



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES REFERENTES ÀS
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DOS
CURSOS DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO,
HUMANIDADES E PSICOLOGIA - FAFIL NO ANO DE 2023**

**SANTO ANDRÉ
2023**

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ÁREA | 3 |
| 1. FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE..... | 3 |
| 2. CURSOS..... | 3 |
| 3. EVASÃO ESCOLAR..... | 3 |
| 3.1 Proposta de ações de melhoria..... | 3 |
| 4. ENADE..... | 9 |
| 5. NECESSIDADES DE INVESTIMENTO DE INFRAESTRUTURA NA UNIDADE..... | 12 |
| 2. PLANO DE AÇÕES DOS CURSOS POR ÁREA | 14 |
| 1. CIÊNCIAS NATURAIS | 14 |
| 2. EDUCAÇÃO | 19 |
| 3. PSICOLOGIA..... | 22 |
| 3. ANEXO | 28 |

1. PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ÁREA

1. FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE

NSA

2. CURSOS

Serviço Social (Matriz Curricular em anexo)

3. EVASÃO ESCOLAR

3.1 Proposta de ações de melhoria

| Coordenação | Ação Proposta | Justificativa | Ordem de investimento (indicar uma estimativa de investimento necessário). |
|-------------------|--|---|---|
| Ciências Naturais | Acompanhamento do rendimento escolar. | Identificar possíveis dificuldades de alunos ou das classes para estimular o acompanhamento das disciplinas e evitar a falta de estímulo. | Utilização de monitores nos casos de dificuldades de compreensão da matéria (Já previsto no orçamento) |
| | Detectar os motivos principais da evasão | É possível haver causas que possam ser evitadas, evitando, assim a evasão. | Contato permanente da coordenação com as turmas e com os representantes de classe para detectar causas que possam ser tratadas ao nível de colegiado para evitar desistências e para que possa ser feito algum tipo de encaminhamento. Acompanhamento por meio de chamadas em aula para detectar alunos faltantes. (Um Assistente de Coordenação como facilitador de ações). |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | Estabelecer um cronograma de aulas práticas | Mesmo em situação de aulas virtuais, é possível a elaboração de aulas práticas para quando houver uma situação mais segura relativo à pandemia. A elaboração de um cronograma é importante para não desestimular o aluno | Cada professor de disciplina prática deve elaborar esse cronograma. Algumas aulas práticas poderão contar com a presença de monitores. (Sem custo) |
| Educação | Realização da Semana Científica Cultural de Licenciatura. Convencionou-se chamar o evento de Semana Integrada da Educação. Sendo assim, em 2023, teremos a IV edição do evento. | O evento tem se mostrado como fortalecedor das condições para o desenvolvimento de Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais. Além disso, há a possibilidade, que tem sido acatada, de professores e alunos de cursos da área de Educação da Fafil, se mostrarem protagonistas na organização do evento. Essa ação pode possibilitar a participação de egressos e convidados externos ao CUFSA, estimulando assim a visibilidade da atuação profissional de ex-alunos. Por outro lado, há também a possibilidade de professores e alunos (egressos ou em curso) de apresentarem suas produções acadêmicas de professores. Isso tem impacto, por exemplo, na busca pela iniciação científica, de trabalhos ligados à extensão universitária e demais projetos desenvolvidos no âmbito de cursos. | R\$ 1.000,00 por curso |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | Informatização dos dados sobre os motivos da evasão | A evasão escolar é uma realidade que nos instiga sempre a conhecer mais de perto os seus reais motivos. O tema é tão corrente na vida acadêmica que já é motivo de tese e dissertações. Em posse desses dados ficamos sabendo a real razão da evasão. Vale lembrar que está entre os documentos de requisição da Secretaria Geral de Atendimento o formulário com as perguntas sobre a evasão, bastando apenas inseri-los, portanto, no sistema. Estando de posse dessas informações, há maior possibilidade de uma intervenção acertada nas causas geradoras da evasão, por parte da Coordenação. | Sem custos |
| Educação | Promoção de canais de comunicação e da imagem institucional | Manter políticas de fortalecimento da comunicação junto aos públicos interno e externo. Nesse sentido, as redes sociais têm se mostrado os canais mais viáveis. | Sem custos |
| | Estabelecer política permanente de monitoria | A monitoria em cada disciplina, particularmente aquelas de natureza prática, auxilia os alunos em suas dificuldades e permite ao professor compreender melhor essas dificuldades adequando suas práticas docentes. Além disso, há o contato direto entre os alunos do mesmo curso, facilitando, dessa forma, o intercâmbio de experiências. A atividade de monitoria fica condicionada à apresentação de relatório e controle de frequência | A ser definida a partir de recursos determinados pela PROAP |

| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| | Criação de associação de ex-alunos (alumni) | As Associações de egressos, quando bem definidas suas regras e participações, podem contribuir para a captação de alunos, na troca de experiências e vivências do mundo profissional. Além disso, como é comum em alguns contextos universitários, associações desta natureza, por meio de doações e/ou mensalidades, podem proporcionar bolsas de estudos aos alunos contribuindo para o equilíbrio financeiro da instituição. | Sem custo |
| | Interação permanente com Instituições Educacionais e Gestores da Educação | Interagir com escolas, Secretarias de Educação, Federação das Entidades Assistenciais. Diretorias de Ensino e Consórcio Intermunicipal do ABC, a fim de obter informações sobre as necessidades formativas da região, bem como divulgar os cursos e estabelecer possíveis parcerias de colaboração entre a FSA e as instituições interessadas. | Sem custo |
| Educação | Visita Monitorada de Estudantes do Ensino Médio da Região | Manter contato com escolas de ensino médio que estejam interessadas em realizar um trabalho parceiro, por meio do qual os alunos e gestores escolares terão acesso às dependências da FSA, de forma de visita monitorada pela coordenação dos cursos e estudantes da FSA pré-cadastrados na atividade. A fim de conhecerem as diferentes graduações e ações acadêmicas. Esta ação pode contribuir como estímulo ao ingresso ao ensino superior trazendo novas perspectivas de vida aos participantes. | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | Centro de Formação de professores da Educação da Infância | A formação continuada é fundamental aos docentes. Nessa perspectiva, a FSA propõe um trabalho de cursos, palestras e oficinas gratuitas destinadas aos professores e profissionais de educação durante o ano de 2023. Serão realizadas de forma presencial ou remota. Para tanto, contará com profissionais voluntários e reconhecidos na área, além de mestrandos e doutorandos para realizar as atividades. Cada convidado será certificado. As atividades serão abertas aos estudantes. | Sem custo |
|--|---|--|-----------|

| | | | |
|-------------------|--|---|------------------------------------|
| Psicologia | Realização de Semana Científica Cultural do Curso de Psicologia | A proposta visa fortalecer as Ações Acadêmicas, Científicas e Culturais organizadas por professores e alunos do Curso de Psicologia. Permite também incentivar a participação de egressos e dar visibilidade à produção acadêmica de professores e alunos de iniciação científica e de extensão. | R\$ 2.000,00 |
| | Pesquisa de Satisfação aplicada junto aos alunos do CUFGSA como medida de prevenção de evasão. | - Proposta do Curso de Psicologia para a prevenção a evasão escolar. - Medida de satisfação em relação aos Cursos e a Instituição | Custo de material gráfico e xerox. |
| | Fortalecer ações de escuta e comunicação com alunos | -Manter grupo de WhatsApp com representantes de alunos; -Realizar reunião bimensal com grupos de alunos; - Realizar visitas mensais nas salas de aulas do Curso de Psicologia; - Realizar escuta com alunos que pleiteiam desistência ou trancamento de matrículas; - Encaminhamento de alunos ao NAFSI e orientação aos professores; | Sem custos |
| | Fortalecer ações de escuta e comunicação com | - Manter comunicação permanente com grupo de WhatsApp do colegiado do | Sem custos |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | professores | Curso; -Realizar reunião bimensal dos membros do Colegiado do Curso; Manter o Plano Gerencial e realizar consultas aos professores mantendo permanente diálogo. | |
| | Implantação de Programa de Voluntários na Clínica-Escola de Psicologia com egressos do Curso. | -Instituir o Plantão Psicológico e promover a acolhida e escuta de alunos com problemas psicopedagógicos da comunidade universitária e outros; -Permite maior suporte aos alunos e orientação aos professores; | Elaboração de Termo de parceria. Aquisição de material psicológico. |
| | Planejamento das Atividades no início do ano, informação e entrega do Plano de Ensino e Avaliação aos alunos e do Plano de Estágios | - Permite maior suporte e integração e monitoramento de ações junto aos professores e alunos; | Sem custos |
| | Integração Acadêmica e profissional | Estimular a divulgação de estágios remunerados, participação de iniciação científica, monitoria e outras, que permitam, além da formação acadêmica, ganhos financeiros; | Investimentos já previstos pelas áreas específicas |

4. ENADE

Nesse ano de 2023 o Curso de Ciências Biológicas não fará o ENADE

Proposta de ações de melhoria.

| Coordenação | Ação proposta | Justificativa | Ordem de investimento (indicar uma estimativa de investimento necessário) | Resultado quantitativo esperado |
|--------------------------|--|--|---|---------------------------------|
| Ciências Naturais | Realização de Prova Integrada para todas as turmas do curso | É uma forma de o aluno adaptar-se ao tipo de avaliação que será feito no dia da prova | Existe um coordenador nomeado pela Reitoria | Nota 5 para Ciências Biológicas |
| | Um trabalho da coordenação e dos professores no sentido de conscientizar o aluno e orientá-lo para a realização de todas as etapas da avaliação, compreendendo o seu papel nesse processo. | Importante para o aluno sentir-se mais responsável e incentivar a ter uma boa participação | Sem investimentos | Idem ao item anterior |
| | Preparação da turma inicial em cada ano sobre o significado do ENADE e a aplicação de questionários explicativos | Forma de engajamento de todos os envolvidos, alunos e professores | Sem investimentos | Idem ao item anterior |
| | Realizar atividades e outras forma de avaliação com questões do tipo ENADE | Forma de professores e alunos se familiarizarem com essa forma de avaliação | Sem investimentos | Idem ao item anterior |
| Educação | Monitoramento do resultado ENADE e estratégias de aperfeiçoamento. | Tem como prioridade a melhoria dos indicadores de Avaliação visando a nota 4 dos Cursos. Os NDE's devem analisar os resultados dos relatórios ENADE de seus cursos e apresentá-los aos respectivos colegiados, com | Sem custo | Obter nota 4 ou 5 Enade |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|------------------|
| | | vistas ao aprimoramento do PPC e da matriz curricular, se necessário. Embora em 2023, conforme portaria do MEC não tenhamos nenhum curso da área de Educação que fará o ENADE, manteremos nossa política de aperfeiçoamento e instrução no sentido de preparar nossos alunos. | | |
| | Estímulo a participação da Prova Integrada. | Tem como prioridade a melhoria dos indicadores de Avaliação visando a nota 4 dos Cursos. Os NDE's devem analisar os resultados dos relatórios ENADE de seus cursos e apresentá-los aos respectivos colegiados, com vistas ao aprimoramento do PPC e da matriz curricular, se necessário. | Sem custo | Idem ao anterior |

O Curso de Psicologia não terá Prova Enade em 2023

| | Ação Proposta | Justificativa | Ordem de investimento (indicar uma estimativa de investimento necessário) | Resultado quantitativo esperado |
|-------------------|--|---|--|--|
| Psicologia | Capacitação sobre o SINAES – Público alvo: membros do NDE dos Cursos e Membros do Colegiado. | - A proposta aplica-se ao SINAES e prevê a capacitação e monitoramento. Tem como prioridade a melhoria dos indicadores de Avaliação. Subsidiar informações sobre a importância da | Capacitação em Período de Planejamento e Inovação Acadêmica sem custo | Participação de 100% dos membros do NDE e 80% dos membros do Colegiado |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|
| | | nota ENADE | | |
| | Preparação da turma inicial em cada ano sobre o significado do ENADE e a aplicação de questionários explicativos | Importante para o aluno sentir-se mais responsável e incentivar a ter uma boa participação no ENADE | Sem investimentos | Obter nota 4 ou 5 no ENADE |
| | Realização de Simulado com alunos dos 5º semestres, futuros enadistas | Importante para o aluno sentir-se mais responsável e incentivo a uma boa participação no ENADE | Sem Custo | Participação de 100% dos alunos Obter nota 4 ou 5 no ENADE |
| | Estímulo de participação na Prova Integrada | Importante para o aluno sentir-se mais responsável e incentivo a uma boa participação no ENADE | Sem Custo | Participação de 100% dos alunos |
| | Monitoramento realizado pelo NDE do resultado ENADE e estratégias de aperfeiçoamento. | Tem como prioridade a melhoria dos indicadores de Avaliação visando a nota 4 ou 5 do Curso. O NDE irá analisar os resultados dos relatórios ENADE e apresentá-los ao colegiado, com vistas ao aprimoramento do PPC e resultados do ENADE | Sem custo | Obter nota 4 ou 5 no ENADE |

5. NECESSIDADES DE INVESTIMENTO DE INFRAESTRUTURA NA UNIDADE

Estão destacados os itens e as prioridades

| | INVESTIMENTOS | | | |
|-------------------|---------------|---|---------------------|---|
| | ITEM | DESCRIÇÃO | ESTIMATIVA DE CUSTO | PRIORIDADE 1 - Urgente 5 – Sem urgência |
| Ciências Naturais | 1 | Reforma de telhado do Galpão | 10.000,00 | 1 |
| | 2 | Construção de um recinto para atender às necessidades do Biotério | 12.000,00 | 2 |
| | 3 | Recolocação de forros nos laboratórios do Galpão e na parte externa | 6.000,00 | 2 |
| | 4 | Recolocação de pisos vinílicos e rodapés nos laboratórios do Galpão | 4.000,00 | 2 |
| | 5 | Colocação de ar condicionado na sala do acervo de Zoologia | 2.000,00 | 1 |
| | 6 | Manutenção da Descupinização do Galpão | 1.000,00 | 2 |
| | 7 | Troca de persianas quebradas nos laboratórios | 2.000,00 | 3 |
| | 8 | Implantação do Espaço da Biodiversidade no local do Biotério e Viveiro Experimental | 12.000,00 | 2 |
| | 9 | Troca do sistema de iluminação do Galpão | 8.000,00 | 1 |
| | 10 | Colocação de sistema multimídia nos laboratórios | 5.000,00 | 3 |
| | | TOTAL | | 62.000,00 |

| | ITEM | CURSO (S) ENVOLVIDO (S) | JUSTIFICATIVA |
|-------------------|-------|--|---|
| Ciências Naturais | 1 | Ciências Biológicas, Pedagogia e Engenharia. | Nas chuvas recentes algumas salas ficaram alagadas. Há risco de comprometer aparelhos e outros materiais do laboratório. |
| | 2 | Ciências Biológicas e vários outros cursos cujos alunos visitam regularmente as dependências do Biotério, além dos visitantes. | A construção é necessária, também, para atender às exigências do MCTI (Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação) para o espaço físico de um Biotério. |
| | 3 e 4 | Ciências Biológicas, Pedagogia visitantes. | Risco de cair o forro e provocar acidentes a andar nesses locais devido a pisos soltos ou quebrados. |
| | 5 | Ciências Biológicas | Necessidade de preservação para não ocorrer perda do material |
| | 6 | Ciências Biológicas, Pedagogia e alunos visitantes. | Risco de causar prejuízo ao ambiente. |
| | 7 | Ciências Biológicas, Pedagogia e alunos visitantes. | Para manter o ambiente adequado às aulas. |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | 8 | Toda a comunidade acadêmica | Valor liberado e divulgação do referido espaço |
| | 9 | Ciências Biológicas, Pedagogia, engenharia e alunos visitantes | Sistema de lâmpadas fluorescente é antigo, caro de manutenção difícil. Iluminação está ruim |
| | 10 | Ciências Biológicas, Pedagogia, engenharia e alunos visitantes | Uma das exigências para obtenção de nota máxima quanto à infraestrutura dos laboratórios |

| INVESTIMENTOS | | | | |
|---------------|------|--|---------------------|--|
| | ITEM | DESCRIÇÃO | ESTIMATIVA DE CUSTO | PRIORIDADE E 1 - Urgente 5 – Sem urgência |
| PSICOLOGIA | 1 | Equipar Laboratórios do Curso de Psicologia, a saber: Laboratório de Políticas Públicas e Práticas Comunitárias; Laboratório de Gestão Organizacional e do Trabalho. | 8.000,00 | 1 |
| PSICOLOGIA | 2 | Compra de Testes Psicológicos para o Laboratório de Avaliação Psicológica e COEPP | 5.000,00 | 1 |

| | ITEM | CURSO (S) ENVOLVIDO (S) | JUSTIFICATIVA |
|------------|------|----------------------------|--|
| PSICOLOGIA | 1 | Psicologia | Os Laboratórios não possuem os equipamentos e comprometem ao Aprendizado prático. |
| PSICOLOGIA | 2 | Psicologia | Os testes e instrumentos psicológicos permitem a formação e o aprendizado dos alunos |

2. PLANO DE AÇÕES DOS CURSOS POR ÁREA

1. CIÊNCIAS NATURAIS

1. AÇÕES PROPOSTAS PARA O ANO DE 2023 DO COLEGIADO VOLTADAS À OFERTA DE ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACC)

| Ciências Naturais | Nome da atividade | Visitas Monitoradas ao Biotério e Laboratórios |
|-------------------|-----------------------------|--|
| | Data prevista de realização | De abril a novembro de 2023 |
| | Tema do evento | A ser discutido no colegiado |
| | Programação simplificada | A ser discutido no colegiado |

| Ciências Naturais | Nome da atividade | Projeto Mão na Massa |
|-------------------|-----------------------------|---|
| | Data prevista de realização | De março a novembro de 2023 |
| | Trilhas da Biodiversidade | Realização de atividades com alunos das Escolas Piaget, Stocco e São Carlos |
| | Programação simplificada | Encontra-se a seguir |

TEMAS A SEREM DESENVOLVIDOS NO PROJETO “MÃO NA MASSA” PARA O ANO DE 2023

DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – COLÉGIO STOCCO

Para o ano de 2023, são propostos os seguintes temas a serem trabalhados com os alunos participantes da Trilha Biodiversidade.

07/03/2023 - Tema 1 (Laboratório de Geologia) – Prof. José Luís

Qual o seu poder de Observação?

Atividade que tem como princípio desenvolver nos alunos o uso da Metodologia Científica para os processos investigativos. Exigirá grande participação deles nas discussões. Por meio dessa atividade os alunos irão relacionar fenômenos terrestres aos processos de formação das rochas.

21/03/2023 - Tema 2 (Laboratório de Paleontologia) Profs. José Luís/Bruno

Descobrimos fósseis!

Atividade que busca levar o aluno a relacionar animais e plantas fossilizadas (fósseis) com os processos de sua formação. Além da análise dos fósseis, os alunos irão construir réplicas desses fósseis para estudo.

04/04/2023 - Tema 3 (Laboratório de Biologia) Profa. Marcia

O mundo microscópico.

Os alunos utilizarão o microscópio para identificação de microrganismos, como bactérias, fungos, cianobactérias, algas e protozoários. Também será utilizada a lupa estereoscópica para observação de artrópodes diversos.

18/04/2023 - Tema 4 (Laboratório de Biologia) Profa. Priscila

Observando células!

Os alunos realizarão atividades de preparo de lâminas e uso do microscópio para estudos celulares. Serão coletados materiais do próprio ambiente para as observações microscópicas.

02/05/2023 - Tema 5 (Laboratório de Zoologia) Profa. Carmen/Prof.Rafael

Classificando seres vivos.

Uma atividade em que alunos terão o desafio de classificar materiais a partir de um critério de classificação que irão escolher. A partir disso, os alunos utilizarão esses critérios para classificar seres vivos, tendo, assim, contato com os princípios de Taxonomia.

16/05/2023 - Tema 6 (Laboratório de Zoologia) Profa. Carmem/ Prof.Rafael

Identificando insetos.

Os alunos realizarão procedimentos relacionados à coleta, armazenamento, formação de coleção e identificação de insetos. Fazem parte dessa atividade o uso de chaves dicotômicas para identificação dos insetos.

30/05/2023 - Tema 7 (Espaço da Biodiversidade-Biotério) Bióloga Marcia Teixeira/ Prof.Rafael

O uso do Biotério como uma ferramenta didática sobre comportamento animal!

Os alunos participarão observando e realizando procedimentos relacionados ao manejo de animais do Biotério. Serão desenvolvidas atividades de Educação Ambiental relacionadas à preservação e sustentabilidade.

06/06/2023 - Tema 8 (Espaço da Biodiversidade-Viveiro Experimental) Bióloga Marcia Teixeira/ Profa. Carolina

Conhecendo nossa Mata Atlântica!

Participação de atividades de identificação de espécies vegetais existentes no local e procedimentos de produção de mudas de plantas e seus cuidados. Em um “tour” pelo *campus*, os alunos farão identificação de plantas nativas da Mata Atlântica, assim como de outros vegetais, e desenvolverão habilidades de reconhecimento de paisagens por meio da observação.

As atividades serão realizadas por professores e serão acompanhadas pelos técnicos, estagiários e monitores do Curso de Ciências Biológicas.

A programação do 2º semestre será elaborada no mês de maio de 2023.

| | | |
|-------------------|-----------------------------|---|
| Ciências Naturais | Nome da atividade | PROJETO EXTENSÃO: ESTUDO COMPARATIVO DA QUALIDADE DA ÁGUA DE DIFERENTES PONTOS DO RESERVATÓRIO DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL PEDROSO, EM SANTO ANDRÉ |
| | Data prevista de realização | De março a novembro de 2023 |
| | Saneamento Ambiental | Realização de atividades com alunos de escolas da região e parceria com a Faculdade de Meidcina do ABC |
| | Programação simplificada | Em elaboração |

1. SEMANAS CULTURAIS: CALENDÁRIO, TEMÁTICA, PROGRAMAÇÃO E NÚMERO DE PARTICIPANTES.

| | | |
|-------------------|-----------------------------|--|
| Ciências Naturais | Nome da atividade | XXXI Semana de Ciências Naturais – X Ciências Biológicas |
| | Data prevista de realização | 12 a 6 de setembro de 2023 |
| | Tema do evento | A ser discutido no colegiado |
| | Programação simplificada | A ser discutido no colegiado |

| | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Ciências Naturais | Nome da atividade | Dia do Meio Ambiente |
| | Data prevista de realização | 5 de junho de 2023 |
| | Tema do evento | A ser discutido no colegiado |
| | Programação simplificada | A ser discutido no colegiado |

2. METAS COORDENAÇÃO – AS METAS ESTÃO RELACIONADAS AOS EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI.

| |
|--|
| Eixo -1. ENSINO |
| Objetivos Estratégicos |
| 1.1. Fortalecer cursos existentes |

| Ciências Naturais | Número | Ação | Indicador |
|-------------------|-----------------------------------|--|--|
| | 1 | Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/ Guia do Estudante | Obter nota mínima de 4 no ENADE (Ciências Naturais) e manutenção de 4 estrelas de Ciências Biológicas no Guia do Estudante |
| | 2 | Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso com a implantação do Espaço da Biodiversidade | Plano elaborado |
| | 3 | Alocação imediata dos docentes em sala de aula. | Nenhum dia sem professor em Disciplinas |
| | 4 | Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso. | Adequação do PPC para 2023. |
| | 5 | Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos. | Aumento no número de docentes titulados. |
| | 6 | Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino). | Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica |
| | 7 | Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes | Ações realizadas. |
| | 8 | Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto às disciplinas do curso. | Trabalhar com atividades que use metodologias ativas por disciplina. |
| | 9 | Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos. | Promover reuniões mensais com a representação de alunos. |
| 10 | Ações de divulgação do vestibular | Participações de docentes do curso. | |

| Eixo – 2. PESQUISA | |
|--|--|
| Objetivos Estratégicos | |
| 2.1. Ampliar e divulgar projetos de pesquisa | |
| 2.2. Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa | |

| Ciências Naturais | Número | Ação | Indicador |
|-------------------|--|--|-------------------------------------|
| | 11. | Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos. | Parcerias propostas pelo colegiado. |
| | 12. | Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos | Número de participações |
| | 13. | Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) – administração direta pela instituição. | Projetos submetidos |
| | 14. | Incentivar projetos em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) administração direta pelo pesquisador. | Projetos submetidos |
| | 15. | Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas | Parceiras realizadas |
| | 16. | Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades. | Intercâmbios propostos |
| 17. | Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado | Docentes participantes | |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | 18. | Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica | Ter ao menos 08 projetos submetidos no ano. |
|--|-----|---|---|

EIXO – 3. EXTENSÃO

Objetivos Estratégicos

3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão

| Ciências Naturais | Número | Ação | Indicador |
|-------------------|--------|--|---|
| | 19. | Envolvimento de egressos | Ações realizadas com egressos |
| | 20. | Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão). | Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado. |
| | 21. | Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA. | Ações realizadas |
| | 22. | Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA | Projetos propostos |

EIXO – 4. GESTÃO

Objetivos Estratégicos

5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição

5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos

5.3 Modernizar a infraestrutura do campus

5.4 Ampliar a transparência institucional

5.5 melhorar a cultura organizacional

| Ciências Naturais | Número | Ação | Indicador |
|-------------------|--------|---|---|
| | 23. | Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos | Melhora de 10% nos índices de Pesquisa da CPA |
| | 24. | Promover ações para redução de evasão e inadimplência | Proposta de redução de 10% da evasão do curso |
| | 25. | Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura | Parcerias propostas |
| | 26. | Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos). | Serviços propostos à comunidade. |
| | 27. | Promover melhor os canais de comunicação institucional | Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. |
| | 28. | Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social | Ações realizadas. |

2. EDUCACÃO

1. AÇÕES PROPOSTAS PARA O ANO DE 2023 DO COLEGIADO VOLTADAS À OFERTA DE ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACC)

| | | |
|----------|-----------------------------|---|
| Educação | Nome da atividade | V Semana Integrada da Educação |
| | Data prevista de realização | 04/09/2023 a 06/09/2023 |
| | Tema do evento | A ser definido pelos NDE's dos cursos envolvidos |
| | Programação simplificada * | A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral, composto por dois dias em conjunto e os demais separados por curso, com vistas à visibilidade de cada um dos cursos. |

| | | |
|----------|-----------------------------|--|
| Educação | Nome da atividade | Evento do dia do professor |
| | Data prevista de realização | 17/10/2023 |
| | Tema do evento | Ser professor no século XXI |
| | Programação simplificada * | A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral composto por convidado (possivelmente egresso) para expor os desafios de se professor no século XXI. |

2. SEMANAS CULTURAIS: CALENDÁRIO, TEMÁTICA, PROGRAMAÇÃO E NÚMERO DE PARTICIPANTES.

| | | |
|----------|-----------------------------|--|
| Educação | Nome da atividade | V Semana Integrada da Educação |
| | Data prevista de realização | 04/09/2023 a 06/09/2023 |
| | Tema do evento | A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos |
| | Programação simplificada* | A ser pelos NDE's dos cursos envolvidos. No geral composto por convidado (possivelmente egresso) para expor os desafios de se professor no século XXI. |

3. METAS COORDENAÇÃO – AS METAS ESTÃO RELACIONADAS AOS EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI

| |
|--|
| Eixo -1. ENSINO |
| Objetivos Estratégicos |
| 1.2. Fortalecer cursos existentes |

| Educação | Item | Ação | Indicador |
|----------|------|--|---|
| | 1 | Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso. | Adequação do PPC. |
| | 2 | Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos. | Aumento no número de docentes titulados |
| | 3 | Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino). | Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica |
| | 4 | Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes | Ações realizadas. |
| | 5 | Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos. | Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos. |
| | 6 | Ações de divulgação do vestibular | Participações de docentes do curso. |

| |
|--|
| Eixo – 2. PESQUISA |
| Objetivos Estratégicos |
| 2.1. Ampliar e divulgar projetos de pesquisa |
| 2.2. Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa |

| Educação | Item | Ação | Indicador |
|----------|------|---|-------------------------------------|
| | 1 | Promover parcerias com instituições públicas e privadas para busca de fomento à pesquisa em projetos conjuntos. | Parcerias propostas pelo colegiado. |

| EIXO – 3. EXTENSÃO | |
|--|--|
| Objetivos Estratégicos | |
| 3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão | |

| Educação | Número | Ação | Indicador |
|----------|--------|--|---|
| | 1 | Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA. | Ações realizadas |
| | 2 | Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA | Projetos propostos |
| | 3 | Envolvimento de egressos | Ações realizadas com egressos |
| | 2 | Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos | Número de participações |
| | 3 | Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) – administração direta pela instituição. | Projetos submetidos |
| | 4 | Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica | Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano. |

| EIXO – 4. GESTÃO | |
|---|--|
| Objetivos Estratégicos | |
| 5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição | |
| 5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos | |
| 5.3 Modernizar a infraestrutura do campus | |
| 5.4 Ampliar a transparência institucional | |
| 5.5 melhorar a cultura organizacional | |

| Educação | Número | Ação | Indicador |
|----------|--------|--|---|
| | 1 | Promover ações para redução de evasão e inadimplência | Proposta de redução de 10% da evasão do curso |
| | 2 | Promover melhor os canais de comunicação institucional | Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. |

3. PSICOLOGIA

1. AÇÕES PROPOSTAS PARA O ANO DE 2023 DO COLEGIADO VOLTADAS À OFERTA DE ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS (AACC)

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| PSICOLOGIA | Nome da atividade | Visitas Técnicas. |
| | Data prevista de realização | diversas |
| | Tema do evento | Parcerias com área da saúde |
| | Programação simplificada | A ser definida |
| | Nome da atividade | Ciclo de Webinars |
| | Data prevista de realização | 04 e 05 de dezembro |
| | Tema do evento | Ética Profissional em Psicologia |
| | Programação simplificada | A ser definida |
| | Nome da atividade | Apresentação de TCCs |
| | Data Prevista para realização | 01 – 14 de dezembro |
| | Audiência Pública de TCCs | Previsão de 100 alunos |
| | Programação simplificada | A ser definida |
| | Nome da atividade | Iniciação Científica- Apresentação de Pôsteres |
| | Data prevista de realização | 22 a 26 de agosto (matutino e noturno) |
| | Tema do evento | Apresentação de trabalhos dos alunos |
| | Programação simplificada | A ser definida |
| Nome da atividade | Semana de Responsabilidade Social | |
| Data prevista de realização | 04 a 06 de setembro | |
| Tema do evento | Ações de Responsabilidade Social – Educativa, Social, Ambiental | |
| Programação simplificada | A ser definida | |

2. SEMANA ACADÊMICA - CURSO DE PSICOLOGIA - CALENDÁRIO, TEMÁTICA, PROGRAMAÇÃO E NÚMEROS DE PARTICIPANTES.

| | | |
|------------|-----------------------------|--|
| PSICOLOGIA | Nome da atividade | XI Semana da Psicologia |
| | Data prevista de realização | 24 a 29 de abril |
| | Tema do evento | Tecnologia e Diversidade |
| | Programação simplificada | A ser definida no período matutino e noturno |
| | Previsão de Participantes | 800 |

3. METAS COORDENAÇÃO – AS METAS ESTÃO RELACIONADAS AOS EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PDI

| |
|--|
| Eixo -1. ENSINO |
| Objetivos Estratégicos |
| 1.1. Fortalecer cursos existentes 1.2. Criar novos cursos |

| | item | Ação | Indicador |
|------------|-------------|--|---|
| PSICOLOGIA | 1.1 | Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante | Obter nota mínima de 4 no ENADE e 4 estrelas no Guia do Estudante. |
| | 1.1 | Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso | Plano elaborado |
| | 1.1 | Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto às disciplinas do curso. | Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina. |
| | 1.1 | Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos. | Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos. |
| | 1.1 | Ações de divulgação do vestibular | Promover ao menos 4 encontros semestrais (virtual/presencial) com a participação da Coordenação, docentes do curso e alunos |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| | 1.1 | Participação de Atividades de Orientação Profissional em Colégios de ensino médio e outras Atividades similares. | Divulgar o curso e serviços oferecidos pelo curso de Psicologia |
| | 1.1 | Integração Acadêmica e Profissional. | Estimular a divulgação de estágios remunerados, participação de iniciação científica, monitoria e outras, que permitam, além da formação acadêmica, ganhos financeiros aos alunos. |
| | 1.1 | Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso. | Adequação do PPC. |
| | 1.1 | Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos. | Aumento no número de docentes titulados. |
| | 1.1 | Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades. | Intercâmbios propostos |
| | 1.1. | Fortalecer os Laboratórios de Políticas Públicas e Práticas Comunitárias e de Psicologia Organizacional e do Trabalho | Laboratórios equipados |
| | 1.2 | Propor cursos de curta-duração, | Cursos ofertados e implementados |
| | 1.2 | Propor novas especializações na área de Psicologia | Cursos Ofertados e implementados |

| Eixo – 2.PESQUISA |
|---|
| Objetivos Estratégicos |
| 2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa 2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa 2.3 Fomento ao Professor Pesquisador 2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas |

| PSICOLOGIA | Item | Ação | Indicador |
|-------------------|--|---|--|
| | 2.1 | Promover eventos para divulgação da produção científica institucional | Eventos realizados |
| | 2.1 | . Inserir a divulgação das produções na Semana de Psicologia | Inserir na Programação da Semana de Psicologia |
| | 2.1 | Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Pesquisa Científica | Ter ao menos 04 projetos submetidos no ano. |
| | 2.1 | Promover o alinhamento dos TCCs e da ICs com as linhas de pesquisa institucional e promover sua ampla divulgação | Ações realizadas |
| | 2.1 | Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Prefeituras, CO NSORCIO INTERMUNICIPAL) para busca de fomento à pesquisa em projetos conjuntos | Parcerias realizadas |
| | 2.2 | Propor a implantação de Grupos de Pesquisa conforme ênfases do Curso de Psicologia | Proposta elaborada |
| | 2.2 | Implantar o Grupo de Estudos e Pesquisa da Violência | Grupo Implantado |
| | 2.3 | Ampliar acervo de revistas científicas | Acervo ampliado |
| | 2.3 | Estudos sobre pagamento de iniciação científica conforme modelo de pagamento de TCC | Proposta aprovada |
| 2.3 | Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos | Número de participações | |

| |
|--|
| Eixo - 3. EXTENSÃO |
| Objetivos Estratégicos |
| 3.1. Ampliar e divulgar ações de extensão |

| | Ítem | Ação | Indicador |
|-------------------|-------------|--|---|
| PSICOLOGIA | 3.1 | Promover ações Institucionais de Responsabilidade Social voltados a comunidade | Ações realizadas |
| | 3.1 | Criar um banco de projetos ouvindo as sugestões da comunidade por meio de pesquisa – canal do site - para recebimento de propostas para projetos de extensão | Ações realizadas para composição do Banco de Projetos |
| | 3.1 | Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA | Projetos propostos, em especial nos projetos de ACEX |
| | 3.1 | Implantar Programa de Voluntários na Clínica-Escola de Psicologia com egressos do Curso | Ampliar os atendimentos junto à comunidade |
| | 3.1 | Fomentar o registro das publicações desenvolvidas no âmbito da FSA, em especial os Anais de TCCs, a produção relacionada ao ACEX e o anuário de Responsabilidade Social. | Formação e Participação docente e discentes na produção científica |
| | 3.1 | Implantar a Consultoria Junior de práticas integradas à comunidade | Oferta e maior visibilidade de serviços na área de Psicologia Organizacional e do Trabalho e Psicologia Psicologia. |

| Eixo – 4. GESTÃO |
|--|
| Objetivos Estratégicos |
| 4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição 4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos 4.3 Modernizar a infraestrutura do campus 4.4 Ampliar a transparência institucional 4.5 Melhorar a cultura organizacional |

| | Ítem | Ação | Indicador |
|-------------------|------|--|---|
| PSICOLOGIA | 4.1 | Promover ações para redução de evasão usando sistema de monitoramento e relacionamento | Redução de 20% de evasão |
| | 4.1 | Promover ações de inadimplência | Proposta de redução de 10% da evasão do curso |
| | 4.1 | Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos). | Serviços propostos à comunidade. |
| | 4.4 | Promover melhoria dos canais de comunicação institucional | Reuniões de colegiado mínima de 4 no ano, Reunião de NDE mínima de 8 no ano e reuniões bimensais com alunos do curso. |
| | 4.5 | Campanha de Responsabilidade Social em parceria com ABMES | Fortalecer um dos eixos previstos na Política Institucional e |
| | 4.5 | Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social | Ações realizadas. |
| | 4.2 | Agilizar respostas e pareceres as demandas de alunos | Não ultrapassar 5 dias |

3. ANEXO

Curso de Bacharelado em Serviço Social – Matriz ingressantes 2023

Aprovada na 239ª Reunião do Conselho Universitário -
CONSUN – em 10/08/2022

| Semestre | Disciplina | Carga Horária (h/a) |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Processos e Espaços Sócio-Ocupacionais do(a) Assistente Social | 40 |
| 1 | O Projeto Ético-Político Profissional | 40 |
| 1 | Trabalho e Questão Social | 80 |
| 1 | Multiletramento, Leitura e Produção de Texto | 80 |
| 1 | Violência, Relações Sociais e Serviço Social | 40 |
| 1 | Antropologia e Identidade Culturais | 40 |
| 1 | Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Étnico-Raciais (EAD) | 20 |
| 1 | Educação Ambiental (EAD) | 20 |
| 1 | Responsabilidade Social, Ética, Ciência e Sociedade (EAD) | 40 |
| 2 | Fundamentos Teóricos, Históricos e Metodológicos do Serviço Social I | 80 |
| 2 | Proteção Social: Aspectos Conceituais e Históricos | 40 |
| 2 | Psicologia Social: Fundamentos Sociohistóricos | 40 |
| 2 | Filosofia Geral | 40 |
| 2 | Sociologia Contemporânea | 40 |
| 2 | Teoria Política, Estado Moderno e Sociedade Civil | 40 |
| 2 | Formação Sociohistórica do Brasil | 40 |
| 2 | Atividades Complementares | 110 |
| 2 | Gestão de Projetos e Análise de Viabilidade (EAD) | 40 |
| 2 | Metodologia da Pesquisa Científica (EAD) | 40 |
| 3 | Ação Curricular de Extensão I | 100 |
| 3 | Família, Aspectos Históricos e Mudanças Sociais na Contemporaneidade | 40 |
| 3 | Psicologia Social, Subjetividade e Relações Sociais | 40 |
| 3 | Fundamentos Teóricos, Históricos e Metodológicos do Serviço Social II | 80 |
| 3 | Legislação Social e Serviço Social | 40 |
| 3 | Política Social I | 40 |
| 3 | Pensamento Crítico e Análise de Dados (EAD) | 20 |
| 3 | Empreendedorismo, Inovação e Economia Criativa (EAD) | 40 |
| 3 | História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena (EAD) | 20 |
| 4 | Família e Trabalho Social | 40 |
| 4 | Economia Política | 40 |
| 4 | Ética Profissional em Serviço Social | 40 |
| 4 | Política Social II | 40 |
| 4 | Fundamentos Teóricos, Históricos e Metodológicos do Serviço Social III | 80 |
| 4 | Oficinas de Processos Interventivos e Trabalho Multiprofissional (ACEX II) | 100 |
| 4 | Relacionamento Profissional e Sucesso do Cliente (EAD) | 40 |
| 4 | Problemas, Resolução de Conflitos e Técnicas de Negociação (EAD) | 40 |
| 5 | Temas Emergentes Inovadores | 40 |
| 5 | Ação Curricular de Extensão III | 100 |
| 5 | Serviço Social e Instrumentalidade I | 40 |

| | | |
|---|---|-----|
| 5 | Estatística e Pesquisa Social | 40 |
| 5 | Fundamentos Teóricos, Históricos e Metodológicos do Serviço Social IV | 40 |
| 5 | Planejamento e Projetos Sociais em Serviço Social | 40 |
| 5 | Estágio Supervisionado em Serviço Social I | 100 |
| 5 | Política Social III | 40 |
| 5 | Língua Brasileira de Sinais | 40 |
| 6 | TCC em Serviço Social | 40 |
| 6 | Serviço Social e Instrumentalidade II | 40 |
| 6 | Estágio Supervisionado em Serviço Social II | 110 |
| 6 | Oficina de Elaboração de Projetos Sociais (ACEX-IV) | 100 |
| 6 | Seguridade Social Brasileira I | 80 |
| 6 | Serviço Social e Interdisciplinaridade | 40 |
| 6 | Movimentos Sociais e Conselhos Participativos | 40 |
| 7 | Estágio Supervisionado em Serviço Social III | 120 |
| 7 | Seguridade Social Brasileira II | 40 |
| 7 | Serviço Social, Saúde Coletiva e Saúde Mental | 80 |
| 7 | Serviço Social na Empresa | 40 |
| 7 | Grupos e abordagens Psicossociais | 40 |
| 7 | Infância, Adolescência e Direitos de Cidadania | 40 |
| 7 | Terceiro Setor e Serviço Social | 40 |
| 7 | Administração em Políticas Públicas | 40 |
| 8 | Gestão e Avaliação Social | 40 |
| 8 | Estágio Supervisionado em Serviço Social IV | 120 |
| 8 | Seguridade Social Brasileira III | 40 |
| 8 | Vulnerabilidade Territorial e Políticas de Desenvolvimento Urbano e Habitação | 40 |
| 8 | Associativismo, Cooperativismo e Desenvolvimento Local | 40 |
| 8 | Vigilância Socioassistencial | 40 |
| 8 | Políticas Sociais de Educação | 40 |
| 8 | Realidade Regional e Redes de Proteção Social Local | 80 |
| 8 | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | 70 |

| Quadro Resumo | | Carga Horária |
|--------------------------------------|--|---------------|
| Total das disciplinas em horas-aula | | 3450 h/a |
| Total das disciplinas em horas | | 2875 h |
| Atividades Complementares | | 110 h |
| Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | | 70 h |
| Carga horária total do curso | | 3055 h |