



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
**Fundação Santo André**

**EDITAL 005/2024 – Concurso Público**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**DOCENTE DE GRADUAÇÃO**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL**

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.
- Os dois últimos candidatos que terminarem a prova deverão sair juntos.

**Duração total: 2h00 horas**  
**PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.**

Nome:	CPF:
Assinatura:	

### QUESTÃO 01

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei nº 9.394/1996, define as diretrizes e bases para a educação nacional. Qual o principal objetivo dessa lei?

- a) Estabelecer um currículo nacional único para todas as escolas do país.
- b) Padronizar o sistema de avaliação do aprendizado em todo o território nacional.
- c) Garantir o direito à educação para todos os cidadãos brasileiros.
- d) Definir o papel do Estado e da sociedade civil na organização da educação.

### QUESTÃO 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define a educação como um direito fundamental e dever do Estado e da sociedade, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do ser humano, sua preparação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Dentre os princípios norteadores da educação nacional, segundo a LDB, **NÃO** se encontra:

- a) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte, a cultura, o conhecimento e o saber.
- b) O pluralismo ideológico e de convicções.
- c) A igualdade de oportunidades para todos os alunos, independentemente de suas condições socioeconômicas, étnicas, raciais, de gênero ou de qualquer outra forma de discriminação.
- d) A valorização da diversidade e da multiplicidade de culturas.

### QUESTÃO 03

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a organização da educação básica em nove anos, obrigatórios e gratuitos, divididos em:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- b) Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio.
- c) Pré-escola, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II.
- d) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio Integrado.

### QUESTÃO 04

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que o currículo da educação básica deve ser organizado por áreas do conhecimento. As áreas do conhecimento para o Ensino Fundamental são:

- a) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes.
- b) Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Educação Física.
- c) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia.

d) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Artes e Educação Física.

#### QUESTÃO 05

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define que a avaliação da aprendizagem deve ser contínua, cumulativa e contextualizada. Isso significa que a avaliação deve:

- (a) Ser realizada apenas ao final de cada ano letivo.
- (b) Considerar apenas o conhecimento teórico dos alunos.
- (c) Levar em consideração o desenvolvimento integral do aluno, incluindo seus aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- (d) Ser aplicada da mesma forma para todos os alunos, independentemente de suas características individuais.

#### QUESTÃO 06

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que os pais, tutores ou responsáveis legais têm o direito de acompanhar a frequência escolar de seus filhos e de participar da vida escolar da comunidade. Isso significa que eles têm o direito de:

- a) Interferir diretamente no processo pedagógico das escolas.
- b) Tomar decisões sobre o currículo escolar.
- c) Ser informados sobre o andamento escolar de seus filhos e participar de reuniões com os professores.
- d) Escolher livremente a escola em que seus filhos estudarão, independentemente da qualidade do ensino oferecido.

#### QUESTÃO 07

A Constituição Federal de 1988 (CF/88) define a educação como um direito fundamental e dever do Estado e da sociedade, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do ser humano, sua preparação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Com base nesse princípio, analise as seguintes afirmativas e assinale a INCORRETA:

- a) A educação deve ser universal, ou seja, garantir o acesso e a permanência na escola para todos os cidadãos, independentemente de suas condições socioeconômicas, étnicas, raciais, de gênero ou de qualquer outra forma de discriminação.
- b) A educação deve ser gratuita, no sentido de que o Estado deve custear a totalidade da educação básica, incluindo matrícula, materiais escolares, alimentação e transporte.
- c) A educação deve ser pública, ou seja, oferecida pelo Estado, através de instituições públicas de ensino, ou por entidades privadas conveniadas com o poder público.
- d) A educação deve ser laica, ou seja, sem vinculação a nenhuma religião, crença ou doutrina filosófica específica.

#### QUESTÃO 08

A educação especial é um direito assegurado pela Constituição Federal da República. Isso significa que:

- a) A educação especial deve ser oferecida apenas em escolas especiais, separadas das escolas regulares.
- b) Os alunos com deficiência devem ter acesso à educação regular, com o suporte necessário para atender às suas necessidades individuais.
- c) As escolas regulares não são obrigadas a adaptar seu currículo e suas metodologias de ensino para atender às necessidades dos alunos com deficiência.
- d) A educação especial se limita ao atendimento às necessidades educacionais dos alunos com deficiência, não abrangendo outros públicos com necessidades educacionais especiais.

#### QUESTÃO 09

A educação profissional, técnica e tecnológica também é um direito assegurado pela Constituição Federal da República. Essa modalidade de ensino visa à:

- a) Formação de profissionais para o mercado de trabalho, com foco em conhecimentos e habilidades específicos para determinadas áreas de atuação.
- b) Preparação para o ingresso no ensino superior, por meio da oferta de cursos preparatórios para vestibulares e ENEM.
- c) Desenvolvimento da cidadania e do pleno desenvolvimento do ser humano, sem ênfase na qualificação profissional.
- d) Oferta de ensino fundamental e médio para jovens e adultos que não tiveram acesso à educação básica na idade regular.

#### QUESTÃO 10

A valorização dos profissionais da educação é fundamental para garantir a qualidade da educação. Nesse sentido, a Constituição Federal da República estabelece que:

- a) Os professores devem ter formação adequada, ser licenciados ou graduados em pedagogia ou em área afim à sua atuação.
- b) O piso salarial nacional dos professores deve ser definido por lei federal, com base no valor médio nacional per capita.
- c) As condições de trabalho dos professores devem ser adequadas e dignas, garantindo-lhes saúde, segurança e bem-estar.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

### QUESTÃO 11

As metodologias ágeis na educação são um conjunto de práticas que visam tornar o processo de ensino e aprendizagem mais:

- a) Rígido e padronizado.
- b) Flexível e adaptável às necessidades dos alunos.
- c) Centrado no professor e na transmissão de conteúdo.
- d) Baseado em avaliações externas e padronizadas.

### QUESTÃO 12

Um dos principais princípios das metodologias ágeis na educação é a:

- (a) Ênfase na memorização e repetição de conteúdos.
- (b) Valorização da colaboração e do trabalho em equipe entre os alunos.
- (c) Adoção de um currículo único e inflexível para todas as turmas.
- (d) Priorização da avaliação individual e competitiva entre os alunos.

### QUESTÃO 13

As metodologias ágeis na educação permitem que os professores:

- a) Sigam um currículo rígido e pré-definido, sem espaço para adaptações.
- b) Limitem-se a transmitir conteúdos pré-determinados, sem considerar a realidade dos alunos.
- c) Avaliem o aprendizado dos alunos apenas por meio de provas e testes padronizados.
- d) Adaptem o ensino às necessidades e interesses específicos de cada turma.

### QUESTÃO 14

Uma das ferramentas mais utilizadas nas metodologias ágeis na educação é o:

- a) Livro didático tradicional, com conteúdos pré-definidos e atividades padronizadas.
- b) Quadro branco interativo, que permite a criação de atividades dinâmicas e colaborativas.
- c) Provas e testes padronizados, que medem o conhecimento dos alunos de forma individualizada.
- d) Currículo único e inflexível, que deve ser seguido por todos os professores da escola.

#### QUESTÃO 15

As metodologias ágeis na educação podem contribuir para o desenvolvimento de:

- a) Memorização passiva de conteúdos e habilidades básicas de leitura e escrita.
- b) Pensamento crítico, criatividade e resolução de problemas pelos alunos.
- c) Competitividade individual e busca por resultados padronizados.
- d) Conformidade com as expectativas de avaliações externas e rankings escolares.

#### QUESTÃO 16

A implementação de metodologias ágeis na educação exige:

- a) Mudança na postura do professor, que assume o papel de facilitador da aprendizagem.
- b) Adoção de um currículo único e inflexível para todas as turmas.
- c) Aquisição de softwares e tecnologias específicas para o ensino online.
- d) Implementação de avaliações padronizadas e externas para medir o aprendizado dos alunos.

#### QUESTÃO 17

As metodologias ágeis na educação podem ser aplicadas em diferentes níveis de ensino, desde a:

- a) Educação Infantil, promovendo a autonomia e a exploração dos alunos.
- b) Até o Ensino Superior, incentivando a pesquisa e o trabalho colaborativo entre os estudantes.
- c) Sem restrições de nível de ensino, mas com foco principal na educação básica.
- d) Apenas na educação formal, não sendo aplicáveis em contextos informais de aprendizagem.

#### QUESTÃO 18

Os benefícios da implementação de metodologias ágeis na educação podem ser percebidos por:

- a) Professores, que assumem um papel mais central no processo de ensino.
- b) Escolas, que podem melhorar seus índices de desempenho em avaliações externas.
- c) Alunos, que se tornam protagonistas do seu aprendizado.
- d) Pais e responsáveis, que recebem relatórios detalhados sobre o desempenho individual de seus filhos.

### QUESTÃO 19

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) é um autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Qual a principal função do INEP?

- a) Formular e implementar políticas públicas de educação em todo o território nacional.
- b) Gerir e executar o orçamento da educação federal.
- c) Realizar avaliações em larga escala do sistema educacional brasileiro.
- d) Oferecer cursos de formação continuada para professores da rede pública de ensino.

### QUESTÃO 20

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) é responsável pela aplicação de diversas avaliações em larga escala, como:

- (a) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e Prova Brasil.
- (b) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e Prova Saeb.
- (c) Exame Nacional de Certificação de Competência em Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Exame Celpe-Bras) e Prova Nacional de Conhecimentos Gerais (PCN).
- (d) Prova Nacional de Conhecimentos (PNC) e Exame Nacional de Inglês (Enem Inglês).



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Fundação Santo André

## GABARITO OFICIAL - EDITAL 005/2024

### CONCURSO PÚBLICO – DOCENTE DE GRADUAÇÃO

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	CPF:
Assinatura:	