



## PROJETO DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR

### 1 INTRODUÇÃO

A abordagem interdisciplinar do conteúdo técnico-científico da matriz curricular constitui uma das diretrizes centrais da política educacional no Ensino Superior e, por vezes, apresentando-se como um desafio para discentes, docentes e instituições. No ensino jurídico o tratamento interdisciplinar de seu conhecimento específico tem especial relevância e complexidade, em função do conservantismo característico deste campo do conhecimento, marcado pelo apego a formalidade e ao paradigma positivista (superado, porém não substituído).

No intuito de intensificar a implementação das diretrizes educacionais no curso de graduação em direito do Centro Universitário Fundação Santo André, busca-se desenhar um programa político-pedagógico integrado à matriz curricular que potencialize capacidades e habilidades dos discentes para pesquisa, análise, síntese e aplicação do conhecimento específico em uma perspectiva interdisciplinar. Assim, este projeto apresenta uma mescla de metodologias ativas e participativas para o desenvolvimento interdisciplinar do conteúdo curricular, configurando-se em sua totalidade como uma metodologia de ensino intitulada de **Aprendizagem Interdisciplinar**.

### 2 OBJETIVOS

#### 2.1 Objetivo geral

A **Aprendizagem Interdisciplinar** tem como principal objetivo desenvolver competências e habilidades para a compreensão e operacionalização, prática e teórica, do conhecimento jurídico a partir de perspectivas transversais e interdisciplinares, integrando organicamente os conteúdos disciplinares presentes na matriz curricular para a análise e aplicação teórico-jurídica e crítico-reflexiva do direito e da realidade na qual se insere.

## 2.2 Objetivos específicos

Para o alcance de tal objetivo, a **Aprendizagem Interdisciplinar** apresenta os seguintes objetivo específico desenvolver nos discentes capacidades e habilidades de pesquisa, análise e síntese de temáticas transversais aos conteúdos disciplinares a partir da produção de relatórios semestrais de pesquisa interdisciplinar-resumos expandidos, possibilitando a compreensão do conhecimento jurídico e do contexto no qual se insere pela junção das perspectivas teórico-jurídica e crítico-reflexiva através da interdisciplinaridade.

## 3 METODOLOGIA

A **Aprendizagem Interdisciplinar** se pauta no protagonismo do estudante em seu processo de formação e aprendizagem, assumindo centralidade no desenho político-pedagógico, de modo que a transversalidade de um tema em relação aos conteúdos disciplinares implica na potencialização de suas capacidades e habilidades de pesquisa, análise, síntese e aplicação prática do conhecimento levando em consideração a realidade na qual se insere. Esta potencialização exige uma concepção ampla do processo de conhecimento, que considere as formas de conhecimento específicas e locais, nas quais constam dados e informações relevantes para um processo de aprendizado integrador dos conteúdos da matriz curricular (e seu conhecimento jurídico-científico) e da aplicação destes na realidade de modo contínuo e dialógico.

Neste marco político-pedagógico, a **Aprendizagem Interdisciplinar** objetiva o desenvolvimento de capacidades e habilidades a partir de uma mescla de metodologias ativas e participativas que possibilitem a formação e a instituição de referências para a ação discente. Ou seja, que o estudante possa complementar a sua formação através da abordagem de temáticas transversais, e que esta, por sua vez, possam oferecer marcos referenciais para sua orientação em relação ao trabalho ou percurso pedagógico desenvolvido. Assim, esta mescla metodológica se apresenta como um processo contínuo e unitário integrado a matriz curricular pela transversalidade interdisciplinar que a rege.

A temática transversal orientadora da **Aprendizagem Interdisciplinar** constituirá um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), que constituem as linhas de pesquisa e extensão universitária

institucionais do Centro Universitário Fundação Santo André. O NDE a cada ano destacará o um tema da ODS para a execução da *Ação Interdisciplinar*.

A *Aprendizagem Interdisciplinar* se dirige aos estudantes, ingressantes e veteranos, com o objetivo de desenvolver as capacidades e habilidades de pesquisa, análise e síntese de temáticas transversais aos conteúdos disciplinares a partir da produção de resumos expandidos semestrais de pesquisa interdisciplinar. Nesta atividade, os discentes contarão com o apoio e orientação, em ao menos duas disciplinas curriculares, dos docentes responsáveis para a pesquisa, síntese e desenvolvimento do resumo expandido semestral, devendo abordar os conteúdos disciplinares a partir de perspectivas pertinentes à temática definida. Assim, a confecção do resumo deve objetivar a compreensão do conhecimento jurídico e do contexto no qual se insere pela junção das perspectivas teórico-jurídica e crítico-reflexiva através da interdisciplinaridade inerente às temáticas transversais.

A produção do resumo expandido semestral de pesquisa interdisciplinar constitui o instrumento de avaliação, referência, reconhecimento e registro da execução da Ação, devendo ser entregue ao final do semestre juntamente com um Relatório de Horas Complementares. A Ação Interdisciplinar que tenha o resumo expandido avaliado e aprovado será computada como 15 horas de atividades complementares, sendo o relatório de horas complementares assinado pelos professores das disciplinas destacadas para a realização da Ação Interdisciplinar daquele semestre.

#### **4 PLANO DE EXECUÇÃO**

A *Aprendizagem Interdisciplinar* se trata de um processo de aprendizagem e avaliação contínuo dos discentes, docentes e da instituição. Ao longo de sua execução, as atividades possibilitam mobilizar diversos agentes para o tratamento do conteúdo curricular através de perspectivas transversais e interdisciplinares.

Para a compreensão deste ciclo de execução, faz-se necessário tanto a exposição das etapas que o compõem, quanto o detalhamento das especificidades que cada modalidade apresenta. Neste sentido, convém, primeiramente, a apresentação de cada uma das etapas e a ordem na qual se encaminham.

A primeira etapa corresponde à *(I) definição da temática transversal e das disciplinas executoras*, sendo de responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em conjunto

com o Colegiado de Curso. Em sequência, tem-se a **(II) etapa de planejamento**, com elaboração e tratamento do conteúdo curricular das disciplinas pela temática transversal, possuindo maior contrastante entre as modalidades. Após o planejamento e elaboração do conteúdo e material pretendido, inicia-se a **(III) etapa de execução da modalidade de aprendizagem**, ou seja, a elaboração do resumo expandido semestral de pesquisa interdisciplinar ou a atividade avaliativa semestral. No fechamento do ciclo de execução se encontra o **(IV) processo avaliativo unificado**, que não se restringe a avaliação individual do discente, mas perpassa pela reavaliação, aperfeiçoamento e recomeço da aprendizagem proposta.

Com a percepção da dinâmica comum as modalidades de **Aprendizagem Interdisciplinar**, pode-se explorar as especificidades que cada modalidade apresenta em sua execução.

A **Aprendizagem Interdisciplinar** possui peculiaridade em razão tanto de seu escopo quanto da metodologia utilizada para concretiza-lo. O público alvo desta modalidade, discentes matriculados, implica na adoção de um plano de execução com menor complexidade, restringindo as disciplinas curriculares que deverão o dar execução. Deste modo, o tratamento do conteúdo disciplinar a partir de temáticas transversais e interdisciplinares ocorre de modo restrito às disciplinas já cursadas pelo aluno, sendo os seus docentes mobilizados para a atividade.

O NDE a cada ano destacará o um tema da ODS para a execução.

Nesta modalidade, os discentes deverão elaborar um relatório de pesquisa interdisciplinar, seguindo um modelo de resumo expandido, de modo a desenvolver suas capacidades de pesquisa, análise e síntese de uma temática transversal com a mobilização dos conhecimentos curriculares específicos das disciplinas destacadas. Neste trabalho, o aluno contará com o suporte dos docentes mobilizados para apoio e orientação na confecção da pesquisa, contando com o trabalho docente de desenvolver a temática transversal.

## **ANEXO I – MODELO DE RESUMO EXPANDIDO**

**TÍTULO EM LETRA MAIÚSCULA, TIMES NEW ROMAN, TAMANHO 12, NEGRITO, CENTRALIZADO**

*Nome completo do autor, times new roman, tamanho 12, itálico, texto alinhado à direita<sup>1</sup>*

*Orientador: Nome do orientador, times new roman, tamanho 12, itálico, texto alinhado à direita<sup>2</sup>*

RESUMO: Texto no máximo com 300 palavras, times new roman, tamanho 12, normal, justificado

PALAVRAS-CHAVE: Com três palavras-chave, times new roman, tamanho 12, normal, separadas por ponto final. (Ex. Democracia. Direitos humanos. Direito ambiental.)

### **INTRODUÇÃO**

Texto, times new roman, tamanho 12, normal, justificado. Com referências em formato autor-data, por exemplo: SANTOS, 2016, p. 45.

### **OBJETIVOS**

Texto, times new roman, tamanho 12, normal, justificado. Com referências em formato autor-data, por exemplo:

Objetivo geral: Texto do objetivo geral

Objetivos específicos:

a) Objetivo específico A

b) Objetivo específico B

c) Objetivo específico C

### **METODOLOGIA**

Texto, times new roman, tamanho 12, normal, justificado. Com referências em formato autor-data, por exemplo: SANTOS, 2016, p. 45.

---

<sup>1</sup> Informações sobre o autor, times new roman, tamanho 10, normal, justificado. (Ex. Estudante de Graduação em Direito no Centro Universitário Fundação Santo André. E-mail: aluno@provedor.com.br)

<sup>2</sup> Informações sobre o orientador, times new roman, tamanho 10, normal, justificado. (Ex. Professor de Graduação em Direito no Centro Universitário Fundação Santo André.)

## **DESENVOLVIMENTO**

Texto, times new roman, tamanho 12, normal, justificado. Com referências em formato autor-data, por exemplo: SANTOS, 2016, p. 45.

## **CONCLUSÕES (ITEM OPCIONAL)**

Item opcional, conforme o andamento da pesquisa realizada. Pode-se colocar as conclusões que já se tem até o momento. Texto, times new roman, tamanho 12, normal, justificado. Com referências em formato autor-data, por exemplo: SANTOS, 2016, p. 45.

## **BIBLIOGRAFIA**

SOBRENOME, Primeiro nome do Autor e Nome do Meio. **Título do livro**. 1. ed. Cidade de Publicação: Editora, Ano de Publicação.

Exemplo: CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 7. ed. 14. reimp. Coimbra: Almedina, 2003.

SOBRENOME, Autor Nome do Meio; SOBRENOME2, Primeiro nome do Autor e Nome do Meio. Nome do Artigo. **Revista em que o artigo foi publicado**, Cidade da revista, Volume da Revista, Número da Revista, Páginas onde se encontra o artigo, Período da revista, Ano de Publicação.

Exemplo: DINIZ, Eli. Empresariado industrial, representação de interesses e ação política: trajetória histórica e novas configurações. **Revista Política & Sociedade**, Florianópolis, v. 9, n. 17, p. 101-139, out. 2010.

2022: LGPD- Lei Geral de Proteção de Dados

2023: O papel dos Tribunais Superiores no Contexto social e político brasileiro

Observação: Projeto Elaborado pelo Professor Luiz Adriano Moretti dos Santos, revisado pelo NDE e aprovado pelo Colegiado em Reunião de 09.02.23