



EDITAL 011/2025 – Concurso Público

CADERNO DE QUESTÕES

Professor Nível Superior para Graduação

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.
- Os dois últimos candidatos que terminarem a prova deverão sair juntos.

**Duração total: 2h00 horas
PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.**

Nome:	CPF:
Assinatura:	

QUESTÃO 01

1- O art. 207 da Constituição Federal de 1988 dispõe que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo obedecer a um princípio que orienta a articulação de suas atividades-fim.

Considerando o disposto nesse artigo e o papel institucional das universidades no sistema de ensino superior brasileiro, assinale a alternativa correta:

- A)- O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que assegura integração orgânica entre produção do conhecimento, formação acadêmica e compromisso social.
- B)- O princípio da imparcialidade política, ideológica e religiosa, que garante neutralidade institucional em todas as dimensões da vida universitária.
- C)- O princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência, voltado à universalização do ingresso no ensino superior público.
- D)- O princípio da liberdade acadêmica, que autoriza a universidade a criar cursos e programas sem necessidade de reconhecimento pelo sistema federal de ensino.

QUESTÃO 02

2- O art. 206 da Constituição Federal de 1988 estabelece os princípios que regem o ensino no Brasil, os quais orientam as políticas públicas, a organização dos sistemas educacionais e a prática pedagógica nas instituições de ensino.

Com base nesse dispositivo constitucional, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos princípios que fundamentam a educação nacional.

- A)- Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, assegurando oportunidades educacionais equitativas e inclusivas.
- B)- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, em consonância com o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- C)- Valorização dos profissionais da educação escolar, com planos de carreira para o magistério público e ingresso exclusivamente por concurso de provas e títulos.
- D)- Direcionamento do ensino para a formação técnica e produtivista, voltada à capacitação para o mercado de trabalho, como finalidade da educação.

QUESTÃO 03

3- De acordo com o Capítulo IV da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação superior tem por finalidade o desenvolvimento das capacidades humanas e científicas, a formação profissional e a produção de conhecimento.

Com base no texto legal, assinale a alternativa que expressa corretamente uma das finalidades da educação superior no Brasil:

- A)- Formar profissionais exclusivamente voltados à inserção imediata no mercado de trabalho, priorizando a dimensão técnica sobre a formação científica e cultural.
- B)- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- C)- Garantir a uniformização dos currículos e dos métodos pedagógicos, assegurando padrão nacional único de formação acadêmica.
- D)- Centralizar a gestão das universidades e centros universitários sob controle direto do Ministério da Educação, assegurando a homogeneidade institucional.

QUESTÃO 04

4- Nos termos da Lei nº 9.394/1996 (LDB), a educação superior é organizada, avaliada e supervisionada com o objetivo de assegurar qualidade, autonomia institucional e responsabilidade social das instituições de ensino.

Com base no disposto na LDB, Capítulo IV, assinale a alternativa correta quanto ao processo de avaliação e funcionamento das instituições de educação superior no Brasil.

- A)**- O funcionamento de cursos superiores independe de autorização prévia, bastando o registro junto ao sistema estadual ou municipal de ensino, conforme a natureza jurídica da instituição.
- B)**- A avaliação das instituições e cursos é de competência exclusiva do Conselho Nacional de Educação, que homologa diretamente os resultados e expede diplomas de validade nacional.
- C)**- A autorização, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de graduação, bem como o credenciamento das instituições, dependem de ato do Poder Público, com base nos resultados da avaliação de qualidade.
- D)**- As instituições de ensino superior podem conceder o reconhecimento de seus cursos, desde que possuam mais de dez anos de funcionamento regular e aprovação em avaliação interna.

QUESTÃO 05

5– De acordo com o art. 47 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a organização da educação superior no Brasil deve observar princípios de flexibilidade, integração entre teoria e prática e duração mínima dos cursos, assegurando o padrão de qualidade do ensino.

Com base nesse artigo, assinale a alternativa correta:

- A)**- O ano letivo regular, independentemente do ano civil, deve compreender no mínimo 200 dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado para exames finais, quando houver.
- B)**- A integralização da carga horária de um curso superior pode ocorrer em tempo inferior ao mínimo fixado, desde que o estudante apresente bom desempenho em avaliações parciais.
- C)**- O sistema de matrícula em disciplinas ou módulos é vedado nas instituições de ensino superior, devendo prevalecer o regime seriado anual, a fim de garantir a progressão linear dos estudos.
- D)**- As atividades de estágio supervisionado e de extensão universitária não são consideradas parte da carga horária mínima exigida para a integralização do curso.

QUESTÃO 06

6– Nos termos do art. 53 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, cabendo-lhes exercer suas funções de forma responsável e em consonância com as normas gerais da União.

Considerando o disposto nesse artigo, assinale a alternativa correta quanto às atribuições que decorrem do exercício da autonomia universitária.

- A)**- Fixar livremente seus currículos e programas de ensino, sem observância das diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- B)**- Fixar o número de vagas de acordo com a capacidade institucional e as exigências do seu meio.
- C)**- Criar cursos e programas de educação superior com validade nacional automática, dispensando autorização ou comunicação prévia ao Ministério da Educação.
- D)**- Definir seus planos de carreira e remuneração sem necessidade de respeito às normas orçamentárias e financeiras da administração pública.

QUESTÃO 07

7- O Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação da educação superior no âmbito do sistema federal de ensino, abrangendo instituições públicas e privadas.

Com base nesse decreto, assinale a alternativa correta sobre as competências e princípios que regem esses processos.

- A)**- O processo de regulação tem como finalidade exclusiva a autorização e o reconhecimento de cursos superiores, sendo desvinculado dos resultados das avaliações institucionais realizadas pelo INEP.

B)- As avaliações conduzidas pelo INEP — que compreendem a avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes (ENADE), constituem elementos fundamentais para subsidiar os atos de regulação e supervisão do Ministério da Educação, como credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de cursos.

C)- As instituições de ensino superior credenciadas como universidades e centros universitários possuem autonomia para criar cursos de graduação, desde que atendam aos requisitos de qualidade definidos pelo MEC, podendo implantá-los sem necessidade de abertura prévia de processo no sistema e-MEC.

D)- O processo de supervisão consiste na verificação documental dos cursos superiores, sem necessidade de considerar indicadores de desempenho acadêmico ou relatórios de avaliação externa.

QUESTÃO 08

8- De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, a oferta de cursos de graduação no sistema federal de ensino está sujeita a regras específicas, que variam conforme a natureza jurídica e o grau de autonomia das instituições de educação superior.

Com base no disposto nos artigos 39 a 42 do referido Decreto, assinale a alternativa correta:

A)- As faculdades podem criar cursos superiores de graduação e iniciar seu funcionamento mediante ato próprio, desde que comuniquem o Ministério da Educação em até sessenta dias, dispensando autorização prévia.

B)- As universidades e centros universitários possuem autonomia para criar cursos de graduação, devendo apenas informar o Ministério da Educação, mas os cursos de Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem dependem de autorização específica do MEC, após manifestação dos respectivos conselhos profissionais.

C)- As universidades e centros universitários estão dispensados de qualquer comunicação ao Ministério da Educação sobre a criação de novos cursos, em razão da autonomia didático-científica prevista na Constituição Federal.

D)- As instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica podem ofertar livremente cursos de bacharelado e licenciatura em qualquer área, independentemente de possuírem cursos técnicos correlatos.

QUESTÃO 09

9- De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de graduação são etapas essenciais para garantir a validade nacional dos diplomas e a manutenção da qualidade da educação superior.

Com base no disposto nos artigos 45 a 52 desse Decreto, assinale a alternativa INCORRETA:

A)- A ausência de protocolo do pedido de reconhecimento ou de sua renovação dentro do prazo estabelecido pelo Ministério da Educação caracteriza irregularidade administrativa e pode acarretar a proibição de novas admissões no curso.

B)- O processo de reconhecimento e de renovação de reconhecimento de cursos envolve análise documental, avaliação externa in loco realizada pelo INEP e decisão da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior.

C)- A avaliação externa in loco poderá ser dispensada, em casos de renovação de reconhecimento, conforme regulamento específico editado pelo Ministério da Educação.

D)- O reconhecimento de curso presencial concedido para a sede da instituição se estende automaticamente às unidades fora de sede localizadas no mesmo estado, desde que possuam a mesma infraestrutura acadêmica.

QUESTÃO 10

10- Durante a visita in loco para o processo de reconhecimento do curso de Administração de um Centro Universitário, a comissão de avaliadores do INEP constatou que o Projeto Pedagógico de

Curso (PPC) apresentava metodologias tradicionais, centradas na atuação do professor, com pouca integração entre teoria e prática e baixa articulação com atividades de pesquisa e extensão. Considerando o Indicador 1.6 – Metodologia, do *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Reconhecimento* (INEP/MEC, 2017), assinale a alternativa que descreve os critérios exigidos para que o curso obtenha o conceito máximo (5) nesse indicador.

- A)**- As metodologias devem priorizar aulas expositivas como principal estratégia didática, garantindo uniformidade na transmissão dos conteúdos curriculares.
- B)**- O curso deve adotar metodologias padronizadas entre as turmas e disciplinas, de modo a assegurar homogeneidade na condução das atividades docentes, garantir o cumprimento integral do plano de ensino e possibilitar avaliações uniformes do desempenho discente, priorizando o domínio conceitual e a memorização dos conteúdos curriculares como evidência de aprendizagem efetiva.
- C)**- A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.
- D)**- A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), prioriza a transmissão sistemática dos conteúdos e a uniformização das estratégias docentes, garantindo a padronização das práticas pedagógicas e o controle do processo de ensino pelo professor, de modo a assegurar o cumprimento integral do plano de ensino.

QUESTÃO 11

11- De acordo com o Indicador 1.1 – Políticas institucionais no âmbito do curso: coerência do curso com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), previsto no *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Reconhecimento* (INEP/MEC, 2017), assinale a alternativa que expressa corretamente os parâmetros exigidos para a obtenção do conceito máximo (5).

- A)**- O curso pode estabelecer objetivos e metas independentes das políticas institucionais definidas no PDI (Plano de desenvolvimento Institucional), desde que apresente justificativas técnico-pedagógicas no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).
- B)**- A coerência do curso com o PDI (Plano de desenvolvimento Institucional), é um critério essencial para a avaliação institucional, mas não influencia a avaliação de reconhecimento de curso, que se restringe à análise do PPC (Projeto Pedagógico de Curso) e do corpo docente.
- C)**- Para alcançar o conceito máximo, o curso deve apresentar integração plena entre o PPC (Projeto Pedagógico de Curso) e o PDI (Plano de desenvolvimento Institucional), evidenciando que seus objetivos, metas e ações estão alinhados às políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, de forma a refletir a missão e o planejamento estratégico da instituição.
- D)**- O PDI (Plano de desenvolvimento Institucional) é um documento de natureza administrativa, não pedagógica, razão pela qual sua ausência não compromete a avaliação de reconhecimento do curso, desde que o PPC (Projeto Pedagógico de Curso) esteja atualizado e aprovado pelo colegiado.

QUESTÃO 12

12- De acordo com o art. 3º do Decreto nº 12.456/2025, que define os principais conceitos aplicáveis à educação a distância (EaD) no ensino superior, assinale a alternativa correta.

- A)**- A atividade síncrona mediada é realizada presencialmente, em local físico comum, com até setenta estudantes por docente, mediante controle de frequência e participação obrigatória.
- B)**- A atividade assíncrona caracteriza-se pela realização em lugares e tempos diferentes, sem a simultaneidade entre docente e estudante, utilizando recursos digitais de comunicação e aprendizagem.
- C)**- O Polo de Educação a Distância (Polo EaD) corresponde ao ambiente virtual de aprendizagem da instituição, utilizado para registro de frequência e acompanhamento das atividades síncronas e

assíncronas.

D)- A atividade presencial é aquela realizada com docentes e estudantes em tempos diferentes, porém com acompanhamento síncrono mediado por tecnologias digitais.

QUESTÃO 13

13- O Decreto nº 12.456/2025 estabelece diretrizes específicas para a oferta de cursos de graduação semipresenciais no sistema federal de ensino superior.

De acordo com o art. 11 desse Decreto, assinale a alternativa correta quanto à composição da carga horária dessa modalidade.

A)- Os cursos semipresenciais deverão ofertar, no mínimo, 40% da carga horária total em atividades presenciais e 20% em atividades assíncronas mediadas, cabendo às Instituições de Educação Superior definir o restante da carga horária.

B)- Os cursos semipresenciais poderão adotar a proporção entre atividades presenciais e a distância, desde que garantam avaliação presencial e registro das aulas síncronas realizadas.

C)- Os cursos semipresenciais deverão ofertar, no mínimo, 30% da carga horária total do curso em atividades presenciais ou síncronas mediadas, podendo a instituição definir o formato das demais atividades, observadas o cumprimento dos limites mínimos e as Diretrizes Curriculares Nacionais.

D)- A composição da carga horária dos cursos de graduação semipresenciais poderá atingir ou superar os limites mínimos estabelecidos para os cursos presenciais.

QUESTÃO 14

14- O Decreto nº 12.456/2025 estabelece diretrizes para a produção, utilização e disponibilização dos materiais didáticos, bem como para o uso das plataformas digitais na oferta de cursos na modalidade de educação a distância (EaD).

Com base nesse Decreto, assinale a alternativa que expressa corretamente as exigências normativas aplicáveis a essas dimensões.

A)- Os materiais didáticos utilizados na EaD devem assegurar qualidade, acessibilidade e atualização permanente, podendo, entretanto, ser desenvolvidos por fornecedores externos, desde que a validação técnico-pedagógica seja realizada pela instituição e a autoria docente conste apenas nos materiais de uso interno.

B)- As plataformas digitais empregadas na EaD devem viabilizar o acesso a conteúdos e avaliações, sendo facultativa a exigência de mecanismos de interação pedagógica direta entre docentes e estudantes, desde que o ambiente de aprendizagem registre a participação dos usuários.

C)- Os materiais didáticos devem refletir o planejamento pedagógico e a organização curricular do curso, estar alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e aos objetivos de aprendizagem definidos no PPC, garantindo qualidade, acessibilidade, diversidade e pluralidade de abordagens, sob coordenação pedagógica do docente.

D)- As Instituições de Educação Superior poderão dispensar a formação continuada de docentes e mediadores pedagógicos, desde que as plataformas digitais adotadas assegurem usabilidade e acessibilidade, sendo a atualização de competências digitais uma atribuição individual.

QUESTÃO 15

15- O Indicador 2.2 – Equipe Multidisciplinar do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Reconhecimento (INEP/MEC, 2017) avalia a composição, formação e atuação da equipe que apoia o desenvolvimento das atividades acadêmicas na modalidade de educação a distância (EaD). Com base nesse indicador e nas diretrizes de qualidade da EaD, assinale a alternativa que expressa corretamente os parâmetros exigidos para a obtenção do conceito máximo (5).

A)- A equipe multidisciplinar deve ser composta por docentes do curso e mediadores pedagógicos, sendo facultativa a participação de profissionais das áreas de design instrucional,

tecnologia educacional e suporte técnico.

B)- A equipe multidisciplinar, constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, é responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação a distância e possui plano de ação documentado e implementado e processos de trabalho formalizados.

C)- A composição da equipe multidisciplinar é definida pela instituição conforme critérios internos e administrativos, não havendo exigência de formação específica, desde que o corpo docente seja responsável pela tutoria e orientação dos estudantes.

D)- A equipe multidisciplinar se limita à execução de tarefas técnicas, como manutenção das plataformas digitais e controle de frequência, sendo sua participação nas ações pedagógicas e avaliativas apenas eventual e sob demanda do coordenador do curso.

QUESTÃO 16

16 – O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Com base nas normas e diretrizes do INEP/MEC, assinale a alternativa que expressa corretamente a função e a utilização dos indicadores derivados do ENADE.

A)- O ENADE é aplicado exclusivamente a concluintes de cursos de graduação, e seus resultados são utilizados para fins classificatórios individuais dos estudantes, sem impacto sobre os indicadores institucionais.

B)- O ENADE tem caráter censitário e avalia todos os estudantes matriculados nos cursos de graduação do país, sendo seus resultados divulgados apenas por instituição, sem desagregação por curso.

C)- Os indicadores de qualidade derivados do ENADE têm finalidade exclusivamente estatística, sem aplicação direta nos atos de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

D)- Os resultados do ENADE subsidiam a formulação de indicadores de qualidade como o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), que refletem o desempenho acadêmico, a infraestrutura e o corpo docente, sendo utilizados em processos regulatórios conduzidos pelo MEC.

QUESTÃO 17

17 - Em uma Instituição de Ensino Superior, a reitoria iniciou um programa institucional de formação docente voltado à implementação de metodologias ativas em diferentes cursos de graduação, com o objetivo de promover maior autonomia discente, pensamento crítico e protagonismo no processo de aprendizagem.

Durante as discussões, surgiram interpretações divergentes sobre o papel do professor e o sentido da aprendizagem ativa.

Com base nesse contexto e nos fundamentos teórico-metodológicos das metodologias ativas, analise as afirmativas a seguir:

I. As metodologias ativas pressupõem a centralidade do estudante no processo de aprendizagem, favorecendo a construção de conhecimento por meio da problematização, investigação e aplicação prática dos conteúdos, com o professor atuando como mediador e orientador.

II. A adoção de metodologias ativas implica na renúncia das aulas expositivas, uma vez que estas não se enquadram em concepções contemporâneas de ensino centradas na aprendizagem significativa.

III. Entre as metodologias ativas, destacam-se estratégias como aprendizagem baseada em problemas (PBL), sala de aula invertida, aprendizagem por projetos e estudos de caso, que valorizam a participação colaborativa e o desenvolvimento de competências.

IV. O uso de tecnologias digitais é condição indispensável para a implementação das metodologias ativas, pois estas dependem, essencialmente, de recursos tecnológicos interativos para possibilitar o engajamento dos estudantes.

Assinale a alternativa correta:

- A)- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B)- Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C)- Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D)- Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 18

18- Com base nos fundamentos da metodologia (Problem-Based Learning – PBL), analise as afirmativas a seguir:

- I. A PBL é uma metodologia ativa centrada no estudante, na qual o processo de aprendizagem é iniciado pela apresentação de um problema real ou simulado, que funciona como ponto de partida para o desenvolvimento de competências cognitivas e investigativas.
- II. Na PBL, o docente atua predominantemente como transmissor de conteúdos especializados, organizando aulas expositivas que antecedem a apresentação do problema, a fim de garantir domínio teórico prévio pelos estudantes.
- III. Um dos princípios centrais da PBL é o trabalho em pequenos grupos tutoriais, nos quais os estudantes discutem o problema, identificam lacunas de conhecimento, definem hipóteses e buscam informações relevantes para propor soluções fundamentadas.
- IV. A PBL visa ao desenvolvimento de aprendizagens significativas e integradas, articulando conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais, e requer planejamento pedagógico sistemático e avaliação processual.

Assinale a alternativa correta:

- A)- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B)- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C)- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D)- Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 19

19- Com base nos princípios da gamificação aplicada à educação, assinale a alternativa incorreta.

- A)- A gamificação pode integrar elementos como desafios, metas, feedbacks, rankings e recompensas, buscando aumentar o engajamento e a participação ativa dos estudantes em situações de aprendizagem.
- B)- A gamificação caracteriza-se pela aplicação de elementos e dinâmicas de jogos em contextos não lúdicos, sem necessariamente transformar o processo educativo em um jogo completo, mas mantendo o foco na motivação e na aprendizagem significativa.
- C)- A gamificação é uma estratégia que se baseia principalmente na competição entre os estudantes e na obtenção de recompensas individuais, o que pode torná-la menos adequada para atividades colaborativas ou em grupo.
- D)- O uso pedagógico da gamificação requer planejamento intencional e coerência com os objetivos de aprendizagem, de modo que os elementos de jogo tenham sentido educativo e promovam competências cognitivas e socioemocionais.

QUESTÃO 20

20 - No contexto da educação superior contemporânea, observa-se uma transição significativa no processo de ensino e aprendizagem, impulsionada pelas metodologias ativas, pelas tecnologias educacionais e pelas novas concepções de currículo e avaliação.

Essas transformações desafiam o modelo tradicional centrado na transmissão de conteúdos e demandam práticas mais dinâmicas e contextualizadas.

Considerando essas perspectivas, o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior deve ser caracterizado como:

- A)**- Padronizado e fundamentado na uniformização de métodos e na centralização das decisões pedagógicas no docente.
- B)**- Centrado no professor e na transmissão de conteúdo, priorizando a exposição oral.
- C)**- Baseado em avaliações externas e padronizadas, com ênfase em resultados quantitativos e rankings institucionais.
- D)**- Flexível e adaptável às necessidades dos estudantes, valorizando a autonomia, a diversidade e a construção ativa do conhecimento.



GABARITO OFICIAL - EDITAL 011/2025

CONCURSO PÚBLICO – Professor Nível Superior para Graduação

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	CPF:
Assinatura:	