

**CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
REFERENTES AS ATIVIDADES A SEREM  
DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DOS  
CURSOS DE ARQUITETURA E  
ENGENHARIAS NO ANO DE 2023**

**SANTO ANDRÉ  
2023**

## SUMÁRIO

PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ÁREA .....	4
1. FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE.....	4
2. CURSOS: .....	4
2.1. PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS REGULARES PARA VESTIBULAR 2023.....	4
3. EVASÃO ESCOLAR .....	4
4. ENADE .....	6
5. NECESSIDADES DE INVESTIMENTO DE INFRAESTRUTURA NA UNIDADE.....	8
PLANO DE AÇÕES DOS CURSOS.....	12
1. ARQUITETURA E URBANISMO.....	12
1. Ações propostas para o ano de 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC).....	12
2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes.....	13
3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	15
2. ENGENHARIA CIVIL.....	30
4. Ações propostas para o ano de 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC).....	30
5. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes.....	30
6. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	33
3. ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO.....	45
1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) .....	45
2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes.....	45
3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	47
4. ENGENHARIA ELETRÔNICA.....	55

1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) .....	55
2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes.....	56
3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	57
5. ENGENHARIA DE MATERIAIS.....	65
1. Ações propostas para o ano de 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) .....	65
2. Semanas Culturais: Calendário, temática, programação, e número de participantes.....	65
3. Metas Coordenação – As metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	67
6. ENGENHARIA MECÂNICA .....	74
1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) .....	74
2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes.....	75
3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	76
7. ENGENHARIA DE PRODUÇÃO.....	84
1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) .....	84
2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes.....	84
3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI.....	86

# PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA DE ÁREA

## 1. FUNCIONÁRIOS DA UNIDADE

NSA

## 2. CURSOS:

### 2.1. PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS REGULARES PARA VESTIBULAR 2023

Para o vestibular de inverno, que ocorre no meio do ano, serão oferecidos os cursos de Engenharia Química e de Bacharelado em Química, que já são oferecidos pela Instituição, porém agora em uma nova proposta de grade com disciplinas e recursos compartilhados de forma mais integrada.

## 3. EVASÃO ESCOLAR

Propostas de ações de melhorias visando a redução da evasão escolar:

<b>Ação Proposta</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Ordem de Investimento</b> (indicar uma estimativa de investimento necessário)
3.1 Melhoria dos espaços de convivência e estudos, com aumento do número de mesas, dos pontos de tomadas e melhoria da rede WI-FI para computadores	O objetivo é tornar o ambiente mais atrativo de forma que o aluno seja incentivado a permanecer mais nas dependências da unidade. Para 2023, será necessária a implementação de mais tomadas nos espaços comuns de estudo nos saguões da FAENG, mais mesas redondas e melhoria na rede Wi-Fi para os alunos poderem usar seus computadores pessoais.	R\$ 15.000,00
3.2 Melhoria dos equipamentos de informática nos diversos laboratórios	Necessidade de modernização dos laboratórios. Em 2021 foi criado um laboratório de computação avançada para que os alunos possam ter aulas de AutoCAD. É um grande atrativo para os alunos. Porém, devido a Pandemia, ainda não foi explorado. Mesmo assim, seria importante modernizar os demais	R\$ 50.000,00

<b>Ação Proposta</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Ordem de Investimento</b> (indicar uma estimativa de investimento necessário)
	laboratórios, como os de mecânica, eletrônica e demais.	
3.3 Criar canal de comunicação entre alunos e coordenadores.	Ações como esta aumenta a confiança dos alunos na Instituição e otimiza o atendimento ao aluno. De certa forma, devido à pandemia, já vem sendo feita com a possibilidade de contato via email, whatsapp, encontros virtuais e presenciais. A meta é aumentar esses contatos, porém em grupos dedicados com objetivos específicos.	nsa
3.4 Valorização dos projetos integradores e dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos, ao longo do curso.	Apresentação e divulgação na mídia desses projetos, de forma a incentivar os alunos desde os 1ºs anos do curso. Isso torna ainda mais atrativo o curso, além aumentar a propaganda da Instituição. Os professores de todos os cursos podem contribuir na concepção dos Projetos Integradores, de forma a adequarem-se as abordagens e processos.	nsa
3.5 Melhora das atividades de Monitoria	Os alunos ingressantes manifestam interesse em monitoria e isso auxilia muito na criação de vínculo aluno-instituição, para superação das dificuldades. Pode-se oferecer a monitoria aos alunos com melhor desempenho acadêmico, que além da bolsa também conte como a atividade complementar. A Coordenação deverá implantar um relatório de acompanhamento do monitor pelo respectivo professor da disciplina.	nsa
3.6 Acesso às atividades de nivelamento	As disciplinas de nivelamento poderiam ser oferecidas com maior frequência, aos alunos ingressantes e também veteranos, que desta forma, poderiam se programar para cursar em diferentes momentos do curso e níveis de amadurecimento, até mesmo cursar mais de uma vez.	nsa
3.7 Ampliação da divulgação das atividades de Iniciação Científica na instituição e fora	É importante para os alunos da instituição e também para levar o nome da instituição a outros lugares, que fossem selecionados os melhores trabalhos de Iniciação Científica e inscritos, de forma centralizada (pela PROPPEX), em Congressos de Ciências, tais como a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.	nsa
3.8 Ampliação das parcerias institucionais	Importante abrir frentes de formalização de parcerias entre entidades públicas e privadas na Região do Grande ABC, ampliando a expansão do nome da instituição, oferecimento de cursos e serviços.	nsa

<b>Ação Proposta</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Ordem de Investimento</b> (indicar uma estimativa de investimento necessário)
3.9 Criação de espaço no site institucional da Fundação Santo André para que ex alunos tenham divulgados a síntese de seus Trabalhos	Os egressos contariam com um espaço institucional para publicação da síntese de seus trabalhos, como Projetos Integradores, Iniciação Científica, TCC e TFG, podendo ser usado por eles como parte de seu portfólio, que o ajudaria a ingressar no mercado de trabalho, além de divulgar a informação, vinculando-a ao nome da instituição.	nsa
3.10 Instalação da cantina e espaço de alimentação	Devido ao tempo de 10 minutos de intervalo entre os horários de aulas presenciais, é de suma importância a instalação da cantina no prédio da FAENG, com área adequada para a alimentação.	nsa

#### **4. ENADE**

Propostas de ações de melhoria:

<b>Ação Proposta</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Ordem de investimento</b>	<b>Resultado quantitativo esperado</b>
4.1 Preparação de todos os alunos dos cursos semestrais para se familiarizarem com o formato das questões do ENADE. Para tal, desde o início de cada semestre, as questões das provas serão preferencialmente no formato ENADE. A Prova Integrada deverá ser avaliada e corrigida junto aos alunos para se tornar um programa de familiarização com o formato das provas.	Grande parte dos alunos manifesta que, apesar de conhecerem os conteúdos, não estão acostumados com o formato de questões	nsa	Elevar a nota do ENADE . Aumentar a visibilidade do curso

Ação Proposta	Justificativa	Ordem de investimento	Resultado quantitativo esperado
<p>4.2 Análise permanente, pelo NDE e pelos professores, dos cadernos anteriores do ENADE, para compatibilização entre os conteúdos cobrados no ENADE e o conteúdo dos Projetos Pedagógicos dos cursos, fazendo as alterações necessárias em ementas e bibliografias, observando as DCN's em vigor.</p>	<p>É importante para o processo de ensino que seja feita, constantemente a auto-avaliação dos conteúdos previstos nos projetos pedagógicos e os conteúdos cobrados no ENADE, inclusive as formas de abordagem dos tópicos ministrados nas disciplinas.</p>	<p>nsa</p>	<p>Elevar a nota do ENADE e Aumentar a visibilidade do curso</p>
<p>4.3 Análise permanente pelas Coordenações junto aos professores, do desempenho dos alunos nos últimos ENADES, identificando os pontos fortes e fracos, bem como avaliar os resultados dos questionário preenchido pelos alunos.</p>	<p>É também importante para o processo de ensino que seja feita, constantemente a avaliação do desempenho dos alunos nas questões (mesmo que seja de conteúdos já ministrados pelos professores), para que se analise os motivos dos erros e formas de ensino.</p>	<p>nsa</p>	<p>Elevar a nota do ENADE e Aumentar a visibilidade do curso</p>
<p>4.4 Conscientização dos alunos sobre o ENADE:</p> <p>Reuniões com os alunos visando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecer sobre o que é o ENADE;</li> <li>- Esclarecer sobre as etapas obrigatórias, em especial quanto ao "Questionário do Estudante"</li> <li>- Quem faz;</li> </ul>	<p>Buscar a melhoria do ensino e do desempenho no ENADE</p>	<p>nsa</p>	<p>Elevar a nota do ENADE e Aumentar a visibilidade do curso.</p>

Ação Proposta	Justificativa	Ordem de investimento	Resultado quantitativo esperado
- Consequências para o curso e o valor do seu diploma no mercado;			

## 5. NECESSIDADES DE INVESTIMENTO DE INFRAESTRUTURA NA UNIDADE

INVESTIMENTOS - UNIDADE			
ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 – urgente 5- sem urgência
1	Melhoria da rede WI-FI nos espaços comuns e sala de aula	R\$ 10.000,00	1
2	Melhoria dos espaços de convivência e estudos, com aumento do número de mesas, dos pontos de tomadas	R\$ 15.000,00	1
3	Melhoria dos equipamentos de informática nos diversos laboratórios	R\$ 50.000,00	1
4	Melhoria do sistema de ventilação das salas de aula, com aumento do número de ventiladores nas salas maiores e substituição dos danificados e barulhentos	R\$ 10.000,00	1
5	Instalação da linha de GLP nos laboratórios de química dos prédios I e II da FAENG, (envolve segurança)	R\$ 30.000,00	1
6	Revisão do SPDA (sistema de Proteção de Descargas Atmosféricas) e aterramento. (envolve segurança)	R\$ 50.000,00	1
7	Aquisição dos sensores de deslocamento para laboratórios de física	R\$ 15.000,00	1
8	Instalação de projetores nos laboratórios da FAENG	R\$ 20.000,00	1
9	Instalação de computadores nas salas de aula da FAENG	-	
<b>TOTAL</b>		<b>200.000,00</b>	



INVESTIMENTOS - ARQUITETURA			
ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 – urgente 5- sem urgência
1	Aquisição de 5 decibelímetros	R\$ 10.000,00	1
	<b>TOTAL</b>	<b>10.000,00</b>	

INVESTIMENTOS - ENGENHARIA CIVIL			
Item	Descrição	Estimativa de Custo	Prioridade 1 – Urgente 5 – sem urgência
1	01 Computador 4ª Geração do Processador <i>INTEL® CORE™ i7</i> Windows 10 16GB de Memória e Disco Rígido de 1TB, necessário para o Laboratório de Topografia	R\$ 5.000,00	1
2	Verbas para visitas técnicas (se a pandemia não se agravar)	R\$ 5.000,00	1
3	01 Colorímetro Marca Hach Modelo DR900, necessário para o Laboratório de Saneamento	R\$ 20.000,00	1
---	<b>Total*</b>	<b>R\$ 30.000,00</b>	---

INVESTIMENTOS CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO			
ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 – urgente 5- sem urgência
1	Laboratórios de eletrônica: Manutenção / troca dos equipamentos defeituosos	R\$ 7.000,00	1
2	Troca dos computadores dos laboratórios 21 e 24.	R\$ 15.000,00	1
3	Complementação dos kits de microcontroladores	R\$ 3.000,00	2
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 25.000,00</b>	

**Obs.:** O laboratório de Eletrônica é utilizado na atual estrutura curricular do curso de Eng. de Computação, já o laboratório 24 é utilizado na disciplina Microcontroladores, comum às Engenharias Mecânica, Computação, Controle e Automação e Eletrônica.

INVESTIMENTOS CURSO DE ENGENHARIA ELETRÔNICA			
ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 – Urgente 5- sem urgência
1	Finalização do laboratório de Eletrônica de Potência, sala 11 prédio 1 (tomadas trifásicas)	R\$ 15.000,00	1
2	Laboratórios de eletrônica: Manutenção / troca dos equipamentos defeituosos	R\$ 7.000,00	1
3	Troca dos computadores dos laboratórios – 21 e 24	R\$ 10.000,00	1
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 32.000,00</b>	

Obs.: Itens 3 é compartilhado com a Engenharia Mecânica

INVESTIMENTOS CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA			
ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 – Urgente 5- sem urgência
1	Material de consumo e ferramentas	R\$ 2.000,00	1
2	Projeto SAE Baja	R\$ 5.000,00	2
3	Projeto SAE Formula	R\$ 10.000,00	1
4	Manutenção da mesa pneumática FESTO – lab 21	R\$ 5.000,00	1
5	Troca dos computadores dos laboratórios – 21 e 24	R\$ 10.000,00	1
6	Ferramental para o mini-torno	R\$ 1.000,00	1
7	Manutenção dos robots	R\$ 20.000,00	2
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 53.000,00</b>	

Obs.: Item 5 é compartilhado com a Engenharia Eletrônica

INVESTIMENTOS CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			
ITEM	DESCRIÇÃO	ESTIMATIVA DE CUSTO	PRIORIDADE 1 – Urgente 5- sem urgência
1	Aquisição de material para a máquina de corte, laboratório FabLab	R\$ 7.000,00	1
2	Troca dos computadores do laboratório de modelagem e simulação.	R\$ 15.000,00	3
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 22.000,00</b>	

Obs.: A máquina de corte é compartilhada com os cursos de Engenharia Mecânica e Arquitetura.

<b>INVESTIMENTOS CURSO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS</b>			
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>ESTIMATIVA DE CUSTO</b>	<b>PRIORIDADE 1 – Urgente 5- sem urgência</b>
<b>1</b>	Instalação do equipamento de Absorção Atômica	R\$ 20.000,00	5
<b>2</b>	Mudança dos equipamentos de análises para o prédio II, com arranjos no local e instalação de linhas de gases	R\$ 20.000,00	5
<b>3</b>	Manutenção do painel de comando da injetora	R\$ 15.000,00	1
<b>4</b>	Conversão Da máquina de solda Fronius para operação manual	R\$ 15.000,00	1
<b>5</b>	Confecção da base para acomodação da carroceria	R\$ 3.000,00	1
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 73.000,00</b>	

# PLANO DE AÇÕES DOS CURSOS

## 1. ARQUITETURA E URBANISMO

### 1. Ações propostas para o ano de 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)

Nome da atividade	Visitas à campo das disciplinas de Projeto Arquitetônico e Planejamento Urbano
Data prevista de realização	Entre os meses de março a abril e agosto e setembro
Tema do evento	Visitas técnicas a campo
Programação simplificada*	Visitas para observação, reconhecimento e levantamento em campo dos locais selecionados para as atividades de Projeto Arquitetônico e Planejamento Urbano

Nome da atividade	Retomar visitas à campo da disciplina de Patrimônio Histórico e Técnicas Retrospectivas acompanhado do docente
Data prevista de realização	Ao longo do ano (sujeito à disponibilidade do professor)
Tema do evento	Visitas técnicas a campo
Programação simplificada*	Visitas dos alunos aos bens tombados pelos Conselhos de Patrimônio Histórico.

Nome da atividade	Visitas à campo da disciplina de Paisagismo
Data prevista de realização	Ao longo do ano (sujeito à disponibilidade do professor)
Tema do evento	Visitas técnicas a campo
Programação simplificada*	Exemplos de lugares já visitados: Visitas à Fundação Oscar Americano, Praça Victor Civita, Viveiro Manequinho Lopes, Parque da Juventude e Centro Cultural Vergueiro

Nome da atividade	Visitas à campo das disciplinas de Projeto – Realização de Estudos de Caso
Data prevista de realização	Entre os meses de março a abril; setembro e outubro
Tema do evento	Visitas técnicas a campo
Programação simplificada*	Visitas, para realização de Estudos de Caso à edificações relacionadas com as temáticas de ensino: Escolas Públicas, Edifícios Empresariais, Hotéis, Teatros, entre outros.

Nome da atividade	Visitas à Feiras de Construção Civil e decoração
Data prevista de realização	variável
Tema do evento	Feiras de Materiais de Construção Civil e decoração
Programação simplificada*	Visitas à FEICON / CasaCor / Exposições do Pólo Desing / entre outros

Nome da atividade	Realização de palestras
Data prevista de realização	variável
Tema do evento	Palestras com arquitetos e urbanistas de relevância
Programação simplificada*	Palestras, seminários, simpósios

Nome da atividade	Realização de exposições de trabalhos dos alunos
Data prevista de realização	variável

Tema do evento	Exposições no saguão da FAENG
Programação simplificada*	Exposições de trabalhos dos alunos

## 2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes

1) Para a XI Semana da Arquitetura e Urbanismo – 2023, que ocorrerá no final de agosto de 2023, em conjunto com as demais engenharias, serão definidos posteriormente o tema central e palestrantes.

Anualmente, como tem sempre acontecido, são realizadas palestras com Arquitetos de renome nacional e internacional; mesas redondas com ex-alunos atuando no mercado, palestras com empresas e assuntos em voga.

Será definido também o formato: presencial, virtual, ou híbrido.

Importante retomar a prática de exposição de trabalhos dos alunos, como foi feito nas Semanas do Curso, de I a VII.

2) Expo-TCCs e TFGs– o projeto consiste em dar oportunidade aos alunos de TFG do último ano de Arquitetura de divulgarem na forma de pôster ou através de demonstrações seus trabalhos por vídeo, podendo inclusive serem avaliados por profissionais conceituados e por empresas da região. Essa exposição de trabalhos é feita em um único dia para cada curso, sob a supervisão do coordenador de curso. Está prevista para outubro, durante a Semana de Ciência e Tecnologia do Governo Federal.

3) Expo - ACEX / Projetos Integradores - No ano de 2023 haverá alunos de Arquitetura e Engenharia cursando as disciplinas de ACEX (Atividades Curriculares de Extensão). Como produto final, os alunos desenvolverão projetos e protótipos para resolver problemas práticos, trabalhando em grupo e com a participação de alunos de diferentes turmas na mesma sala de aula. Nos anos de 2020 e 2021 os eventos foram virtuais junto com o SAPEX. Em 2022 foi realizado de forma presencial, e sugere-se em 2023 ampliar a divulgação dos resultados, como por exemplo, a realização de exposição dos resultados no fim do ano / semana de P2.

Nome da atividade	VIII Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA

Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.</p>
--------------------------	--

Nome da atividade	IX Semana de Talentos e VI Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 02/08/2023 a 05/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.</p>

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 28/08/2023 a 02/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.</p>

Nome da atividade	Expo TCC / TFG / Expo Projetos Integradores / SAPEX
-------------------	---

Data prevista de realização	De 23/10/2023 a 28/10/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XVI SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.

### 3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI

- Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.
- Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI –Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.
- O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

#### AÇÕES ESTRATÉGICAS PDI – 2022 – 2026:

Eixo – 1. ENSINO
Objetivos Estratégicos
1.1 Fortalecer cursos existentes
1.2 Criar novos cursos
Eixo – 2. PESQUISA
Objetivos Estratégicos
2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa
2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa
2.3 Fomento ao Professor Pesquisador
2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas
Eixo – 3. EXTENSÃO
Objetivos Estratégicos
3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão
Eixo – 4. GESTÃO
Objetivos Estratégicos
4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição
4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos

4.3 Modernizar a infraestrutura do campus
4.4 Ampliar a transparência institucional
4.5 Melhorar a cultura organizacional

(FONTE: PDI 2022-2026 RESOLUÇÃO CONSUN Nº 089.21)

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>
<b>1.2 Criar novos cursos</b>

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
1.	Melhorar os indicadores de qualidade acadêmica externos (Avaliações MEC, ENADE, Guia do estudante e outros)	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante	Nos últimos anos tem sido feitas, nas disciplinas, provas com questões modelo ENADE, para que os alunos tenham contato com o padrão de questões apresentadas no Exame Nacional. Esta prática será mantida em 2023. É necessário tratar permanentemente com os alunos, o diálogo sobre a importância do ENADE. Em 2023 pretende-se realizar (pela Coordenadora Adjunta) pelo menos dois simulados com a turma de quintoanistas, tabular as respostas e analisar os resultados e dar a eles as devolutivas.
2.	Fortalecer o Núcleo de EAD – NEAD para suporte às atividades docentes por meio de capacitações aos tutores e corpo técnico.	Número e Tipo de Capacitações realizadas	Aproximar informações das disciplinas do <i>Core Curriculum</i> ao PPC do Curso. E Estimular professores à continuidade do uso do Moodle, no pós-pandemia como repositório de informações e apoio aos alunos. E Ampliar as reuniões e diálogos com os professores e tutores do EAD
3.	Promover melhorias nos processos vestibulares e de captação de alunos por meio das melhorias	Número e Tipo de Capacitações realizadas / Número de	Realização de palestras e “webinars” de docentes do Curso para divulgação e aproximação com o universo de



Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
	na Capacitação dos envolvidos, dos meios de comunicação e organização institucional.	inscritos / Redução do Tempo da jornada do aluno no Processo do vestibular	alunos do Ensino Médio, tais como a participação em Feiras de Profissões. E Foi proposta à Comunicação (em 2021) a criação de página específica institucional do Curso de Arquitetura e Urbanismo para registros das ações realizadas pelo curso, tais como visitas técnicas, Trabalhos Finais de Graduação, Projetos realizados no âmbito do Escritório Modelo, iniciativas de inovação dos professores, entre outros, visando criar um repositório online e material de divulgação aos vestibulandos interessados.
4.	Melhorar os indicadores de gestão acadêmica - índices de aprovação, retenção e evasão por meio de capacitações e campanhas de conscientização, dentre outros, além de programas acadêmicos de acolhimento.	Indicadores de evasão e aprovação/ Capacitações docentes realizadas/ Programas de acolhimento realizados	Divulgar entre alunos e estimular a participação em monitoria, programas de nivelamento acadêmico, iniciação científica e constantemente estabelecer diálogo aberto com alunos do Curso, de forma a compreender dificuldades e propor soluções.  Não oferecer a modalidade DP Online para disciplinas que sejam práticas, ou que possuam em sua composição atividades e avaliações dissertativas e práticas (projeto arquitetônico e urbanístico)
5.	Buscar parcerias públicas e privadas para fomento das licenciaturas e cursos de pós-graduação na área de educação.	Número de parcerias realizadas	Elaborar e abrir turmas de Pós Graduação relacionadas com Arquitetura e Urbanismo (a exemplo dos dois cursos criados em 2022 e submetidos ao vestibular 2023)
6.	Implantar núcleo comum em cursos afins.	Núcleos implantados	No curso de Arquitetura e Urbanismo foram agrupadas todas as disciplinas possíveis com a Engenharia Civil, quando da migração para FAENG e atualização do PPC.  No entanto é importante que se observem as particularidades e abordagens diferentes entre os

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
			cursos, que devem ser respeitadas, pois as formações são distintas.
7.	Melhorar os indicadores de qualidade acadêmica internos relacionados à avaliação docente e discente obtidos pela CPA por meio de capacitações e campanhas de conscientização, dentre outros.	Número de participações na CPA / Capacitações docentes realizadas	<p>Reforçar entre alunos a importância da participação em pesquisas da CPA.</p> <p>Divulgar periodicamente resultados entre os professores para que possam realizar a avaliação dos resultados e melhoria das práticas de ensino.</p> <p>Realizar palestras periódicas ao corpo docente sobre ética em sala de aula, visando reduzir eventuais atitudes que prejudiquem a instituição</p>
8.	Fomentar a inclusão de metodologias ativas e de práticas interdisciplinares e interprofissionais nos PPCs E Promover o contínuo aperfeiçoamento dos PPC às demandas da sociedade e das avaliações institucionais considerando a atualização das DCNs dos cursos e as pesquisas relativas ao mundo do trabalho e profissional do futuro.	PPC's revisados	<p>O Curso de Arquitetura possui diversas disciplinas com uso de aprendizagem ativa (aprender solucionando problemas) e deve permanecer com a prática de auto-avaliação e melhoria contínua do PPC, acompanhando eventuais mudanças nas DCNs, à exemplo do Desenho Universal.</p> <p>Aprimorar a experiência dos alunos nas disciplinas de ACEX / Projeto Integrador, em especial, garantir que haja pelo menos um professor arquiteto e urbanista no núcleo de professores de ACEX.</p>
9.	Implantar a Gestão Digital dos TCCs, Atividades Complementares, ACEXs, Projetos Integradores, Estágios e Projetos Aplicados.	Gestão digital implementada	<p>Em relação às Atividades Complementares, “filtrar” os campos em desacordo com as DCNs aos estudantes de arquitetura para que só fiquem visíveis os campos em conformidade.</p> <p>E Buscar criar em conjunto com a Comunicação um repositório e facilidade de acesso online das informações, para que os resultados</p>

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
			fiquem expostos em páginas institucionais / redes sociais, de forma a contribuir com a divulgação da imagem da FSA perante à comunidade externa e científica. (ampliando a divulgação dos cursos)
10.	Fortalecer as ações da Central de Carreiras e Estágios por meio de parcerias com empresas e instituições parceiras, implantação de sistema eletrônico de gestão e feiras de recrutamento.	Número de empresas e instituições parceiras / Sistema implementado	Ampliar divulgação de vagas aos alunos, visando garantir que todos os alunos consigam estagiar.
11.	Promover e implementar plano de melhoria de infraestrutura de recursos de uso comum aos cursos (Biblioteca, TIC em sala de aula e Laboratórios de Informática)	Intervenções e/ou laboratórios implementados	<p>Adaptar parte das salas de aula à forma de ensino dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo (exemplo: pelo menos uma sala com mesas para atividades em grupo, similares às existentes na Agencia de Publicidade, e manutenção periódica permanente dos três pranchetários existentes com aperto de borboletas, ajuste nas régua paralelas, conserto de banquetas, etc.)</p> <p>Laboratórios de informática precisam estar aptos a rodar programas de imagens (AutoCAD, Revit, Sketchup, ou similares) que exigem memória RAM.</p> <p>Necessário ampliar acervo da Biblioteca.</p> <p>Coletar continuamente as necessidades de infraestrutura e laboratórios com professores do Colegiado e elaborar Plano de Melhorias aos laboratórios existentes, obrigatórios ao curso, conforme normativa MEC.</p>

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
12.	Ampliar a quantidade de docentes em Regime de Tempo Parcial - RTP e Tempo Integral - RTI	Número de docentes em RTP e RTI	Sugestão: Estimular professores à dedicação à pesquisa na área de Arquitetura e Urbanismo na Fundação Santo André com recebimento de pagamento por horas / pesquisa.
13.	Ampliar as ações da COPA em especial de acessibilidade atitudinal, educacional, pedagógica e comunicacional	Ações de promoção da acessibilidade realizadas	Contribuir com o desenvolvimento de ações necessárias, quando pertinentes ao Curso de Arquitetura e Urbanismo.
14.	Fortalecer os programas já existentes: Centro de Orientação Educacional, Profissional e Psicológico (COEPP), NPJ e Escritório Modelo e Empresas Júniores, assim como criar novos programas de fortalecimentos dos cursos.	Programas apoiados e número de alunos envolvidos	Ampliar as parcerias do Escritório Modelo e possibilitar, futuramente, a ampliação do número de Professores Responsáveis Técnicos (desde que haja viabilidade econômica-financeira da Instituição), de forma a ampliar a carga-horária de atuação, os projetos desenvolvidos e a participação de alunos.
15.	Consolidar e renovar disciplinas ofertadas no Core Curriculum.	Disciplinas institucionais implementadas	Realizar reuniões e aproximação entre equipe formuladora do Core Curriculum e verificar aderências ao Curso, que possam ser otimizadas nos processos de ensino.
16.	Incentivar iniciativas de inovação e empreendedorismo, incluindo parcerias internacionais e a criação de startups acadêmicas, como estratégia de formação e inovação pedagógica, visando incentivar a transferência de tecnologia e geração de valor à sociedade.	Número de parcerias realizadas	Ampliar possibilidades de desenvolvimento de projetos e parcerias a partir da disponibilidade de dedicação de professores à pesquisa.
17.	Promover a avaliação por competências	Revisão dos PPCs	Ampliar e dar continuidade às discussões sobre competências iniciadas no 2º semestre de 2021, em conjunto com a revisão do PPC. Aprimorar continuamente o processo.

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
18.	Fortalecer o vínculo da pesquisa nos cursos de graduação ampliando o foco na Iniciação Científica	Número de bolsas de IC	Divulgação entre alunos dos editais de Iniciação Científica e estímulo à participação.
19.	Promover e fortalecer Programas de Nivelamento e Monitoria ampliando a participação discente e a respectiva comunicação institucional e envolvimento da comunidade acadêmica.	Programas implementados e número de bolsas de Monitoria	Estimular alunos a frequentarem cursos de nivelamento oferecidos pela instituição (português / interpretação de texto e matemática / geometria)  Estimular alunos a participarem do programa de monitoria
20.	Promover Política de atualização do acervo da Biblioteca e uso da Biblioteca Digital.	Campanhas de uso e capacitações realizadas	Estimular alunos a frequentarem a biblioteca. e A biblioteca física precisa adquirir mais livros de Arquitetura e Urbanismo (este quesito recebeu nota 1 na última visita do MEC)
21.	Fortalecer as ações da Semana de Inovação Acadêmica e Capacitação Docente oferecendo cursos de aprimoramento didático pedagógico.	Semanas de Inovação realizadas	Estimular a participação de professores.  Sugestão: a reitoria poderia abrir um canal prévio de indicação de sugestões de temas e palestras, pelos professores.
22.	Apoiar ações voltadas à participação de alunos e docentes em eventos de desenvolvimento profissional como empresas juniores, desenvolvimento de <i>hackathons</i> e desafios empreendedores dentre outros.	Número e tipo de ações realizadas	Estimular alunos à participação em Concursos de Estudantes, de projetos de Arquitetura e Urbanismo, orientados pelo corpo docente.  Em relação à complementação do desenvolvimento profissional por meio de vivências práticas: retomar viagens acompanhadas de docentes para cidades / lugares de interesse arquitetônico e urbanístico e desenvolver calendário estruturado (exemplo: uma viagem por semestre, acompanhada de docentes do curso).

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
23.	Promover e implementar plano de melhoria de infraestrutura de recursos de laboratórios específicos dos cursos existentes.	Número e tipo de laboratórios implementados	<p>Analisar as disciplinas práticas do PPC e equipamentos necessários para as práticas de ensino, de forma a ampliar os laboratórios e implementar / aprimorar as aulas práticas.</p> <p>a. Em colaboração com o curso de Engenharia Civil organizar um Canteiro Experimental de Construção, onde nossos alunos poderão exercitar na prática conhecimentos teóricos de processos construtivos ou de instalações. Este canteiro tanto poderia reproduzir processos construtivos consagrados, como também promover inovações, com materiais sustentáveis ou não-convencionais.</p> <p>b. Implantar um Protocolo de Laboratório juntamente com a Central de Laboratórios para registro de evidências de aulas praticas. (dia de uso, objetivo, número de alunos envolvidos, equipamentos e insumos necessários, usados e descartados, breve relato sobre os resultados conseguidos no processo de ensino-aprendizagem.)</p> <p>c. Estimular professores a realizar mais aulas práticas, conhecendo a equipe da Central de Laboratórios e frequentando os laboratórios com os alunos.</p> <p>d. Coletar continuamente as necessidades de infraestrutura e laboratórios com professores do Colegiado e elaborar Plano de Melhorias aos laboratórios existentes, obrigatórios ao curso, conforme normativa MEC.</p>

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
24.	Ampliar parcerias e relacionamentos com escolas (públicas e privadas) de ensino médio e com a comunidade em geral (associações) visando a divulgação dos cursos do Centro Universitário.	Parcerias realizadas	Participação em feiras de profissões nas escolas
25.	Identificar demandas, analisar e criar viabilidade para ofertar novos cursos que aproveitem os recursos existentes em períodos já existentes e ou períodos ociosos	Cursos propostos	Estimular professores a desenvolverem propostas de criação de novos cursos para diálogo com a PROPPEX

## Eixo – 2. PESQUISA

### Objetivos Estratégicos

**2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa**

**2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa**

**2.3 Fomento ao Professor Pesquisador**

**2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas**

Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
1.	Promover eventos para divulgação da produção científica institucional.	Eventos realizados	Estimular alunos e professores a participar de congressos e seminários apresentando suas produções desenvolvidas.  Mapear eventos na Área de Arquitetura e Urbanismo e editais de envio de artigos e divulgação interna.

Nº	<b>Ação</b> (conforme PDI 2022/2026)	<b>Indicador</b> (conforme PDI 2022/2026)	<b>Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo</b>
2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos em especial fortalecendo os programas já existentes de PIIC, PIEX e Políticas Afirmativas assim como regulamentação relativa a abonos e ajuda de custo	Número de docentes contemplados	Estimular alunos e professores a participar de projetos de Iniciação Científica.  Auxiliar alunos na concepção dos projetos de pesquisa.  Estimular a participação de alunos em Concursos de Projetos para Estudantes de Arquitetura, sob a orientação dos professores do colegiado.
3.	Promover o alinhamento dos TCCs e da ICs com as linhas de pesquisa institucional e promover sua ampla divulgação	Ações de divulgação realizadas	Mapear internamente linhas de pesquisas entre professores e a possibilidade de formulação de projetos, com dedicação de horas / pesquisa. Análise dos editais de fomento existentes.
4.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA /CIESP/ CONSORCIO INTERMUNICIPAL) para busca de fomento à pesquisa em projetos conjuntos	Fomentos obtidos	Buscar parcerias para e com o Escritório Modelo E Ampliar as possibilidades de participação dos demais professores em parcerias
5.	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) -administração direta pelo pesquisador	Ações de divulgação realizadas	Mapear internamente possibilidade de formulação de projetos, com dedicação de horas / pesquisa. Análise dos editais de fomento existentes.
6.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas	Parcerias realizadas	Buscar parceria com DECA, CEBRACE, TIGRE, etc. para promover cursos, palestras, workshops de capacitação de nossos alunos. Como contrapartida poderíamos pedir contribuições de materiais para montar Laboratórios com seus produtos.
7.	Estudar a implantação de Núcleos de Pesquisa (aderência e prioridade	Núcleos implantados	Fomentar e mapear internamente linhas de pesquisas entre professores e a possibilidade de formulação de



Nº	Ação (conforme PDI 2022/2026)	Indicador (conforme PDI 2022/2026)	Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo
	institucional da FSA - por ex: Violências; Mobilidade Urbana; Segurança de Dados; Inteligência Artificial; Cidades Inteligentes; Responsabilidade Social )		projetos, com dedicação de horas / pesquisa.
8.	Fortalecer Linhas de Pesquisa tendo como referência os ODS da ONU e a aderência dos Cursos FSA	Linhas de Pesquisa implantadas	Vincular Trabalhos Finais de Graduação - TFGs e projetos de Iniciação Científica aos ODS
9.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP e outros órgãos públicos como Ministérios e Estatais) - administração direta pela Instituição	Ações de Divulgação realizadas	Fomentar e mapear internamente linhas de pesquisas entre professores e a possibilidade de formulação de projetos, com dedicação de horas / pesquisa.
10.	Instituir premiação dos melhores TCC e trabalhos de IC	Premiação estabelecida	Estimular alunos e professores para o engajamento
11.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades (mobilidade acadêmica)	Convênios de mobilidade realizados / Número de estudantes envolvidos	Ampliar a divulgação entre alunos. Ampliar divulgação externa (comunicação)
12.	Ampliar acervo de revistas científicas e normas técnicas digitais	Acervo ampliado	Retomar parcerias com revistas técnicas para exposição temporária na FSA (Semanas de Cursos) e em contrapartida a doação de períodos de assinatura para a Biblioteca (como já era realizado entre 2015 / 2019 – Revistas Plot, Projeto, AU, entre outras)
13.	Estudar a implementação de Mestrado Interdisciplinar Profissionalizante (a partir do fomento dos Núcleos de Pesquisa)	Estudo realizado	Realizar estudo entre Arquitetura e Engenharia Civil para oferecimento de cursos de pós graduação conjuntos.

**Eixo – 3. EXTENSÃO****Objetivos Estratégicos****3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão**

<b>Nº</b>	<b>Ação</b> (conforme PDI 2022/2026)	<b>Indicador</b> (conforme PDI 2022/2026)	<b>Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo</b>
1.	Criar mecanismos de pesquisa entre os alunos de 4º e 5º anos com vistas a diagnosticar intenção de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Pesquisa realizada	Auxiliar na formatação da pesquisa, divulgar e engajar alunos a participarem.  Analisar tendências de mercado para a área de Arquitetura e Urbanismo
2.	Fomentar o registro das publicações desenvolvidas no âmbito da FSA, em especial os Anais de TCCs, a produção relacionada ao ACEX e o anuário de Responsabilidade Social.	Anuário editado	Sugestão: Criar dinâmica de submissão de trabalhos; Divulgar entre alunos para participação; Colaborar com a divulgação entre docentes e discentes.
3.	Ampliar e fortalecer o Centro de Pós-Graduação	Número de alunos	Divulgar entre discentes e comunidade externa
4.	Promover a participação de alunos de graduação e do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Número de ações realizadas	Mapear entre professores a possibilidade de realização de workshops e oficinas rápidas para atração do interesse de alunos do Ensino Médio
5.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Parcerias realizadas	Auxiliar no mapeamento de instituições de fomento relacionados às temáticas do Curso.
6.	Promover ações de divulgação da Extensão (ex. SAPEX, Podcasts, Blog dentre outros)	Ações realizadas	Incentivar alunos a participarem expondo suas produções (ACEX, TFG, IC)
7.	Consolidar e ampliar programas de extensão principalmente por meio da ACEX – Atividades Curriculares de Extensão	SAPEX realizado	Mapear possibilidades de atuação externa (exemplo: Assessoria Técnica em Habitação de Interesse Social – ATHIS, Lei Federal 11888/2008)

<b>Nº</b>	<b>Ação</b> (conforme PDI 2022/2026)	<b>Indicador</b> (conforme PDI 2022/2026)	<b>Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo</b>
8.	Fortalecer as ações relacionadas às políticas de acompanhamento de egressos	Ações envolvendo egressos	Acompanhar atuação de egressos no mercado de trabalho; Criar evento anual de encontro com os egressos; Convidar egressos para mesas redondas nas Semanas de Curso (realizado em 2018, 2020, 2021)
9.	Promover a Faculdade Aberta à comunidade	Evento realizado	Sugestão: retomar o dia Faculdade Aberta Mapear entre professores a possibilidade de realização de workshops e oficinas rápidas para atração do interesse da comunidade Associar este dia à eventos de exposição de trabalhos de alunos.
10.	Estudar a implantação da Revista FSA	Estudo realizado	Estimular a produção científica de docentes e discentes
11.	Promover ações Institucionais de Responsabilidade Social entre a comunidade Ex. Captação de lixo eletrônico	Ações realizadas	Sensibilizar alunos e professores para colaboração
12.	Implantar uma Incubadora Institucional para projetos tecnológicos e da área de TI	Incubadora implantada	Estimular professores do Curso para desenvolvimento
13.	Criar um banco de projetos ouvindo as sugestões da comunidade por meio de pesquisa – canal do site - para recebimento de propostas para projetos de extensão	Banco de projetos implantado	Ampliar inserção do Curso na comunidade externa / região, mapeando potencialidades relativas às áreas de atuação do Curso.

<b>Eixo – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>

<b>5.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>5.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>5.5 Melhorar a cultura organizacional</b>

<b>Nº</b>	<b>Ação</b> (conforme PDI 2022/2025)	<b>Indicador</b> (conforme PDI 2022/2025)	<b>Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo</b>
1.	Promover ações de eficiência no uso de energia e água.	Estudos realizados	Mapear possibilidade do Escritório Modelo realizar estudos de eficiência.  Sensibilizar alunos e professores para colaboração
2.	Promover ações para redução de evasão usando sistema de monitoramento e relacionamento	Régua de relacionamento implantada	Mapear dificuldades dos alunos  Manter constante diálogo para auxílio nas dificuldades
3.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços/projetos executados	Mapear e fomentar parcerias
4.	Promover ações de fortalecimento da marca FSA	Ações de divulgação realizadas	Divulgação de TFGs dos alunos em base institucional. Engajar alunos para compartilhamento com a marca da FSA
5.	Implementar plano de acessibilidade	Plano revisto e implementado	Plano de acessibilidade física desenvolvido pelo Escritório Modelo
6.	Implementar a infraestrutura necessária aos cursos conforme necessidades de reconhecimento	Planejamento e orçamento realizados	Ampliar acervos, laboratórios, layout e equipamentos das salas de aula
7.	Promover ações de conscientização e divulgação dos objetivos estratégicos da instituição	Divulgações realizadas	Ampliar divulgação do PDI e PPC aos alunos e professores  Ampliar participação dos alunos e professores na CPA
8.	Digitalização do Acervo Acadêmico	Acervo digitalizado	Disponibilizar TFGs e ICs ao público externo mediante ferramenta de acesso (exemplo teses USP / dedalus)
9.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura	Patrocínios obtidos	Ampliar parcerias com empresas para divulgação aos alunos e em contrapartida ampliação de

Nº	<b>Ação</b> (conforme PDI 2022/2025)	<b>Indicador</b> (conforme PDI 2022/2025)	<b>Meta do Curso de Arquitetura e Urbanismo</b>
			equipamentos dos laboratórios, por meio de doações.
10.	Implementar plano de comunicação de forma estratégica promovendo melhor os canais de comunicação institucional	Plano de comunicação	<p>Estimular alunos a participarem das instâncias acadêmicas (Colegiado, CONSUN, etc)</p> <p>Realizar periodicamente reuniões com alunos</p> <p>Contribuir par melhoria da pesquisa com egressos e auxiliar a estimular a participação.</p>

## 2. ENGENHARIA CIVIL

### 1. Ações propostas para o ano de 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)

Nome da atividade	Visita técnica à Estação de Tratamento de Água de Guaraú.
Data prevista de realização	A definir junto à Sabesp.
Tema do evento	Estação Guaraú.
Programação simplificada	Visita às instalações da Estação de Tratamento de Água de Guaraú, onde os alunos poderão ter um contato mais íntimo com toda prática envolvida no processo de captação, tratamento e distribuição de água.

Nome da atividade	Visita técnica à Estação de Tratamento de Esgotos do ABC.
Data prevista de realização	A definir junto à Sabesp.
Tema do evento	Estação de Tratamento de Esgotos do ABC.
Programação simplificada	Visita às instalações da Estação de Tratamento de Esgotos do ABC, onde os alunos poderão ter um contato mais íntimo com toda prática envolvida no processo de coleta, tratamento e descarte dos esgotos.

Observação: As visitas técnicas precisarão de transporte cedido pela instituição. A realização de visitas técnicas em 2023 dependerá de pareceres do Governo Estadual/Federal e da Vigilância Sanitária quanto aos cuidados e restrições em relação à Pandemia de Coronavírus, bem como da autoconfiança de cada um no sentido de se sentir seguro no interior do ônibus que, como sabemos, é um ambiente completamente fechado.

### 2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes

Nome da atividade	VIII Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir.

	<p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.</p>
--	--

Nome da atividade	IX Semana de Talentos e VI Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 02/08/2023 a 05/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.</p>

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 28/08/2023 a 02/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.</p>

Nome da atividade	Expo TCC / Expo Projetos Integradores / SAPEX
Data prevista de realização	De 23/10/2023 a 28/10/2023

Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XVI SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.</p>

Nome da atividade	Competição de Ponte de Palitos
Data prevista da realização	A definir.
Tema do evento	NSA
Programação Simplificada	<p>A Competição de Ponte de Palitos é uma ocasião especial em que os alunos do 4º semestre do Curso de Engenharia Civil projetam e constroem uma ponte de palitos de sorvete sob orientação do professor da disciplina de Estruturas Isostáticas. A referida competição é mais uma oportunidade para os alunos interagirem entre si, promovendo a inter-relação pessoal, a interdisciplinaridade, e o espírito de cooperação e trabalho em grupo, colaborando também para os discentes colocarem em prática os conhecimentos adquiridos em aula. Na semana seguinte à referida competição, será realizada a premiação dos alunos que ficarem em primeiro, segundo e terceiro lugar, com distribuição de medalhas de ouro, prata e bronze, respectivamente.</p>



**3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI**

- Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.
- Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.
- O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>			
<b>Objetivos Estratégicos</b>			
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>			
<b>1.2 Criar novos cursos</b>			
<b>Nº</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>
1.	Melhorar os indicadores de qualidade acadêmica externos (Avaliações do MEC, ENADE, Guia do estudante e outros).	Obter nota mínima 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante.	Continuar estimulando os docentes a implementar em suas provas pelo menos uma questão estilo ENADE. Promover a aplicação da Prova Integradora. Construir a Matriz de Análise de Questões do ENADE e orientar os docentes a trabalhar questões vinculadas às suas respectivas disciplinas, com os alunos.
2.	Fortalecer o Núcleo de EAD – NEAD para suporte às atividades docentes por meio de capacitações aos tutores e corpo técnico.	Número e Tipo de Capacitações realizadas	Aproximar informações das disciplinas do <i>Core Curriculum</i> ao PPC do Curso. Estimular professores à dar continuidade do uso do Moodle, no pós-pandemia, como apoio aos alunos, com

			informações complementares das disciplinas.
3.	Promover melhorias nos processos vestibulares e de captação de alunos por meio das melhorias na Capacitação dos envolvidos, dos meios de comunicação e organização institucional.	Número e Tipo de Capacitações realizadas / Número de inscritos / Redução do Tempo da jornada do aluno no Processo do vestibular	Estimular os docentes a participarem de feiras de profissões e webinars para divulgação do curso. Divulgar e permitir a participação de alunos.
4.	Melhorar os indicadores de gestão acadêmica - índices de aprovação, retenção e evasão por meio de capacitações e campanhas de conscientização, dentre outros, além de programas acadêmicos de acolhimento.	Indicadores de evasão e aprovação/ Capacitações docentes realizadas/ Programas de acolhimento realizados	Promover anualmente a Semana de Recepção de Calouros e fortalecer o nivelamento em matemática. Estabelecer diálogo aberto com alunos, de forma a compreender dificuldades e propor soluções.
5.	Buscar parcerias públicas e privadas para fomento das licenciaturas e cursos de pós-graduação.	Número de parcerias realizadas	Estimular os docentes a propor cursos de pós-graduação na área de Engenharia Civil.
6.	Implantar núcleo comum em cursos afins.	Núcleos implantados	Além do núcleo comum que temos no 1º e 2º semestres de todas as modalidades de engenharia, foram agrupadas as disciplinas possíveis com o curso de Engenharia Mecânica, por meio do "ensalamento" de disciplinas em comum.
7.	Melhorar os indicadores de qualidade acadêmica internos relacionados à avaliação docente e discente obtidos pela CPA por meio de capacitações e campanhas de conscientização, dentre outros.	Número de participações na CPA / Capacitações docentes realizadas	Reforçar entre alunos a importância da participação em pesquisas da CPA. Divulgar periodicamente resultados entre os professores para que possam realizar a avaliação dos resultados e melhoria das práticas de ensino. Realizar palestras periódicas ao corpo docente sobre ética em sala de aula, visando reduzir

			eventuais atitudes que prejudiquem a instituição.
8.	<p>Fomentar a inclusão de metodologias ativas e de práticas interdisciplinares e interprofissionais nos PPCs</p> <p>E</p> <p>Promover o contínuo aperfeiçoamento dos PPC às demandas da sociedade e das avaliações institucionais considerando a atualização das DCNs dos cursos e as pesquisas relativas ao mundo do trabalho e profissional do futuro.</p>	PPC's revisados	Continuar estimulando os docentes a implementar em suas disciplinas pelo menos uma metodologia ativa de aprendizagem. Promover a realização de atividades práticas que permitam a interdisciplinaridade, tais como a Competição de Ponte de Palitos.
9.	<p>Implantar a Gestão Digital dos TCCs, Atividades Complementares, ACEXs, Projetos Integradores, Estágios e Projetos Aplicados.</p>	Gestão digital implementada	<p>Criar em conjunto com a Comunicação um repositório e facilidade de acesso online das informações, para que os resultados fiquem expostos em páginas institucionais, de forma a contribuir com a divulgação da imagem da FSA perante à comunidade externa e científica.</p>
10.	<p>Fortalecer as ações da Central de Carreiras e Estágios por meio de parcerias com empresas e instituições parceiras, implantação de sistema eletrônico de gestão e feiras de recrutamento.</p>	<p>Número de empresas e instituições parceiras / Sistema implementado</p>	<p>Divulgar constantemente a Central de Carreiras e Estágios junto aos alunos.</p>
11.	<p>Promover e implementar plano de melhoria de infraestrutura de recursos de uso comum aos cursos (Biblioteca, TIC em sala de aula e Laboratórios de Informática)</p>	<p>Intervenções e/ou laboratórios implementados</p>	<p>Novas aquisições e melhoria dos computadores das salas de informática, de forma que estejam aptos para utilização de programas tais como AutoCAD, Revit, Sketchup, e similares. Manter a aquisição constante de novas bibliografias para o acervo da Biblioteca. Manter a parceria com o Google, Office 365 e</p>

			com a Minha Biblioteca Digital.
12.	Ampliar a quantidade de docentes em Regime de Tempo Parcial - RTP e Tempo Integral - RTI	Número de docentes em RTP e RTI	Aumentar a carga horária semanal de docentes em regime de tempo parcial e integral.
13.	Ampliar as ações da COPA em especial de acessibilidade atitudinal, educacional, pedagógica e comunicacional	Ações de promoção da acessibilidade realizadas	Estimular docentes e discentes no desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso que colaborem para melhoria e aprimoramento das condições de acessibilidade no campus.
14.	Fortalecer os programas já existentes: Centro de Orientação Educacional, Profissional e Psicológico (COEPP), NPJ e Escritório Modelo e Empresas Júniores, assim como criar novos programas de fortalecimentos dos cursos.	Programas apoiados e número de alunos envolvidos	Divulgar na sala de aula e nas reuniões os Programas de Apoio Psicológico, de forma a fomentar a auto estima e a auto confiança do nosso aluno.
15.	Consolidar e renovar disciplinas ofertadas no Core Curriculum.	Disciplinas institucionais implementadas	Estimular tutores de disciplinas ofertadas no Core Curriculum a trabalhar temas como capacidade de diálogo, empatia e espírito de cooperação entre os alunos, qualidades fundamentais no mercado de trabalho atual.
16.	Incentivar iniciativas de inovação e empreendedorismo, incluindo parcerias internacionais e a criação de startups acadêmicas, como estratégia de formação e inovação pedagógica, visando incentivar a transferência de tecnologia e geração de valor à sociedade.	Número de parcerias realizadas	Ampliar possibilidades de desenvolvimento de projetos e parcerias a partir da disponibilidade de professores.
17.	Promover a avaliação por competências	Revisão dos PPCs	Estimular os docentes na aplicação de exercícios em sala de aula que fomentem a competência dos discentes

			na busca de alternativas para solução de problemas relacionadas a área de Engenharia Civil.
18.	Fortalecer o vínculo da pesquisa nos cursos de graduação ampliando o foco na Iniciação Científica	Número de bolsas de IC	Maior divulgação do Programa de Incentivo à Iniciação Científica. Estimular docentes na submissão de projetos de iniciação científica.
19.	Promover e fortalecer Programas de Nivelamento e Monitoria ampliando a participação discente e a respectiva comunicação institucional e envolvimento da comunidade acadêmica.	Programas implementados e número de bolsas de Monitoria	Aumentar a acessibilidade aos alunos e divulgar nas reuniões os Programas de Nivelamento, Monitoria, vagas de estágio, etc.
20.	Promover Política de atualização do acervo da Biblioteca e uso da Biblioteca Digital.	Campanhas de uso e capacitações realizadas	Atualização e aquisição constante de bibliografias junto ao acervo da Biblioteca. Maior divulgação aos alunos da existência da Biblioteca Digital. Manter a parceria com a Minha Biblioteca Digital, bem como com o Google e Office 365.
21.	Fortalecer as ações da Semana de Inovação Acadêmica e Capacitação Docente oferecendo cursos de aprimoramento didático pedagógico.	Semanas de Inovação realizadas	Dar maior ênfase à temas relacionados a comportamento do docente em sala de aula, empatia com os alunos, acolhimento, etc. Estimular a participação dos docentes. Permitir uma maior flexibilidade de modo que os docentes possam participar de forma presencial ou também na modalidade on-line, via Google Meet.
22.	Apoiar ações voltadas à participação de alunos e docentes em eventos de desenvolvimento profissional como empresas juniores, desenvolvimento de	Número e tipo de ações realizadas	Estimular e financiar a participação de discentes em feiras de empreendedorismo.

	<i>hackathons</i> e desafios empreendedores dentre outros.		
23.	Promover e implementar plano de melhoria de infraestrutura de recursos de laboratórios específicos dos cursos existentes.	Número e tipo de laboratórios implementados	Aquisição constante de equipamentos e materiais para os laboratórios específicos do Curso. Aquisição de equipamento para teste de tração de corpos de prova para o Laboratório de Construção Civil. Aquisição de um colorímetro da marca Hach, modelo DR900, para o Laboratório de Saneamento. Montar um Canteiro de Obras Junior, de construção, onde nossos alunos poderão exercitar na prática conhecimentos teóricos de processos construtivos ou de instalações. Diminuir a burocracia para utilização dos laboratórios por docentes e discentes fora do horário de aula.
24.	Ampliar parcerias e relacionamentos com escolas (públicas e privadas) de ensino médio e com a comunidade em geral (associações) visando a divulgação dos cursos do Centro Universitário.	Parcerias realizadas	Estimular docentes na participação em feiras de profissões. Abrir espaço para que alunos do ensino médio também possam assistir palestras da Semana de Engenharias.
25.	Identificar demandas, analisar e criar viabilidade para ofertar novos cursos que aproveitem os recursos existentes em períodos já existentes e ou períodos ociosos	Cursos propostos	Estimular professores a desenvolverem propostas de criação de novos cursos, sempre zelando pela sustentabilidade financeira dos cursos propostos, através de estudo técnico.

**Eixo – 2. PESQUISA**

**Objetivos Estratégicos**

<b>2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa</b>
<b>2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa</b>
<b>2.3 Fomento ao professor pesquisador</b>
<b>2.4 Fortalecimento e Comunicação das Produções Científicas</b>

Nº	Ação	Indicador	Meta
1	Promover eventos para divulgação da produção científica institucional.	Eventos realizados	Estimular os docentes a publicarem seus trabalhos de conclusão de cursos e trabalhos de iniciação científica em congressos. Divulgar o Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão interna e externamente.
2	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos em especial fortalecendo os programas já existentes de PIIC, PIEX e Políticas Afirmativas assim como regulamentação relativa a abonos e ajuda de custo	Número de docentes contemplados	Estimular os docentes a publicarem seus trabalhos de conclusão de cursos e trabalhos de iniciação científica em congressos. Divulgar o Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão interna e externamente.
3	Promover o alinhamento dos TCCs e da ICs com as linhas de pesquisa institucional e promover sua ampla divulgação	Ações de divulgação realizadas	Realizar alinhamentos conjuntos entre trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica, com divisão de multitarefas entre os alunos participantes.
4	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA /CIESP/ CONSORCIO INTERMUNICIPAL) para busca de	Fomentos obtidos	Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados.

	fomento à pesquisa em projetos conjuntos		
5	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) - administração direta pelo pesquisador	Ações de divulgação realizadas	Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados.
6	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas	Parcerias realizadas	Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados.
7	Estudar a implantação de Núcleos de Pesquisa (aderência e prioridade institucional da FSA - por ex: Violências; Mobilidade Urbana; Segurança de Dados; Inteligência Artificial; Cidades Inteligentes; Responsabilidade Social)	Núcleos implantados	Fomentar e mapear internamente linhas de pesquisas entre professores e a possibilidade de formulação de projetos, com dedicação de horas para pesquisa.
8	Fortalecer Linhas de Pesquisa tendo como referência os ODS da ONU e a aderência dos Cursos FSA	Linhas de Pesquisa implantadas	Continuar estimulando os docentes na orientação de trabalhos de conclusão de curso e projetos de iniciação científica que envolvam temas alinhados aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
9	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP e outros órgãos públicos como Ministérios e Estatais) - administração direta pela Instituição	Ações de divulgação realizadas	Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados.
10	Instituir premiação dos melhores TCC e trabalhos de IC	Premiação estabelecida	Estimular docentes e discentes a fazer ciência através do incentivo à pesquisa científica de qualidade.
11	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades	Convênios de mobilidade realizados / Número de	Apresentar aos alunos os programas de intercâmbio a medida em que estes forem



	(mobilidade acadêmica)	estudantes envolvidos	divulgados. Ampliar a divulgação aos discentes.
12	Ampliar acervo de revistas científicas e normas técnicas digitais	Acervo ampliado	Realizar parcerias com revistas científicas nacionais e internacionais.
13	Estudar a implementação de Mestrado Interdisciplinar Profissionalizante (a partir do fomento dos Núcleos de Pesquisa)	Estudo realizado	Estimular os docentes pesquisadores na proposição e desenvolvimento de cursos de mestrado profissionalizante nas suas respectivas áreas de pesquisa.

<b>Eixo – 3. EXTENSÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão</b>

Nº	Ação	Indicador	Meta
1	Criar mecanismos de pesquisa entre os alunos de 4º e 5º anos com vistas a diagnosticar intenção de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Pesquisa realizada	Estimular os docentes na proposição de novos cursos. Divulgar e engajar alunos a participar.
2	Fomentar o registro das publicações desenvolvidas no âmbito da FSA, em especial os Anais de TCCs, a produção relacionada ao ACEX e o anuário de Responsabilidade Social.	Anuário editado	Colaborar com a divulgação entre docentes e discentes.
3	Ampliar e fortalecer o Centro de Pós-Graduação	Número de alunos	Divulgar entre discentes dos últimos semestres e comunidade externa.

4	Promover a participação de alunos de graduação e do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Número de ações realizadas	Promover webinários para divulgação do curso à alunos do ensino médio. Permitir que alunos do ensino médio também participem de aulas práticas e de projetos de extensão.
5	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Parcerias realizadas	Estimular os docentes na proposição de novos cursos. Auxiliar no mapeamento de instituições de fomento relacionados às temáticas do Curso.
6	Promover ações de divulgação da Extensão (ex. SAPEX, Podcasts, Blog dentre outros)	Ações realizadas	Incentivar alunos a participarem expondo suas produções e incentivando-os na publicação em congressos.
7	Consolidar e ampliar programas de extensão principalmente por meio da ACEX – Atividades Curriculares de Extensão	SAPEX realizado	Mapear possibilidades de atuação externa.
8	Fortalecer as ações relacionadas às políticas de acompanhamento de egressos	Ações envolvendo egressos	Permitir que egressos profiram palestras na Semana de Engenharias, sendo esta uma forma de valorizar o profissional que formamos e, ao mesmo tempo, evidenciar aos nossos alunos o sucesso dos nossos egressos. Monitorar a situação dos egressos no mercado de trabalho.
9	Promover a Faculdade Aberta à comunidade	Evento realizado	Permitir que membros da comunidade possam assistir eventos como SAPEX, Semana das Engenharias, Expo TCCs e Expo Projetos Integradores.
10	Estudar a implantação da Revista FSA	Estudo realizado	Divulgar a Revista FSA junto aos docentes. Estimular a produção científica de docentes e discentes.
11	Promover ações Institucionais de Responsabilidade	Ações realizadas	Colaborar na conscientização de docentes e discentes sobre nossa

	Social entre a comunidade. Ex. Captação de lixo eletrônico		responsabilidade social como instituição.
12	Implantar uma Incubadora Institucional para projetos tecnológicos e da área de TI	Incubadora implantada	Estimular professores do Curso para desenvolvimento.
13	Criar um banco de projetos ouvindo as sugestões da comunidade por meio de pesquisa – canal do site -para recebimento de propostas para projetos de extensão	Banco de projetos implantado	Estimular a realização de projetos de cunho social e que atendam a demanda e necessidade da comunidade do entorno da FSA.

<b>Eixo – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>
<b>4.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>4.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>4.5 Melhorar a cultura organizacional</b>

Nº	Ação	Indicador	Meta
1	Promover ações de eficiência no uso de energia e água.	Estudos realizados	Conscientizar docentes e discentes sobre o uso racional de água e energia. Estimular docentes na orientação de TCCs com temas relacionados ao uso racional, aproveitamento e/ou tratamento de água dentro da instituição.

2	Promover ações para redução de evasão usando sistema de monitoramento e relacionamento	Régua de relacionamento implantada	Acolhimento dos alunos. Identificar dificuldades dos alunos e procurar ajudá-los.
3	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços/projetos executados	Mapear e fomentar parcerias.
4	Promover ações de fortalecimento da marca FSA	Ações de divulgação realizadas	Evidenciar ao público externo o sucesso de nossos egressos. Divulgar o sucesso de nossos egressos.
5	Implementar plano de acessibilidade	Plano revisto e implementado	Estimular docentes na orientação de TCCs com temas relacionados à aplicação da construção civil para melhoria da acessibilidade no campus.
6	Implementar a infraestrutura necessária aos cursos conforme necessidades de reconhecimento	Planejamento e orçamento realizados	Equipar salas de aula e laboratórios. Manter parceria com a Minha Biblioteca Digital, Google e Office 365.
7	Promover ações de conscientização e divulgação dos objetivos estratégicos da instituição	Divulgações realizadas	Divulgar os principais objetivos estratégicos aos docentes e discentes.
8	Digitalização do Acervo Acadêmico	Acervo digitalizado	Incentivar discentes a utilizarem o acervo digital acadêmico.
9	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura	Patrocínios obtidos	Buscar parcerias com empresas que possam financiar a aquisição de equipamentos para os laboratórios específicos do Curso. Em contrapartida, tais equipamentos conteriam a marca da empresa financiadora.
10	Implementar plano de comunicação de forma estratégica promovendo melhor os canais de comunicação institucional	Plano de comunicação	Continuar incentivando representantes discentes na participação em reuniões. Criar um número de whatsapp institucional com os principais avisos gerais.

### 3. ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

#### 1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)

Nome da atividade	Visita técnica a estação de controle do metrô
Data prevista de realização	A definir junto com o curso de engenharia civil
Tema do evento	Como o metrô é controlado
Programação simplificada*	Visita técnica para conhecer como o metrô é controlado do centro de operações.
Nome da atividade	Visita técnica a estação de controle do metrô

Nome da atividade	Visitas Técnicas: usina hidrelétrica Henry Borden / Elevatória de Traição.
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno o funcionamento de uma planta geradora de energia elétrica. Incentivo ao aluno.
Programação simplificada*	Visita às usinas, agendamento previsto.

Nome da atividade	Visitas Técnicas: centro de IoT – Qualcomm do Brasil.
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno o funcionamento de um laboratório avançado de IoT, tecnologia 5G de comunicação e I4.0.
Programação simplificada*	Visita aos laboratórios, agendamento previsto.

As visitas técnicas dependem de transporte, que deverá ser oferecido pela Instituição.

#### 2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes

Nome da atividade	7ª Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA

Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.</p>
--------------------------	--

Nome da atividade	8ª Semana de Talentos e 6ª Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 08/08/2023 a 13/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.</p>

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 29/08/2023 a 03/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.</p>

Nome da atividade	Expo TCC / Expo Projetos Integradores / SAPEX
-------------------	---

Data prevista de realização	De 24/10/2023 a 29/10/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XV SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão, na mesma semana da Semana de Ciência e Tecnologia do Governo Federal. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.</p>

### 3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI

- Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.
- Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.
- O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

### ACÇÕES ESTRATÉGICAS PDI – 2022 – 2026:

Eixo – 1. ENSINO
Objetivos Estratégicos
1.1 Fortalecer cursos existentes
1.2 Criar novos cursos
Eixo – 2. PESQUISA
Objetivos Estratégicos
2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa
2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa
2.3 Fomento ao Professor Pesquisador
2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas
Eixo – 3. EXTENSÃO
Objetivos Estratégicos
3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão

Eixo – 4. GESTÃO
Objetivos Estratégicos
4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição
4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos
4.3 Modernizar a infraestrutura do campus
4.4 Ampliar a transparência institucional
4.5 Melhorar a cultura organizacional

(FONTE: PDI 2022-2026 RESOLUÇÃO CONSUN Nº 089.21)

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante.	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante. (Continuar estimulando os docentes à implementar em suas provas pelo menos 01 questão estilo ENADE. Promover a aplicação da Prova Integradora).
2.	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso.	Plano elaborado. (Continuar verificando quais são os principais equipamentos e materiais mais urgentes e necessários para os laboratórios específicos do curso).
3.	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas. (Continuar estimulando a agilidade e rapidez nas consultas internas e emissão de



		portarias de atribuição).
4.	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC. (Revisão permanente do PPC pelo Colegiado e membros do NDE).
5.	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Graduação).
6.	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica. (Estímulo permanente aos docentes para que participem da Semana de Inovação Acadêmica).
7.	Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes.	Ações realizadas. (Promover anualmente a Semana de Recepção de Calouros e fortalecer o nivelamento em matemática).
8.	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto as disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina. (Continuar estimulando os docentes a implementar em suas disciplinas pelo menos 01 metodologia ativa de aprendizagem).
9.	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos.

		(Aumentar a acessibilidade aos alunos e divulgar nas reuniões os Programas de Apoio Psicopedagógico, Nivelamento, Monitoria, vagas de estágio, etc).
10.	Ações de divulgação do Vestibular.	Participações de docentes do curso. (Estimular os docentes a participarem de feiras de profissões e webinars para divulgação do curso. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).

## Eixo – 2. PESQUISA

### Objetivos Estratégicos

#### 2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa

#### 2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos.	Número de participações. (Apresentar aos docentes as chamadas de

		submissão de artigos à medida em que estas forem divulgadas).
3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos a esses órgãos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
4.	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas.	Parcerias realizadas. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos. (Apresentar aos alunos os programas de intercâmbio a medida em que estes forem divulgados).
7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado.	Docentes participantes. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Doutorado).
8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica.	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano. (Aumentar a divulgação dos Programas de Incentivo à Iniciação

		Científica e Extensão Científica. Despertar nos alunos o prazer em explorar e fazer ciência).
--	--	---

<b>Eixo – 3. EXTENSÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Envolvimento de egressos.	Ações realizadas com egressos. (Convidar egressos para proferir palestras na Semana das Engenharias. Monitorar a situação dos egressos no mercado de trabalho).
2.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado. (Estimular os docentes na proposição de novos cursos).
3.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas. (Promover webinars para divulgação do curso à alunos do ensino médio. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).
4.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA.	Projetos propostos. (Estimular a realização de projetos de cunho social e que

		atendam a demanda e necessidade da comunidade do entorno da FSA).
--	--	---

<b>Eixo – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>
<b>5.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>5.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>5.5 Melhorar a cultura organizacional</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos.	Melhora de 10 % nos índices de Pesquisa da CPA. (Apresentar os resultados da CPA nas reuniões do Colegiado e NDE, e utilizar os referidos resultados como insumos para propostas de melhoria para o Curso).
2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência.	Proposta de redução de 10 % da evasão do curso. (Estimular as relações de afetividade entre docentes e discentes. Promover programas de bolsas e inclusão social).
3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura.	Parcerias propostas.

		(Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para patrocínio de infraestrutura).
4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional.	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. (Aumentar a divulgação aos discentes de nossos canais oficiais de comunicação).
6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social.	Ações realizadas. (Continuar promovendo ações e Projetos Integradores que envolvam temas como conscientização ambiental e responsabilidade social).

## 4. ENGENHARIA ELETRÔNICA

### 1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)

Nome da atividade	Sumô de Robôs
Data prevista de realização	Junto com a semana das engenharias
Tema do evento	Torneio de Sumô de Robôs
Programação simplificada*	A competição “Sumô de Robôs” é uma atividade extracurricular na área de Automação e Controle, que visa promover a integração dos alunos e a execução prática dos conceitos teóricos adquiridos nas disciplinas curriculares dos cursos de Engenharia e Tecnologia. É uma atividade que consiste basicamente na elaboração do projeto e na construção de um robô, de acordo com as especificações estabelecidas, em que o objetivo é empurrar um robô oponente para o exterior de uma arena circular.
Nome da atividade	Visita técnica a estação de controle do metrô
Data prevista de realização	A definir junto com o curso de engenharia civil
Tema do evento	Metrô de São Paulo
Programação simplificada*	Visita técnica para conhecer como o metrô é controlado do centro de operações.

Nome da atividade	Visitas Técnicas: usina hidrelétrica Henry Borden / Elevatória de Traição.
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno o funcionamento de uma planta geradora de energia elétrica. Incentivo ao aluno.
Programação simplificada*	Visita às usinas, agendamento previsto.

As visitas técnicas dependem de transporte, que deve ser oferecido pela instituição.

## 2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes

Nome da atividade	7ª Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.

Nome da atividade	8ª Semana de Talentos e 6ª Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 08/08/2023 a 13/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 29/08/2023 a 03/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas



	modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.
--	---

Nome da atividade	Expo TCC / Expo Projetos Integradores / SAPEX
Data prevista de realização	De 24/10/2023 a 29/10/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XV SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão, na mesma semana da Semana de Ciência e Tecnologia do Governo Federal. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.

### 3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI

- Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.
- Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI –Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.
- O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

## AÇÕES ESTRATÉGICAS PDI 2022-2026

Eixo – 1. ENSINO
Objetivos Estratégicos
1.1 Fortalecer cursos existentes
1.2 Criar novos cursos
Eixo – 2. PESQUISA
Objetivos Estratégicos
2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa
2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa
2.3 Fomento ao Professor Pesquisador
2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas
Eixo – 3. EXTENSÃO
Objetivos Estratégicos
3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão
Eixo – 4. GESTÃO
Objetivos Estratégicos
4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição
4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos
4.3 Modernizar a infraestrutura do campus
4.4 Ampliar a transparência institucional
4.5 Melhorar a cultura organizacional

(FONTE: PDI 2022-2026 RESOLUÇÃO CONSUN Nº 089.21)

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante.	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante. (Continuar estimulando os docentes à implementar em suas provas pelo menos 01 questão estilo ENADE. Promover a aplicação da Prova Integradora).
2.	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso.	Plano elaborado. (Continuar verificando quais são os principais

		equipamentos e materiais mais urgentes e necessários para os laboratórios específicos do curso).
3.	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas. (Continuar estimulando a agilidade e rapidez nas consultas internas e emissão de portarias de atribuição).
4.	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC. (Revisão permanente do PPC pelo Colegiado e membros do NDE).
5.	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Graduação).
6.	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica. (Estímulo permanente aos docentes para que participem da Semana de Inovação Acadêmica).
7.	Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes.	Ações realizadas. (Promover anualmente a Semana de Recepção de Calouros e fortalecer o nivelamento em matemática).
8.	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto as disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use

		metodologias ativas por disciplina. (Continuar estimulando os docentes a implementar em suas disciplinas pelo menos 01 metodologia ativa de aprendizagem).
9.	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos. (Aumentar a acessibilidade aos alunos e divulgar nas reuniões os Programas de Apoio Psicopedagógico, Nivelamento, Monitoria, vagas de estágio, etc).
10.	Ações de divulgação do Vestibular.	Participações de docentes do curso. (Estimular os docentes a participarem de feiras de profissões e webinars para divulgação do curso. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).

<b>Eixo – 2. PESQUISA</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa</b>
<b>2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos.	Número de participações. (Apresentar aos docentes as chamadas de submissão de artigos à medida em que estas forem divulgadas).
3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos a esses órgãos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
4.	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas.	Parcerias realizadas. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos. (Apresentar aos alunos os programas de intercâmbio a medida em que estes forem divulgados).
7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado.	Docentes participantes.

		(Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Doutorado).
8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica.	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano. (Aumentar a divulgação dos Programas de Incentivo à Iniciação Científica e Extensão Científica. Despertar nos alunos o prazer em explorar e fazer ciência).

### Eixo – 3. EXTENSÃO

#### Objetivos Estratégicos

#### 3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão

Nº	Ação	Indicador
1.	Envolvimento de egressos.	Ações realizadas com egressos. (Convidar egressos para proferir palestras na Semana das Engenharias. Monitorar a situação dos egressos no mercado de trabalho).
2.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado. (Estimular os docentes na proposição de novos cursos).

3.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas. (Promover webinars para divulgação do curso à alunos do ensino médio. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).
4.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA.	Projetos propostos. (Estimular a realização de projetos de cunho social e que atendam a demanda e necessidade da comunidade do entorno da FSA).

<b>Eixo – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>
<b>5.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>5.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>5.5 Melhorar a cultura organizacional</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos.	Melhora de 10 % nos índices de Pesquisa da CPA. (Apresentar os resultados da CPA nas reuniões do Colegiado e NDE, e utilizar os referidos resultados como insumos para

		propostas de melhoria para o Curso).
2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência.	Proposta de redução de 10 % da evasão do curso. (Estimular as relações de afetividade entre docentes e discentes. Promover programas de bolsas e inclusão social).
3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura.	Parcerias propostas. (Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para patrocínio de infraestrutura).
4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional.	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. (Aumentar a divulgação aos discentes de nossos canais oficiais de comunicação).
6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social.	Ações realizadas. (Continuar promovendo ações e Projetos Integradores que envolvam temas como conscientização ambiental e responsabilidade social).



## 5. ENGENHARIA DE MATERIAIS

### 1. Ações propostas para o ano de 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)

Nome da atividade	Visitas Técnicas: montadora de automóveis / caminhões
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno as últimas tecnologias da aplicação de novos materiais na indústria automotiva
Programação simplificada*	Visita à fábricas, agendamento previsto.

As visitas técnicas precisarão de transporte cedido pela instituição.

### 2. Semanas Culturais: Calendário, temática, programação, e número de participantes

Nome da atividade	VIII Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.

Nome da atividade	IX Semana de Talentos e VI Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 02/08/2023 a 05/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir.

	<p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.</p>
--	---

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 28/08/2023 a 02/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.</p>

Nome da atividade	Expo TCC / Expo Projetos Integradores / SAPEX
Data prevista de realização	De 23/10/2023 a 28/10/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XVI SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.</p>

**3. Metas Coordenação – As metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI**

- Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.
- Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI –Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.
- O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante.	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante. (Continuar estimulando os docentes à implementar em suas provas pelo menos 01 questão estilo ENADE. Promover a aplicação da Prova Integradora).
2.	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso.	Plano elaborado. (Continuar verificando quais são os principais equipamentos e materiais mais urgentes e necessários para os

		laboratórios específicos do curso).
3.	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas. (Continuar estimulando a agilidade e rapidez nas consultas internas e emissão de portarias de atribuição).
4.	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC. (Revisão permanente do PPC pelo Colegiado e membros do NDE).
5.	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Graduação).
6.	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica. (Estímulo permanente aos docentes para que participem da Semana de Inovação Acadêmica).
7.	Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes.	Ações realizadas. (Promover anualmente a Semana de Recepção de Calouros e fortalecer o nivelamento em matemática).

8.	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto as disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina. (Continuar estimulando os docentes a implementar em suas disciplinas pelo menos 01 metodologia ativa de aprendizagem).
9.	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos. (Aumentar a acessibilidade aos alunos e divulgar nas reuniões os Programas de Apoio Psicopedagógico, Nivelamento, Monitoria, vagas de estágio, etc).
10	Ações de divulgação do Vestibular.	Participações de docentes do curso. (Estimular os docentes a participarem de feiras de profissões e webinars para divulgação do curso. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).

<b>Eixo – 2. PESQUISA</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa</b>
<b>2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos.	Número de participações. (Apresentar aos docentes as chamadas de submissão de artigos à medida em que estas forem divulgadas).
3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos a esses órgãos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
4.	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas.	Parcerias realizadas. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos. (Apresentar aos alunos os programas de intercâmbio a medida em que

		estes forem divulgados).
7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado.	Docentes participantes. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Doutorado).
8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica.	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano. (Aumentar a divulgação dos Programas de Incentivo à Iniciação Científica e Extensão Científica. Despertar nos alunos o prazer em explorar e fazer ciência).

### **Eixo – 3. EXTENSÃO**

#### **Objetivos Estratégicos**

#### **3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão**

<b>Nº</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>
1.	Envolvimento de egressos.	Ações realizadas com egressos. (Convidar egressos para proferir palestras na Semana das Engenharias. Monitorar a situação dos egressos no mercado de trabalho).
2.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por

		docentes do colegiado. (Estimular os docentes na proposição de novos cursos).
3.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas. (Promover webinars para divulgação do curso à alunos do ensino médio. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).
4.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA.	Projetos propostos. (Estimular a realização de projetos de cunho social e que atendam a demanda e necessidade da comunidade do entorno da FSA).

**Eixo – 4. GESTÃO**

**Objetivos Estratégicos**

**5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição**

**5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos**

**5.3 Modernizar a infraestrutura do campus**

**5.4 Ampliar a transparência institucional**

**5.5 Melhorar a cultura organizacional**

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos.	Melhora de 10% nos índices de Pesquisa da CPA.



		(Apresentar os resultados da CPA nas reuniões do Colegiado e NDE, e utilizar os referidos resultados como insumos para propostas de melhoria para o Curso).
2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência.	Proposta de redução de 10% da evasão do curso. (Estimular as relações de afetividade entre docentes e discentes. Promover programas de bolsas e inclusão social).
3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura.	Parcerias propostas. (Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para patrocínio de infraestrutura).
4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional.	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. (Aumentar a divulgação aos discentes de nossos canais oficiais de comunicação).
6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social.	Ações realizadas. (Continuar promovendo ações e Projetos Integradores que envolvam temas como conscientização ambiental e responsabilidade social).

## 6. ENGENHARIA MECÂNICA

### 1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)

Nome da atividade	Projeto SAE Baja
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Competição ente faculdades de Engenharia Mecânica – protótipos <i>off-road</i> .
Programação simplificada*	Construção de Protótipos

Nome da atividade	Projeto SAE Formula – combustão e elétrico
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Competição ente faculdades de Engenharia Mecânica – protótipos formula.
Programação simplificada*	Construção de Protótipos

Nome da atividade	Projeto Shell Eco-Marathon
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Competição ente faculdades de Engenharia Mecânica – protótipos eficiência energética.
Programação simplificada*	Construção de Protótipos

Nome da atividade	Visitas Técnicas: montadora de automóveis / caminhões
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno as últimas tecnologias da Mecânica / Automação / Produção 4.0. Incentivo ao aluno.
Programação simplificada*	Visita à fábricas, agendamento previsto.

Nome da atividade	Visitas Técnicas: centro de IoT – Qualcomm do Brasil.
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno o funcionamento de um laboratório avançado de IoT, tecnologia 5G de comunicação e I4.0.
Programação simplificada*	Visita aos laboratórios, agendamento previsto.

Nome da atividade	Visitas Técnicas: usina hidrelétrica Henry Borden / Elevatória de Traição.
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno o funcionamento de uma

	planta geradora de energia elétrica. Incentivo ao aluno.
Programação simplificada*	Visita às usinas, agendamento previsto.

As visitas técnicas dependem de transporte, que deverá ser oferecido pela Instituição.

## 2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes

Nome da atividade	7ª Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.

Nome da atividade	8ª Semana de Talentos e 6ª Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 08/08/2023 a 13/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 29/08/2023 a 03/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	A definir. Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.

Nome da atividade	Expo TCC / Expo Projetos Integradores / SAPEX
Data prevista de realização	De 24/10/2023 a 29/10/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XVI SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão, na mesma semana da Semana de Ciência e Tecnologia do Governo Federal. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.

### **3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI**

Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.

Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI –Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.

O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.

## AÇÕES ESTRATÉGICAS PDI 2022-2026

Eixo – 1. ENSINO
Objetivos Estratégicos
1.1 Fortalecer cursos existentes
1.2 Criar novos cursos
Eixo – 2. PESQUISA
Objetivos Estratégicos
2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa
2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa
2.3 Fomento ao Professor Pesquisador
2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas
Eixo – 3. EXTENSÃO
Objetivos Estratégicos
3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão
Eixo – 4. GESTÃO
Objetivos Estratégicos
4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição
4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos
4.3 Modernizar a infraestrutura do campus
4.4 Ampliar a transparência institucional
4.5 Melhorar a cultura organizacional

(FONTE: PDI 2022-2026 RESOLUÇÃO CONSUN Nº 089.21)

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante.	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante. (Continuar estimulando os docentes à implementar em suas provas pelo menos 01 questão estilo ENADE. Promover a aplicação da Prova Integradora).

2.	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso.	Plano elaborado. (Continuar verificando quais são os principais equipamentos e materiais mais urgentes e necessários para os laboratórios específicos do curso).
3.	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas. (Continuar estimulando a agilidade e rapidez nas consultas internas e emissão de portarias de atribuição).
4.	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC. (Revisão permanente do PPC pelo Colegiado e membros do NDE).
5.	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Graduação).
6.	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica. (Estímulo permanente aos docentes para que participem da Semana de Inovação Acadêmica).
7.	Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes.	Ações realizadas. (Promover anualmente a Semana de Recepção de Calouros e fortalecer o

		nivelamento em matemática).
8.	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto as disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina. (Continuar estimulando os docentes a implementar em suas disciplinas pelo menos 01 metodologia ativa de aprendizagem).
9.	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos. (Aumentar a acessibilidade aos alunos e divulgar nas reuniões os Programas de Apoio Psicopedagógico, Nivelamento, Monitoria, vagas de estágio, etc).
10.	Ações de divulgação do Vestibular.	Participações de docentes do curso. (Estimular os docentes a participarem de feiras de profissões e webinars para divulgação do curso. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).

## Eixo – 2. PESQUISA

### Objetivos Estratégicos

#### 2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa

## 2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos.	Número de participações. (Apresentar aos docentes as chamadas de submissão de artigos à medida em que estas forem divulgadas).
3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos a esses órgãos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
4.	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas.	Parcerias realizadas. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos. (Apresentar aos alunos os programas de intercâmbio a



		medida em que estes forem divulgados).
7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado.	Docentes participantes. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Doutorado).
8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica.	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano. (Aumentar a divulgação dos Programas de Incentivo à Iniciação Científica e Extensão Científica. Despertar nos alunos o prazer em explorar e fazer ciência).

### **Eixo – 3. EXTENSÃO**

#### **Objetivos Estratégicos**

#### **3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão**

<b>Nº</b>	<b>Ação</b>	<b>Indicador</b>
9.	Envolvimento de egressos.	Ações realizadas com egressos. (Convidar egressos para proferir palestras na Semana das Engenharias. Monitorar a situação dos egressos no mercado de trabalho).
10.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado.

		(Estimular os docentes na proposição de novos cursos).
11.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas. (Promover webinars para divulgação do curso à alunos do ensino médio. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).
12.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA.	Projetos propostos. (Estimular a realização de projetos de cunho social e que atendam a demanda e necessidade da comunidade do entorno da FSA).

<b>Eixo – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>
<b>5.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>5.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>5.5 Melhorar a cultura organizacional</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos.	Melhora de 10 % nos índices de Pesquisa da CPA. (Apresentar os resultados da CPA nas

		reuniões do Colegiado e NDE, e utilizar os referidos resultados como insumos para propostas de melhoria para o Curso).
2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência.	Proposta de redução de 10 % da evasão do curso. (Estimular as relações de afetividade entre docentes e discentes. Promover programas de bolsas e inclusão social).
3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura.	Parcerias propostas. (Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para patrocínio de infraestrutura).
4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional.	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. (Aumentar a divulgação aos discentes de nossos canais oficiais de comunicação).
6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social.	Ações realizadas. (Continuar promovendo ações e Projetos Integradores que envolvam temas como conscientização ambiental e responsabilidade social).

## 7. ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

### 1. Ações propostas para o ano 2023 do colegiado voltadas à oferta de atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)

Nome da atividade	Projeto de um centro logístico “Projeto BR Amazônia”
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Integração de cadeia logística de suprimentos.
Programação simplificada*	Projeto e simulação de um centro logístico

Nome da atividade	Visitas Técnicas: centro de IoT – alcomm do Brasil.
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno o funcionamento de laboratório avançado de IoT, tecnologia de comunicação e I4.0.
Programação simplificada*	Visita aos laboratórios, agendamento previsto.

Nome da atividade	Visitas Técnicas: montadora de automóveis / caminhões
Data prevista de realização	2023
Tema do evento	Mostrar ao aluno as últimas tecnologias da Mecânica / Automação / Produção. Incentivo ao aluno. Linhas de produção 4.0.
Programação simplificada*	Visita à fábricas, agendamento previsto.

As visitas técnicas dependem de transporte, que deverá ser oferecido pela Instituição.

### 2. Semanas culturais: calendário, temática, programação e número de participantes

Nome da atividade	7ª Semana de Talentos
Data prevista de realização	De 13/02/2023 a 18/02/2023
Tema do evento	NSA

Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho.</p>
--------------------------	--

Nome da atividade	8ª Semana de Talentos e 6ª Semana de Inovação Acadêmica
Data prevista de realização	De 08/08/2023 a 13/08/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras e oficinas voltadas ao fomento da empregabilidade e ao empreendedorismo, bem como orientações de preparação para o mercado de trabalho. Aos docentes, serão oferecidas palestras com temas relacionados à novas metodologias de ensino, comportamento em sala de aula, afetividade nas relações de ensino e aprendizagem, etc.</p>

Nome da atividade	XXI Semana das Engenharias e XI Semana da Arquitetura e Urbanismo
Data prevista de realização	De 29/08/2023 a 03/09/2023
Tema do evento	A definir
Programação simplificada	<p>A definir.</p> <p>Serão oferecidas aos alunos palestras de alta qualidade, envolvendo temas atuais e inovadores nas diversas modalidades da engenharia. As palestras serão realizadas</p>

	por professores, ex-alunos da FSA e engenheiros que trabalham em empresas de renome.
--	--

Nome da atividade	Expo TCC / Expo Projetos Integradores / SAPEX
Data prevista de realização	De 24/10/2023 a 29/10/2023
Tema do evento	NSA
Programação simplificada	A definir. Os TCCs e Projetos Integradores serão apresentados no XV SAPEX - Simpósio de Atividades de Pesquisa e Extensão, na mesma semana da Semana de Ciência e Tecnologia do Governo Federal. Os TCCs serão apresentados por todos os alunos do 10º semestre de engenharia, e os Projetos Integradores, por todos os alunos do 2º, 4º, 6º e 8º semestres de engenharia.

### 3. Metas Coordenação – as metas estão relacionadas aos eixos e objetivos estratégicos do PDI

<p>Os indicadores com viés quantitativo foram indicados pela PROGRAD e podem ser revistos pela coordenação.</p> <p>Caso a coordenação entenda que deva acrescentar novos itens deve inserir novas linhas nas respectivas tabelas de cada eixo. Não devem ser suprimidos os itens indicados pois fazem parte do PDI –Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo CONSUN e submetido ao MEC.</p> <p>O relatório de atividades do ano seguinte fará o comparativo entre as propostas (indicadores) e a prática realizada em cada curso.</p>
---

#### AÇÕES ESTRATÉGICAS PDI – 2022 – 2026:

Eixo – 1. ENSINO
Objetivos Estratégicos
1.1 Fortalecer cursos existentes
1.2 Criar novos cursos
Eixo – 2. PESQUISA
Objetivos Estratégicos
2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa
2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa
2.3 Fomento ao Professor Pesquisador
2.4 Fortalecimento e Comunicação das produções científicas
Eixo – 3. EXTENSÃO

Objetivos Estratégicos
3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão
Eixo – 4. GESTÃO
Objetivos Estratégicos
4.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição
4.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos
4.3 Modernizar a infraestrutura do campus
4.4 Ampliar a transparência institucional
4.5 Melhorar a cultura organizacional

(FONTE: PDI 2022-2026 RESOLUÇÃO CONSUN Nº 089.21)

<b>Eixo – 1. ENSINO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>1.1 Fortalecer cursos existentes</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Melhorar a posição dos cursos de Graduação no ENADE/Guia do Estudante.	Obter nota mínima de 3 no ENADE e 3 estrelas no Guia do Estudante. (Continuar estimulando os docentes à implementar em suas provas pelo menos 01 questão estilo ENADE. Promover a aplicação da Prova Integradora).
2.	Elaborar plano de melhoria de infraestrutura de recursos do curso.	Plano elaborado. (Continuar verificando quais são os principais equipamentos e materiais mais urgentes e necessários para os laboratórios específicos do curso).
3.	Alocação imediata dos docentes em sala de aula.	Máximo de 07 dias sem professor em Disciplinas. (Continuar estimulando a agilidade e rapidez nas consultas internas e emissão de

		portarias de atribuição).
4.	Rever PPC dos Cursos com vistas à melhoria do curso.	Adequação do PPC. (Revisão permanente do PPC pelo Colegiado e membros do NDE).
5.	Incentivar a titulação docente em todos os assuntos acadêmicos.	Aumento no número de docentes titulados. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Graduação).
6.	Promover cursos de aperfeiçoamento da prática docente (novas tecnologias; novas metodologias de ensino).	Aumento da participação docente em cursos de inovação acadêmica. (Estímulo permanente aos docentes para que participem da Semana de Inovação Acadêmica).
7.	Promover ações com vistas à acolher e fortalecer a base de conhecimento inicial dos alunos ingressantes.	Ações realizadas. (Promover anualmente a Semana de Recepção de Calouros e fortalecer o nivelamento em matemática).
8.	Promover o uso da Aprendizagem Ativa junto as disciplinas do curso.	Ter ao menos 01 atividade que use metodologias ativas por disciplina. (Continuar estimulando os docentes a implementar em suas disciplinas pelo menos 01 metodologia ativa de aprendizagem).
9.	Ampliar a divulgação das ações de apoio Psicopedagógico, de Nivelamento, Monitoria e divulgação de vagas aos alunos.	Promover ao menos reuniões bimestrais com alunos.



		(Aumentar a acessibilidade aos alunos e divulgar nas reuniões os Programas de Apoio Psicopedagógico, Nivelamento, Monitoria, vagas de estágio, etc).
10.	Ações de divulgação do Vestibular.	Participações de docentes do curso. (Estimular os docentes a participarem de feiras de profissões e webinars para divulgação do curso. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).

<b>Eixo – 2. PESQUISA</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>2.1 Ampliar e divulgar projetos de pesquisa</b>
<b>2.2 Fortalecer e ampliar os grupos de pesquisa</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover parcerias com instituições públicas e privadas (ex. Agência de Desenvolvimento/ACISA/CIESP) para busca de fomento a pesquisa em projetos conjuntos.	Parcerias propostas pelo colegiado. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
2.	Estimular a participação docente em projetos e eventos científicos.	Número de participações. (Apresentar aos docentes as

		chamadas de submissão de artigos à medida em que estas forem divulgadas).
3.	Incentivar projetos de pesquisadores em Editais Públicos (CAPES, CNPq, FINEP, FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos a esses órgãos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
4.	Incentivar projetos de pesquisadores em linhas de fomento que não necessitem de CND (ex. FAPESP) - administração direta pela Instituição.	Projetos submetidos. (Apresentar aos docentes os editais de submissão de projetos à medida em que estes forem divulgados).
5.	Buscar parcerias com empresas para fomentar pesquisas.	Parcerias realizadas. (Apresentar aos alunos editais de parceria à medida em que estes forem divulgados).
6.	Viabilizar programas de intercâmbio entre universidades.	Intercâmbios propostos. (Apresentar aos alunos os programas de intercâmbio a medida em que estes forem divulgados).
7.	Estimular a participação de docentes em programas de Pós-Doutorado.	Docentes participantes. (Estímulo permanente aos docentes no sentido de se aperfeiçoarem em Cursos de Pós-Doutorado).
8.	Ampliar a participação de docentes e alunos do curso junto aos programas de Iniciação e Extensão Científica.	Ter ao menos 02 projetos submetidos no ano. (Aumentar a divulgação dos Programas de

		Incentivo à Iniciação Científica e Extensão Científica. Despertar nos alunos o prazer em explorar e fazer ciência).
--	--	---

<b>Eixo – 3. EXTENSÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>3.1 Ampliar e divulgar ações de extensão</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Envolvimento de egressos.	Ações realizadas com egressos. (Convidar egressos para proferir palestras na Semana das Engenharias. Monitorar a situação dos egressos no mercado de trabalho).
2.	Buscar parcerias para oferta de cursos de formação continuada (MBA, Especialização e Extensão).	Ter ao menos 01 curso proposto por docentes do colegiado. (Estimular os docentes na proposição de novos cursos).
3.	Promover a participação de alunos do ensino médio em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FSA.	Ações realizadas. (Promover webinars para divulgação do curso à alunos do ensino médio. Divulgar e permitir a participação de alunos do ensino médio na Semana das Engenharias).
4.	Fomentar projetos de extensão que contribuam com a comunidade do entorno da FSA.	Projetos propostos. (Estimular a realização de projetos

		de cunho social e que atendam a demanda e necessidade da comunidade do entorno da FSA).
--	--	---

<b>Eixo – 4. GESTÃO</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>
<b>5.1 Garantir a sustentabilidade financeira da Instituição</b>
<b>5.2 Tornar mais ágeis os processos administrativos</b>
<b>5.3 Modernizar a infraestrutura do campus</b>
<b>5.4 Ampliar a transparência institucional</b>
<b>5.5 Melhorar a cultura organizacional</b>

Nº	Ação	Indicador
1.	Promover ações com vistas a melhorar o atendimento aos alunos.	Melhora de 10 % nos índices de Pesquisa da CPA. (Apresentar os resultados da CPA nas reuniões do Colegiado e NDE, e utilizar os referidos resultados como insumos para propostas de melhoria para o Curso).
2.	Promover ações para redução de evasão e inadimplência.	Proposta de redução de 10 % da evasão do curso. (Estimular as relações de afetividade entre docentes e discentes. Promover programas

		de bolsas e inclusão social).
3.	Ampliar ações para o patrocínio de infraestrutura.	Parcerias propostas. (Buscar parcerias com instituições públicas e privadas para patrocínio de infraestrutura).
4.	Buscar novas fontes de receitas (serviços/projetos).	Serviços propostos à comunidade.
5.	Promover melhor os canais de comunicação institucional.	Reuniões de colegiado e reuniões com alunos do curso. (Aumentar a divulgação aos discentes de nossos canais oficiais de comunicação).
6.	Promover ações de conscientização ambiental e responsabilidade social.	Ações realizadas. (Continuar promovendo ações e Projetos Integradores que envolvam temas como conscientização ambiental e responsabilidade social).