



CENTRO UNIVERSITÁRIO
Fundação Santo André

EDITAL 013/2023 – Concurso Público

CADERNO DE QUESTÕES

DOCENTE DE GRADUAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 30 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.

Duração total: 3h00 horas

PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.

Nome:	CPF:
Assinatura:	

QUESTÃO 01

No que se refere às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, apresenta-se como princípio orientador do ensino:

- (A) onerosidade do ensino público em estabelecimentos oficiais valorização do profissional da educação escolar.
- (B) valorização do profissional da educação escolar.
- (C) relativização da diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas com deficiência auditiva.
- (D) desconsideração com a diversidade étnico-racial.

QUESTÃO 02

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- (B) educação infantil gratuita às crianças de até 8 (oito) anos de idade.
- (C) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (D) oferta de educação escolar regular para adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades, sem garantir aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 03

No que se refere à Organização da Educação Nacional, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem organizar, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- (C) É vedado aos Municípios optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- (D) Cabe à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

QUESTÃO 04

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os docentes, é vedado aos docentes:

- (A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (D) recusar participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

QUESTÃO 05

Segundo as disposições da lei de Diretrizes Básicas da Educação (LDB), a educação superior não tem por finalidade:

- (A) promover a extensão, exclusiva aos estudantes, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- (B) promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- (C) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- (D) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

QUESTÃO 06

A educação superior não deve abranger:

- (A) cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- (B) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- (C) programas de pós-graduação abertos a candidatos diplomados em qualquer nível de ensino.
- (D) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

QUESTÃO 07

Relativamente ao tema do ensino superior, como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- (A) No caso de empate no processo seletivo, as instituições de ensino superior devem priorizar a matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar superior a 5 (cinco) salários-mínimos.
- (B) A educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- (C) A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.
- (D) Para fins de regulação, os Estados e o Distrito Federal devem adotar os critérios definidos pela União para autorização de funcionamento de curso de graduação em Medicina.

QUESTÃO 08

Relativamente ao tema do ensino superior, como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- (B) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, 150 (cento e cinquenta) dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
- (D) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

QUESTÃO 09

No que se refere ao “ensino superior”, como tal preceituado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- (A) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras devem ser revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- (B) Os diplomas expedidos pelas universidades devem ser por elas próprias registrados.
- (C) Os diplomas conferidos por instituições não-universitárias devem ser registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (D) As instituições de educação superior não devem aceitar a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas.

QUESTÃO 10

No que diz respeito ao tema do ensino superior, como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- (A) As instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, devem abrir matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrarem capacidade de cursá-las com proveito, mediante processo seletivo prévio.
- (B) É obrigatória a frequência de alunos e professores, inclusive nos programas de educação a distância.
- (C) As instituições de educação superior credenciadas como universidades, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, devem levar em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino.
- (D) As universidades mantidas pelo Poder Público devem usufruir de estatuto jurídico especial para atender às peculiaridades de sua estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, assim como dos seus planos de carreira e do regime jurídico do seu pessoal.

QUESTÃO 11

Relativamente ao tema do ensino superior, como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- (A) As instituições de educação superior devem oferecer, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
- (B) As instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação.
- (C) Cabe aos Municípios assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior localizadas em seu território.
- (D) As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.

QUESTÃO 12

Não se apresenta como exigência da Lei de Diretrizes Básicas da Educação (LDB) em face das universidades brasileiras:

- (A) um terço do corpo docente em regime de tempo integral.
- (B) produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional.
- (C) 100 % (cem por cento) do corpo docente com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- (D) facultatividade da criação de universidades especializadas por campo do saber.

QUESTÃO 13

No exercício de sua autonomia, não se apresenta como atribuição das universidades brasileiras:

- (A) fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.
- (B) fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- (C) garantir a aprovação de todos os estudantes matriculados regularmente em seus cursos.
- (D) estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.

QUESTÃO 14

No que diz respeito ao ensino superior, como tal previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), assinale a alternativa incorreta:

- (A) Atribuições de autonomia universitária não podem ser estendidas a instituições não universitárias, ainda que possam comprovar alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa.
- (B) Cabe à União assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas.
- (C) As instituições públicas de educação superior devem obedecer ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- (D) Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de oito horas semanais de aulas.

QUESTÃO 15

No que concerne ao papel do professor diante do emprego das metodologias ativas de aprendizagem, assinale a alternativa incorreta:

- (A) as definições sobre metodologias ativas enfatizam o papel ativo exercido pelo aprendiz nas escolhas e ritmo do seu processo de aprendizagem, cabendo ao professor o papel de facilitador, orientador, consultor ou mediador desse processo.
- (B) o processo de ensino e aprendizagem é fortalecido mediante a atividade do professor no ato de transmitir conteúdos de forma unilateral para um aluno que tem como função receber e processar passivamente informações.
- (C) mediante o emprego das metodologias ativas, modifica-se o protagonismo do professor como único responsável pelo processo de ensino e amplia-se o papel do aprendiz.
- (D) mediante o emprego das metodologias ativas, o professor torna-se um gestor de caminhos coletivos e individuais, previsíveis e imprevisíveis, em uma construção aberta, criativa e empreendedora.

QUESTÃO 16

No que concerne ao processo de emprego das metodologias ativas de aprendizagem, assinale a alternativa incorreta:

- (A) o processo de emprego das metodologias ativas abrange a estratégia de busca de novas fontes de informação, evitando respostas rasas, questionando o senso comum, respeitando ritmos, mas também mostrando limites, questionando erros e dialogando intensamente.
- (B) o processo de emprego das metodologias ativas envolve observação, análise, estudos, pesquisas, reflexão, formulação de hipóteses e tomada de decisões, visando entender ou solucionar algum problema.
- (C) o emprego das metodologias ativas reforça a ideia de processo, ao afirmar que elas se baseiam em formas de desenvolver o processo de aprender, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática social, em diferentes contextos.
- (D) o processo de emprego das metodologias ativas inclui a postura de mediação, orientação e facilitação atribuída ao aluno, uma vez que este processo requer uma abertura ao novo, a novos questionamentos e a novas respostas.

QUESTÃO 17

No que diz respeito às potencialidades das metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- (A) dentre os benefícios de se adotar as metodologias ativas, podem ser citados o trabalho coletivo, a aplicação de conceitos estudados, o engajamento e a motivação dos estudantes.
- (B) o emprego das metodologias ativas autoriza o professor desviar-se do conteúdo programático, vez que as potencialidades próprias destas ferramentas de educação possuem o condão de levar o aluno ao processo de autoaprendizagem.
- (C) para que as metodologias ativas sejam efetivas é importante que o educador esteja preparado para modificar suas concepções de ensino e de aprendizagem, dando abertura para novas formas de interação com o conhecimento e também para soluções diferentes e inovadoras das atividades propostas pelos estudantes.
- (D) dentre os benefícios de se adotar as metodologias ativas, podem ser citados o incentivo à tomada de decisões com reflexão dos possíveis resultados delas e o desenvolvimento de soluções criativas.

QUESTÃO 18

Apresenta-se como denominação própria de um modelo de ensino híbrido:

- (A) **método autocrático**: dentro de cada curso todos os estudantes da escola dividem seu tempo entre assistir aulas presenciais e aprender também por meio de atividades e aulas *on-line*.
- (B) **rodízio**: dentro de um determinado curso, disciplina ou tema, os estudantes giram, em um horário fixo ou a critério do professor, entre as modalidades de aprendizagem, sendo que uma delas é a aprendizagem *on-line*.
- (C) **método dirigido**: os estudantes escolhem livremente uma ou mais disciplinas totalmente *on-line* para complementação de seus cursos presenciais.
- (D) **método concentrado**: conteúdo e ensino são trabalhados principalmente pela Internet e os estudantes trabalham em uma programação individual personalizada, flutuando entre as modalidades de aprendizagem.

QUESTÃO 19

Relativamente ao processo de avaliação associado ao emprego das metodologias ativas, assinale a alternativa incorreta:

- (A) o modelo de emprego de metodologias ativas exige a realização de avaliações somativas, prestigiando os conhecimentos memorizados ou acumulados relativos aos processos cognitivos, privilegiando a memorização e/ou reprodução de conceitos.
- (B) na perspectiva formativa, instrumentos de acompanhamento do processo ensino-aprendizagem como relatórios, memorial reflexivo, diários e fóruns se mostram eficazes para demonstrar as aprendizagens de cada estudante e o alcance dos objetivos de aprendizagem.
- (C) o emprego das metodologias ativas recomenda atentar para o caráter formativo da avaliação, visando as reflexões coletivas na busca de respostas para os problemas encontrados sem estigmatizar e excluir.
- (D) a avaliação deve provocar a reflexão crítica sobre a prática, no sentido de clarificar os avanços e as dificuldades e possibilitar revisão de etapas dentro um processo amplo.

QUESTÃO 20

Relativamente ao emprego das metodologias ativas associadas à resolução de problemas, assinale a alternativa incorreta:

(A) grande parte das estratégias de metodologias ativas tem como ponto de partida a problematização, ou seja, é apresentado um problema que precisa ser investigado, discutido e que motive os estudantes a buscarem instrumentos e informações adequadas a sua resolução.

(B) o processo de problematização requer que sejam elaboradas questões explícitas e enigmáticas, demandando uma atitude responsável do docente, onde o planejamento de atividades exige saberes desenvolvidos na formação, sem a necessidade de formação constante e de busca por referenciais que ancorem eventuais escolhas.

(C) a ação de problematizar enfatiza a práxis, na qual o sujeito busca soluções para a realidade em que vive e o torna capaz de transformá-las pela sua própria ação, ao mesmo tempo em que se transforma.

(D) o desafio é criar problematizações que permitam a investigação em várias etapas e que leve o estudante a assumir um papel cada vez mais ativo, descondicionando-se da atitude de mero receptor de conteúdo, buscando o desenvolvimento da curiosidade científica por meio de conhecimentos relevantes aos problemas e aos objetivos da aprendizagem.