



EDITAL 014/2025 – Concurso Público

CADERNO DE QUESTÕES

Professor Nível Superior para Graduação

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decore ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.
- Os dois últimos candidatos que terminarem a prova deverão sair juntos.

Duração total: 2h00 horas
PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.

Nome:	CPF:
Assinatura:	

QUESTÃO 01

1- O Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior (IES) e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

Considerando o conteúdo desse decreto no contexto da regulação da educação superior no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A)-** O funcionamento das instituições de educação superior e a oferta de cursos superiores de graduação no sistema federal de ensino dependem de ato autorizativo do Ministério da Educação.
- B)-** O decreto dispõe que as universidades, em razão de sua autonomia didático-científica, independem totalmente de qualquer ato regulatório ou avaliativo do poder público para abertura e oferta de cursos de graduação e pós-graduação.
- C)-** O decreto prevê que as IES podem funcionar e ofertar cursos desde que façam comunicação ao órgão regulador, sem necessidade de autorização prévia, desde que preencham requisitos institucionais mínimos.
- D)-** O decreto autoriza as instituições privadas a ofertarem cursos superiores sem credenciamento, desde que demonstrem potencial de atendimento à demanda regional de ensino superior.

QUESTÃO 02

2- Uma instituição de educação superior (IES), integrante do sistema federal de ensino, encontra-se em processo de análise regulatória perante o Ministério da Educação. Durante o procedimento, discutem-se a natureza dos atos autorizativos, seus efeitos jurídicos, os prazos de validade e as condições para sua renovação, especialmente à luz dos resultados obtidos nos processos avaliativos oficiais.

Com base no art. 10, §§ 1º a 4º, do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, analise os itens a seguir:

- I- São tipos de atos autorizativos os atos administrativos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior, bem como os atos administrativos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores.**
- II- Os atos autorizativos fixam os limites da atuação dos agentes públicos e privados no âmbito da educação superior**
- III- Os prazos de validade dos atos autorizativos são contados a partir da data de expedição do ato administrativo, independentemente de sua publicação oficial.**
- IV- Os atos autorizativos serão renovados periodicamente, nos termos do art. 46 da Lei nº 9.394, de 1996, podendo o processo de renovação ser simplificado em função dos resultados da avaliação, conforme regulamento a ser editado pelo Ministério da Educação.**

Assinale a alternativa correta:

- A)-** Apenas o Item I está correto.
- B)-** Apenas os Itens I e II estão corretos.
- C)-** Apenas os Itens I, II e IV estão corretos.
- D)-** Apenas os Itens I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 03

3- O Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, dispõe sobre a regulação e supervisão da educação superior no Brasil, estabelecendo regras específicas para a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu por instituições integrantes do sistema federal de ensino.

Considerando o disposto nos artigos 29 e 30 deste decreto, assinale a alternativa correta:

- A)-** Os cursos de pós-graduação lato sensu somente podem ser ofertados por instituições de

educação superior que mantenham, simultaneamente, cursos de graduação e programas de pós-graduação stricto sensu reconhecidos, sendo vedada a oferta por instituições que atuem exclusivamente em um desses níveis.

B)- A oferta de cursos de pós-graduação lato sensu independe de autorização do Ministério da Educação para funcionamento, devendo a instituição informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação os cursos criados por ato próprio, no prazo de sessenta dias, contado da data de criação do curso.

C)- A oferta de cursos de pós-graduação lato sensu por instituições que não ofertam cursos de graduação ou stricto sensu deve ser previamente autorizada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e depender de reconhecimento específico do Ministério da Educação.

D)- Os cursos de pós-graduação lato sensu ofertados por IES dependem de autorização do Ministério da Educação para funcionamento, devendo a instituição informar à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior os cursos criados por ato próprio no prazo de 30 dias contados da criação do curso.

QUESTÃO 04

4- O Decreto nº 9.235/2017, ao tratar da avaliação no âmbito da educação superior, disciplina os processos avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), bem como define os procedimentos, os resultados e as instâncias envolvidas na avaliação institucional e de cursos. Considerando o disposto nos arts. 79 a 85 do referido decreto, assinale a alternativa correta:

A)- A avaliação no âmbito do Sinaes ocorre nos termos da legislação específica, porém as avaliações externas in loco são iniciadas diretamente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, independentemente de tramitação prévia pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação.

B)- A comissão de avaliação externa in loco atribuirá e justificará, para cada indicador, conceitos expressos em cinco níveis, cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória.

C)- A avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes, realizada por meio do Enade, integra os processos avaliativos do Sinaes e aplica-se tanto aos cursos de graduação quanto aos cursos de pós-graduação.

D)- A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) é responsável pela realização das avaliações externas in loco e pela atribuição final dos conceitos institucionais e de curso no âmbito do Sinaes.

QUESTÃO 05

5- Durante processo avaliativo conduzido no âmbito do sistema federal de ensino, uma instituição de educação superior (IES) obteve resultados insatisfatórios em determinados indicadores de qualidade de um curso de graduação, embora mantenha oferta regular de aulas e corpo docente ativo. Diante das fragilidades identificadas, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação avalia as medidas administrativas cabíveis antes da adoção de sanções mais gravosas. Com base no Decreto nº 9.235/2017, especialmente nas disposições relativas à supervisão e ao protocolo de compromisso, assinale a alternativa correta:

A)- A constatação de resultados insatisfatórios em avaliação externa implica, de forma automática, o descredenciamento da instituição ou o encerramento compulsório do curso, independentemente de contraditório ou de medidas saneadoras prévias.

B)- A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação poderá sugerir protocolo de compromisso com vistas à superação das fragilidades detectadas na avaliação ou reconhecer ou renovar o reconhecimento de curso para fins de expedição e registro dos diplomas dos estudantes já matriculados.

C)- Após a celebração de protocolo de compromisso, caso a instituição de educação superior apresente novas fragilidades, será instaurado novo protocolo de compromisso no mesmo processo, oportunizando novamente ao curso a superação das deficiências identificadas.

D)- Após o cumprimento do protocolo de compromisso, a instituição ficará dispensada de novas avaliações externas in loco, ainda que permaneçam indícios de descumprimento dos padrões mínimos de qualidade exigidos pelo sistema federal de ensino.

QUESTÃO 06

6- Em uma instituição de educação superior, um curso utiliza diferentes estratégias pedagógicas em sua matriz curricular. Algumas atividades são realizadas com estudantes e docentes em locais diferentes, mas com interação em tempo real por meio de recursos de áudio e vídeo; outras ocorrem em horários flexíveis, sem coincidência temporal; e há ainda atividades obrigatórias realizadas com presença física simultânea de estudantes e docentes.

À luz do art. 3º do Decreto nº 12.456/2025, assinale a alternativa correta:

- A)-** A atividade formativa realizada com a participação do estudante e do docente em lugar e tempo coincidentes caracteriza-se como atividade presencial.
- B)-** A atividade realizada com estudantes e docentes em lugares diferentes e em tempo coincidente, com uso de recursos de áudio e vídeo, caracteriza-se como atividade assíncrona.
- C)-** A educação a distância ocorre exclusivamente de forma assíncrona, sendo vedada a realização de atividades síncronas mediadas por tecnologias digitais.
- D)-** As atividades presenciais somente podem ocorrer na sede da instituição de educação superior, sendo vedada sua realização em polos de educação a distância ou em outros espaços de aprendizagem.

QUESTÃO 07

7- À luz do art. 4º do Decreto nº 12.456/2025, que dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos de graduação, no contexto da educação a distância no âmbito das instituições de educação superior, e que altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, assinale a alternativa correta:

- A)-** As atividades presenciais somente podem integrar cursos ofertados no formato presencial, sendo vedadas nos demais formatos.
- B)-** Os atos autorizativos dos cursos devem especificar o formato de oferta, sendo vedada a oferta de curso em formato diverso daquele autorizado.
- C)-** As Instituições de Educação Superior podem adotar livremente terminologias diversas para identificar o formato de oferta dos cursos, inclusive em contratos educacionais e regulamentos internos.
- D)-** O Projeto Pedagógico do Curso pode ser estruturado independentemente do formato de oferta autorizado, desde que respeitadas as Diretrizes Curriculares Nacionais.

QUESTÃO 08

8- Nos termos dos arts. 7º, 8º e 9º do Decreto nº 12.456/2025, assinale a alternativa correta:

- A)-** Os cursos de graduação semipresenciais e a distância somente podem ser ofertados nos Polos de Educação a Distância, sendo vedada sua oferta na sede das Instituições de Educação Superior.
- B)-** Os cursos de licenciatura podem ser ofertados no formato a distância, desde que observados os limites percentuais definidos em ato do Ministério da Educação.
- C)-** A vedação à oferta de cursos de graduação a distância restringe-se apenas aos cursos da área de saúde definidos em regulamento específico do Ministério da Educação.
- D)-** A oferta de cursos de graduação em Direito, Medicina, Enfermagem, Odontologia e Psicologia será realizada exclusivamente no formato presencial.

QUESTÃO 09

9- À luz dos arts. 205 e 206 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, que tratam do direito à educação e dos princípios que regem o ensino, assinale a alternativa correta:

- A)-** A educação, embora seja direito de todos, constitui dever primordial do Estado, cabendo à família e à sociedade atuação meramente complementar e eventual no processo educacional.
- B)-** A finalidade constitucional da educação restringe-se à qualificação para o trabalho, sendo o preparo para o exercício da cidadania e o desenvolvimento da pessoa objetivos secundários da política educacional.
- C)-** A garantia de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, a gestão democrática do ensino público e a garantia de padrão de qualidade configuram princípios constitucionais do ensino, nos termos do art. 206 da Constituição Federal.
- D)-** A valorização dos profissionais da educação escolar pública admite, em caráter excepcional, o ingresso sem concurso público, desde que assegurados planos de carreira e piso salarial profissional nacional.

QUESTÃO 10

10- O art. 214 da Constituição Federal, ao prever a instituição do Plano Nacional de Educação (PNE), confere a esse instrumento papel estruturante na organização das políticas educacionais brasileiras, especialmente no que se refere à articulação federativa e à definição de prioridades estratégicas de longo prazo.

À luz desse dispositivo constitucional, assinale a alternativa correta:

- A)-** O Plano Nacional de Educação constitui instrumento de planejamento setorial de iniciativa exclusiva da União, voltado prioritariamente à expansão do ensino superior, com metas definidas de forma centralizada.
- B)-** O Plano Nacional de Educação deve ser instituído por lei de duração decenal, com a finalidade de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias voltadas ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades.
- C)-** As finalidades do Plano Nacional de Educação restringem-se à erradicação do analfabetismo e à universalização do atendimento escolar, não abrangendo metas relativas à qualidade do ensino ou à formação para o trabalho.
- D)-** A definição de metas de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto possui natureza meramente programática, não integrando os objetivos constitucionais do Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 11

11- Considerando o Indicador 1.10 – Atividades Complementares, constante do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento vigente, assinale a alternativa que melhor caracteriza as condições necessárias para a atribuição do Conceito 5:

- A)-** As atividades complementares estão institucionalizadas e contemplam carga horária definida e diversidade de atividades, sendo suficientes, para o conceito máximo, a aderência à formação geral do discente e a previsão normativa no Projeto Pedagógico do Curso.
- B)-** As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, bem como a aderência à formação geral e específica do discente, sendo o conceito máximo atribuído independentemente da existência de mecanismos diferenciados de gestão ou regulação.
- C)-** As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento.

D)- As atividades complementares estão institucionalizadas, com carga horária e diversidade de atividades definidas, sendo a inovação na gestão elemento facultativo, cuja ausência pode ser suprida pela aderência exclusiva à formação específica do discente.

QUESTÃO 12

12- No contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a Lei nº 10.861/2004 atribui ao ENADE funções específicas. A partir dessas disposições, assinale a alternativa correta:

A)- O ENADE tem por finalidade exclusiva avaliar os conhecimentos técnicos específicos de cada curso de graduação, não abrangendo competências gerais nem habilidades previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

B)- A participação no ENADE é facultativa, uma vez que decorre da autonomia universitária das instituições de educação superior, que podem optar por submeter ou não seus cursos e estudantes ao exame.

C)- O ENADE avalia o desempenho dos estudantes de cursos de graduação quanto aos conteúdos programáticos, às competências e às habilidades previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, abrangendo a formação geral e a formação específica, constituindo componente curricular obrigatório.

D)- O ENADE possui natureza eminentemente classificatória, destinando-se à elaboração de rankings públicos entre instituições de educação superior, sem repercussão nos processos de regulação, supervisão ou avaliação conduzidos pelo Ministério da Educação.

QUESTÃO 13

13- O Conceito ENADE integra o conjunto de indicadores de qualidade da educação superior produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e está diretamente relacionado ao desempenho dos estudantes concluintes nos exames aplicados no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Considerando as características do Conceito ENADE, assinale a alternativa correta:

A)- O Conceito ENADE avalia o desempenho institucional das instituições de educação superior como um todo, sendo calculado exclusivamente a partir da média geral dos resultados obtidos pelos estudantes no exame.

B)- O Conceito ENADE é calculado e divulgado apenas para cursos que possuam, no mínimo, dois estudantes concluintes participantes do exame, sendo apurado anualmente para os cursos enquadrados no respectivo ciclo avaliativo.

C)- O cálculo do Conceito ENADE é realizado por área de conhecimento, independentemente da identificação individual dos cursos no Sistema e-MEC, cabendo ao INEP proceder ao enquadramento automático das instituições.

D)- A partir da edição de 2015, o Conceito ENADE passou a ser calculado com base no desempenho agregado dos estudantes ingressantes e concluintes, considerando-se a instituição como unidade de referência para divulgação do indicador.

QUESTÃO 14

14- No âmbito dos processos de avaliação da educação superior conduzidos pelo Ministério da Educação, o Indicador 2.5 do Instrumento de Avaliação de Cursos examina a titulação e atuação do corpo docente, especialmente no que se refere à qualidade do ensino, à articulação entre teoria e investigação acadêmica e ao estímulo ao desenvolvimento intelectual do estudante.

Considerando os critérios associados ao desempenho mais elevado nesse indicador, assinale a alternativa correta:

A)- A atuação docente caracteriza-se pelo cumprimento rigoroso dos conteúdos previstos no

Projeto Pedagógico do Curso e pela utilização da bibliografia básica indicada, sendo a análise crítica e a incorporação de pesquisas contemporâneas tratadas como elementos opcionais, dependentes do interesse individual do docente.

B)- O corpo docente desenvolve adequadamente os conteúdos curriculares, adotando abordagem teórica consistente; contudo, a produção de conhecimento e o contato com pesquisas de fronteira são compreendidos como atividades próprias de programas institucionais específicos, não integrando, de forma sistemática, as práticas pedagógicas das disciplinas.

C)- As práticas docentes asseguram a transmissão organizada dos conteúdos definidos no PPC e a observância das Diretrizes Curriculares Nacionais, considerando suficiente, para fins avaliativos, a exposição conceitual dos saberes disciplinares, ainda que sem estímulo sistemático ao raciocínio crítico ou à investigação científica.

D)- O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

QUESTÃO 15

15- Durante visita de avaliação externa in loco, a comissão do Ministério da Educação analisa a forma como a coordenação de um curso de graduação conduz os processos de gestão acadêmica e utiliza os resultados das avaliações interna e externa para o aperfeiçoamento contínuo do curso. São examinadas evidências documentais, registros de decisões colegiadas, planos de ação e a efetiva participação da comunidade acadêmica nos processos avaliativos.

Considerando os critérios do Indicador 1.13 – Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa, assinale a alternativa que melhor caracteriza as condições associadas à atribuição do Conceito 5:

A)- A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso.

B)- Os processos de avaliação interna e externa são conhecidos pela coordenação do curso e pelo colegiado, sendo utilizados pontualmente para ajustes administrativos, sem integração sistemática com o planejamento acadêmico ou com o Projeto Pedagógico do Curso.

C)- A gestão do curso acompanha formalmente os resultados das avaliações internas e externas, arquivando relatórios e registrando deliberações em atas, ainda que a utilização desses resultados se limite ao atendimento das exigências regulatórias.

D)- A coordenação do curso utiliza os resultados das avaliações externas como principal referência para a tomada de decisões, priorizando o cumprimento dos indicadores avaliativos, ainda que sem articulação direta com os processos de autoavaliação institucional.

QUESTÃO 16

16 – Durante o processo de avaliação externa in loco de um curso de graduação, a comissão do Ministério da Educação analisa a metodologia de ensino descrita no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), verificando sua coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais, sua capacidade de promover aprendizagens significativas e o grau de inovação pedagógica adotado pelo curso. Considerando os parâmetros estabelecidos no Indicador 1.6 – Metodologia, assinale a alternativa que melhor caracteriza as condições necessárias para a atribuição do Conceito Máximo (Conceito 5):

A)- A metodologia descrita no PPC contempla os conteúdos programáticos do curso e define estratégias de ensino compatíveis com a área de formação, assegurando acompanhamento periódico das atividades acadêmicas, ainda que com uso predominante de práticas pedagógicas tradicionais.

B)- A metodologia do curso articula teoria e prática de forma adequada, promove estratégias de aprendizagem diversificadas e prevê mecanismos de acompanhamento discente, porém com baixo grau de inovação pedagógica e uso limitado de recursos diferenciados.

C)- A metodologia constante no PPC atende ao desenvolvimento dos conteúdos e às estratégias de aprendizagem, estimula a participação discente e a relação teoria-prática, mas não explicita mecanismos de acessibilidade metodológica nem favorece, de forma sistemática, a autonomia do estudante.

D)- A metodologia, constante no PPC (e de acordo com as DCN, quando houver), atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área.

QUESTÃO 17

17 - No âmbito das discussões contemporâneas sobre inovação pedagógica no ensino superior, metodologias ativas têm sido incorporadas aos Projetos Pedagógicos de Curso com o objetivo de promover aprendizagens mais significativas e alinhadas ao desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais. Entre essas abordagens, destaca-se a Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem-Based Learning – PBL). Considerando a aplicação consistente da PBL no contexto da educação superior, assinale a alternativa correta:

A)- A PBL fundamenta-se na transmissão progressiva de conteúdos teóricos previamente organizados, cabendo ao estudante assimilar os conhecimentos apresentados pelo docente de forma predominantemente expositiva.

B)- A adoção da PBL preserva a estrutura curricular tradicional, mantendo a centralidade do ensino em disciplinas estanques e na reprodução linear dos conteúdos programáticos.

C)- A PBL favorece o desenvolvimento integrado de competências cognitivas, socioemocionais e profissionais, ao mobilizar os estudantes na análise de problemas complexos e contextualizados, promovendo aprendizagem ativa, pensamento crítico, colaboração e autonomia.

D)- A utilização da PBL tende a reduzir a abrangência formativa dos cursos, uma vez que a ênfase na resolução de problemas específicos compromete a articulação entre diferentes áreas do conhecimento.

QUESTÃO 18

18- No ensino superior, a gamificação tem sido utilizada como metodologia ativa para apoiar não apenas o engajamento discente, mas também os processos de avaliação da aprendizagem.

Considerando a relação entre gamificação e avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa correta:

A)- A gamificação, quando aplicada à avaliação da aprendizagem, deve concentrar-se prioritariamente em mecanismos de pontuação, ranqueamento e recompensas, pois tais elementos asseguram objetividade e neutralidade no processo avaliativo.

B)- A utilização da gamificação na avaliação da aprendizagem implica a substituição dos instrumentos avaliativos tradicionais por sistemas lúdicos, dispensando critérios explícitos de avaliação e referenciais de desempenho previamente definidos.

C)- A gamificação pode potencializar a avaliação formativa ao oferecer feedbacks contínuos, permitir a visualização do progresso do estudante e estimular a autorregulação da aprendizagem, desde que articulada a critérios avaliativos claros e alinhados aos objetivos de aprendizagem.

D)- A adoção da gamificação na avaliação da aprendizagem restringe-se à avaliação diagnóstica, sendo incompatível com processos avaliativos formativos ou somativos no ensino superior.

QUESTÃO 19

19- No campo das metodologias ativas no ensino superior, o Estudo de Caso é

frequentemente adotado como estratégia pedagógica voltada à articulação entre teoria e prática, especialmente em cursos que demandam análise de situações complexas e tomada de decisão em contextos profissionais.

A respeito das potencialidades e limites pedagógicos do Estudo de Caso, analise as afirmativas a seguir:

I. Ao exigir a análise de situações contextualizadas e multifatoriais, o Estudo de Caso favorece o desenvolvimento do pensamento crítico, da argumentação fundamentada e da tomada de decisão em cenários que simulam a prática profissional.

II. Apesar de utilizar situações reais, o Estudo de Caso dispensa a problematização conceitual, uma vez que seu objetivo central é a aplicação mecânica de conteúdos teóricos previamente assimilados pelos estudantes.

III. A metodologia do Estudo de Caso possibilita a articulação entre referenciais teóricos e práticas profissionais, desde que o docente adote estratégias que estimulem a análise crítica, a discussão coletiva e a construção ativa do conhecimento.

IV. O Estudo de Caso pressupõe a simplificação deliberada da realidade analisada, o que compromete sua capacidade de promover aprendizagens profundas e reflexivas, limitando-se à ilustração de conteúdos já consolidados.

Está(ão) correta(s) apenas:

A)- I e III

B)- I, II e III

C)- II e IV

D)- I e IV

QUESTÃO 20

20 - No contexto das metodologias ativas no ensino superior, a Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom) tem sido adotada como estratégia pedagógica para reorganizar o tempo e as atividades de ensino e aprendizagem. Considerando os fundamentos e a aplicação da Sala de Aula Invertida, assinale a alternativa correta:

A)- A Sala de Aula Invertida caracteriza-se pela substituição das aulas presenciais por atividades on-line, transferindo integralmente o processo de ensino para ambientes virtuais de aprendizagem.

B)- Na Sala de Aula Invertida, os conteúdos introdutórios são estudados previamente pelos estudantes, por meio de materiais orientados, enquanto o tempo em sala é destinado a atividades de aprofundamento, aplicação, resolução de problemas e interação mediada pelo docente.

C)- Na Sala de Aula Invertida o docente passa a ter uma função de tutor eventual, uma vez que a aprendizagem ocorre de forma predominantemente autônoma, sem necessidade de mediação pedagógica sistemática por parte do docente.

D)- A Sala de Aula Invertida é indicada apenas para cursos de natureza prática, não sendo recomendada para disciplinas que demandam fundamentação teórica ou reflexão conceitual aprofundada.

GABARITO OFICIAL - EDITAL 014/2025

CONCURSO PÚBLICO – Professor Nível Superior para Graduação

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

Nome:	CPF:
Assinatura:	