

**EDITAL 004/2023 – Concurso Público** 

# DOCENTE - GRADUAÇÃO

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 2h00 horas

PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos

Nome:	CPF:
Assinatura:	

No que se refere às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- **a)** O acesso à educação básica é uma faculdade do Estado, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para solicitá-lo
- **b)** A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- **c)** A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais
- **d)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias

#### QUESTÃO 02

Consoante as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os Municípios <u>não</u> devem se incumbir de:

- a) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas
- c) autorizar o transporte escolar dos alunos da rede municipal
- d) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino

#### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que não se encontra em consonância com os "princípios e fins" da Educação Nacional:

- a) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- **b)** gestão autocrática do ensino público, na forma da lei e da legislação dos sistemas de ensino
- c) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- d) consideração com a diversidade étnico-racial

# Dentre os cursos abrangidos pela educação superior, devem ser excluídos os seguintes cursos e programas:

- a) cursos sequenciais por campo de saber, de idênticos níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelo Governo Federal, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente
- **b)** de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino
- c) de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino
- **d)** de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo

#### QUESTÃO 05

## No que se refere às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- **a)** O credenciamento de instituições de educação superior, deverá ter prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação
- **b)** A autorização e o reconhecimento de instituições de educação superior, deverão ter prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação
- **c)** A educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização
- **d)** Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, cento e oitenta (180) dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver

# O dever do Estado com educação escolar pública <u>não</u> deverá ser efetivado mediante a garantia de:

- **a)** atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino
- b) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas
- c) acesso público e oneroso aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria
- **d)** acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um

#### QUESTÃO 07

#### O poder público, na esfera de sua competência federativa, não deverá:

- a) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica
- b) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola
- c) fazer-lhes a chamada pública
- d) assegurar em primeiro lugar o acesso ao ensino superior, nos termos da lei, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais

No que diz respeito ao "ensino superior", como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- **a)** Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular
- **b)** Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino
- **c)** As instituições de educação superior deverão oferecer, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária
- **d)** É obrigatória a frequência de alunos e professores, inclusive nos programas de educação a distância

QUESTÃO 09
------------

No que se refere ao "ensino superior", como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- **a)** As instituições de educação superior deverão aceitar a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, vedada a realização de processo seletivo para esse fim
- **b)** Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior
- **c)** Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprias registrados, e aqueles conferidos por instituições não-universitárias deverão ser registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação
- **d)** Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras deverão ser revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação

# No que diz respeito ao "ensino superior", como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- **a)** As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por metade do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado
- b) É facultada a criação de universidades especializadas por campo do saber
- c) As instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, deverão abrir matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrarem capacidade de cursá-las com proveito, mediante processo seletivo prévio
- **d)** As instituições de educação superior credenciadas como universidades, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, deverão levar em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino

#### **Q**UESTÃO 11

#### No exercício de sua autonomia, não integra o rol de atribuições das universidades:

- a) conferir graus, diplomas e outros títulos
- **b)** fixar os currículos dos seus cursos e programas, sem vinculação às diretrizes gerais pertinentes
- **c)** estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão
- d) fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio

#### QUESTÃO 12

No exercício de sua autonomia didático-pedagógica, <u>não</u> integra o rol de atribuições dos colegiados de ensino e pesquisa das universidades:

- a) elaboração da programação dos cursos
- b) ampliação e diminuição de vagas
- c) planos de carreira dos funcionários técnico-administrativos
- d) criação, expansão, modificação e extinção de cursos

No que diz respeito ao tema da educação, como tal previsto na Constituição Federal da República, assinale a alternativa incorreta:

- **a)** O dever do Estado com a educação deve ser efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando
- b) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros
- c) O dever do Estado com a educação deve ser efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um
- **d)** O dever do Estado com a educação deve ser efetivado mediante a garantia de progressiva universalização do ensino médio gratuito

#### QUESTÃO 14

No que se refere ao tema da educação, como tal previsto na Constituição Federal da República, assinale a alternativa incorreta:

- **a)** As universidades gozam de autonomia didático-científica, e devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
- **b)** O ensino religioso, de matrícula obrigatória, deve constituir disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo
- **d)** As universidades gozam de autonomia administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

No que se referem às características genéricas aplicáveis a todas as metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- **a)** As metodologias ativas contribuem para o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas
- **b)** As metodologias ativas favorecem o desenvolvimento da avaliação coletiva e os processos de autoavaliação
- c) Nas metodologias ativas, o processo de aprendizagem está centrado na transmissão de conteúdos e na figura do professor
- **d)** As metodologias ativas estimulam o trabalho em equipe e a busca ativa e constante de informações

#### **QUESTÃO 16**

No que concerne às características genéricas aplicáveis a todas as metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- a) Com as metodologias ativas de aprendizagem, o ensino é feito por meio de práticas que trabalham com diferentes conceitos de maneira repetida de várias maneiras e com feedback imediato
- **b)** As metodologias ativas de aprendizagem, assim como a gestão educacional, preparam os alunos para a vida acadêmica, profissional e social, oferecendo todas as ferramentas para lidar com situações complexas
- **c)** As metodologias ativas de aprendizagem, mercê de sua estreita vinculação com aparatos tecnológicos, ainda são extremamente caras, razão pela qual são adotadas, com maior ênfase, em instituições privadas de ensino
- **d)** As metodologias ativas de aprendizagem se apresenta sob o formato de técnicas pedagógicas lastreadas em atividades instrucionais, capazes de engajar os estudantes em se tornarem protagonistas no processo de construção do próprio conhecimento

## No que tange aos objetivos associados às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- **a)** Um dos objetivos das metodologias ativas é o de aprimorar as habilidades de pensamento crítico dos alunos
- **b)** Um dos objetivos das metodologias ativas é o de proporcionar um ambiente de aprendizagem em que há oportunidade para todos os alunos de pensar e interagir com o material de estudo é essencial para promover uma educação transformadora
- c) Dois dos objetivos das metodologias ativas podem ser enunciados como sendo melhorar os índices de motivação dos alunos e diminuir as taxas de reprovação
- d) Os fins das metodologias ativas devem ser buscados exclusivamente em turmas grandes de estudantes, com mais de 50 (cinquenta) alunos em sala, onde se faz comprovada sua eficácia

#### **Q**UESTÃO 18

No que concerne aos benefícios próprios das metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- **a) Individualidade e inclusão máxima**: o emprego das metodologias ativas preparam o estudante para um desempenho singular e individualizado, sem se importar com aspectos da aprendizagem coletiva
- **b) Inovação e vantagem competitiva**: instituições de ensino que aplicam as metodologias ativas contam com um diferencial no mercado, em relação aos seus concorrentes
- c) Autonomia: é importante tratar os alunos como protagonistas do aprendizado individual e coletivo, e autonomia é uma das habilidades mais valorizadas em diversos setores da sociedade
- **d) Maior envolvimento e engajamento**: a participação do corpo discente é um dos maiores fatores que contribuem para a retenção dos alunos que se sentem valorizados e podem trabalhar diferentes áreas do conhecimento

## No que diz respeito à metodologia ativa denominada "design thinking", assinale a alternativa incorreta:

- **a)** A metodologia ativa denominada *design thinking* coloca os envolvidos no centro do problema, na qualidade de operadores do processo de busca de soluções
- **b)** A metodologia ativa denominada *design thinking* se apresenta sob o formato de elaboração de narrativas acerca dos temas estudados em sala de aula
- **c)** A metodologia ativa denominada *design thinking* visa olhar para os problemas de novas maneiras, utilizando da lógica, imaginação e intuição, bem como materialização da solução por meio da prototipagem e testagem
- **d)** O foco da metodologia ativa *design thinking* se posiciona sobe as pessoas, sendo seu objetivo inovar para criar uma solução criativa e eficiente para um problema

#### QUESTÃO 20

## No que se refere à metodologias ativa denominada "gamificação", assinale a alternativa correta:

- **a)** A gamificação é se apresenta sob a forma de emprego dos elementos comuns a videogames, tais como desafios, regras, narrativas e *storytelling* em geral voltadas para o ensino
- **b)** A gamificação é uma metodologia ativa conhecida por combinar elementos da educação à distância (EaD) com atividades e aulas presenciais. Neste modelo, em uma parte do tempo os alunos acessam plataformas online para aprender, fazer atividades e participar de aulas
- **c)** Na gamificação, os conteúdos teóricos são disponibilizados virtualmente aos estudantes com uma certa antecedência. Com uma base conceitual já definida previamente, o aprendizado presencial pode ser muito mais direcionado para atividades práticas, discussões, exercícios em laboratório e para a solução de problemas
- d) A gamificação propõe uma divisão da turma em diferentes grupos e a criação de um circuito em sala de aula. Por isso a definição do nome. Cada um desses grupos deve estar comprometido com uma atividade que foque em uma categoria de aprendizado, sendo independente das outras



### **GABARITO OFICIAL EDITAL 004/2023**

## CONCURSO PÚBLICO - Docente - Graduação

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	CPF:
Assinatura:	



## GABARITO EDITAL 004/2023 VIA DO CANDIDATO

## CONCURSO PÚBLICO - Docente - Graduação

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)