



**EDITAL 003/2025 – Concurso Público**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**PROFESSOR DE NÍVEL SUPERIOR PARA GRADUAÇÃO**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL**

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.
- Os dois últimos candidatos que terminarem a prova deverão sair juntos.

**Duração total: 120 minutos**  
**PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.**

Nome:	CPF:
Assinatura:	



# Professor Nível Superior Graduação | 003/2025

## Variante A | 20 perguntas (20 p.)

Atenção! Certifique-se de que recebeu uma folha de respostas com o mesmo identificador.

### Pergunta 1 (1 p.) | escolha única

**Segundo o previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os professores deverão incumbir-se de:**

- A.** promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias eficazes de enfrentamento ao uso de substâncias lícitas e drogas ilícitas.
- B.** informar os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola e a área profissional que eles devem seguir.
- C.** promover medidas de acessibilidade, prevenção e combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- D.** ministrar os dias letivos e horas-aula adequadas, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

### Pergunta 2 (1 p.) | escolha única

**Segundo o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação na Educação Infantil**

- A.** exige a aplicação de avaliações de conteúdo genérico 4 (quatro) vezes ao ano.
- B.** ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- C.** deve evitar rótulos sociais e apresentar parecer conclusivo em forma de nota.
- D.** tem como objetivo a promoção ao ensino fundamental.

### Pergunta 3 (1 p.) | escolha única

**No que diz respeito ao ensino de religião, indique uma alternativa que se encontra em consonância com as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:**

- A.** O ensino religioso na Universidade deve ser ministrado por sacerdotes.
- B.** Tornou-se, a partir da edição do texto legal, obrigatória a matrícula no ensino religioso nas Universidades.
- C.** Os sistemas de ensino devem ouvir entidades civis de diferentes denominações religiosas para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- D.** O ensino religioso nas Universidades deve se orientar pela verdade religiosa da maioria da comunidade a que ela frequenta.

### Pergunta 4 (1 p.) | escolha única

**Em conformidade com as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a jornada escolar no ensino fundamental deve incluir pelo menos \_\_\_\_\_ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.**

**Assine uma alternativa para preencher corretamente uma lacuna.**

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>A.</b> | <b>B.</b> | <b>C.</b> | <b>D.</b> |
| Seis      | Quatro    | Oito      | Três      |

**Pergunta 5 (1 p.)** | escolha única

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de Ensino Fundamentais e Médios, oficiais e particulares, cujos conteúdos devem ser ministrados no âmbito**

- A.** de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, e de literatura e história brasileiras.
- B.** de todo o currículo, por meio de projetos de livre escolha dos alunos.
- C.** das aulas de educação artística e história, exclusivamente.
- D.** da parte diversificada do currículo, de acordo com as características étnico-culturais dos alunos.

**Pergunta 6 (1 p.)** | escolha única

**De acordo com as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta relativamente ao currículo do ensino fundamental.**

- A.** Vedar-se-á o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- B.** Será ministrado nas línguas portuguesa e inglesa.
- C.** Incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- D.** É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

**Pergunta 7 (1 p.)** | escolha única

**Dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação que a educação escolar deve estar vinculada**

- A.** ao mundo corporativo e às práticas financeiras.
- B.** ao mundo do trabalho e à prática social.
- C.** aos processos culturais e às atividades laborais rentáveis.
- D.** aos campos da arte e aos processos industriais de interesse das empresas multinacionais.

**Pergunta 8 (1 p.)** | escolha única

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação determina que a exibição de filmes de produção nacional deve constituir componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas**

- A.** quinzenais.
- B.** semanais.
- C.** mensal.
- D.** bimestrais.

**Pergunta 9 (1 p.)** | escolha única

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), determina que deve ser objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar a relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições do estabelecimento. Para esse fim, a lei prevê as condições para atendimento deste escopo os quais devem ser específicos**

- A.** pela direção da unidade escolar.
- B.** pelo Conselho de Escola.
- C.** pela Câmara Legislativa de cada município.
- D.** pelo sistema de ensino correspondente.

**Pergunta 10 (1 p.)** | escolha única

**Dentre os fins e princípios da Educação Nacional constantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, inclui-se o princípio de que o ensino será ministrado com**

- A.** sistemas de gestão centralizados nos sistemas de ensino público.
- B.** modelo meritocrático que promove a competição entre os estudantes na função de suas habilidades e competências.
- C.** garantia de gratuidade em estabelecimentos oficiais e privados.
- D.** consideração à diversidade étnico-racial.

**Pergunta 11 (1 p.)** | escolha única

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional preceitua que oferece a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental é uma incumbência**

- A.** do Distrito Federal.
- B.** dos Municípios.
- C.** dos Estados.
- D.** da União.

**Pergunta 12 (1 p.)** | escolha única

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação indica que o ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e determina que**

- A.** a sua matrícula é facultativa e constitui disciplina do contraturno das escolas públicas de ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- B.** a sua matrícula é facultativa e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- C.** a sua matrícula é obrigatória e constitui disciplina do contraturno das escolas públicas de ensino fundamental, permitindo todas as formas de proselitismo.
- D.** a sua matrícula é obrigatória e constitui as disciplinas dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

**Pergunta 13 (1 p.)** | escolha única

**A frequência dos estudantes deve ser objeto de controle pelas unidades escolares. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que deve haver uma frequência mínima do total de horas de**

- A.** 75% no ensino fundamental e na pré-escola.
- B.** 60% no ensino fundamental e na pré-escola.
- C.** 65% no ensino fundamental e 55% na pré-escola.
- D.** 75% no ensino superior e 60% na pré-escola.

**Pergunta 14 (1 p.)** | escolha única

**No que diz respeito ao tema da educação, assinale a alternativa que se encontra em detalhes com o disposto na Constituição Federal da República:**

- A.** As universidades devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- B.** o ensino deve ser ministrado com base no princípio da gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- C.** As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- D.** A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, promovendo o pleno desenvolvimento da pessoa, sua disposição para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**Pergunta 15 (1 p.)** | escolha única

**Relativamente à educação, assinale a alternativa que está em oposição ao previsto na Constituição Federal da República:**

- A.** É facultado às universidades admitirem professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B.** O ensino fundamental regular deve ser ministrado em língua portuguesa, garantindo às comunidades indígenas também a utilização das suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C.** As atividades universitárias de pesquisa e extensão não poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- D.** Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

**Pergunta 16 (1 p.)** | escolha única

**Relativamente à metodologia ativa denominada “aprendizagem baseada em equipes (TBL)”, assinale a alternativa incorreta:**

- A.** a referida metodologia ativa se apresenta como uma estratégia educacional prevista por um conjunto de práticas sequenciadas de ensino-aprendizagem.
- B.** a referida metodologia ativa tem por objetivo a responsabilização do aluno pela aquisição do próprio conhecimento, a tomada de decisão e o trabalho colaborativo e eficaz em equipe.
- C.** a referida metodologia é uma estratégia indicada para situações nas quais existe um grande grupo de pessoas e precisa-se trabalhar com todo o grupo simultaneamente e de forma que haja reflexão crítica individual e coletiva.
- D.** a referida metodologia ativa não suporta a divisão da turma em grupos menores, uma vez que o foco se encontra na exploração do domínio cognitivo individual e na aplicação de conhecimentos de forma singularizada.

**Pergunta 17 (1 p.)** | escolha única

**Relativamente à metodologia ativa denominada “aprendizagem baseada em projetos (ABP)”, assinale a alternativa incorreta:**

- A.** a referida metodologia ativa é um modelo de investigação pela qual os docentes incentivam os discentes na elaboração de projetos, com tarefas e desafios para solucionar determinados problemas.
- B.** a referida metodologia ativa integra diferentes conhecimentos e estimula o raciocínio no desenvolvimento de diversas competências como trabalho em equipe, protagonismo e pensamento crítico
- C.** o foco dos projetos está em problemas e questões específicas do mundo real, colaborativas, que envolvem a produção de artistas e com rubricas para avaliação.
- D.** a referida metodologia ativa torna o aprender e o fazer separáveis, sendo que o aprender está intimamente ligado à exploração do contexto, à comunicação entre os pares e à criação a partir do conhecimento.

**Pergunta 18 (1 p.)** | escolha única

**No que diz respeito à metodologia ativa denominada “espiral construtivista”, assinale uma alternativa incorreta:**

- A.** a referida metodologia ativa é uma metodologia problematizadora que surge a partir da releitura da aprendizagem baseada em problemas e da problematização, considerando uma concepção construtivista da educação.
- B.** os seus fundamentos teóricos agregam elementos de diálogo, de metodologia científica e de aprendizagem significativa.
- C.** a referida metodologia ativa propicia o novo no que se refere às suas etapas, especialmente para impedir a simbiose do conhecimento prévio com o novo adquirido, evitando um movimento crítico-reflexivo.
- D.** esta proposta reúne e regular múltiplos caminhos possíveis na construção de um metaponto de vista dos conhecimentos atualizados e daqueles emergentes do contexto vívido e do processo contínuo de pesquisas.

**Pergunta 19 (1 p.)** | escolha única

**Não que se refere à metodologia ativa denominada “sala de aula invertida”, assinale a alternativa incorreta:**

- A.** a referida metodologia ativa orienta para que o aluno tenha, com antecedência, acesso ao material do curso – impresso ou on-line – e consiga debater o conteúdo com o professor e os demais colegas, tornando a sala de aula um espaço dinâmico e interativo.
- B.** referida metodologia ativa inviabiliza a realização de atividades em grupo, bem como debates e discussões, primando exclusivamente por atividades práticas como resolução de problemas e projetos.
- C.** a referida metodologia ativa exige que tanto o professor quanto o aluno deve mudar de postura, sendo que o estudante deve deixar de ser um expectador e passar a atuar dinamicamente, tornando-se o protagonista de seu aprendizado; o docente, por sua vez, deve atuar como mediador e facilitador deste processo.
- D.** A referida metodologia ativa tem suas raízes no ensino híbrido e visa transformar os padrões do ensino presencial, mudando a lógica de organização tradicional.

**Pergunta 20 (1 p.)** | escolha única

**Relativamente à metodologia ativa denominada “aprendizagem baseada em problemas (PBL)”, assinale a alternativa incorreta:**

- A.** por meio da referida metodologia ativa, o aluno é apoiado pelo professor tutor a tomar consciência das suas aprendizagens, de entrar em contato com processos cognitivos alternativos e de reorganizar e gerenciar as suas próprias estratégias de aprendizagem.
- B.** referida ativa é uma estratégia pedagógica que permite aos estudantes abordar problemas em grupo sem a necessidade da metodologia de supervisão de um tutor (docente), tornando possível adquirir conhecimentos especializados.
- C.** a estratégia principal é formada por meio da discussão e da resolução de problemas, que é construída a partir do conhecimento prévio dos alunos e formulados pelos docentes, conforme as determinações curriculares.
- D.** referida metodologia ativa se contrapõe ao modelo tradicional para tornar o aluno o centro da estratégia de ensino. A inversão ocorre porque, no ensino tradicional, a sala de aula serve para o professor transmitir informações ao aluno, que, após a aula, deve estudar o conteúdo que foi ensinado e fazer alguma atividade de avaliação para demonstrar sua assimilação. Na sala de aula invertida, o aluno estuda antes da aula, e a sala de aula torna-se o lugar de aprendizagem ativa e dinâmica.