



EDITAL 007/2023 – Concurso Público

CADERNO DE QUESTÕES

DOCENTE - GRADUAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 2h00 horas

PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos

Nome:	CPF:
Assinatura:	

QUESTÃO 01

De acordo com o estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

I – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

II – Desvalorização do profissional da educação escolar.

III – Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens II e III.

b) Somente os itens I e II.

c) Somente os itens I e III.

d) Todos os itens.

QUESTÃO 02

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve ser organizada mediante critérios e regras comuns. Acerca destas regras, nos níveis fundamental e médio, conforme dispõe o Art. 24, da LDB, assinale a afirmativa correta.

a) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

b) A carga horária mínima anual será de 800 horas, assim também distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.

c) Poderá ocorrer a classificação em qualquer série ou etapa, do ensino fundamental, seja por promoção, para aqueles que cursaram a fase anterior e em suma obtiveram aproveitamento; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; ou independentemente de escolarização anterior, enfim mediante avaliação feita pela escola.

d) Na verificação do rendimento escolar observará avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, bem como a prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

QUESTÃO 03

De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Leis de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, logo o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- a) Educação Infantil gratuita às crianças de até três anos de idade.
- b) Acesso público e gratuito aos Ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- c) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- d) Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 04

A concepção de educação como formação humana contida no texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) reafirma o princípio da gestão democrática do ensino público. Para gerir democraticamente o ensino e a escola, se faz imprescindível:

- A) desenvolver ações que promovam a participação de todos de acordo com uma programação estipulada pelo corpo docente.
- B) aplicar corretamente os recursos financeiros arrecadados pela escola.
- C) desenvolver atividades na escola que serão executadas pelos alunos que tiverem de acordo com desempenho escolar.
- D) programar com os docentes reuniões de planejamento para análise do resultado das avaliações, visando à melhoria da qualidade do ensino.

QUESTÃO 05

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, analise os itens abaixo:

I – A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II – A Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

III – Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

QUESTÃO 06

O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

(A) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.

(B) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(C) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e conseqüentemente deve ser ofertada àqueles que em contrapartida não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.

(D) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subseqüente.

QUESTÃO 07

Em conformidade com o preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, NÃO é princípio da Educação Nacional:

(A) Garantia de padrão de qualidade, prioritariamente, nas instituições de ensino privadas e filantrópicas.

(B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

(C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

(D) Consideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 08

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica se compõe de

(A) ensino fundamental e ensino médio.

(B) educação infantil e ensino fundamental.

(C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

(D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

QUESTÃO 09

Segundo os princípios e regras da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o papel do gestor no processo de elaboração do projeto pedagógico da escola, visando ajudar na construção de sua autonomia, é

- A) coordenar o trabalho dos professores na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- B) coordenar o processo de organização das pessoas no interior da escola, buscando a convergência dos interesses dos vários segmentos e a superação dos conflitos deles decorrentes.
- C) coordenar o trabalho de professores, alunos e funcionários administrativos na elaboração do projeto pedagógico da escola, evitando, assim, que interesses particulares se sobreponham aos interesses coletivos.
- D) impor as determinações legais juntamente com subordinados, para evitar acima de tudo o advento de não conformidades.

QUESTÃO 10

Consoante o previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.
- III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

QUESTÃO 11

Os princípios da metodologia ativa são:

- a) Problematização da realidade; Trabalho em equipe; Inovação (TIC tecnologia da informação e comunicação); Professor como mediador, facilitador.
- b) Empregabilidade; Aquisição de competências; Norteamento difuso; Complementaridade.
- c) Aquisição de habilidades; Protagonismo do professor; Escuta ativa. Diálogo preceptivo.
- d) Fungibilidade; Dialética; Individualismo; Compartilhamento de dados.

QUESTÃO 12

Relativamente ao tema das metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- a) a expressão aprendizagem ativa pode ser entendida como aprendizagem significativa, haja visto, que as metodologias ativas são pontos de partida para avançar para processos mais avançados de reflexão, de integração cognitiva, de generalização, de reelaboração de novas práticas.
- b) as metodologias ativas vêm como uma concepção educacional que coloca os estudantes como principais agentes de seu aprendizado, através dela, percebe-se o estímulo à crítica e à reflexão, incentivadas pelo professor que conduz a aula.

c) por meio das metodologias ativas, o próprio docente é o centro desse processo, pois através da aplicação de uma metodologia ativa é possível trabalhar o aprendizado de uma maneira mais participativa, uma vez que a colaboração dos sujeitos ativos traz fluidez e essência de tal possibilidade educativa em sala de aula.

d) o Brasil apresenta contextos educacionais tão diversificados que vão desde escolas onde os alunos ocupam grande parte de seu tempo copiando textos passados no quadro até escolas que disponibilizam para alunos e professores os recursos mais modernos da informação e comunicação.

QUESTÃO 13

No que se refere às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

a) um dos maiores desafios dos docentes consiste em compreender as ações pedagógicas e o papel que assumem no processo de ensinar e aprender, reconhecendo as demandas e os requerimentos que determinam o modo de ser e agir.

b) não se manifesta possível fazer reflexões acerca da educação sem refletir sobre o próprio homem, que busca inovações pois se reconhece como um ser inacabado e por isso se educa, na busca constante de ser mais, para melhor se adaptar ao meio.

c) no contexto atual do implemento das tecnologias da educação, a aula tradicional (sala de aula) será cada vez mais importante, pois a disponibilidade do conhecimento estará sempre vinculada à presença física do professor.

d) a educação contemporânea deve pressupor um discente capaz de autogerenciar ou autogovernar seu processo de formação.

QUESTÃO 14

Relativamente ao tema das metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- a) diante aos novos rumos da pedagogia, surgem as metodologias ativas de ensino e de aprendizagem que são entendidas como um meio que proporciona o aprender a aprender, centrando-se nos princípios de uma pedagogia crítica, reflexiva e interativa.
- b) a nova aprendizagem é um instrumento necessário e significativo para ampliar as possibilidades e caminhos do estudante, para que este possa exercitar a liberdade e a autonomia na realização de escolhas e na tomada de decisões.
- c) a educação formal é cada vez mais blended, misturada, híbrida, porque não acontece só no espaço físico da sala de aula, mas nos múltiplos espaços do cotidiano, que incluem os digitais.
- d) o processo ensino-aprendizagem é simples, apresenta um caráter estático e acontece de forma linear como uma somatória de conteúdos acrescidos aos anteriormente estabelecidos.

QUESTÃO 15

No que diz respeito às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- a) o processo de interrupção é aquele no qual o estudante é capaz de relacionar o conteúdo apreendido aos conhecimentos prévios, ou seja, o conteúdo novo deve apoiar-se em estruturas cognitivas já existentes, organizadas como subsunções.
- b) cooperação para o trabalho em equipe e senso de responsabilidade são características fundamentais a serem desenvolvidas no perfil do estudante.
- c) verificam-se como exemplos de habilidades básicas que vem faltando na formação dos estudantes: fazer boas perguntas; nomear objetos tecnológicos; modelar processos e sistemas qualitativamente.

d) verificam-se como exemplos de habilidades básicas que vem faltando na formação dos estudantes: decompor problemas complexos em problemas menores; coletar dados para análise; visualizar soluções e gerar novas ideias; comunicar soluções de forma oral e por escrito.

QUESTÃO 16

No que se refere às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

a) conhecimento e aprendizagem são fundamentais para o ser humano exercer a sua autonomia e sua cidadania, com argumentações e ética, para mudar a realidade e a sua vida.

b) ética e sensibilidade na assistência são características fundamentais a serem desenvolvidas no perfil do estudante.

c) a educação formal está num impasse diante de tantas mudanças na sociedade no sentido de como evoluir para tornar-se relevante e conseguir que todos aprendam de forma competente a conhecer, a construir seus projetos de vida e a conviver com os demais.

d) inexistem indicadores que permitam argumentar a favor do currículo por projetos como uma matriz de mudança em potencial para aqueles segmentos da educação que entendem ser necessário recuperar a totalidade do conhecimento e romper com o conservadorismo das práticas pedagógicas repetitivas e acríticas.

QUESTÃO 17

No que diz respeito às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

a) a perspectiva transformadora da contemporaneidade exige mudanças didáticas nos currículos, pois estes estão sobrecarregados de conteúdos insuficientes para a vida profissional, já que a complexidade dos problemas atuais demanda novas competências além do conhecimento específico.

b) há atualmente uma necessidade de reinventar a educação, tendo em vista que o modelo tradicional de escola, consolidado no século XIX, tem agora, também, de dar conta das demandas e necessidades de uma sociedade democrática, inclusiva, permeada pelas diferenças e pautada no conhecimento inter, multi e transdisciplinar.

c) o estudante precisa assumir um papel cada vez mais ativo, descondicionando-se da atitude de mero receptor de conteúdo, buscando efetivamente conhecimentos relevantes aos problemas e aos objetivos da aprendizagem.

d) o processo de continuidade instaura-se a partir do surgimento de novos desafios, os quais deverão ser trabalhados pela análise crítica, levando o aprendiz a ultrapassar as suas vivências – conceitos prévios, sínteses anteriores e outros – tensão que acaba por possibilitar a ampliação de suas possibilidades de conhecimento.

QUESTÃO 18

Relativamente ao tema das metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

a) espírito crítico e reflexivo e capacidade para autoavaliação são se apresentam como características fundamentais a serem desenvolvidas no perfil do estudante.

b) a passagem da consciência ingênua para a consciência crítica requer a curiosidade criativa, indagadora e sempre insatisfeita de um sujeito ativo, que reconhece a realidade como mutável.

c) a adoção da chamada “pedagogia da interação” em lugar da “pedagogia da transmissão” coloca o estudante em um papel ativo na busca e construção do conhecimento, sempre estimulado pelos problemas que lhe são colocados.

d) apresentam-se com a qualidade de novas competências além do conhecimento específico: a colaboração, o conhecimento interdisciplinar, a habilidade para inovação, o trabalho em grupo, a educação para o desenvolvimento sustentável, regional e globalizado.

QUESTÃO 19

No que diz respeito às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- a) o ato de aprender pressupõe um processo reconstrutivo que permita o estabelecimento de diferentes tipos de relações entre fatos e objetos, que desencadeie ressignificações e que contribua para a reconstrução do conhecimento e a produção de novos saberes, a partir de uma educação transformadora e significativa que rompa com o marco conceitual da pedagogia tradicional.
- b) as novas tendências nascem de um processo de interação entre educador e educando, nas quais estes criam conjuntamente métodos e caminhos de ensino-aprendizagem, levando à construção do conhecimento pelo próprio aluno, focando a questão da subjetividade e a formação de novos cidadãos.
- c) o processo ensino-aprendizagem permeado pelas metodologias ativas se restringe à reprodução do conhecimento, no qual o docente assume um papel de transmissor de conteúdo, ao passo que, ao discente, cabe a retenção e repetição deles — em uma atitude passiva e receptiva (ou reprodutora) — tornando-se mero expectador, sem a necessária crítica e reflexão.
- d) a política do currículo flexível articula a reforma curricular com as alterações no mundo do trabalho provocadas pela reestruturação produtiva, interferindo diretamente na esfera da produção do conhecimento e da formação curricular.

QUESTÃO 20

No que se refere às metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- a) para o aluno se envolver ativamente no processo de aprendizagem, deve ler, escrever, perguntar, discutir ou estar ocupado em resolver problemas e desenvolver projetos.
- b) os processos de organizar o currículo, as metodologias, os tempos e os espaços não precisam ser revistos constantemente pois estão consolidados como dogmas pedagógicos.

c) iniciativa criadora e curiosidade científica são características fundamentais a serem desenvolvidas no perfil do estudante.

d) as estratégias que promovem aprendizagem ativa podem ser definidas como sendo atividades que ocupam o aluno em fazer alguma coisa e, ao mesmo tempo, o leva a pensar sobre as coisas que está fazendo.



GABARITO OFICIAL EDITAL 007/2023

CONCURSO PÚBLICO – Docente - Graduação

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:

CPF:

Assinatura:

GABARITO EDITAL 007/2023

VIA DO CANDIDATO

CONCURSO PÚBLICO – Docente - Graduação

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)