



Pesquisa "Discentes avaliam Docentes e Disciplinas" 1º semestre de 2023

Prezado(a) Leitor(a),

Apresentamos neste relatório os resultados gerais das pesquisas realizadas entre o segundo semestre de 2019 e o primeiro semestre de 2023, nas quais discentes avaliaram docentes e disciplinas.

A partir do 1º semestre de 2023, foi possível aferir a atenção dos discentes respondentes com a inclusão desta afirmação de verificação: "Para nosso controle, assinale a opção 'Não concordo, nem discordo'". Nesta edição, é possível afirmar que 87,72% dos respondentes preencheram o instrumento com atenção.

A metodologia utilizada e os resultados gerais da FSA estão disponíveis em fsa.br/cpa.

É importante destacar:

- Devido aos procedimentos de confidencialidade adotados, os discentes puderam responder apenas os itens que desejaram. Logo, não foi possível aferir quantidades ou taxas de participação de discentes por turma ou disciplina.
- Trechos deste relatório estão em branco, devido a ocorrência de um ou mais motivos abaixo:
 - Há afirmativas que foram aplicadas apenas em determinados períodos.
 - Há itens que não foram respondidos por nenhum discente.
 - Há casos em que o docente lecionou em apenas um dos períodos pesquisados.

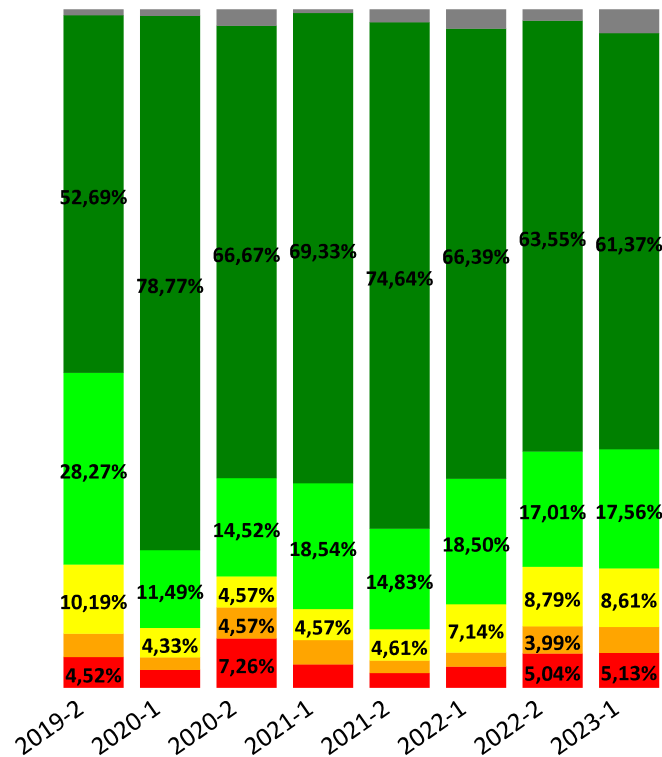
Caso tenha qualquer dúvida, por gentileza nos procure: cpa@fsa.br

Agradecemos por sua atenção.

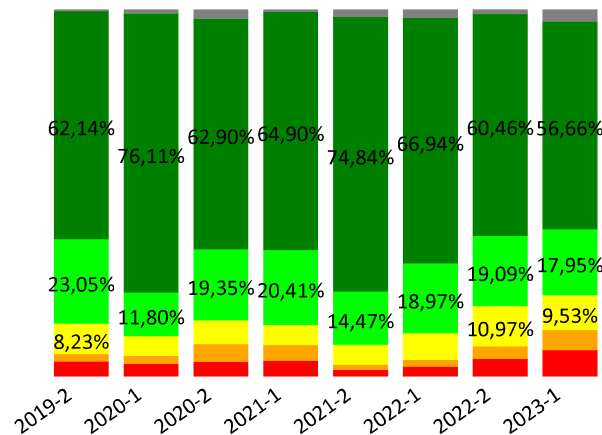
Equipe CPA - Comissão Própria de Avaliação

Resultados das afirmações: 2019/2 e 2020/1: Esta disciplina contribui para minha formação profissional; 2020/2, 2021/1, 2021/2, 2022/1, 2022/2 e 2023/1: A disciplina contribuiu para minha formação integral, como cidadão e profissional.

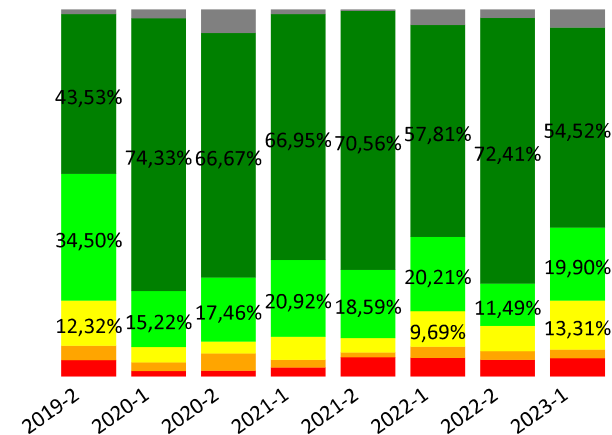
Geral



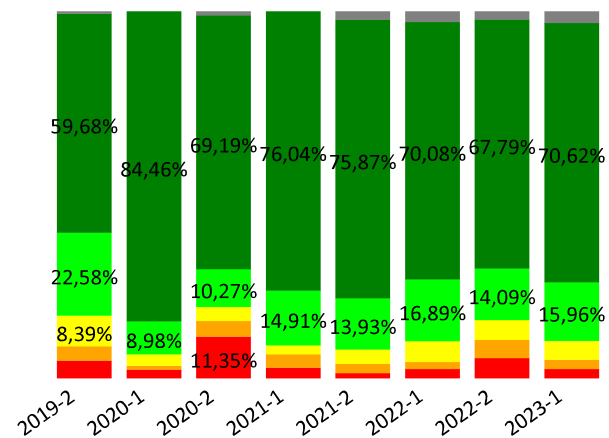
FAECO



FAENG



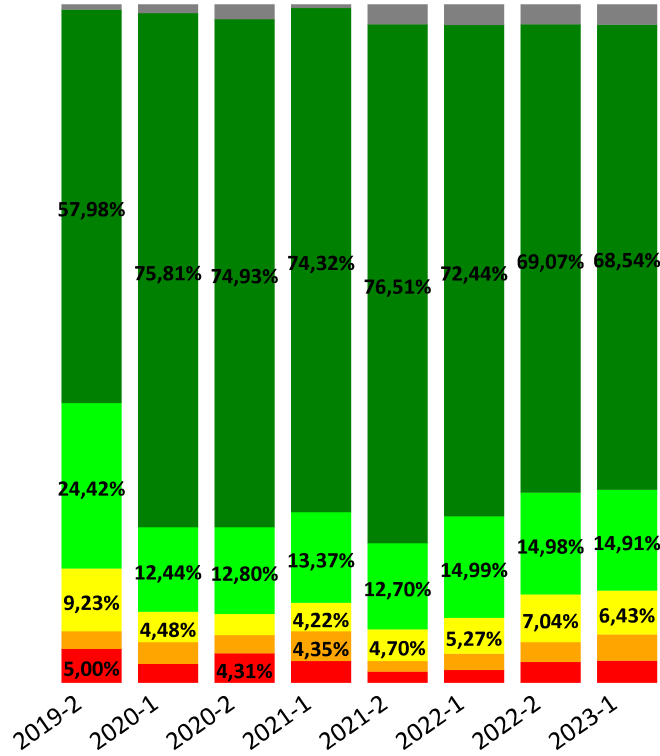
FAFIL



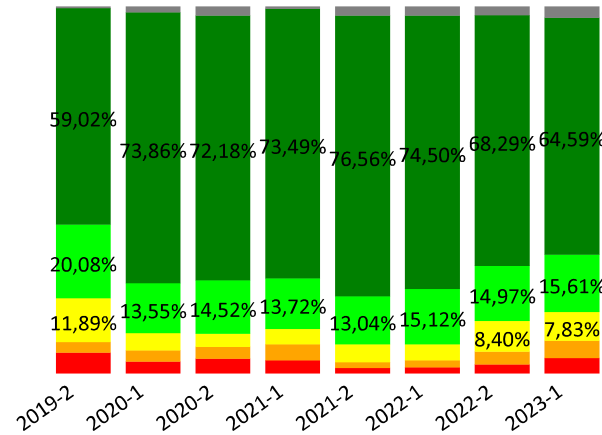
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica

Resultados das afirmações: 2019/2 e 2020/1: O professor demonstra domínio do conteúdo; 2020/2, 2021/1 e 2021/2: O professor demonstrou domínio dos conteúdos abordados na disciplina; 2020/1: O conteúdo disponibilizado online pelo professor é de boa qualidade; 2020/2: O conteúdo disponibilizado pelo professor é de boa qualidade; 2021/1 e 2021/2 : O conteúdo disponibilizado pelo professor foi de boa qualidade. 2022/1 e 2023/1: O professor demonstrou domínio dos conteúdos abordados na disciplina, disponibilizando conteúdos de qualidade; 2022/2: O professor/tutor demonstrou domínio dos conteúdos abordados na disciplina, disponibilizando conteúdos de qualidade.

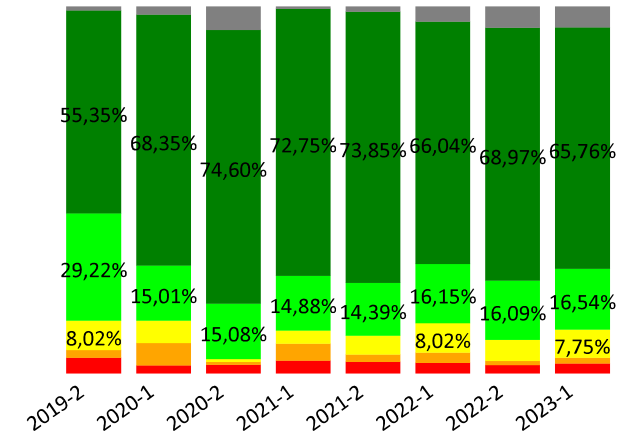
Geral



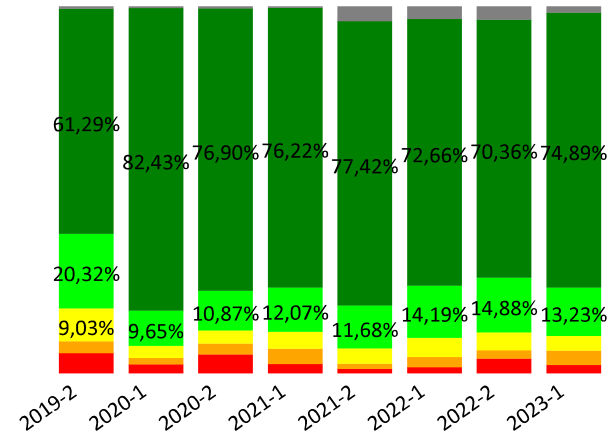
FAECO



FAENG



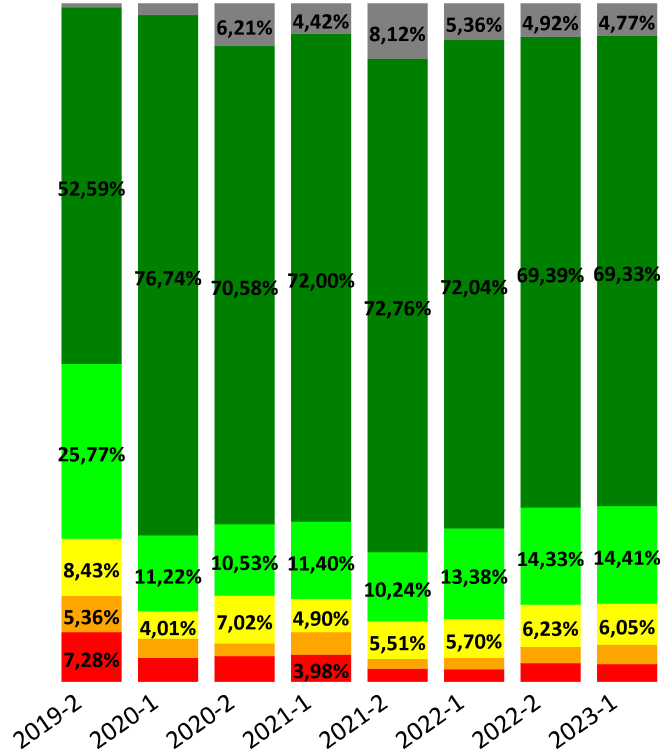
FAFIL



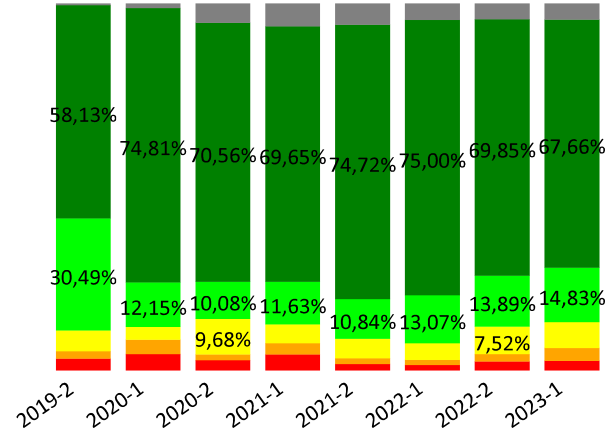
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica

Resultados das afirmações: 2019/2 a 2020/1: O professor é assíduo e os horários de aula são cumpridos; 2021/1 a 2021/2: O professor foi assíduo e os horários de aula foram cumpridos; 2020/2, 2021/1 e 2021/2: O professor apresentou disponibilidade para atender os alunos fora do horário das aulas; 2022/1 e 2023/1: O professor foi assíduo ao cumprir os horários de aula e demonstrou disponibilidade para atender os alunos fora do horário das aulas; 2022/2: O professor/tutor foi assíduo ao cumprir os horários de aula e demonstrou disponibilidade para atender os alunos fora do horário das aulas.

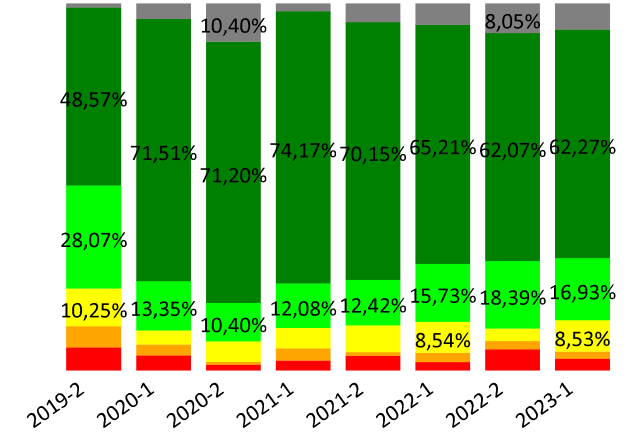
Geral



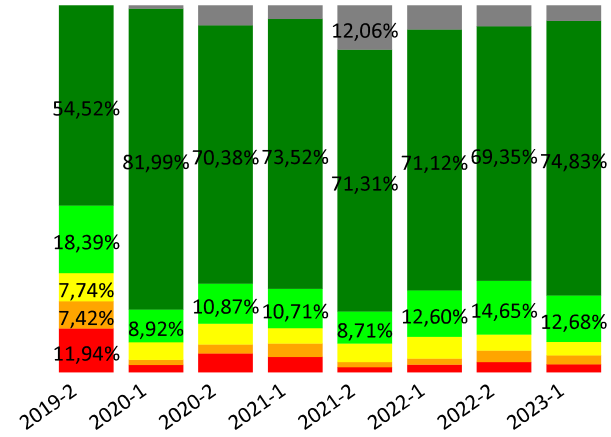
FAECO



FAENG



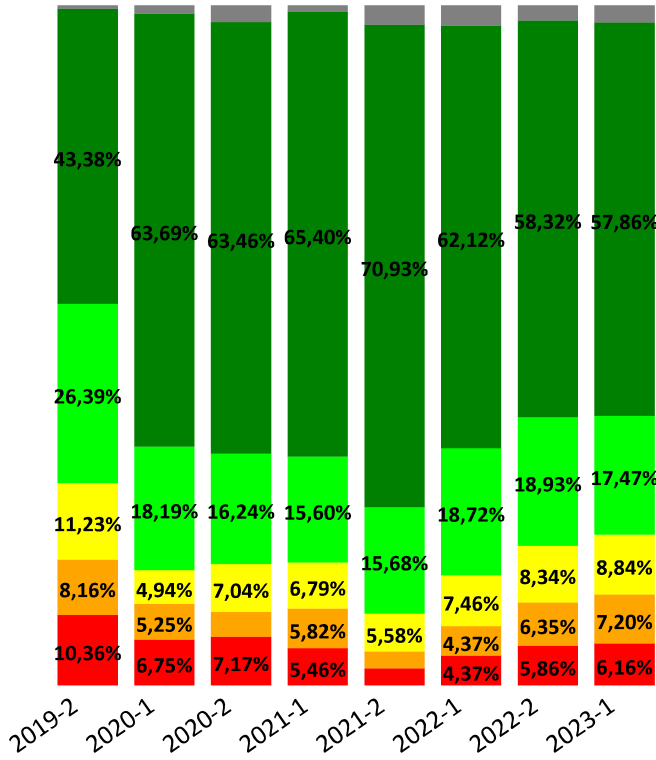
FAFIL



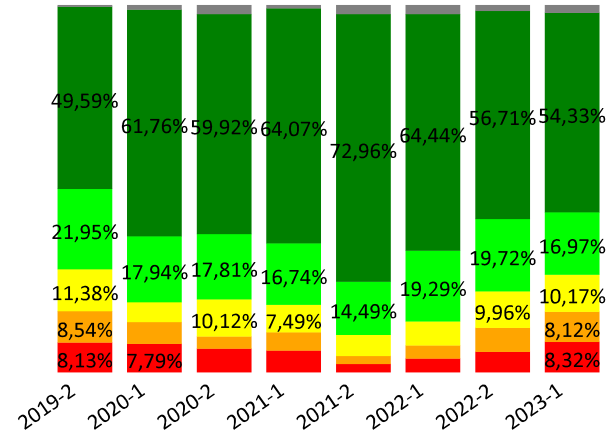
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica

Resultados das afirmações: 2019/2 e 2020/1: O professor possui boa didática; 2020/2, 2021/1 e 2021/2: As metodologias de ensino utilizadas pelo professor contribuíram para meu aprendizado; 2020/2, 2021/1 e 2021/2: O plano de ensino apresentado pelo professor contribuiu para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para meus estudos; 2022/1 e 2023/1: O plano de ensino e as metodologias utilizadas pelo professor contribuíram para meus estudos e para realizar as atividades teóricas e práticas; 2022/2: O plano de ensino e as metodologias utilizadas pelo professor/tutor contribuíram para meus estudos e para realizar as atividades teóricas e práticas.

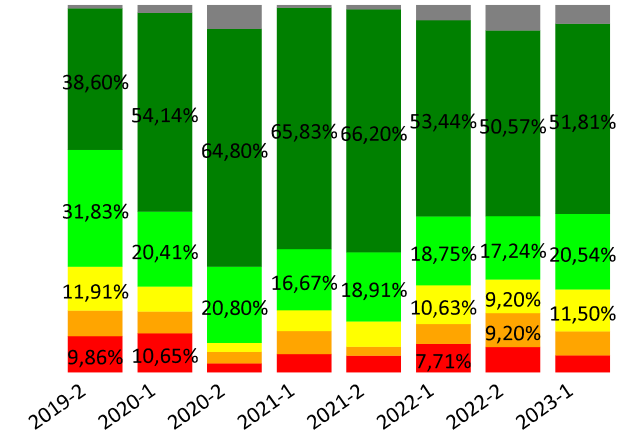
Geral



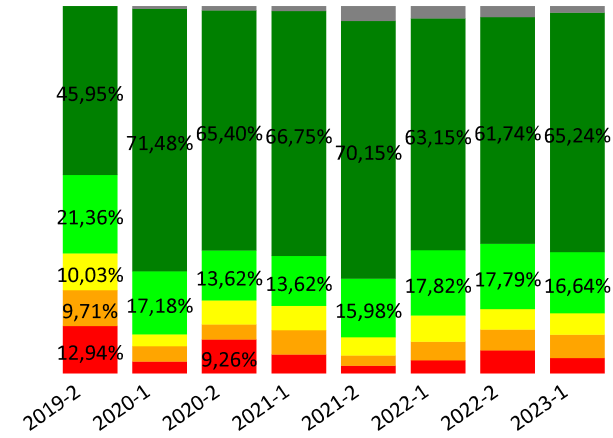
FAECO



FAENG



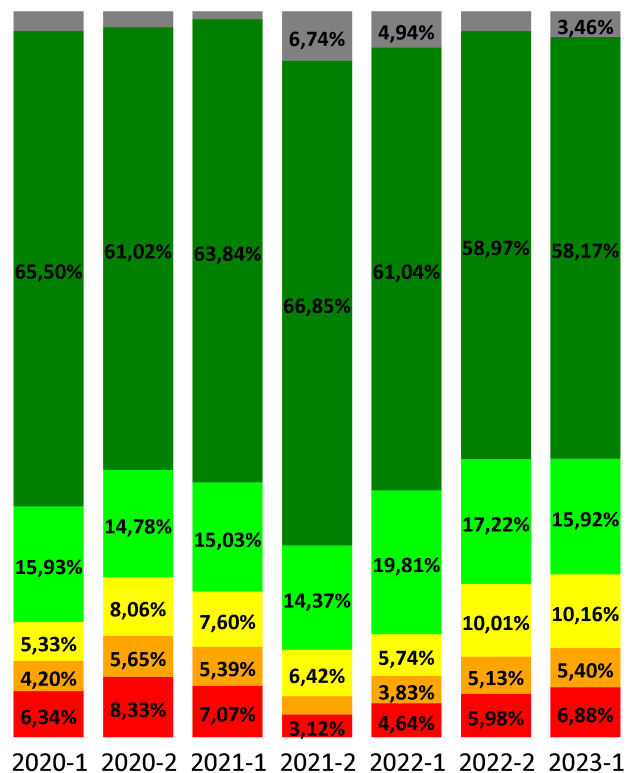
FAFIL



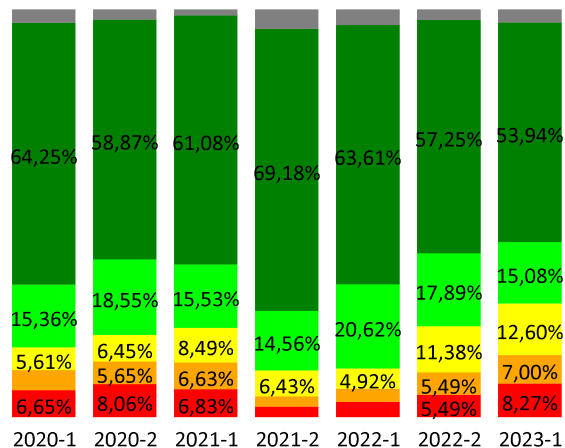
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica

Resultados das afirmações: 2020/1: As interações online com o professor contribuem positivamente para meu aprendizado; 2020/2, 2021/1, 2021/2, 2022/1 e 2023/1: As relações professor-aluno ao longo das aulas me estimularam a estudar e aprender; 2022/2: As relações professor-aluno/tutor-aluno ao longo das aulas me estimularam a estudar e aprender.

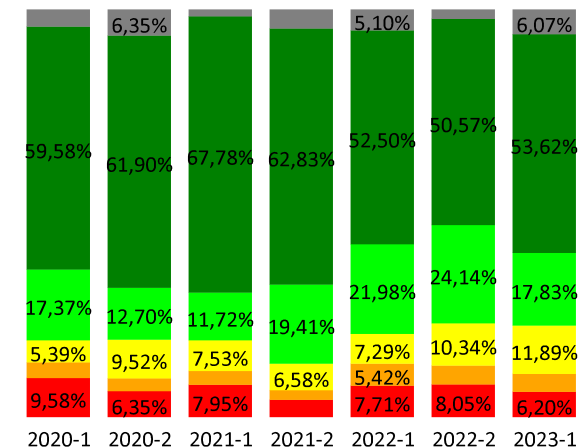
Geral



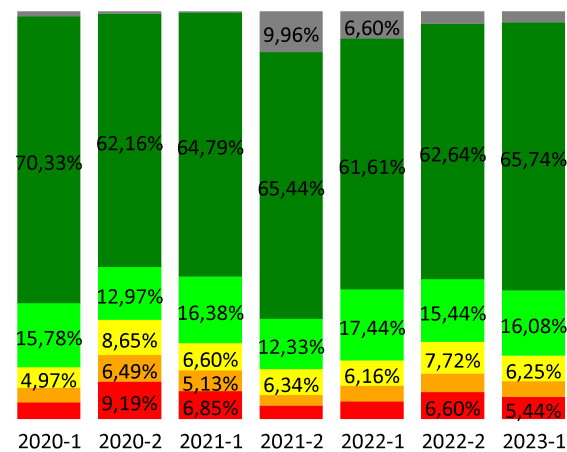
FAECO



FAENG



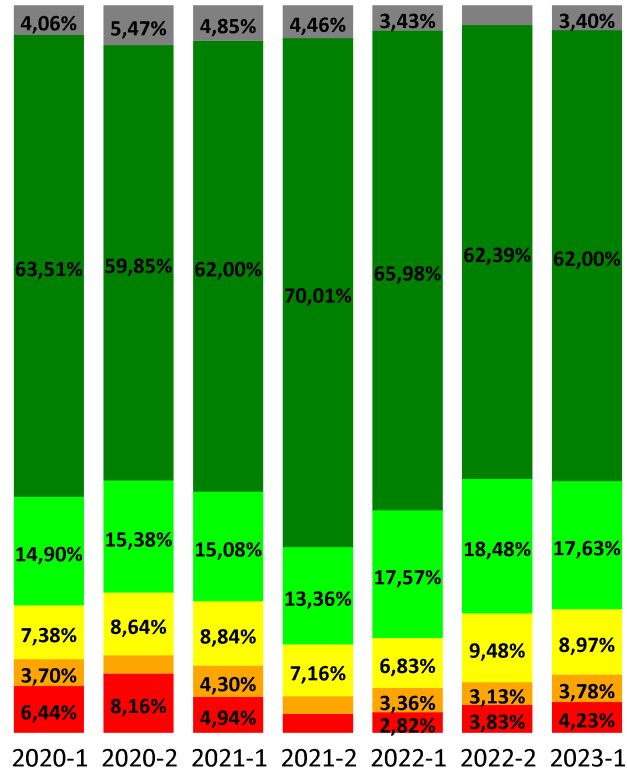
FAFIL



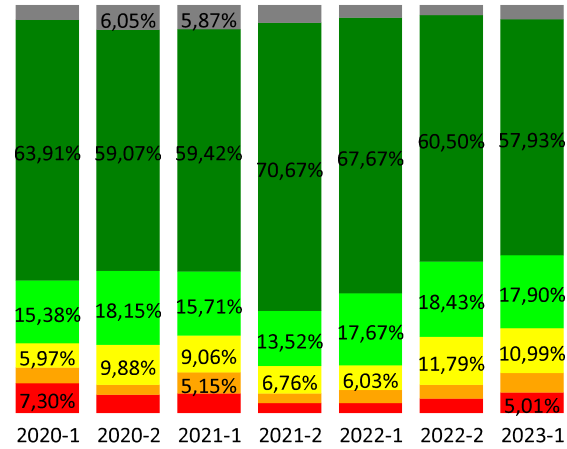
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica

Resultados das afirmações: 2020/1: Consigo acessar pelo Moodle a disciplina e seus conteúdos com facilidade; 2020/2: Consigo acessar a disciplina e seus conteúdos pelo Moodle com facilidade; 2021/1 e 2021/2: Consegui acessar a disciplina e seus conteúdos pelo Moodle com facilidade; 2020 e 2021: Utilizo com frequência a biblioteca digital da FSA. 2020/1: O Professor tem disponibilizado material e realizado atividades por meio de tecnologia; 2020/2: O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino; 2021/1 e 2021/2: O professor utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino; 2020/2, 2021/1 e 2021/2: As referências bibliográficas indicadas pelo professor no plano de ensino contribuíram para meus estudos e minha aprendizagem; 2022/1 e 2023/1: O professor indicou livros e utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino. Exemplos: textos, apresentações, vídeos, áudios, Moodle (ambiente virtual de aprendizagem), fóruns etc; 2022/2: O professor/tutor indicou livros e utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino. Exemplos: textos, apresentações, vídeos, áudios, Moodle (ambiente virtual de aprendizagem), fóruns etc.

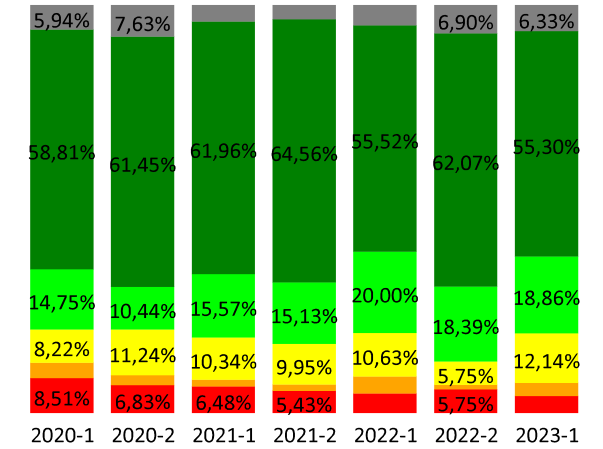
Geral



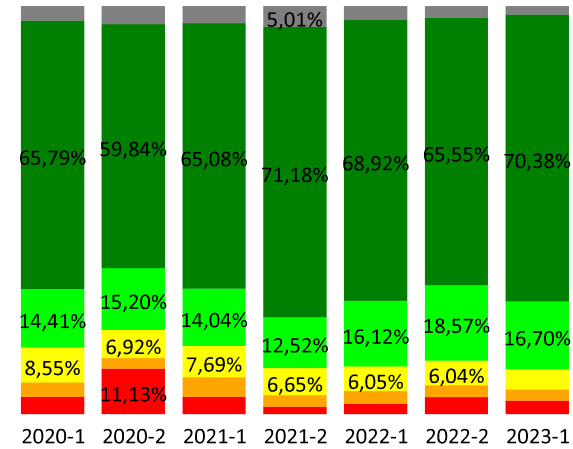
FAECO



FAENG



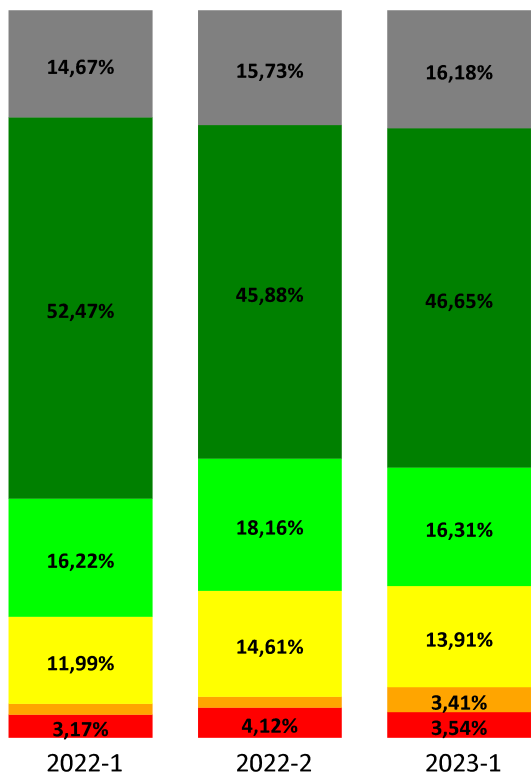
FAFIL



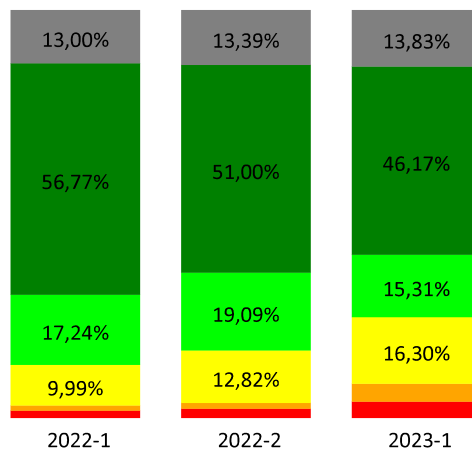
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica

Resultados da afirmação: 2022/1, 2022/2 e 2023/1: [Responda caso a disciplina seja EAD] Os tutores ou monitores estavam disponíveis para auxiliar os alunos com esta disciplina.
Importante: os dados abaixo apenas consideram a avaliação dos discentes sobre as disciplinas EAD, desconsiderando as respostas atribuídas ao avaliarem outras disciplinas.

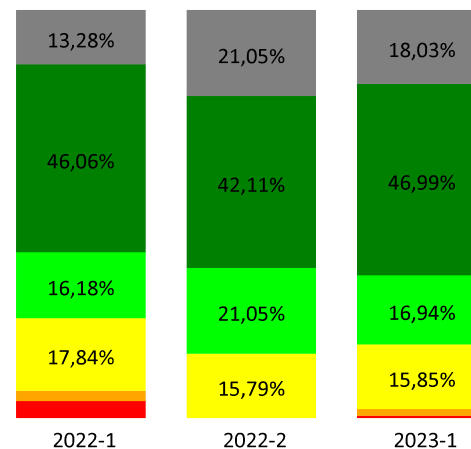
Geral



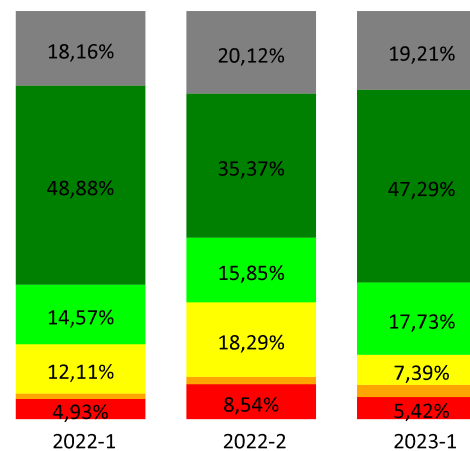
FAECO



FAENG



FAFIL



- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo, nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Não sei responder/ Não se aplica