



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
**Fundação Santo André**

**EDITAL 005/2026 – Concurso Público**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**Professor Nível Superior para Graduação**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO SEM AUTORIZAÇÃO DO FISCAL**

- Esta prova contém 20 questões de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas por questão, das quais apenas 1 (uma) estará correta.
- Não rasure e nem amasse a folha de prova. Não use corretivo.
- Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de equipamentos mecânicos, eletrônicos ou ópticos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados, informações ou similares.
- Durante a realização das provas, não será permitido o empréstimo de qualquer material.
- Iniciada a prova, o candidato somente poderá ausentar-se acompanhado de um fiscal.
- É expressamente proibida, durante a realização da prova, a consulta de qualquer material: livros, códigos, legislação em geral, régua de cálculo e outros.
- Será desclassificado do Concurso o candidato que proceder com improbidade, indisciplina, falta de decoro ou que adotar comportamento incorreto ou descortês para com quaisquer dos fiscais ou membros da Comissão de Concurso, seus auxiliares ou autoridades presentes.
- Os dois últimos candidatos que terminarem a prova deverão sair juntos.

**Duração total: 2h00 horas**  
**PERMANÊNCIA MÍNIMA NA SALA: 30 Minutos.**

Nome:	CPF:
Assinatura:	

### QUESTÃO 01

À luz da Constituição Federal de 1988, especialmente no que dispõe o art. 205 e 206 acerca do direito à educação, analise a seguinte situação: Uma universidade pública, ao estruturar seu plano institucional, decide restringir o acesso a determinados cursos de alta demanda apenas a estudantes oriundos de escolas privadas, sob o argumento de excelência acadêmica e autonomia administrativa.

Considerando os princípios constitucionais da educação, assinale a alternativa correta:

- A)** A decisão é válida, pois a autonomia universitária assegura plena liberdade para definição de critérios de acesso, independentemente de princípios constitucionais.
- B)** A decisão é inconstitucional, pois viola o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- C)** A decisão é válida, desde que aprovada pelo Conselho Universitário e respaldada por critérios de desempenho acadêmico.
- D)** A decisão é parcialmente válida, pois a Constituição admite diferenciações desde que voltadas à melhoria da qualidade do ensino.

### QUESTÃO 02

No âmbito das políticas públicas educacionais previstas na Constituição Federal de 1988, o Plano Nacional de Educação (PNE) possui papel estruturante.

Sobre o PNE, conforme disposto no art. 214 da Constituição, assinale a alternativa correta:

- A)** O PNE possui caráter meramente orientador, não vinculando os entes federativos à sua execução.
- B)** O PNE deve ser elaborado exclusivamente pela União, sem participação dos demais entes federativos.
- C)** O PNE tem como finalidade articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, visando metas como erradicação do analfabetismo e melhoria da qualidade do ensino.
- D)** O PNE restringe-se ao ensino básico, não abrangendo políticas para o ensino superior.

### QUESTÃO 03

Durante a revisão de suas políticas institucionais, uma universidade buscou alinhar seu planejamento estratégico às diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), observando sua vigência conforme estabelecido na Constituição Federal de 1988.

Com base no art. 214 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta quanto ao prazo de duração do PNE:

- A)** O Plano Nacional de Educação possui duração bienal, sendo revisado a cada dois anos pelos entes federativos.
- B)** O Plano Nacional de Educação possui duração quinquenal, com revisão obrigatória ao final de cada período.
- C)** O Plano Nacional de Educação possui duração decenal, estabelecendo metas e estratégias para um período de dez anos.
- D)** O Plano Nacional de Educação possui duração indeterminada, podendo ser ajustado conforme necessidade administrativa.

### QUESTÃO 04

Uma instituição de ensino superior, ao revisar seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI), buscou alinhar suas ações às finalidades da educação superior previstas na legislação educacional brasileira.

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especialmente no art. 43, assinale a alternativa correta:

- A)** A educação superior visa, entre outras finalidades, estimular o pensamento reflexivo, promover a pesquisa científica e incentivar a extensão aberta à participação da população.
- B)** A educação superior deve priorizar a produção científica, sendo facultativa a realização de atividades

de extensão junto à comunidade.

**C)** A educação superior tem como finalidade exclusiva a formação técnica de profissionais para o mercado de trabalho, sem envolvimento com pesquisa ou extensão.

**D)** A educação superior restringe-se à formação acadêmica, não sendo responsável pelo aprimoramento da educação básica.

### QUESTÃO 05

De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, assinale a alternativa correta sobre as funções de regulação, supervisão e avaliação da educação superior:

**A)** A regulação é realizada por meio de ações corretivas para garantir a qualidade dos cursos.

**B)** A supervisão ocorre exclusivamente após a avaliação institucional realizada pelo Sinaes.

**C)** A avaliação será realizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, com caráter formativo, e constituirá o referencial básico para os processos de regulação e de supervisão da educação superior.

**D)** A avaliação substitui os atos autorizativos no funcionamento das instituições de ensino superior.

### QUESTÃO 06

Uma instituição de educação superior criou, por ato próprio, um curso de pós-graduação lato sensu e iniciou sua oferta. De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, assinale a alternativa correta:

**A)** A criação de cursos de pós-graduação lato sensu depende de autorização prévia do Ministério da Educação.

**B)** A instituição deve informar ao Ministério da Educação a criação do curso no prazo de até sessenta dias.

**C)** A instituição deve solicitar reconhecimento do curso antes de iniciar sua oferta.

**D)** A oferta de cursos lato sensu é proibida sem avaliação prévia do Sinaes.

### QUESTÃO 07

Uma instituição de educação superior, ao estruturar seu Polo de Educação a Distância (EaD), designou um responsável para atuar na gestão e no acompanhamento das atividades acadêmicas e administrativas. Com base no Decreto nº 12.456/2025, analise as atribuições desse responsável:

I. Garantir a adequação dos espaços e da infraestrutura física e tecnológica do Polo EaD aos parâmetros legais.

II. Atuar na gestão acadêmica do Polo EaD e no controle da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

III. Apoiar os estudantes, o corpo docente e demais profissionais nas funcionalidades educacionais e nas rotinas acadêmicas.

IV. Autorizar a criação de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD.

Assinale a alternativa correta:

**A)** Apenas os itens I e IV estão corretos.

**B)** Apenas os itens II e IV estão corretos.

**C)** Apenas os itens III e IV estão corretos.

**D)** Apenas os itens I, II e III estão corretos.

### QUESTÃO 08

Considerando o disposto no Decreto nº 12.456/2025, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma exigência legal referente à infraestrutura mínima da sede institucional:

**A)** É permitido o compartilhamento da sede entre instituições de ensino superior, desde que haja autonomia administrativa entre elas.

- B)** As exigências de infraestrutura aplicam-se exclusivamente às instituições que ofertam cursos na modalidade presencial.
- C)** A sede deve dispor de ambientes destinados a estudos individuais e coletivos, com acervo bibliográfico físico ou virtual compatível com os cursos ofertados e o número de estudantes.
- D)** A disponibilização de acesso à internet é opcional, desde que a instituição não ofereça cursos na modalidade a distância.

### QUESTÃO 09

No processo de avaliação de cursos de graduação no âmbito da educação superior, os avaliadores utilizam instrumento que contempla diferentes dimensões, cujos resultados subsidiam as decisões regulatórias do Ministério da Educação. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- A)** Os conceitos obtidos na avaliação garantem automaticamente o deferimento do ato autorizativo do curso.
- B)** As dimensões avaliadas possuem pesos distintos, sendo a dimensão Corpo Docente e Tutorial a de maior peso no cálculo do Conceito de Curso (CC).
- C)** A avaliação considera exclusivamente a infraestrutura da instituição, por ser o principal indicador de qualidade.
- D)** Todas as dimensões avaliadas possuem o mesmo peso no cálculo final do Conceito de Curso (CC).

### QUESTÃO 10

Uma instituição de educação superior, após a conclusão da primeira turma de um curso de graduação, buscou assegurar a validade dos diplomas expedidos aos seus egressos. De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, o reconhecimento e o registro do curso constituem condição necessária para:

- A)** a validade nacional dos diplomas expedidos pela instituição.
- B)** a ampliação automática do número de vagas autorizadas.
- C)** a criação de novos cursos na mesma área do conhecimento.
- D)** a participação obrigatória em programas federais de financiamento estudantil.

### QUESTÃO 11

No âmbito da avaliação da educação superior no sistema federal de ensino, diferentes órgãos exercem competências específicas na implementação e condução dos processos avaliativos. De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep):

- A)** Executar exclusivamente o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), sem atuação em outras avaliações externas.
- B)** Planejar, coordenar e avaliar os indicadores dos instrumentos de avaliação externa in loco, em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- C)** Elaborar e implementar instrumentos de avaliação externa de forma autônoma, independentemente de validação ministerial.
- D)** Atuar apenas na avaliação de cursos de graduação, não participando da avaliação institucional nem da gestão de avaliadores.

### QUESTÃO 12

Uma instituição de educação superior está revisando seu calendário acadêmico e a organização curricular de seus cursos, com o objetivo de garantir conformidade com a legislação educacional vigente. À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especialmente quanto à organização acadêmica da educação superior, assinale a alternativa correta:

- A)** O ano letivo regular deve compreender, no mínimo, 200 dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado para exames finais, quando houver.

- B)** A duração mínima dos cursos pode ser reduzida mediante desempenho acadêmico superior do estudante, desde que autorizado pela instituição.
- C)** O regime de matrícula por disciplinas ou módulos é vedado, devendo as instituições adotar exclusivamente o sistema seriado anual.
- D)** As atividades de estágio supervisionado e extensão não integram a carga horária obrigatória dos cursos de graduação.

### QUESTÃO 13

No âmbito da avaliação de cursos de graduação, considere o seguinte critério do instrumento de avaliação do MEC:

“As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.”

Com base nesse critério, assinale a alternativa que indica corretamente o conceito correspondente:

- A)** Conceito 2
- B)** Conceito 3
- C)** Conceito 4
- D)** Conceito 5

### QUESTÃO 14

Uma instituição de educação superior está analisando o desempenho de seus cursos de graduação com base nos resultados mais recentes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), buscando compreender sua inserção no sistema de avaliação da educação superior brasileira.

Considerando os Indicadores de Qualidade da Educação Superior e o Ciclo Avaliativo do Enade, assinale a alternativa correta:

- A)** Os Indicadores de Qualidade são expressos em escala fixa e desvinculados do Ciclo Avaliativo do Enade, sendo utilizados apenas para avaliação institucional interna.
- B)** Os Indicadores de Qualidade são expressos em escala contínua, em cinco níveis, e estão diretamente relacionados ao Ciclo Avaliativo do Enade, que avalia periodicamente cursos com base nos resultados trienais dos estudantes.
- C)** O Ciclo Avaliativo do Enade restringe-se à definição das áreas de conhecimento, não considerando o desempenho dos estudantes como critério de avaliação.
- D)** O Ciclo Avaliativo do Enade avalia cursos de graduação de forma contínua, sem periodicidade definida e sem vinculação com o desempenho dos estudantes.

### QUESTÃO 15

Uma instituição de educação superior decidiu implementar a metodologia de sala de aula invertida (flipped classroom) em seus cursos de graduação, com o objetivo de promover maior engajamento dos estudantes e ampliar as oportunidades de aprendizagem ativa. Considerando as características dessa metodologia, assinale a alternativa correta:

- A)** Na sala de aula invertida, o professor mantém o papel central de transmissão do conteúdo durante as aulas presenciais, enquanto as atividades práticas são realizadas pelos estudantes após a aula.
- B)** A metodologia prevê que o contato inicial com o conteúdo ocorra antes da aula, sendo o momento presencial destinado à resolução de dúvidas, discussões e atividades práticas.
- C)** As atividades online realizadas pelos estudantes não devem compor a avaliação formal, pois a aprendizagem ocorre prioritariamente no ambiente presencial.
- D)** O uso de ambientes virtuais de aprendizagem é dispensável, uma vez que a interação entre alunos e professores ocorre exclusivamente em sala de aula.

### QUESTÃO 16

No campo das metodologias ativas no ensino superior, a Aprendizagem Baseada em Problemas, (Problem-Based Learning – PBL) tem sido amplamente utilizada como estratégia pedagógica voltada ao desenvolvimento da autonomia discente, da investigação e da resolução de situações próximas à prática profissional.

A respeito das características e implicações pedagógicas da **PBL** analise as afirmativas a seguir:

- I. A PBL promove a aprendizagem a partir da análise de situações relacionadas à prática profissional, exigindo dos estudantes a definição de estratégias e caminhos para a resolução dos problemas.
- II. Nessa metodologia, o professor exerce papel central na transmissão de conteúdos, organizando previamente todas as etapas da resolução para os estudantes.
- III. A PBL estimula o acesso, a análise e a seleção de informações provenientes de diferentes fontes, favorecendo a construção do conhecimento de forma ativa.
- IV. A metodologia prioriza a reprodução de conteúdos previamente estabelecidos, sendo o processo de investigação secundário no desenvolvimento da aprendizagem.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I e III
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I e IV

### QUESTÃO 17

Diante das demandas contemporâneas da educação superior, a organização curricular tem sido orientada pelo desenvolvimento de competências, exigindo práticas pedagógicas que integrem conhecimentos, habilidades e atitudes, com foco na formação crítica e na atuação profissional qualificada.

Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre metodologias ativas de aprendizagem e a abordagem por competências:

- A) Ambas priorizam a organização linear dos conteúdos e a transmissão sistemática do conhecimento, com ênfase em avaliações objetivas e na reprodução fiel dos conteúdos trabalhados.
- B) As metodologias ativas apresentam limitações na formação por competências, pois privilegiam atividades práticas isoladas, sem articulação com os objetivos formativos definidos no currículo.
- C) A articulação entre metodologias ativas e a abordagem por competências pressupõe planejamento pedagógico intencional, com uso de estratégias que promovam a participação ativa dos estudantes em situações contextualizadas, favorecendo a integração entre teoria e prática.
- D) A formação por competências concentra-se na certificação de conhecimentos técnicos, não demandando a adoção de estratégias pedagógicas que envolvam participação ativa dos estudantes.

### QUESTÃO 18

Uma instituição de educação superior incorporou a gamificação ao projeto pedagógico de um curso de graduação, estruturando a disciplina a partir de missões, níveis progressivos, sistema de pontuação, feedback contínuo e atividades colaborativas. O objetivo declarado foi alinhar o processo de ensino-aprendizagem ao desenvolvimento de competências, promovendo engajamento e participação ativa dos estudantes.

Considerando os fundamentos pedagógicos da gamificação no ensino superior, assinale a alternativa correta:

- A) A gamificação, ao incorporar elementos de jogos, desloca o foco do processo educativo para a lógica competitiva, o que compromete a construção coletiva do conhecimento e a aprendizagem significativa.
- B) A eficácia da gamificação está condicionada à utilização de recursos digitais específicos, sendo sua aplicação limitada a ambientes virtuais de aprendizagem estruturados.
- C) A gamificação, quando orientada por intencionalidade pedagógica, pode favorecer a autonomia

discente, o engajamento contínuo e o acompanhamento formativo da aprendizagem por meio de feedbacks frequentes.

**D)** A adoção da gamificação dispensa a necessidade de alinhamento com os objetivos de aprendizagem, uma vez que a dinâmica lúdica garante, por si só, o desenvolvimento das competências previstas no currículo.

### QUESTÃO 19

Uma instituição de educação superior passou a adotar o Design Thinking em disciplinas de graduação, estruturando atividades com foco na empatia, definição de problemas, ideação, prototipagem e validação de soluções. A proposta pedagógica compreende o Design Thinking como uma abordagem de inovação aplicada ao processo de ensino-aprendizagem, com vistas ao desenvolvimento de competências e à resolução de problemas complexos.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

**A)** O Design Thinking, por se tratar de uma abordagem de inovação, não se aplica ao contexto educacional, sendo restrito a ambientes organizacionais e empresariais.

**B)** A utilização do Design Thinking no ensino superior caracteriza-se pela centralidade na transmissão de conteúdos, sendo as etapas de criação e experimentação secundárias no processo formativo.

**C)** O Design Thinking, quando incorporado ao ensino, pode favorecer a aprendizagem ativa ao promover investigação, colaboração, experimentação e construção de soluções centradas no usuário.

**D)** A aplicação do Design Thinking dispensa intencionalidade pedagógica, pois seu caráter inovador garante automaticamente o desenvolvimento das competências previstas no currículo.

### QUESTÃO 20

No contexto do ensino superior, a adoção de metodologias ativas implica mudanças não apenas nas estratégias de ensino, mas também nos processos de avaliação da aprendizagem, exigindo maior coerência entre os objetivos formativos e as práticas pedagógicas desenvolvidas.

Considerando esse cenário, assinale a alternativa correta:

**A)** A avaliação deve concentrar-se em momentos pontuais, priorizando instrumentos padronizados que garantam comparabilidade entre os estudantes.

**B)** A avaliação deve acompanhar o processo de aprendizagem, incorporando diferentes estratégias e metodologias que permitam observar o desenvolvimento progressivo dos estudantes.

**C)** A participação dos estudantes nas atividades é suficiente para comprovar a aprendizagem, tornando dispensável a utilização de instrumentos avaliativos estruturados.

**D)** A avaliação deve priorizar a reprodução fiel dos conteúdos trabalhados, assegurando a fixação dos conceitos apresentados pelo docente.



## GABARITO OFICIAL - EDITAL 005/2026

### CONCURSO PÚBLICO – Professor Nível Superior para Graduação

Marque com um X as alternativas corretas, será válida somente uma alternativa por questão:

01)	(A)	(B)	(C)	(D)
02)	(A)	(B)	(C)	(D)
03)	(A)	(B)	(C)	(D)
04)	(A)	(B)	(C)	(D)
05)	(A)	(B)	(C)	(D)
06)	(A)	(B)	(C)	(D)
07)	(A)	(B)	(C)	(D)
08)	(A)	(B)	(C)	(D)
09)	(A)	(B)	(C)	(D)
10)	(A)	(B)	(C)	(D)
11)	(A)	(B)	(C)	(D)
12)	(A)	(B)	(C)	(D)
13)	(A)	(B)	(C)	(D)
14)	(A)	(B)	(C)	(D)
15)	(A)	(B)	(C)	(D)
16)	(A)	(B)	(C)	(D)
17)	(A)	(B)	(C)	(D)
18)	(A)	(B)	(C)	(D)
19)	(A)	(B)	(C)	(D)
20)	(A)	(B)	(C)	(D)

<b>Nome:</b>	<b>CPF:</b>
<b>Assinatura:</b>	