de ensino superior e, desse modo, obter subsídios para atualizar as legislações de regulamentação do exercício profissional vigentes.

QUESTÃO 16

Com relação aos resultados dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade assinale a alternativa correta:

- a) Os resultados do Enade serão utilizados para levantar informações para caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, e, desse modo, subsidiar a atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Superior.
- b) Os resultados do Enade servirão para fins de cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior e para a produção de informações subsidiárias às ações de indução da qualidade da educação superior, no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
- c) Os resultados do Enade serão utilizados para avaliar estratégias argumentativas dos estudantes, gerando subsídios para aumentar a empregabilidade dos estudantes concluintes no mercado de trabalho.
- d) Os resultados do Enade servirão para levantar informações para o ajuste das competências dos estudantes em compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

QUESTÃO 17

Um dos maiores desafios para os gestores e docentes de instituições de educação superior é a conquista e a constância do engajamento dos estudantes. Nesse sentido, a metodologia ativa conhecida por “Aprendizagem Baseada em Projetos” inicia-se com:

- a) o plano e a construção de soluções que visam resolver os problemas da vida real, com os alunos motivados a criar um modelo que seja a resolução de uma dificuldade enfrentada realmente.
- b) a utilização de jogos com o objetivo de solucionar problemas práticos ou estimular o envolvimento entre um público e pode ser aplicada em diferentes contextos.
- c) o acesso dos alunos ao conteúdo previamente, disponibilizado nas plataformas de ensino, e, finaliza-se com o aumento do tempo de aula para ser usado para a resolução de questões dissertativas sobre o tema.
- d) o professor sugerindo um problema para a turma e fazendo a exposição teórica sobre o plano de ação, permitindo que os alunos fiquem motivados para a execução das ações e demonstração dos resultados.

QUESTÃO 18

O ensino híbrido é uma metodologia ativa conhecida por

- a) combinar elementos da educação à distância com atividades e aulas presenciais.
- b) propor uma divisão da turma em diferentes grupos e a criação de um circuito em sala de aula para tornar o processo de aprendizagem personalizado e dentro de um contexto.
- c) redesenhar o ambiente físico das salas de aula e da escola como um todo para permitir um papel mais ativo do estudante nas dinâmicas definidas pelo professor.
- d) permitir que os estudantes possam criar grupos híbridos conforme as dificuldades e facilidades que encontram e fiquem motivados para a execução das ações sobre o tema.

QUESTÃO 19

O Censo da Educação Superior é o instrumento de pesquisa mais completo do Brasil sobre as instituições de educação superior (IES) que ofertam cursos de graduação e sequências de formação específica, além de seus alunos e docentes. O Censo da Educação Superior, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP é realizado:

- a) anualmente em todos os cursos, conforme calendário indicado pelo INEP.
- b) bianualmente em todos os cursos, conforme calendário indicado pelo INEP.
- c) trienalmente em todos os cursos, conforme calendário indicado pelo INEP.
- d) semestralmente em todos os cursos, conforme calendário indicado pelo INEP.

QUESTÃO 20

Com relação às competências do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP assinale a alternativa incorreta:

- a) Propor e definir parâmetros, critérios e mecanismos de realização para as avaliações dos sistemas de educação apenas no ensino superior.
- b) Propor e definir parâmetros, critérios e mecanismos de realização para as avaliações dos sistemas de educação em todos os níveis e modalidades, bem como para os processos de certificação de competências, em articulação com os sistemas de ensino dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- c) Planejar, gerir, monitorar e coordenar as atividades necessárias à operação logística das avaliações realizadas pela autarquia.
- d) Subsidiar o poder público no monitoramento e na avaliação do Sistema Nacional de Educação.



GABARITO OFICIAL EDITAL 014/2022
CONCURSO PÚBLICO – Docente - Graduação

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	CPF:
Assinatura:	



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO EDITAL 014/2022

VIA DO CANDIDATO

CONCURSO PÚBLICO – Docente - Graduação

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)