



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

EDITAL 018/2022– Concurso Público

CADERNO DE QUESTÕES

DESIGNER EDUCACIONAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 2h00 horas

PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.

Nome:	CPF:
Assinatura:	

QUESTÃO 01

Na frase “- Senhor, disse ela, não há nada no mundo que por vós não faça, salvante minha honra.”, o termo “senhor” é um:

- a) aposto.
- b) vocativo
- c) sujeito composto.
- d) sujeito simples.

QUESTÃO 02

Trata-se de uma figura de linguagem que consiste em aproximar dois seres em razão de alguma semelhança existente entre eles, de modo que as características de um sejam atribuídas ao outro, sempre por meio de um elemento comparativo expresso. Essa é a definição do termo:

- a) ironia.
- b) pleonasma.
- c) metonímia.
- d) comparação.

QUESTÃO 03

Trata-se de uma figura de linguagem que consiste de uma na substituição de uma palavra por outra em razão de haver entre elas uma relação de interdependência, de inclusão, de implicação. Essa é a definição do termo:

- a) ironia.
- b) pleonasma.
- c) metonímia.
- d) metáfora.

QUESTÃO 04

Trata-se de uma figura de linguagem que consiste no emprego de palavras que se põem quando ao sentido. Essa é a definição do termo:

- a) ironia.
- b) pleonasma.
- c) metonímia.
- d) antítese.

QUESTÃO 05

Trata-se de uma figura de linguagem que consiste em expressar uma ideia com exagero. Essa é a definição do termo:

- a) ironia.
- b) hipérbole.
- c) metonímia.
- d) antítese.
- e) comparação.

QUESTÃO 06

Considerando-se a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - podemos afirmar que NÃO é finalidade da educação superior:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- b) formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- c) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- d) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos

QUESTÃO 07

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - as Universidades são instituições pluridisciplinares dedicadas à formação de profissionais no ensino superior, pesquisa e extensão. Nesse contexto o cultivo do saber humano se caracteriza por:

- a) produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional;
- b) criação de cursos especializados em uma única área do saber;
- c) um terço do corpo docente, sem titulação acadêmica;
- d) um terço do corpo docente em regime de tempo parcial.

QUESTÃO 08

Sobre a educação bilíngue para surdos, conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - podemos afirmar que:

- a) Os estudantes dessa modalidade devem estudar exclusivamente em uma escola ou universidade especial;
- b) Será adicionado ao valor das mensalidades um custo adicional para contratação de um intérprete de LIBRAS;
- c) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá até o final do ensino fundamental.
- d) Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.

QUESTÃO 09

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - é responsabilidade do Poder Público incentivar o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância em quais níveis de ensino:

- a) em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.
- b) no nível superior, e de educação continuada.
- c) no nível superior, e de educação profissional de nível médio.
- d) em nível médio, e de educação continuada.

QUESTÃO 10

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - a educação é “dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. NÃO é um princípio da educação:

- a) respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- b) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- c) cobrança de mensalidade no ensino público em estabelecimentos oficiais;
- d) valorização do profissional da educação escolar

QUESTÃO 11

Definição: O desenvolvimento cognitivo está limitado a uma região, popularmente conhecida como Zona de Desenvolvimento Proximal ou Zona de Desenvolvimento Iminente utilizando a tradução da autora Zóia Prestes. Para aprender o indivíduo deve estar inserido em um grupo social. O conhecimento emana do grupo por meio da negociação de sentido e depois é interiorizado pelo indivíduo.

A definição acima refere-se a qual teoria de aprendizagem?

- a) Epistemologia Genética
- b) Socioconstrutivismo
- c) Behaviorismo
- d) Flexibilidade Cognitiva

QUESTÃO 12

A aprendizagem baseada em problemas é uma das metodologias ativas mais difundidas entre os acadêmicos. Podemos dividir esse modelo nas seguintes grandes etapas:

- a) Compreensão do problema, conflito cognitivo e resolução do problema;
- b) Exposição dialogada, trabalho individual e resolução do problema;
- c) Leitura guiada, resolução de exercícios e resolução do problema;
- d) Prova teórica, leitura guiada e resolução do problema

QUESTÃO 13

Sobre a ordenação das referências bibliográficas, previstas na norma NBR6023:2018, o prenome e sobrenome dos autores, quando existe repetição deve:

- a) deve-se utilizar o underline a partir da primeira repetição;
- b) é necessário abreviar a primeira repetição;
- c) prenome e sobrenome devem ser repetidos em todos os casos;
- d) prenome e sobrenome devem ser repetidos apenas para autores estrangeiros

QUESTÃO 14

Nas referências bibliográficas com mais de três autores é indicado citar todos, mas podemos recorrer a citação do primeiro e a utilização da expressão em latim:

- a) ibid.
- b) loc. cit.
- c) op. cit.
- d) et. al.

QUESTÃO 15

Sobre as seções do sumário de trabalhos acadêmicos, desenvolvidos de acordo com as Normas da ABNT é correto afirmar que:

- a) devem ser numeradas em algarismos arábicos
- b) devem ser numeradas em algarismos romanos
- c) deve ser excluída a introdução
- d) deve ser excluída a conclusão

QUESTÃO 16

Na configuração de uma disciplina no Moodle temos a possibilidade de customizar o Formato, Seções escondidas e Layout do curso. Sobre essas possibilidades podemos afirmar que NÃO é um formato válido e disponível no ambiente virtual de aprendizagem:

- a) Formato de atividade única
- b) Formato semanal
- c) Formato de trilha
- d) Formato de embasamento

QUESTÃO 17

O Design Universal, ou Design Total ou Design Inclusivo, é o conceito utilizado na criação de produtos e serviços que visa incluir o maior número de pessoas independente da sua idade, habilidade, deficiência ou situação. Este conceito é amplamente utilizado no desenvolvimento de materiais instrucionais e deve ser observado por todos as áreas envolvidas com a educação a distância. Os sete (7) princípios do design universal são:

- a) Igualitário, Adaptável, Óbvio, Conhecido, Seguro, Sem Esforço, Abrangente.
- b) Independente, Adaptável, Óbvio, Desconhecido, Seguro, Com Esforço, Abrangente.
- c) Independente, Adaptável, Óbvio, Desconhecido, Seguro, Com Esforço, Restrito.
- d) Dependente, Adaptável, Reflexivo, Desconhecido, Seguro, Com Esforço, Abrangente.

QUESTÃO 18

Um objeto de aprendizagem (OA) é qualquer artefato utilizado com objetivos didáticos e educacionais. Os OAs podem ser criados em qualquer formato com abordagens simples ou complexas dos conteúdos educacionais. As características de um objeto de aprendizagem são:

- a) Usabilidade, Adaptabilidade, Generalidade, Acessibilidade, Temporalidade, Interoperabilidade e Metaverso.
- b) Usabilidade, Adaptabilidade, Granularidade, Acessibilidade, Durabilidade, Interoperabilidade e Metadados.
- c) Reusabilidade, Adaptabilidade, Generalidade, Segmentação, Durabilidade, Interoperabilidade e Metadados.
- d) Reusabilidade, Adaptabilidade, Granularidade, Acessibilidade, Durabilidade, Interoperabilidade e Metadados.

QUESTÃO 19

Um recurso muito utilizado no Moodle é o Fórum. O fórum gera a possibilidade do estudante elaborar argumentos, compartilhar reflexões sobre um tema e objetos de uma pesquisa, além de criar a possibilidade do diálogo e interação entre os educandos. Qual tipo de fórum NÃO é possível de criar no Moodle pelo ambiente de configuração?

- a) Fórum P e R (pergunta e resposta)
- b) Fórum de múltipla escolha
- c) Fórum padrão exibido em um formato de blog
- d) Uma única discussão simples

QUESTÃO 20

Em 2007, o Ministério da Educação em conjunto com a Secretaria de Educação a Distância publicou um documento apresentando os “Referenciais de qualidade para a educação superior a distância”. Este documento está respaldado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 -, e trata da Concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem, Sistemas de Comunicação, Material didático, Avaliação, Equipe multidisciplinar, Infra-estrutura de apoio, Gestão Acadêmico-Administrativa e Sustentabilidade financeira. Sobre o material didático é CORRETO afirmar que:

- a) O material didático deve desenvolver habilidades e competências específicas;
- b) O material didático deve desenvolver habilidades e competências gerais;
- c) O material didático deve desenvolver conteúdos e temas específicos;
- d) O material didático deve desenvolver atividades e habilidades gerais



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO OFICIAL EDITAL 018/2022
CONCURSO PÚBLICO – Designer Educacional

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	CPF:
Assinatura:	



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

GABARITO EDITAL 018/2022

VIA DO CANDIDATO

CONCURSO PÚBLICO – Designer Educacional

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)